

Устройство общей жизни людей
посредством законов,
поддерживаемых насилием,
без внутреннего совершенствования,
это все равно что перекладывание
без извести из неотесанных камней
на новый лад разваливающегося здание.

Как ни клади, все не будет толка,
и здание все будет разваливаться.

Л.Н. Толстой

Смысл человеческой жизни –
в достижении красоты, гармонии,
в самовыражении. Самая большая задача –
это самосовершенствование во всем.

Если каждый из нас каждый день
будет делать что-то более совершенно,
чем вчера, и делать это сознательно,
это его устремление неизбежно отпечатается
в его сознании,
а сумма устремлений изменит его поведение
в лучшую сторону.

С.Н. Рерих

Совершенство- цель земных путей

Совершенствование личности
как основа психопрофилактики

Оковы привычек

Основы сотрудничества

День Культуры



Международная Лига защиты Культуры
Санкт-Петербургское отделение

Совершенство — цель земных путей

Пособие для педагогов
и организаторов движения в защиту Культуры

Издательство
«Левша.Санкт-Петербург»
2004

ББК 74.2005

У 18

Автор-составитель:

Уварова Лариса Ивановна

Рецензенты:

Чирятыев М.Н. – советник РАЕН, член-корр. МАНЭБ, вице-президент Международной Лиги защиты Культуры.

Татарникова Л.Г. – доктор педагогических наук.

Совершенство – цель земных путей (Пособие для педагогов и организаторов движения в защиту Культуры) / Автор-составитель: Уварова Л. И. – СПб: Изд-во «Левша. Санкт-Петербург», 2004. – 60 с.

Для чего живет человек? – Чтобы познавать и совершенствоваться, стремиться за пределы известного наверх и помочь друг другу. Эти зерна истины важно посеять в том возрасте, когда формируется фундамент личности – мировоззрение человека, когда идет поиск нравственных ориентиров, смысла жизни и своего места в ней.

Самосовершенствование личности как средство психопрофилактики и духовного оздоровления общества во многом, если не всецело, может решить ключевые проблемы, остро стоящие перед мировым сообществом.

Решению важнейшей государственной задачи по воспитанию духовности и культуры у подрастающего поколения призвано и движение в защиту Культуры. Решая две главные задачи - просветительскую и охранительную – это движение может во многом способствовать достижению целей общественного развития.

Данное пособие предназначено организаторам и педагогам, воспитателям и родителям, и всем тем, кто интересуется вопросами совершенствования личности.

ISBN –5–7938–0030–1

© Международная Лига защиты Культуры,
Санкт-Петербургское отделение.

© Уварова Л.И.

Содержание:

Часть I.

Совершенство – цель земных путей

Введение	5
Самопознание совершает человека	7
О путях совершенствования	9
Оковы привычек	15
Приложение к I части	22

Часть II.

Основы сотрудничества.

Что мешает доброжелательству?

1. Единение – основа каждого строительства	35
2. Доброжелательство – главный принцип сотрудничества	37
3. Работа над собой	52
4. Воспитание сердца	54

СОВЕРШЕНСТВО – ЦЕЛЬ ЗЕМНЫХ ПУТЕЙ

Введение

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ЛИЧНОСТИ КАК ОСНОВА ПСИХОПРОФИЛАКТИКИ

Для чего живет человек? –

*Чтобы стать лучше, чтобы познавать и совершенствоваться,
стремиться за пределы известного наверх и помочь друг другу.*

Если бы эта истина была усвоена каждым человеком еще в юном возрасте, иные бы подрастали поколения, и перед обществом сейчас не стояли бы проблемы преступности, наркомании и иного отклоняющегося поведения, поскольку человек, знающий о цели и смысле существования, имеет в жизни ясные ориентиры, и от этого света он уже не свернет во тьму.

Известно, что каждому обществу свойственно стремиться к развитию, совершенствованию; человек – часть общества, и ему также характерно это стремление. Об эволюции, ее целях и назначении передавали знания людям лучшие представители человечества, определяя направления развития общества. Знание и нравственность, духовность и красота – те вершины, к которым не только достойно стремиться, но это определено и самими законами мироздания.

Эти зерна истины важно посеять в том возрасте, когда формируется фундамент личности – мировоззрение человека, когда идет поиск нравственных ориентиров, смысла жизни и своего места в ней, осознание своего «Я». Подростки и молодые люди, не получая ответа от взрослых, которые и сами, в большинстве случаев, не имеют таких ориентиров, остаются с глобальными мировоззренческими и нравственными проблемами один на один. И это становится у многих из них причиной ошибочного поведения – агрессивности или подчеркнутой автономии, либо уныния и апатии.

Помочь молодому поколению осознать духовную сущность вещей и явлений в жизни, уберечь от увлечения внешней, бессодержательной красотой и ложными истинами – в этом состоит сложная и вместе с этим прекрасная задача каждого педагога, преподавателя, воспитателя.

Стремясь к самосовершенствованию и поддерживая эту направленность в других, педагог помогает людям *устремитесь в будущее* и каждый новый день приветствовать как дающий новые возможности. При таком отношении к жизни не будет места унынию.

И если темы совершенствования личности станут естественными в образовательном процессе (можно в каждом научно-предметном цикле уделить им время, понимая их важность), станут частью профилактической деятельности в большой работе по оздоровлению общества, это поможет решить многие психологические проблемы.

Без темы духовного здоровья – нет будущего.

* * *

САМОПОЗНАНИЕ СОВЕРШАЕТ ЧЕЛОВЕКА

В наше время немало обсуждается проблем, связанных с духовной деградацией общества – войны, насилие, терроризм, религиозная и этническая нетерпимость. Пути решения этих и других проблем, а также всевозможных разногласий и споров ищут в юридической и экономической областях, умножая и без того бесчисленное количество правовых документов, тщетно пытаясь прописать все случаи жизни в законодательных актах и нормативах и надеясь на их исполнение. О самом же реальном, важном и неотложном обычно не говорится, и главная причина всех конфликтов – *этико-психологическая* – остается без внимания. Ученые пытаются искать ответы и в психологии, но безуспешно, поскольку в поиске решений по оздоровлению общества не выходят за пределы житейских проблем, бытового взгляда на жизнь. И перекраиваются старые методики, в основе которых давно отжившие представления о жизни – предассудки.

Но утверждающийся новый век приносит новое мировоззрение и новое решение проблем. Решение заложено в самой *основе человека*, в основе его *внутреннего мира*, в развитии его сознания и в осознании тех преимуществ, которые дает идея служения Общему благу, ведущая к необходимости работы каждого по самосовершенствованию, к преобразованию собственной духовно-нравственной сферы.

Заря Новой Эпохи занялась над миром – эпохи глобальных перемен жизни человечества, и к этим переменам, к новому восприятию жизни, в течение долгого времени готовили сознание людей выдающиеся мыслители, обозначая цель развития жизни на Земле.

«Способен ли человек, ощутив себя частицей Вселенной, преобразить собственную природу, внешний мир и обрести бессмертие?». Этот вековой вопрос-мечта землян был в центре внимания представителей космического направления философской и научной мысли России. Творчество этих мыслителей основывалось на глубоком знании, вытекающем из целей и задач природной, космической эволюции.

«Если вы улучшите природу человека, вы улучшите все», – писал американский ученый, представитель гуманистической психологии А. Маслоу¹, а выдающийся социолог Э.Фромм, предлагая проект создания здорового общества, отмечал, что такое общество может начать формироваться лишь на основе проведения глубокой «социальной и индивидуальной терапии».

Преобразить природу человека возможно лишь его неутомимой и упорной работой над собой. И начать такую деятельность – НАЧАТЬ С СЕБЯ – нужно с осознания цели и смысла существования, законов взаимосвязи всего сущего, тех особенностей, которые заключают в себе характер человека и его поведение, значения привычек в нашей жизни. И главное в такой работе – освобождение от старых представлений о мире, углубление и уточнение сознания, изменение взглядов на жизнь, что вызвано объективной необходимостью – развитием самой жизни, утверждением новой научной парадигмы и нового подхода к изучению человека – как целостного космопланетарного явления.

«Через миропонимание и самопознание – к преобразованию себя и мира» – такова эволюционная задача человека, таков путь развития личности.

«Познай самого себя» – наставляли мудрые с древних времен. Сегодня эта формула приобретает конкретное звучание: «Стремись познать свой внутренний мир – через него познается мир внешний, измени себя в лучшую сторону – и мир вокруг преобразится».

* * *

¹ «Прикладная психология», № 5–6, 2002, с. 131–133.

О ПУТЯХ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ

*Где же поиски совершенства?
– В любви, красоте и действии.*

СТРЕМИТЬСЯ К СОВЕРШЕНСТВУ – СТРЕМИТЬСЯ К КРАСОТЕ

Снова и снова вспомним истину: созерцая прекрасное, слушая прекрасное, мы улучшаемся. Вся культурная сокровищница в распоряжении человека *познающего*. Культура как совокупность достижений в различных областях человеческой деятельности – не мертвый груз накоплений, но живой организм, полный мощной психической энергии и, наряду с природой, дающий эту жизненную силу каждому, кто устремлен к познанию и совершенствованию.

Культура помогает человеку совершенствоваться, познавать мир и себя. Произведения искусства, шедевры литературы, научные труды и духовные учения всецело способствуют этому. Всматриваясь, вслушиваясь, вчитываясь – мы видим себя. Но для этого надо быть чутким и внимательным, иметь глаза и уши. Не забудем народную мудрость: «Какой прок в книге тому, кто не обладает собственным умом – разве зеркало в помощь слепому?». Добавим, обладать надо не только умом, но и достаточно развитым чувствознанием ¹.

Познать себя, природу, мир путем Прекрасного можно лишь при том условии, что познающий становится *соавтором* с художником, мыслителем – создателем произведения, если человек умеет наблюдать и быть при этом благодарным. Благодарность есть великий двигатель, есть средство ускорения пути к вершинам духа. Осознавая, с какой жертвенной любовью приносят мастера культуры людям свой труд и мастерство, свои жизненные наблюдения и понимая, какое это счастье – *следить за мыслью гения и чувствовать, что ты становишься богаче*, – можно ли остаться в душе неблагодарным к работе духа, поднимающего нас!

Признательность – одно из самых реальных по последствиям понятий, и тому, кто желает совершенствоваться, необходимо это учитывать. Будем помнить и поможем осознать молодому поколению, что благодарность (признательность) проявляется не столько в словах, сколько в поступках.

Думать о красоте жизни, смотреть на нее как на *шлифовку лучшей жемчужины в ожерелье нашего духа*² – значит, продвигаться к вершинам.

ТРУД ЕСТЬ ОСНОВА СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ

Согласно словарям, «*совершенствоваться*» – значит, становиться лучше; «*совершенствовать*» – возводить качественно на более высокую ступень.

В чем может совершенствоваться, улучшаться человек? Многие ответят на этот вопрос – в своем занятии, работе, профессии; кто-то скажет – хорошо выполнять свою роль матери, отца и в целом, семьянина. Для кого-то совершенствоваться – значит, хорошо выглядеть, красиво одеваться; но другой отметит, что стать лучше – это значит, стать добрее; кому-то важно стать спокойнее, владеть собой – так понимает он задачу самосовершенствования. И каждый по-своему прав.

Ближе к истине будет тот, для кого стать лучше, совершеннее – значит, больше узнать о мире, стать духовно богаче, устремившись к *познанию*. Благодаря такому устремлению, многие и многие проблемы из жизни уходят. Поэтому, мудрое наставление – «*стремиться за пределы известного наверх...*» (см. с. 5) – означает: пополнять качественно, духовно свои знания, и изменяться в соответствии с ними. Здесь – цель и смысл существования, и счастье человека. При этом важно, чтобы в этом наставлении было усвоено важнейшее нравственное правило: «*...и помочь друг другу*».

«Стараясь о счастье других, мы находим свое собственное», – учили мудрые в древности. «Только моральный человек может быть счастливым», – утверждали они³.

Этимология слова «совершенствование» указывает на действие – *совершать*, значит, делать. Причем, дело доводить до конца (гласят словари) – довести до лучшего качества, *свершить*.

Человек с детства должен знать, что главное его назначение – в бесконечном совершенствовании.

Устремленный к совершенствованию достигает в труде наилучшего качества, но это возможно лишь тогда, когда человек любит свою работу. Любя ее, он делает свое дело красиво. Так взаимосвязаны в жизни *любовь, красота и действие* – в этом заключаются три пути, которые приведут к совершенству.

Все, решительно все может быть исправлено, улучшено, усовершенствовано, не может быть такого труда, который бы не подлежал совершенствованию. Но для того, чтобы оно было успешным, нужно непрерывно учиться.

Труд ученика, и труд учителя – понятия, особенно взаимосвязанные. Эту тему необходимо обсуждать с учащимися, предоставляя им возможность дополнять качества ученика. По поводу труда учителя можно привести слова Л.Н.Толстого: «Совершенный учитель тот, кто соединяет в себе любовь к своему делу и к ученикам». Не забудем и другое крылатое выражение: «Учитель – не тот, кто учит, но тот, у кого учимся».

«НАС ВЕДУТ УЧИТЕЛЯ, И МЫ СТРЕМИМСЯ К СОВЕРШЕНСТВУ В НАШЕМ ПОЧИТАНИИ УЧИТЕЛЯ»

Не только устремленность к знанию, прилежность и другие свойства личности ведут ученика, но, прежде всего, *уважение и доверие к учителю*. Если этого нет, создается масса проблем. И они возникают не только в процессе учебы в школе, но во всех сферах общественного взаимодействия. Не решенные на уровне школьного образования, эти проблемы будут и в дальнейшем множиться, пока в самом обществе не созреет понимание *достоинства учителя*.

Об уважительном отношении к учителю должны позаботиться и государство, и сами учителя. Высокое понятие Учителя, также как и Матери, должно быть осознано и ограждено от унижения. Так, любой культурный человек, научившийся чему-либо полезному у другого, не допустит унижения достоинства того, кто научил его добру.

Само слово «со-вершенствование», в соответствии с этимологией, означает «со-участие», т.е. общее участие в чем-нибудь, совместность (так же, как слово «сознание» – означает совместное знание⁴, или «совесть» – весть, ведать, знать – т.е. совместное познание - со своим высшим внутренним Я).

Без кого и без чего не может совершенствоваться человек? – Без учителя, без устремления и почитания Высшего начала.

Не может человек без обращения к высоким понятиям, к возвышенному стать лучше, достичь каких-либо высот в своем развитии, добиться достижений – об этом говорили во все времена выдающиеся люди. *Человека формирует все великое*, писал Гете. О необходимости Высшего начала в жизни мечтал А.Блок⁵, на это Высшее Начало как на жизненный принцип указывал Платон⁶; обособлен-

ность в сознании от Высшего мира может привести общество к вырождению – об этом писал известный педагог С. Гессен⁷.

Стремление человека к совершенствованию – естественное явление, и оно есть *стремление к вершине*, на что указывает само это слово «со-верш-енствование», – стремиться вверх, в беспредельную высь – к Истокам, жизненным основам, к Вечности, к Началу начал. Тем самым, путь возвышенный предопределен человеку, но предназначен он тому, кто устремлен в духе – *ведомому огнем сердца*. Именно такое, сердечное устремление приведет человека к вершинам, к истинной свободе, к жизни вечной⁸. На холодном же зеркале разума ВЕЧНОСТЬ не сложишь, как не смог сложить это слово герой сказки Андерсена в снежном королевстве.

СТРЕМИТЬСЯ К ВЫСШЕМУ, БОЛЕЕ СОВЕРШЕННОМУ, ЗНАЧИТ, УТОНЧАТЬСЯ

Без утончения нет продвижения. Умение тонко воспринимать окружающий мир, обостряя при этом и разум, и чувства, – одно из важнейших качеств, которые необходимо выработать в первую очередь. Известно, что грубость восприятий, бесчувственность приводят к грубости жизни, что задерживает развитие человека и в целом эволюцию⁹.

Развивать свое чувствознание, восприятие – значит, утончаться, и самым первым подходом к утончению восприятий будет развитие *чуткости, внимательности, наблюдательности*. Природа и произведения человеческого творчества предоставляют каждому познающему огромные возможности для утончения. Звук, цвет, аромат, форма – во всем этом множество нюансов и различий.

Учиться разбираться в этих отличиях, находя все новые и новые оттенки, значит, далеко продвинуться по ступеням развития. Утончение восприятия и воспитание чувств приведет человека к осознанию совершеннейшего из чувств – к Любви. Но, как справедливо отмечено, *любовь без добрых дел мертва*. Поэтому тем, кто желает идти путем совершенствования, можно посоветовать: надо действовать, причем действовать красиво и любя. Так действует *человек культуры*¹⁰ – тот, кто своими усилиями вносит вклад в мировую сокровищницу, и тот, кто способствует ее сохранению.

Важно также отметить следующее: стремиться к совершенствованию – это значит, действовать *сознательно*. Правильно понимая

действительность, человек самостоятельно принимает решение, и оно становится *непреложным* – неизменно, в каждодневности, совершенствоваться шаг за шагом, укрепляя и воспитывая свою волю.

Нужно также сознавать еще одну особенность – *постепенность* этого процесса: *уклад кристаллов, рост цветов указывают нам, как нарастает совершенство.*

МЫСЛЬЮ НАДО УПРАВЛЯТЬ

Научиться управлять собой, своими мыслями и воспитать в себе ответственность за них – значит, научиться *призывать силы, таящиеся в глубине сознания*. Именно так каждый человек может совершенствовать свои силы – признанием их.

Овладение мыслью заключается не только в ее углублении и сосредоточии. Надо отметить, что у некоторых людей бывает особенно развито рабство у своих мыслей. Поэтому так важно научиться освобождаться от тягостных размышлений и несвоевременных, ненужных мыслей. Надо помнить: *ничто так не препятствует развитию, как тяжелые, неподвижные мысли*. Контроль над мыслью обеспечит и ее очищение – чистой мыслью будет та, которая свободна от своекорыстия, направлена к Общему благу.

Немаловажно осознать значение в нашей жизни *устремлений* - желаний, помыслов, намерений. Дело в том, что человек своим устремлением к исканию истины и совершенствованию создает в себе своего рода *магнит*, который имеет свойство привлекать и внешние возможности.

Устремиться к усовершенствованию посредством труда и мышления и приложить к этому все старания – значит, обогатиться мощной жизнедеятельной силой, накопить психическую энергию. Такие превосходные накопления в будущем не исчезают, напротив, они становятся проводом к дальнейшему развитию и познанию. Так закладываются основы гармонии жизни.

* * *

Пусть каждый помнит, что устремляясь к совершенствованию, он помогает не только себе, но действует и на Общее благо.

«Совершенство приносит большую радость», писал Томас Манн, а Сократ утверждал: «Я считаю, что нельзя лучше жить, кроме как стараться делаться лучше, и нет большего удовольствия, как чувствовать, что действительно становишься лучше. Это счастье, которое я не переставал испытывать и о котором свидетельствует моя совесть»¹¹.

Совершенствоваться никогда не поздно, гласит поговорка. *Нет предела совершенствованию*. Улучшаться же надо стремиться во всем. Но все же главное в работе над собой – подняться до самооценки нравственных качеств и стараться именно к их развитию. Это будет способствовать, в первую очередь, *сотрудничеству*, а оно открывает кратчайшие пути к совершенствованию.

Так взаимосвязаны в жизни понятия *Человек в окружающем мире* и *Внутренний мир человека*.

* * *

Стремясь к совершенству, мы развиваем свои лучшие качества и очищаемся от сора в нашем сознании. *«Совершенство человека состоит в том, чтобы внимательно относиться к своим несовершенствам»*, – говорили великие.

О том, что мешает человеку в его процессе саморазвития – в следующей главе.

¹ Чувствознание есть сердечное постижение мира, так называемое прямое познание действительности – не умом, но сердцем - условно говоря, интуиция, или шестое чувство. Чувствознание есть мудрость, интеллект есть рассудок. Развитие чувствознания позволяет видеть сущность вещей. Чувствознанию способствует утончение в процессе развития личности.

² Е.И. Рерих. Полное собрание писем. – Том 3, – М.: МЦР, 2001, с. 127.

³ Этика. Учебное пособие – Минск, 1995, с. 14.

⁴ Словарь по Этике/ под ред А.А. Гусейнова и И.С. Кона. М: Политиздат, 1989, - с. 322.

⁵ Блок А. Собрание соч. В 6-ти т. – Л.: Худ. лит., 1980, – том 4, с. 113.

⁶ Платон. – М.: Изд. Дом Шалвы Амонашвили, 2000 (Антология гуманной педагогики)- с.26.

⁷ Гессен С.И. Основы педагогики. – М.: Школа–Пресс, 1995, с. 207, 210.

⁸ Коменский Я.А. – основоположник европейской научной педагогики – о подготовке человека к *вечной* жизни как о цели воспитания и развития человека – см. Российская Педагогическая энциклопедия.–М.: 1993, т. 1, с. 454.

⁹ Письма Елены Рерих. – Новосибирск. «Вико», 1992, - Том 1. – с.57 (3. 12. 30).

¹⁰ *Человек культуры* – не просто существует в рамках культуры... Человеку культуры «присущ инстинкт культуры», который и заставляет индивида творчески относиться и к социальным структурам бытия – Кругликов В.А. Образ «человека культуры» – М.: Наука, 1998. – с. 12.

¹¹ Энциклопедия мысли. – Симферополь, Таврида, 1996, с. 507.

ОКОВЫ ПРИВЫЧЕК

«У меня привычка такая, ничего не поделать!» – говорит человек и отрезает себе путь к совершенству. Он заранее простил себе «слабости».

Привычки обихода делают человека неподвижным, неспособным к духовному росту и к внутренним переменам. Но с таким старым грузом дверь в лучшее будущее не открыть. «Посеешь поступок, пожнешь привычку, ...характер, ...судьбу». Казалось бы, давно известная истина, но люди, по легкомыслию, значения этому не придают. Иные же настолько пропитаны привычками, что даже не чувствуют гнета такого ига.

Убеждение в свободе, когда человек закован в оковы своих привычек, особенно трагично.

«ПРИВЫЧКА ОБИХОДА ЕСТЬ ВРАГ ЭВОЛЮЦИИ»

Развитие, совершенствование, эволюция – понятия взаимосвязанные.

В основании эволюции лежит усовершенствование, и задача человека в связи с этим – подняться в своем самосознании до оценки своих нравственных качеств, освободиться от ненужных поступков и действий, сопровождающих человека в каждодневности и ограничивающих его духовный рост. До той поры, пока человек не осознал этого и не избавился от столь вредного груза, он находится на низшей ступени эволюции. «*Животный человек есть совокупность привычек*» – в этом заключается суть рассматриваемого вопроса (см. примеч. на стр. 20).

Проблема состоит в том, что эти, казалось бы, невинные, и, на первый взгляд, малые, неконтролируемые сознанием действия, могут создавать *культ рабства*, и такое рабство заключается не в купле-продаже, но в *утонченном унижении личности*. Главное, что это внутреннее рабство, как правило, самой личностью не осознается. Но враг, о котором не ведаем, намного опаснее явного вредителя – «малый скорпион поражает не меньше большого, если он не замечен», гласит мудрость.

Кроме того, малые привычки самости – главные помехи сотрудничества, а оно – это важно осознать – является основой продви-

жения. Пока большинство людей не овладеет *искусством великого творчества отношений между людьми*, обществу не построить Новый Мир – мир красоты, мир высокой культуры.

Основой творчества взаимоотношений являются *искренность и простота* – эти качества ценятся людьми больше всего. Однако проявиться им в жизни мешают вполне определенные, но мало осознанные действия и поступки – привычки самости.

«ОТМОЙТЕ ГРЯЗЬ ПРИВЫЧЕК»

«Привычки к добрым и недобрым делам исключительно властвуют над людьми», замечено мудрецами. Привычки связаны с образом жизни людей и проявляется через потребности, интересы и стимулы. Согласно словарям, *привычка* - это поведение, образ действий, склонность, ставшие обычными, постоянными; это *автоматизированные* действия, сформировавшиеся в результате многократного повторения, выполнение которых в определенных условиях стало *потребностью*; это принятая, но не природная потребность. Бытует выражение: привычка – вторая натура (природа).

Надо отметить, что привычки бывают разные, и здесь речь идет не о добрых, полезных и нужных, но о тех, что рождены *предрассудками* – искаженным и устаревшим взглядом на жизнь и соответствующим мировоззрением. Большинство мелких привычек является сором жизни.

Обидчивость, лень, опасение, раздражительность, нечестность, многословие, несдержанность – все это привычки обихода, большинство которых основано на самости-эгоизме. Все они, так же как и *корыстолюбие, грубость, похоть, сквернословие* должны быть порицаемы, и в первую очередь необходимо искоренить допотопные привычки – *курение, пристрастие к вину, еде*, а также *пересуды и сплетни, обороты мелких, ненужных дел, осуждение и гнев* – можно ли это совместить это с ростом сознания?

Особенно надо сказать о вреде *лжи*. Люди справедливо сравнивают безнравственное поведение с грязью, сталкиваясь с этим явлением в жизни. Так, в наши дни широко распространено выражение: «грязные технологии». Свою нечистоплотность ложь, чаще всего, искусно прикрывает разноцветными одеждами и всевозможными масками.

Вряд ли можно встретить человека, проявившего нечестность, который в жизни солгал только раз. Поведение, маскирующее неискренность – *лукавство, лицемерие, притворство, фальшь* (много названий у одного и того же!) – у иных это стало привычкой, освоенной еще в детстве, где окружение вполне способствовало такому усвоению.

Атавизм и семья, школа и, в целом, социум дают наросты привычек. Нужно, чтобы молодое поколение знало о *космической вреде лжи*. Не только нравственные поучения могут глубоко запасть в сознание, но научное указание на непоправимый вред изменит мышление молодежи.

Надо учесть, что по одиночке привычки не существуют. Например, *ложь*, как замечено, всегда идет об руку со *страхом*. Паника, ужас – лишь крайности страха, но в обыденной жизни это привычка постоянной *тревоги, боязни и опасения* за свое личное благополучие. Где угодливое лепетание, малодушие, торопливая суета – там тот же идол страха, который разнообразен, как и ложь.

Все это рождается самостью-себялюбием и невежественностью. Именно непросвещенностью в области духовных законов и нежеланием их узнать – какое бы при этом человек ни имел образование – можно объяснить поведение, продиктованное самостью. Оно напоминает *судороги* («будто кто-то дергает» – описывает словарь В.И. Даля такое поведение – беспокойные, суетливые действия, словно у марионетки или паяца, лишенных самостоятельности, действующих по воле других). Такое поведение вызывает неукротенная самость у всякого, кто допускает в своих чувствах, к примеру, *зависть, ревность* или *обиду*. Это приводит к ненужным, лишним действиям, а они – *судороги самости* – ведут к осложнениям и, как любая излишняя поспешность и торопливость, заставляют в дальнейшем весьма сожалеть о своих поступках.

Лучшим же «украшением» самости является *нетерпимость*. В ней заключаются задатки самых дурных действий, преграждающих путь к совершенствованию и сотрудничеству – властолюбие, высокомерие, неблагодарность, неуважительное отношение к людям, умаление достоинств сотрудника и возвеличивание своих... Такое поведение могут позволить себе только невежественные люди – те, кто не осознал еще значение и цели эволюции, кто далек от истинного понимания духовности.

«*Нетерпимость ограничивает умы и увековечивает предрассудки*», – писал французский философ-просветитель Дени Дидро, ярко и точно описав в своих заметках характер нетерпимого человека: это тот, кто «вбил себе в голову», что вся мораль покоится лишь на его представлении об истине; для него неверующий – любой, кто не верит в то, во что верует он сам, и такой человек уже есть враг самой истины; «он является величайшим злодеем, величайшим преступником в этом мире – нельзя любить его, помогать ему, нельзя жить вместе с ним»¹.

Несчастье человечества состоит в том, что многие сильные личности, приверженные даже к светлой идее, понимают ее слишком односторонне, нетерпимо и узко, и отсюда все *разрушительные* действия.

Конечно, побороть все негодные привычки одним ударом трудно, потому надо приняться за искоренение самого неотложного – необходимо изгнать *нетерпимость*.

Именно она становится сегодня главным препятствием в созидании новых, творческих отношений, в построении нового, более совершенного общества. Поэтому нужно считать особенно важным и неотложным осмысление этого явления, осознание и применение в жизни принципов терпимости и дружелюбия.

«НЕ АСКЕТИЗМ, НО РАЗУМНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ВЕЩАМИ»

Известный метод античного мира «*Познай самого себя*» приобретает сегодня особую важность: «*Познай себя – познаешь мир, изменишь себя – изменится мир*».

Этому способствует не узкое, но расширенное понимание действительности, осознание психической энергии и углубленное самоисследование. Все это даст непоколебимую *убежденность* в необходимости действий по духовному очищению, утвердит *целесообразность* и обострит чувство *ответственности*, обеспечит *самодисциплину* и надлежащий *самоконтроль*, что и подготавливает в будущем успех (подробнее о работе над собой см. след. главу).

Расширение сознания начинается с освобождения от предрассудков, а от них, как считают философы, «никогда не поздно отказаться» (Г.Д. Торо).

Человеку, свободному от предрассудков – тому, кто усвоил *взаимную зависимость* всего сущего в мироздании, кем осознаны великая *ответственность* человека на Земле и существование *миров надземных*, кем воспринято понятие *Высшего Начала*, и *мысль* признана как *главный двигатель* – такому человеку освобождение от ненужных привычек, мешающих строить жизнь и добрые взаимоотношения, вполне под силу. И начав процесс *самоосвобождения*, ему не придется прибегать к насилию над собой, тем более что каждое насилие обречено на реакцию, и *всякая насильственность осуждена*.

В то же время, нужно быть готовым к тому, что изгнание некоторых привычек совсем не легко, и на пути самосовершенствования и очищения каждого из нас ждет немало трудностей. Одной из них является то, что дурные привычки имеют особенность возвращаться, и требуется упорная борьба с самим собою, суровость к себе и умение не потакать своим слабостям. Не об этом ли многотрудном процессе писал классик русской литературы – «*выдавливает из себя по капле раба*»? (А.П.Чехов) Другой же классик по этому поводу шутил: «Привычка есть привычка, ее из окна не выбросишь; привычку нужно шаг за шагом выманивать из дома» (М.Твен).

Здесь без того, что называют *самодисциплиной*, не обойтись. Но пусть кому-то не покажется это посягательством на его свободу. Именно с осознания цели эволюции человечества, с понимания истинной свободы и разницы между этим великим понятием и той распушенностью – своеволием, которое принимают подчас за свободу воли, и нужно начать процесс очищения, дарующий радость.

Не самоистязание, но самоосвобождение, и озарение, которое даруется свыше как награда за духовные усилия. Мучительный и тягучий процесс накопления доброй привычки, напутствуют мудрые, превращается в радостное, мгновенное озарение сознания тогда, когда пробуждается «огонек в сердце».

«Пусть наши недостатки послужат рычагом к совершенствованию», – говорили древние.

¹ Дидро, Дени. Избранное. – М.: Изд-во АН СССР, 1956, с. 246, с. 261.

Примечание. *«Животный человек* есть совокупность привычек»* – Е.И. Рерих. Письма. Том 1–М.: МЦР, 1999, с. 357 (17. 11. 32).

Об особенностях морально-нравственного развития и духовного совершенствования говорится в трудах философа и мыслителя Е.И. Рерих (*о ней – см. «Русская философия. Словарь. – М.: Терра – Книжный клуб; Республика, 1999 г. – с. 415 - 416).*

Рассматривая этапы этого развития, автор отмечает следующее.

«Из животного плана мы поднимаемся через моральный на план духовный. Животный план есть план узкого, ограниченного сознания низшей самости».

Этот процесс эволюционирования можно пояснить следующим образом (см рис 1). Когда мы признаем только свои права и боремся за них, мы находимся лишь у подножия восхождения. Само же восхождение к вершинам духовного развития начинается с такого образа жизни, когда мы признаем не только свои права, но и *права окружающих*, и это есть *начало* моральной жизни. В то время, когда мы становимся способными признать не только права и интересы других людей, но и *стараясь им помочь* – мы, достигая человеческого плана, приобретаем качества человечности. Когда же мы, признавая «эго» других людей и стараясь им помочь, приобретаем способность *любить их, как себя* – тогда мы освобождаемся от оков самости-эгоизма и достигаем в своем развитии *духовности*.

Духовность заключается в совершенстве моральном: «человек может быть моральным, не будучи духовным, но духовный человек никогда не может быть не моральным» – *см.- Е.И.Рерих Космическая эволюция и ее цель (назначение) – «Новая Эпоха», 1999, №1 (20), стр. 57-63.*

* *животный* – грубо чувственный, лишенный духовных интересов (Словарь русского языка).

См. также: Толстой Л.Н. о животном человеке – стр. 24 данного издания.

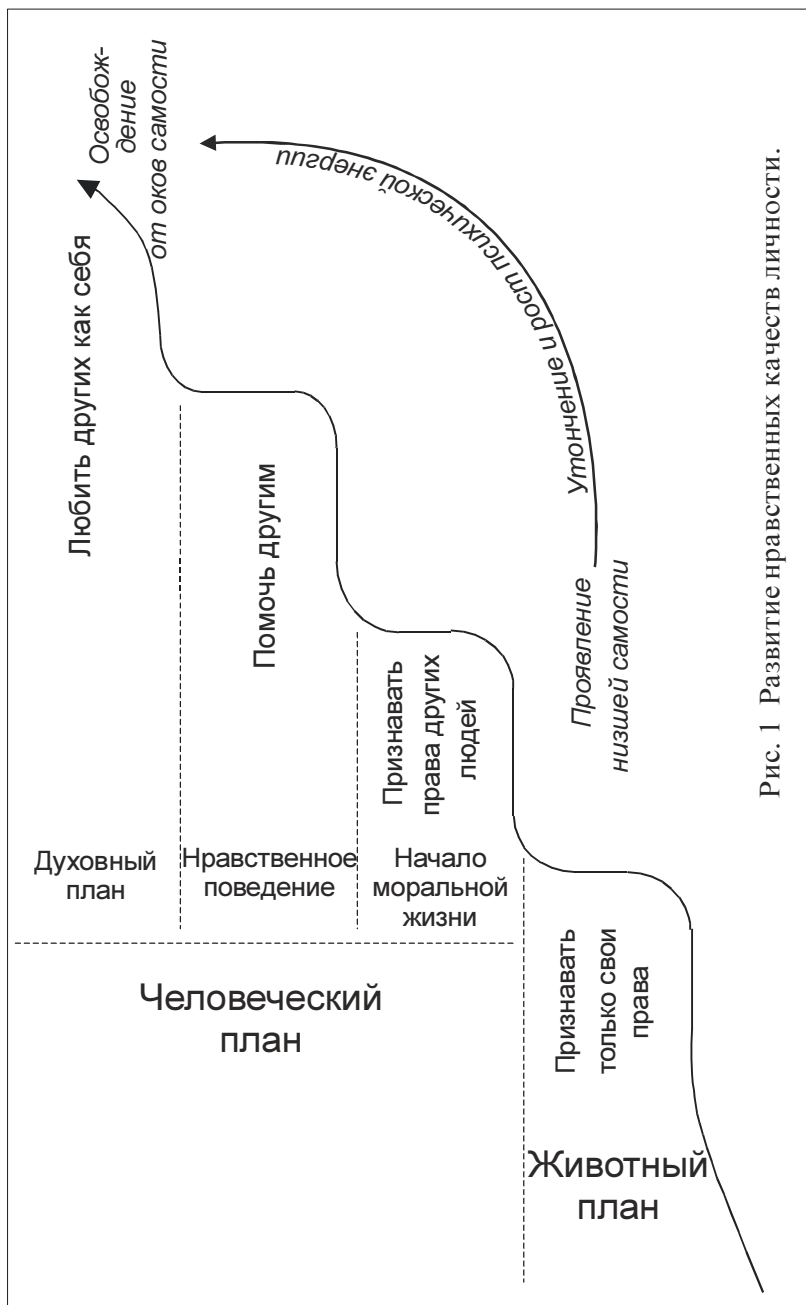


Рис. 1 Развитие нравственных качеств личности.

ВЕЛИКИЕ О СОВЕРШЕНСТВОВАНИИ**Толстой Л.Н.****ПУТЬ ЖИЗНИ**

(фрагменты из книги)

«Путь жизни» - выдающийся памятник философско-религиозной и этической мысли, последнее, итоговое произведение великого русского писателя и мыслителя, которое он особенно ценил. Толстой взял из мировых религий, философских систем и выдающихся литературных произведений прежде всего то, что, по его мнению, выражает сущность человеческой природы, нравственные законы ее совершенствования, осмыслил и переработал этот духовный опыт всех времен и народов, создав оригинальное произведение, не имеющее аналогов в мировой культуре. «Путь жизни» в полном виде был издан только однажды и давно стал библиографической редкостью.

Толстой Л.Н. Путь жизни. – М.: Республика, 1993. – 431 с. (Б-ка этической мысли)

Устройство общей жизни людей посредством законов, поддерживаемых насилием, *без внутреннего совершенствования*, это все равно что перекладывание без извести из неотесанных камней на новый лад разваливающееся здание. Как ни клади, все не будет толка, и здание все будет разваливаться.

* * *

В молодых годах люди верят, что назначение человечества в постоянном совершенствовании и что возможно и даже легко исправить все человечество, уничтожить все пороки и несчастья. Мечты эти не смешны, а, напротив, в них гораздо больше истины, чем в суждениях старых, завязших в соблазнах людей, когда эти люди, проведшие жизнь не так, как это свойственно человеку, советуют людям ничего не делать, не искать, а жить, как животное. Ошибка исканий молодости только в том, что совершенствование себя, своей души юноши переносят на других.

Делай свое дело жизни, совершенствуя и улучшая свою душу, и будь уверен, что только этим путем ты будешь самым плодотворным образом содействовать улучшению общей жизни.

Если ты видишь, что устройство общества дурно, и ты хочешь исправить его, то знай, что для этого есть только одно средство: то, чтобы все люди стали лучше; а для того, чтобы люди стали лучше, в твоей власти только одно: самому сделаться лучше.

* * *

Если бы человек мог не мыслить, он бы не понимал, зачем он живет. А если бы он не понимал, зачем он живет, он не мог бы знать, что хорошо и что дурно. И потому нет ничего дороже для человека того, чтобы хорошо мыслить.

* * *

Человек сотворен для того, чтобы мыслить; в этом всё его достоинство и вся его заслуга. Обязанность человека только в том, чтобы мыслить правильно. Порядок же мысли в том, чтобы начинать с себя, своего творца и своей цели. А между тем, о чем думают мирские люди? Никак не об этом, а только о том, как повеселиться, как разбогатеть, как прославиться. *(Паскаль)*

* * *

Наша жизнь бывает хороша или дурна от того, каковы наши мысли. А мыслями можно управлять.

* * *

Сладкую еду, богатые одежды, всякую роскошь – вы называете счастьем. А я думаю, что ничего не желать – это самое большое блаженство, и для того, чтобы приблизиться к этому высшему счастью, надо приучить себя нуждаться в немногом. *(Сократ)*

* * *

Чем меньше потакать телу в еде, одежде, помещении, увеселении, тем свободнее жить. И напротив, только пустись улучшать еду, одежду, помещение, увеселения – и не будет конца трудам и заботам.

* * *

Для поддержания жизни телу нужно немного, но прихотям тела нет конца.

* * *

В каждом человеке живут два человека: один слепой, телесный, а другой зрячий, духовный. Один – слепой человек – ест, пьет, работает, отдыхает, плодится и делает все это, как заведенные часы. Другой – зрячий, духовный человек – сам ничего не делает, а только одобряет или не одобряет то, что делает слепой, животный человек.

* * *

Самоотречение не есть отречение от себя, а только перенесение своего Я из животного существа в духовное. Отречься от себя не значит отречься от жизни. Напротив, отречься от жизни плотской значит усиливать свою истинную духовную жизнь.

* * *

Тот, кто положил жизнь свою в духовном совершенствовании, не может быть недоволен, потому что то, чего он желает, всегда в его власти. (*Паскаль*)

* * *

Чем больше человек живет для тела, тем больше он лишается истинного блага.

* * *

Зло только внутри нас, то есть там, откуда его можно вынуть.

* * *

Жизнь человека не прекращается со смертью его тела.

* * *

Разумная жизнь подобна человеку, несущему далеко перед собой фонарь, освещающий его путь. Такой человек никогда не доходит до конца освещенного места, – освещенное место всегда идет впереди его. Такова разумная жизнь, и *только при такой жизни нет смерти*, потому что фонарь не переставая освещает до последней минуты, и уходишь за ним так же спокойно, как и во все продолжение жизни.

* * *

Человек должен жить тем, что в нем бессмертно.

* * *

Для бессмертной души нужно такое же и дело бессмертное, как она сама. И дело это – бесконечное совершенствование себя и мира – и дано ей.

* * *

Живи так, как будто ты сейчас должен проститься с жизнью, как будто время, оставленное тебе, есть неожиданный подарок. (Марк Аврелий)

* * *

Из всякого трудного положения сейчас же выйдешь, если только вспомнишь, что живешь не телом, а душой, вспомнишь, что в тебе есть то, что сильнее всего на свете.

* * *

Работай над очищением твоих мыслей. Если у тебя не будет дурных мыслей, не будет и дурных дел. (Конфуций)

* * *

Живи истинной жизнью – и много будешь иметь противников, но и противники твои будут любить тебя. Много несчастий принесет тебе жизнь, но ими-то ты и счастлив будешь и жизнь благословишь, и других благословить заставишь. (Ф.М.Достоевский)

* * *

Человек несчастлив потому, что не знает, что он счастлив. (Ф.М. Достоевский)

* * *

Мы часто думаем, что главная сила мира – сила вещественная. Мы думаем так потому, что тело наше, хочешь не хочешь, всегда чувствует такую силу. Сила же духовная, сила мысли нам кажется незначительной, и мы не признаем ее за силу. А между тем в ней-то, в ней одной истинная сила, изменяющая нашу жизнь и жизнь всех людей.

* * *

Духовное руководит телесным, а не телесное духовным. И потому, чтобы изменить свое состояние, человек должен работать над собой в области духовной – в области мысли.

* * *

Человек подобен дроби: в знаменателе - то, что он о себе думает, в числителе - то, что он есть на самом деле. Чем больше знаменатель, тем меньше дробь.

* * *

Все мысли, которые имеют огромные последствия, всегда просты.

АРНОЛЬД

Беспредельность ужасом бы стала,
Сердце мира – вечною тюрьмой,
Если бы судьба нас приковала
К колесу безжалостной рукой.

Но на нас цепей не налагали,
Наша воля – всяких мук сильней.
В Сердце мира нет людской печали –
Совершенство – цель земных путей.

«В тебе заключено сокровище сокровищ!»

Из интервью Святослава Николаевича Рериха*
«Литературной газете»

– Вам удалось достигнуть редкой внутренней гармонии, найти себя в этом мире и объяснить этот мир для себя. Многие убеждены, что опытом своей жизни Вы нашли какое-то решение. В чем оно, в чем его секрет?

– Этому секрету уже очень много лет. Еще Конфуций говорил: то, что ищет человек совершенный, находится внутри него, а то, что ищет несовершенный, – у других.

– Поговорим о несовершенных. Их, вернее, нас гораздо больше, чем совершенных. Много людей озлобленных, отчаявшихся, эгоистичных, но больше - жаждущих сделать добро, чутких и чувствительных, неуверенных в себе, ищущих приложения для своих внутренних сил.

– Смысл человеческой жизни – в достижении красоты, гармонии, в самовыражении. Самая большая задача – это самосовершенствование во всем. Если каждый из нас каждый день будет делать что-то более совершенно, чем вчера, и делать это сознательно, это его устремление неизбежно отпечатается в его сознании, а сумма устремлений изменит его поведение в лучшую сторону

Когда Лейбниц посетил Рембрандта, Рембрандт сказал ему, что каждый мазок, который он кладет на картину, не просто отражает его чувства и мысли, но и запечатлевает их на полотне, а значит, через поверхность картины они будут воздействовать на других. Эта мысль так поразила Лейбница, что он записал ее в своем дневнике.

Все наши поступки несут отпечаток наших мыслей, поэтому мы ответственны в своих мыслях - не только перед собой, но и перед людьми. Поэтому надо стараться избегать дурных мыслей, не допускать их и, напротив, стремиться к положительным. Попробуйте – в сущности, это очень просто.

– Может быть, теоретически действительно просто, но в реальной жизни, где столько раздражителей, трудностей, где от вас постоянно требуется мгновенная и активная защитная реакция.

– Конечно, в жизни есть позитивное и есть негативное. Но мы все, живые существа, подчиняемся закону эволюции. Эволюция – это стремление к совершенству. Если мы мыслим эволюционно, значит, эмоционально стремимся к чему-то более возвышенному. Важны внутреннее усилие мысли, сила мысли, сила усердия.

Возьмем самые малые наши проблемы: наш день, работу. Надо осознать их как задачу, понять и постараться решить лучше. Вот и все. Это почти невидимые ступени, но если по ним подниматься каждый день, постоянно, можно достигнуть цели.

Сосредоточить мысль на стремлении сделать свое дело лучшим образом. Когда человек стремится к лучшему, он возвышается. В конце концов, что такое вдохновение? Это как бы внутренняя молитва человека, когда он стремится к возвышенному.

Конечно, мы живем потому, что мы живем, мы поставлены в условия жизни, но что такое жизнь? Жизнь – это служение, надо уметь выбрать из нее то, что помогает нам продвинуться к совершенству. Возьмите, например, былины. Герои былин всегда обладали какими-то особыми качествами, которые превосходили качества обычных людей. Конечно, повторить подвиг былинно-го богатыря простой человек не мог, но перед глазами у него всегда был пример более совершенного поведения, более совершенных качеств – конкретный, в который он верил, к которому тянулся. Красивые образы вызывают красивые мысли, а красивые мысли способны построить более красивую жизнь. Так считал Платон!

– Но ту же роль могли бы сыграть и так называемые идеальные герои в литературе?

– И да, и нет. Литератор имеет дело со словом, а слово обладает очень большим влиянием. Поэтому литератор более других ответствен в своих мыслях перед всеми, прежде всего – перед молодым поколением.

Какая идея заложена в идеальном герое? К этому надо подходить очень осторожно... Это поможет обойти то, что несовершенно и что в будущем может осложнить жизнь. Негативное - оно вроде как заразная болезнь, и к этой болезни надо подходить с открытыми глазами.

– *Существует ли против этой болезни иммунитет?*

– Конечно. Возвращение добра в себе является иммунитетом против зла. Вот таким образом. Это действительно очень просто, но и очень сложно в то же время.

В конце концов, чего мы хотим? Мы хотим более совершенной жизни. Более счастливой и богатой. Богатой не внешними условиями, нет. Хорошо, конечно, когда они есть, но это не главное. Богатство – это наш внутренний багаж, то в чем только наша ценность, что мы можем и должны развивать в себе.

– *Как сочетать этот багаж с практической деятельностью?*

– Как говорилось в свое время, вера без дел мертва есть. Конечно, наша жизнь состоит и из физических дел, и это те дела, которые надо стремиться делать все лучше.

Человеку дана возможность улучшить и себя, и свои отношения с людьми, и свою жизнь. Зачем отбрасывать такую возможность? Зачем отказываться от замечательного богатства, которое дала нам жизнь? Греки говорили: в тебе заключено сокровище сокровищ!

– *Если это так очевидно, то почему человек ежедневно отказывается от этого богатства? Почему так легко поддается соблазну?*

– Преодолеть подъем всегда сложнее, чем спускаться вниз. Помните притчу, когда Александр Великий пришел к Диогену и спросил: чем он может его одарить, что ему дать? А нищий Диоген ответил: посторонись, не заслоняй солнце. То есть, другими словами, то, что нужно было Диогену, Александр не мог ему дать. А то, что он мог дать, Диогену не было нужно.

Вот таким образом то, что нужно человеку, никто не может ему дать. Он может найти это в самом себе. А ищет почему-то на стороне. Стараются схватить что-то, что якобы может обогатить, что-нибудь осязаемое.

– К сожалению, житейские нужды не всегда дают воспринять возвышенному духу. Иногда от них просто невозможно отрешиться.

– Представьте себе, что вам необходимо развить мускулы. И вот вы сели на стул и ждете, когда они разовьются. Мускулы развиваются упражнениями, преодолением препятствий!

– Но чтобы развивать мускулы, мне как минимум нужно понять, для чего мне они нужны.

– Конечно! Осознать - и в этом основа, в этом суть. Нужно почувствовать, что необходима какая-то другая жизнь. Человек начинает искать решение, и то, что казалось ему прежде важным, что его окружало, ему уже просто неинтересно.

– Стало быть, духовные поиски воспитуемы?

– Воспитуемы. Именно воспитуемы. Обратите внимание, дети с ранних лет обладают возможностью расширить свое сознание, свое восприятие. Им не всегда в этом помогают, но если помогают, эта способность к саморазвитию остается на всю жизнь.

– Как Вы думаете, почему в духовных поисках молодого поколения во всем мире такое большое место стали занимать философские учения Востока?

– Индийская философия дает ключи к решению многих вопросов. Все-таки люди думали там над ними не одно тысячелетие, у них было время и для размышлений, и для ассоциаций. Эта мудрость заключена в их трактатах - почему бы не воспользоваться ею?

– Вы считаете, она приемлема и для человека иного воспитания, принадлежащего к иной культурно-психологической системе?

– В целом – да, конечно. Ведь все, в сущности, ищут ответа на самые сложные вопросы жизни. Хоть, как вы говорите, практицизм подавляет человека, тем не менее он начинает понимать, что жизнь заключает в себе гораздо больше того, к чему он стремится. А индийская мысль чрезвычайно богата именно в этом отношении, в ней много общечеловеческих решений, прекрасных советов, которые современны и нужны сейчас.

– Но дело в том, что между трактатом и искателем истины волею обстоятельств оказывается посредник, своего рода толкователь, довольно часто использующий чужую духовную жажду в целях вовсе не благородных.

– Да, такие люди есть во всех странах, во всех обществах. Это как... паразиты, они хотят воспользоваться чем угодно для наживы, для своего обогащения. Они представляют собой негативное явление, конечно, но не надо о них думать, не надо придавать им слишком большое значение. Такие люди были всегда и еще будут.

– Но это негативное явление по-человечески иногда очень дорого стоит... Как же отличить ложное от подлинного?

– Можно отличить. В каждом должно быть заложено распознавание. Это как интуиция, какое-то чувство четвертого измерения. Если человек духовно развит, он всегда инстинктивно чувствует, что - так, а что - не так... Обернитесь к подлиннику, к первоисточнику - и все ненужное отпадет само собой...

«Красота спасет мир» - да. В конце концов, к чему мы стремимся? К более совершенному человеку. Который имел бы все положительные качества, для всех очевидные. Главное - понять, что мы сами держим в руках ключ ко всему. От нас самих зависит, по какой дороге мы пойдем: по той, где можно потерять, или по той, где можно найти.

Духовные накопления, духовные озарения - от чего они происходят? От гармоничного духовного состояния. Когда человек в ладу с самим собой, со своими желаниями – с одной стороны, и с внешним миром - с другой. Такое состояние делает нас свободными, освобождает нас. Если же вы в рабстве у своих чувств, переживаний - вы не свободны.

– И ни на что не способны?

– Не можете быть счастливы. Счастливый человек внутренне свободен, его ничто не связывает. Конечно, это не значит, что он теряет свои привязанности, напротив, совершенный человек всегда будет стремиться к другому, более совершенному. Но тем не менее он внутренне независим.

Это – главное...Я снова повторю: при желании быть счастливым просто. Это ведь похоже на «возлюби ближнего своего, как самого себя»... То есть будь добр к нему, попытайся его понять и сделать так, чтоб ему было хорошо.

– Но значительная часть человечества уже 2000 лет пытается возлюбить, и пока, кажется, безуспешно.

– К сожалению, нет, не пытаются... Важен не догмат, не теория, а живое устремление к чему-то более прекрасному, важна внутренняя энергия, которая поднимала бы на следующую ступень...

Невозможно заставить человечество измениться вдруг... Пакт Мира о защите культурных ценностей постепенно должен входить в жизнь, в обиход... Рано или поздно, но люди непременно поймут его необходимость для жизни... Культура должна объединить человечество, и идея такого объединения будет воспитывать уже сама по себе, потому что люди поймут, что есть нечто, стоящее поверх их разногласий, научатся думать шире, чем сегодня.

В принципе те же требования уметь отвлечься от своего во имя общечеловеческого звучат и у всех тех, кто упорно говорит сегодня о необходимости нового мышления, воспитания нового сознания.

С.Н. Рерих.. «Стремиться к прекрасному». - М.: Международный Центр Рерихов, 1993 - с.91-99.

* С.Н. Рерих (1904 – 1993) – русский живописец, почетный член Академии Художеств СССР.

Движение в защиту Культуры

ОСНОВЫ СОТРУДНИЧЕСТВА

Что мешает доброжелательству?

Методический материал
в помощь педагогам и организаторам

«События помогут развиться движению Культуры, как последнему прибежищу»

(П. – 27.09.46)

«Знамя Мира, Единение женщин во имя новой Эры Культуры – две гигантские исторические задачи, и прошу вас проникнуться этим осознанием и серьезностью положения в мире и соответственно напрячь все силы и способности для скорейшего проведения этих спасительных идей в жизнь... Несите Знамя Культуры и светлые, данные Вам утверждения. Широко сейте... Главное, не бойтесь никаких вражеских обвинений, ибо все наши начинания на благо человечеству и не имеют в себе ничего разрушительного или личного!»

(П. – 30. 6. 31)

«Культура в основе своей есть Эволюция»

(П. – 27.09.46)

Елена Ивановна Рерих

1. ЕДИНЕНИЕ – ОСНОВА КАЖДОГО СТРОИТЕЛЬСТВА

***Сотрудничество должно быть принято
как основание бытия***

Известно, что к преобразованию жизни человечество может придти лишь через новое миропонимание, через осознание того, что общество находится на пороге качественного изменения мира. Новое мировоззрение, которое созревает в обществе, утверждается как *принцип Культуры*, принцип рассмотрения всего происходящего в обществе в тесном единстве с явлениями природы и мироздания.

Что мешает людям объединиться для добрых дел, для культурного созидания? Сколько радости можно испытать в сотворчестве, сколько сил и времени можно сэкономить, объединившись в благородном труде!

Если есть понимание серьезности стоящих перед обществом задач, если общие цели ясны, что может служить помехой для единения и сотрудничества? Разумеется, ответ в данном случае не может быть однозначным – причин разъединения много.

Проблемы сотрудничества относятся к разряду самых трудных, а это значит, что им необходимо уделять особое внимание. Сложность заключается в том, что решение этих проблем сводится, как правило, к *работе по самосовершенствованию*. Работа же над собой – это «лютая борьба с самим собою», а когда и кому это было легко? Но если люди будут бояться трудностей, поступательное движение в обществе попросту станет невозможным.

***Сотрудничество есть гармония человечества.
Оно открывает легкие пути к совершенствованию***

«Силы, действующие друг против друга, взаимно уничтожаются. Силы, действующие параллельно в том же направлении, являют сумму этих энергий, и силы, действующие врозь, теряют в зависимости от угла расхождения.

Люди не могут понять, что этот основной закон физики есть также основной закон и сотрудничества» (П.–13. 10. 30).

Анализ публикаций и выступлений по обмену опытом работы организаций, групп и отдельных лиц, представляющих общественное

движение по защите Культуры, показывает, что в этой большой просветительской и охранительной деятельности не уделяется должного внимания изучению принципов сотрудничества как Основ бытия и созидания. Однако, без их осознания и усвоения, как без фундамента, строить здание будущего бессмысленно: без опоры, как известно, никакие построения не устоят.

Лучшее будущее возможно лишь при усвоении главных понятий эволюционного развития, самих устоев жизни - принципов единения и сотрудничества.

О готовности к сотрудничеству

Как известно, чтобы совершать большие и важные дела, нужно единение – только в единении сила.

Люди, объединяющиеся во имя Культуры, во имя утверждения новых отношений в мире, сознавая всю напряженность момента и понимая свою ответственность, строят эти отношения уже сейчас, среди общественно полезных дел проводя новые знания в жизнь. И строительство это дается нелегко.

Успех сотрудничества зависит от осознания Основ, на которых строится сотрудничество, от *степени готовности* всех участников совместного труда к самому процессу сотрудничества.

Сотрудничать можно и нужно, когда сознание участников общего дела направлено к Общему благу. Но при этом необходимо учитывать, что степень сотрудничества зависит от многих условий и выражается в широком спектре взаимодействия: от простой взаимопомощи до единения духовного.

В первую же очередь, необходимо, чтобы совпадали *цели* потенциальных сотрудников и их представление о *методах* достижения этих целей. Выполнение этих условий позволит выстраивать все действия *целесообразно и гармонично*.

Давно замечено, что сотрудничество, основанное лишь на личных интересах и чувствах, не является прочным. Но там, где общее дело объединяет людей и при этом цель высока, вступает в действие Закон сотрудничества: ***в таком единении растет духовная сила каждого***.

Многое, очень многое зависит от участников общего дела, от их личностных качеств, таких как: ответственность и добросовестность, устремленность к совершенству и самоотверженность, доброжелательность, терпимость и т.д.

«Понятие сотрудничества очень часто искажается. Люди воображают, что находясь под одной кровлею или телесно участвуя в одном деле, они уже становятся сотрудниками, но главное условие – именно гармония психической энергии – упускается из виду. Кроме того, *здоровое сотрудничество являет для каждого участника возможность продвижения и совершенствования*» (Н–699).

Необходимо собрать всю заботу для достижения гармонии среди сотрудников. Для этого потребуются приложить немало усилий, проводить большую внутреннюю работу по самоусовершенствованию: следует анализировать каждый свой поступок, каждую свою мысль, воспитывать свои чувства. Но радость сотворчества даст приливы новых сил и большие возможности.

2. ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬСТВО – ГЛАВНЫЙ ПРИНЦИП СОТРУДНИЧЕСТВА

ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬСТВО И ДРУЖЕЛЮБИЕ
ЕСТЬ ОСНОВА БЫТА

*Доброжелательный – желающий добра,
готовый содействовать счастью других
(Словарь русского языка)*

Человеческое общение будет истинно человеческим лишь при условии полного доброжелательства.

Лучше иметь дело с незнающими, но доброжелательными людьми, чем с теми, кто много читал, но ничего не усвоил. Доброжелательный человек – это человек миролюбивый, терпимый к недостаткам других. Он искренне предан добру; истинная же преданность добру рождается сердцем, но не рассудком.

Доброжелательность позволяет сгладить многие потенциальные конфликты и непонимания среди сотрудников. Можно многим советовать панацею дружелюбия и не уставать повторять об этом лекарстве духа и тела. Когда-нибудь и врачи пропишут *дружелюбие как сильнейшее противоядие*. Нельзя забывать, что злоба притягивает действие ядов, тогда как дружелюбие противостоит им.

Но, если сказано, что дружелюбие и сердечная теплота дают *наилучшие* результаты, что же мешает проявляться им?

2.1 ЧТО МЕШАЕТ ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬСТВУ?

НЕУМЕНИЕ ИЛИ НЕЖЕЛАНИЕ ПОНЯТЬ ДРУГОГО

Человек, будучи вовлеченным в общественные, трудовые отношения, попадает в условия постоянного общения с другими людьми. Но задумываемся ли мы, общаясь, что и как мы говорим друг другу? Придаем ли мы значение *главному* – или, наоборот, пустякам?

Люди часто не понимают друг друга, говоря на одном языке, но – не понимают или не хотят понимать?

Тот, кто пока не подошел к осознанию законов Бытия, еще позволяет себе *не желать* понимать других. Но если ты коснулся сердцем высших истин и понимаешь, что сотрудничество есть великий Закон, несоблюдение которого ведет к саморазрушению, то *желание понять другого* станет твоим *жизненным принципом*.

И все же человеку ответственному и устремленному к работе на Общее благо – что мешает быть доброжелательным?

Скорее всего, он просто *не умеет* расстаться с дурными привычками, которые являются помехами доброжелательства, и он нуждается в углублении знаний по психологии. Не зря говорится, что в наше время психология становится главной наукой. Но эта наука сама сегодня срочно нуждается в расширении своих границ за счет сферы духовного.

ПРИВЫЧКА СПОРИТЬ ПО ПУСТЯКАМ

Ссора – состояние взаимной вражды, размолвка,
открытая взаимная неприязнь.

Ссориться – пререкаться, препираться, спорить по пустякам.
(Словарь русского языка)

Есть меткое выражение: «*Нож не за поясом, а на конце языка*».

«Люди очень согласны, если перед ними не видна ответственная работа, но когда приближаются ответственные сроки, то найдутся и поводы к раздорам. Можно удивляться, что люди читают полезные книги, но при возможности *приложить* прочитанное, они погружаются во тьму» (Н–590).

Возможно ли уговорить людей не ссориться? И как воспитать презрение к ссорам ?

Неумение собраться, своеволие и недисциплинированность ведут к ссорам, бескультурию и, в конечном итоге, к безнравственности.

Иногда приходится слышать: «Люди от природы такие – ну что тут поделаешь!» Подходить с подобными мерками, значит отказаться от цели самого развития, и тогда ссоры и вражда в человеческом обществе неизбежно приведут его к деградации и дальнейшей гибели.

Причина же ссор – *самость*. Словно камень преткновения, ее необходимо убрать с дороги, и тем самым избавиться от первопричин всех раздоров и бед. Законы эволюции, как было отмечено выше, требуют освобождения от привычек самости.

Пусть критерием человеческих отношений будет Красота – она и поможет этому *самоосвобождению*.

САМОСТЬ ЕСТЬ ОГРАНИЧЕНИЕ

Самость есть низшее, эгоистическое «Я» в человеке, противоположность его высшего духовного начала.

Освободиться от малых привычек самости – значит, очистить путь к самосовершенствованию, и как бы ни были нам милы наши привычки, от них рано или поздно придется очищаться.

«Начнем с самой упорной энергии эгоизма, этого свирепого дракона самости со всем его хвостом – *самомятием, властолюбием, себялюбием, обидчивостью, раздражением, опасением, сомнением* и тому подобными украшениями, и заменим его крыльями утверждения единства, полной солидарностью со всеми сотрудниками» (П–15.1.30).

САМОМНЕНИЕ И ДРУГИЕ «УКРАШЕНИЯ» САМОСТИ

Сомнение – преувеличенно высокое мнение о самом себе (Словарь русского языка)

Сомнительная самооценка, жажда утверждения своего авторитета являются главным препятствием на пути роста духа. Потому пусть никто из нас не помыслит о своем преимуществе, ибо тем самым он себя уже отодвинет далеко назад.

Того, кто устремлен к самосовершенствованию, подстерегает, как отмечает Н. Уранов в книге *«Огненный подвиг»*, уже не столько грубость, злословие, ложь, клевета, сколько *самоомнение*.

Когда человек прошел порог невежества, он встречается с *драконом самоомнения* – *гордостью*, и немногим удается перешагнуть этот порог.

Гордость-самоомнение может быть не только смешной, но и *изысканно-утонченной*.

Отмечая это, автор указанной книги предлагает всмотреться глубже в данное качество, указывая на его разновидности. Вот некоторые из них:

- **самоость превосходства**, которая проявляется
 - в *надменности* и *заносчивости*, а также в *самонадеянности* – человек как бы надевает маску: не потерять достоинство в лице наблюдающих;
 - в *презрении* – пренебрежительном отношении и подчеркнутом безразличии к окружающим;
 - в *нетерпимости* – «мне виднее, надо пресечь!»;
 - в *честолюбии* – жажда известности, почестей, стремление к почетному положению;
- **самореклама** – рассчитана на легковверных; казалось бы, человек не прибегает ко лжи, но столь желанное признание со стороны других *должно быть самостоятельным и добровольным*;
- **властолюбие** (наслаждение уважением, почетом и другими атрибутами преклонения) – самоость хочет служения себе, восхищения собой возможно большего числа других.

Изысканно-утонченное самоомнение проявляется и в *замаскированном чувстве властолюбия или собственности*, которого нужно особенно остерегаться.

«Если не искореним в себе чувство собственности *под всеми его видами*, то оно легко разовьется в следующую стадию, и тогда не только на порученный отдел, но даже на своих учеников и знакомых начнем смотреть, как на нашу неотъемлемую собственность, и горе, если кто из сотрудников поинтересуется ими или подойдет ближе. Из-за чувства собственности покажется и завьется хвостик неизжитого рабовладельчества... Допустимы ли подобные атавизмы?» (П.–24.6.30).

Кроме изысканно-утонченного самомнения можно привести варианты и упрощенного его проявления. Например:

- **гордость самости** – когда успех поглощает мысли о собственном несовершенстве;
- **тщеславие** – иллюзия, рожденная восторгом толпы;
- **лестельное** – особое мелкое тщеславие, желание упиться почетом окружающих, когда забывается, что похвала имеет ложное, корыстное основание;
- **самолюбование** – процесс восхищения собой, опережающий восторг других;
- **напыщенность** – важный вид, он внушает почтение лишь со стороны *малых* сознаний;
- **карьеризм** – стремление подняться по служебной лестнице для достижения сугубо личного благополучия, пренебрегая интересами других членов общества.

Примечание. Следует отметить, что высокое мнение о себе в определенной степени не является отрицательным качеством. Человеку, который чувствует, что ему многое дано, и что он должен реализовать свои способности, необходима эта объективно высокая самооценка.

Но если у него отсутствует самокритичность и проявляется склонность к зависти, ревности, тщеславию и т.п., то он становится карикатурой или пугалом в глазах окружающих и в итоге – остается в одиночестве, поскольку добровольность участия в общественном движении дает людям возможность выбирать себе сотрудников по душе.

Более всего достойны пристального внимания (познай себя!) такие свойства личности, как *зависть, ревность, обидчивость*.

«Самой ничтожной сферой является червь зависти. Самой губительной сферой является самомнение. **Эти сферы разрушают семьи, государства, церкви и все общества**» (Б-568).

ОТРАВА ЗАВИСТИ

Зависть – чувство досады, вызванное успехом другого.

(*Словарь русского языка*).

Зависть возбуждает у человека желание, чтобы другой потерпел неудачу, дискредитировал себя перед окружающими.
(*Словарь по Этике*)

Проявим особую настороженность: если успех сотрудника (с которым, заметим, у нас общие цели) вызывает чувство досады, неудовольствия – это крайне плохой признак. Это значит, потеряна бдительность, и темнота уже готова подступить к душе. Значит, цели у сотрудников оказались разными, поскольку при едином стремлении к Общему благу успех каждого радует всех. Но при возникающей разности целей – о каком успешном сотрудничестве может идти речь?

В чем же лекарство от зависти?

И снова скажем – в расширении сознания, в понимании значения *труда на пользу общую, на Общее благо*, в осознании духовных законов, в умении настроить свои мысли и чувства на нужный лад. И тогда радость за чужой успех будет *естественным чувством*, как искренним будет и восхищение лучшими качествами сотрудников. Разумеется, что всего этого совершенно невозможно достичь, если личные интересы всецело занимают сознание.

«Отчего ему, а не мне?» – нашептывает зависть. Человек не хочет понять, что зависть к чужим способностям и талантам *бессмысленна*, ибо они заработаны были трудом и рядом долгих усилий. Научимся смотреть на каждую способность и каждый талант как на то, что имеет **глубокие корни**, как на звено цепи, уходящей далеко в глубь.

Научимся вглядываться в окружающих – в каждом человеке есть много хорошего, а самоотверженная работа сотрудника разве не заслуживает признания – оценки достоинств и уважения?

РЕВНОСТЬ – ИСПОРЧЕННАЯ ПРЕДАННОСТЬ

Зависть родственна ревности – обе они основывается на эгоизме, себялюбии. Замечено, что лицо, попавшее под влияние ревности, уже не способно воспринимать мир реальным – у него появляется

мнительность, подозрительность, желание причинить зло объекту ревности.

Ученые наблюдают прямую зависимость физического здоровья человека от состояния его сознания. Человек, испытывающий *гнев, ревность, зависть*, вызывает постоянные нарушения кровообращения, которые с течением времени производят сильные изменения в организме, влекущие за собой неизлечимые болезни. Так, моральные учения имеют под собой глубокое биологическое основание. Можно привести совет биолога и врача: *не сердитесь, не ревнуйте, не завидуйте*, будьте добрыми и оптимистичными, и Вы доживете до глубокой старости (П. в Ам.–31.12.37).

ОБИДЧИВОСТЬ СТАНОВИТСЯ ЭПИДЕМИЕЙ

Если известно, что зависть и ревность возникают от неумения порадоваться за чужой успех, что же является причиной вездесущей обидчивости?

Допустим, что в группе работают вполне благожелательные люди, но все же многие и многие спотыкаются на неистребимой обидчивости. Вот уж где ярый враг единения и всякого продвижения! Из-за нее разваливаются большие и добрые начинания.

Многие почему-то любят только похвалу и обижаются на малейшее замечание, идущее вразрез с их мнением. Но как строить и творить большие дела, если даже такая мелочь им не под силу, как просто посмеяться над своим «оскорбленным самолюбием»? Ведь лучше всего не обращать внимания на мелкие уколы самолюбия и проявлять *терпимость*.

Человек, чувствующий себя обиженным, привязывает себя к этой обиде и *теряет подвижность мышления*, теряя же подвижность, он *неминуемо тупеет*. Вот какую перспективу готовит себе любитель обижаться!

Пусть в школах научат, что человек, идущий правильным путем, не будет подвержен обидам. Пусть дети знают, что *только неразумный может отравлять себя обидами*, что **нецелесообразно** обижаться на чьи-то злобные или невежественные выпады (мудро будет вообще не отвечать на них).

Обида ослабляет силы, обида пожирает волю и сокрушает жизнь.

ПОРА ПОСЛЕДНЯЯ ДЛЯ МНОГИХ ПОЗНАТЬ ДРУЖЕЛЮБИЕ.

Продолжая разбирать причины, мешающие проявлению дружелюбия в сотрудничестве, остановимся еще на некоторых явлениях.

Подозрительность, нетерпимость, раздражительность, осуждение...

«Человек, подозревающий других, тем самым обнаруживает в себе наличие подобных же накоплений. *Подозревающий обнаруживает свою способность на все то, что подозревается им...* Устыдимся так открыто разоблачать свою природу и устремимся к уничтожению намека на эту вульгарность. Раб, подозреваемый, будет всех подозревать. Царь духа видит лишь прекрасное и тем вызывает к жизни лишь лучшее. Закон магнита всюду действует... Изгоним все темные тени, ведь стоят за спиной, ведь нашептывают» (П–17.08.30).

НЕТЕРПИМОСТЬ ЕСТЬ ПРИЗНАК НИЗОСТИ ДУХА

Нетерпимый – лишенный терпимости, не считающийся с чужими взглядами.
(Словарь русского языка)

Нетерпимость принадлежит к той же семье мерзостей, умаляющих священный сосуд сердца.

В нетерпимости заключаются задатки самых дурных действий. Нет места явлению роста духа, где гнездится нетерпимость. Нужно искоренять каждый признак, который может вести к этому идолу.

Интересно такое наблюдение: если человек нетерпим, значит, его дела идут плохо – своей нетерпимостью он демонстрирует это, ибо давно замечено, что *доброжелательство есть отличие преуспевающего*.

Примечание. Человека, настроенного недружелюбно к сотруднику, всегда хочется спросить: «Если вы не доброжелательны, значит, действуете не от добра, но тогда – от чего? Все, противоположное добру, может быть только злом».

О ГУБИТЕЛЬНОСТИ РАЗДРАЖЕНИЯ

Нетерпимость часто переходит в раздражение. Но надо знать, что это яд, и он выедает драгоценные отложения психической энергии. А что может быть достигнуто без накопления психической энергии? Скудоумие и разрушение будут уделом. Конечно, каждый волен уничтожить себя, но преступно сеять эту страшную заразу.

«Даже малейшее психическое нездоровье может превращать верного сотрудника во вредителя. Надо заботливо понять состояние собеседника, чтобы не ухудшить его положения; *лучше помолчать, нежели начать вредный спор*» (Н–746).

Можно отличать особо опытных психологов, когда они без обиды обойдут спор и не внесут ненужного раздора. Иногда можно *переждать* день и даже час, когда настроение сотрудника изменится и установится состояние отзывчивое.

Будем помнить эти мудрые советы, также и то, что *духовная беседа охраняет от грязи и раздражения*.

Прекрасен и такой совет: *дурные наговоры удержим улыбкою без раздражения*.

КАНАЛ САМОСТИ ВСЮДУ
СТРОИТ ЗАПРУДЫ

Не дают проявиться доброжелательству в жизни и такие привычки и свойства характера, как: *насмешка, неискренность, легкомыслие...*

«В одной из неоконченных повестей Пушкин говорит: "*Перед чем же я робею? – Перед недоброжелательством*"... В народе это выражается *насмешкой, а в высшем кругу невниманием и холодностью*» (Н.К. Рерих. «Лихочасье»).

Сколько прекрасных возможностей утонуло в холоде человеческих отношений, и как страдали от этого во все века чуткие души поэтов:

Гололед на земле, гололед... –
Даже если всю землю в облёт,
Не один, так другой упадет,
И затопчут его сапогами...
Гололед на земле, гололед.

(В. Высоцкий)

КАКАЯ БЫЛА БЫ В МИРЕ ТИШИНА,
ЕСЛИ БЫ ЛЮДИ ГОВОРИЛИ ТОЛЬКО ТО, ЧТО ЗНАЮТ!

Из нашего обихода должны уйти *осуждение* и *пересуды*. Это страшный бич невежественности – говорить о том, чего не знаешь.

Пересуды – досужие обсуждения, пустые разговоры, сплетни, слухи, основанные на неточных или заведомо неверных сведениях.
(Словарь русского языка)

Когда пользуются непроверенными сведениями о *предполагаемых* качествах сотрудника (пересуды, сплетни) – теряют от этого все.

Лучшее средство от этой незаметно вползающей тьмы – культура мышления; необходимо выработать у себя тенденцию к самостоятельным выводам.

Язык у человека мал,
А сколько жизней он сломал,
Свой проявляя низкий норев,
Виновник сплетен, склок, раздоров!
(С. Брант «Корабль дураков»)

ГДЕ ЗАВЕЛСЯ ЧЕРВЬ ОСУЖДЕНИЯ,
ТАМ НЕЛЬЗЯ ЖДАТЬ УРОЖАЯ

Осуждение – неодобрительное мнение, отрицательная оценка.

Осудить – выразить неодобрение кому-нибудь, чему-нибудь, признать негодным
(Словарь русского языка)

Под житейским осуждением нужно понимать *поверхностное и вредное слово*.

Нередко люди в осуждении пытаются заставить кого-то поступить, как им хочется, и не хотят понять, что *каждая птица имеет свою песнь*. Своими необдуманными осуждениями они заражают атмосферу. От них близко стоит и клевета.

Но следует различать понятия *осуждения* от *обсуждения*.

В процессе сотрудничества обсуждения по поводу происходящего неизбежны, но для того, чтобы они не перешли в *осуждение*, необходимо контролировать не только свои слова, но и каждую свою

мысль, как бы спрашивая себя: критикую *что* или *кого*? – поступок или человека?

Будем помнить, что *объектом критики* может быть только *плохо сделанное дело*, но не сам человек. Критикуя, нельзя обобщать и «переходить на личности» – обсуждение *действий* сотрудника должно идти *без оценки самого человека*. Нужно испытывать полное доброжелательство к сотруднику, сохраняя теплоту внутреннего и внешнего отношения.

Такие действия диктуют нам законы проявления тонких энергий; надо помнить, что человек – часть природы, а *в природе все взаимосвязано*.

Не осуди, не осуди, не осуди,
Не осуди ни одного живого.
Споткнувшемуся руку протяни
И подари спасенья слово.
Жизнь школою суровою зовут.
Мы все учениками в нее входим
И учимся через великий труд,
И горьким опытом до Истины доходим.
(М. Озолия)

По-прежнему будем помнить, что самым надежным мерилom наших поступков является **красота** – в высшем, духовном ее проявлении. Если бы люди чаще спрашивали себя: красиво ли я поступаю? – многое бы и скоро могло измениться в обществе в лучшую сторону.

Мудрость гласит: *«Путь Красоты сокращает дорогу»*.

ЛЕГКОМЫСЛИЕ
ЕСТЬ ВЕЛИЧАЙШЕЕ ЗЛО

Легкомыслие – несерьезность,
необдуманность в поступках, бездумное поведение.
(Словарь русского языка)

Большинство человеческих недостатков и пороков развивается на основе легкомыслия, потому, искоренив в себе это зло, мы гигантскими шагами пойдем по пути совершенствования.

Что является причиной легкомыслия, этого величайшего несчастья человечества?

Безответственность, которая рождает небрежность в делах; отсутствие стремления к качеству работы, в том числе, мыслительной; лень – черта характера; отсутствие культуры мышления; но, прежде всего – *невежество*.

Отсутствие стремления к познанию, нежелание постигать духовную сущность вещей, того или иного явления – все это приводит к легкомыслию, бездумному поведению, что, в свою очередь, приводит к деградации личности и в конечном итоге – к инволюции духа. Как видим, легкомыслие – далеко не безобидное качество.

Чтобы избежать такой участи, человеку необходимо знать, *что* значит *правильно мыслить*.

С точки зрения учёных-психологов, *мышление – это процесс поиска решения проблемы, искание и открытие нового*.

Для развития правильного мышления, для начала, надо, к примеру, научиться анализировать некоторые качественные стороны мыслительного процесса, вычлняя *этапы выработки решения*.

Примечание. Как учит наука управления, к этим этапам относятся: умение собрать всю необходимую информацию по вопросу; взвесить все варианты решения и альтернативы, выбрать наиболее целесообразный вариант решения; уметь обеспечить контроль (самоконтроль) за его выполнением и уметь произвести оценку эффективности данной работы, сопоставив результаты с затратами.

Пренебрежение каким-либо из этих этапов ведет к снижению и качества самого решения (как результата мыслительного процесса), и качества всей общей работы.

Важно научиться осуществлять *контроль над мыслью*, анализируя и сопоставляя *причины и следствия*, но прежде необходимо осознать особенности действия *духовных законов*, лежащих в основе процессов мышления.

* * *

Если люди собрались трудиться во имя Культуры и в защиту Культуры, то есть всего лучшего, священного и прекрасного, что есть на Земле, то о какой, например, *ревности* или *обидчивости*, а тем

более *насмешке* или *холодности* может идти речь? Ведь то Прекрасное, что их объединило – *красота знаний, красота духовности*, чему они и посвящают свои труды, – не может не отложить отпечаток на их поведении, не сделать их по сути *человечными!*

Будет весьма абсурдным положение, когда человек, представляющий общественное движение за утверждение культурных основ в жизни, сам не являет собой культурности.

Чтобы приблизиться к пониманию *культурности*, представляющей собой синтез многих прекрасных качеств, необходимо глубоко постичь ее суть. Так или иначе, культурность человека будут определять: *стремление к красоте и утончению духа*, а также *истинное понимание сотрудничества*. (Н–590).

2.2 ЧЕМ ЗАМЕНИТЬ НЕЖЕЛАТЕЛЬНЫЕ ПРОЯВЛЕНИЯ, ИЛИ ЧТО МОЖНО ПРОТИВОПОСТАВИТЬ НЕДОБРОЖЕЛАТЕЛЬСТВУ?

ДОВЕРИЕ – БЕЗ НЕГО
НЕ БУДЕТ КАЧЕСТВА ТРУДА

Сотрудничество предполагает *доверие* к тому, с кем доведется работать. Если не будет доверия, то сотрудничество превратится в «ядовитую банку скорпионов».

Без достаточной степени уверенности в добросовестности и искренности сотрудника, что и является доверием, успешная деятельность в группе невозможна. Хотя доверие и зарабатывается на практике, но для совместной работы нужно искать верных сотрудников, понимающих значение культуры. «Распознавать людей нужно по *огням сердца*, по их *преданности* (добру) и готовности к самопожертвованию и *всякому сотрудничеству*, другого мерила нет» (П–12. 12. 1934).

Запомним эти критерии.

ТЕРПИМОСТЬ – ОСНОВА,
НА КОТОРОЙ СТРОИТСЯ БУДУЩЕЕ

Терпимый человек – это тот, кто умеет без вражды, терпеливо относиться к чужому мнению, взглядам, поведению.

Терпеливый – обладающий терпением, настойчивостью, выдержкой в каком-нибудь деле.

Обладать терпением – мириться с наличием чего-то, не требовать срочного исполнения, немедленного решения.
(Словарь русского языка)

Только по анализу этих определений можно, заглянув в себя, сделать выводы о том, что каждому из подошедших к высокому понятию Культуры сотрудничества **работать есть над чем**.

Откуда берется терпимость? – Самое главное, от *желания понять* другого. Надо постараться уяснить, *почему* он так сказал или сделал – наверное, у него были на это причины!

Выработать мирное отношение к недостаткам других, терпимо относиться к чужим взглядам, постороннему мнению – значит, далеко продвинувшись по пути развития духа.

Примечание. В «Толковом словаре живого великорусского языка» В.И. Даля на тему «терпение» приводится немало пословиц и поговорок, народной мудрости, на которой можно и должно учиться: *Лучше самому терпеть, чем других обижать - Терпенье исподволь свое возьмет – В терпении является сила и величие духа –* А также подмечено: *Китаец терпением берет*. Дается и характеристика качеств того, кто взялся учить других или руководить: он должен быть *спокойный, рассудительный, великодушный*.

Терпение основано на знании; оно, также как и *терпимость*, должно быть воспитано. Хорошо, если об этом заботятся с детских лет.

Сказано, что *терпение покрывает любое раздражение*. Но терпение не есть бесчувственность. При преступном безразличии не появляются благодетельные реакции. Терпение и великодушие не нужно путать с попустительством или беспринципностью.

Будем помнить, что **терпение есть сознательное напряжение и противостояние тьме**.

Примечание. Когда имеем дело с излишне словоохотливым человеком, многим сотрудникам приходится проявлять по отношению к нему выдержку и терпение, но не будет ли лучше, если сам сотрудник вспомнит о таком замечательном качестве, как тактичность, и поумерит свое словоизвержение.

ПРОСТОТА – НЕОБХОДИМОЕ
УСЛОВИЕ ПРЕКРАСНОГО

«Подлинные друзья совершенствования
не будут навязывать свое убеждение,
они избегают титулов посвящения, они прекрасно знают,
когда полезно умолчать даже о самых замечательных встречах,
и к тому же они добры и готовы оказать помощь.
Они не будут высокомерны и напыщенны, ибо *простота есть идеал*»
(Н-581)

Хорошо, если в группе сотрудников установились добрые отношения. В таком случае радостно и успешно продвигается работа. Но из чего складываются эти добрые отношения?

Будем помнить, что *искренность и простота* являются основой творчества взаимоотношений.

Вот некоторые из слагаемых успеха:

– *В удвоенное стекло смотреть на все доброе и в десять раз уменьшать явления несовершенства.*

– *Если сотрудник что-то не доделал – не укорять его, а сделать, если возможно, самому.*

– *Не обращать внимания на мелкие уколы самолюбия, проявлять терпимость.*

– *Не бояться замечаний в свой адрес – может быть они и справедливы?*

– *Если кто-то вел себя несдержанно – стремиться понять и для себя объяснить причину этой несдержанности, и не заострять на этом внимания.*

– *Мудрая уступка не доросшему сознанию в малых подробностях если и не даст вполне успешного следствия, то, во всяком случае, не породит губительной атмосферы раздражения и разъединения.*

Если простые, добросердечные отношения сложились в группе сотрудников, и в ней нет недовольства и осуждения, такая группа становится, настоящим *рассадником дружелюбного сотрудничества.*

Разумеется, для работы в группе лучше подбирать более или менее *симпатизирующих* друг другу людей – во избежание явлений отталкивания. Нужно помнить, что две сгармонизированные ауры могут быть залогом успеха.

Взаимное расположение можно и нужно *строить, созидать*, и это будет *посевом доброжелательства.*

3. РАБОТА НАД СОБОЙ

*«Если не взять себе за правило
быть неисправимым оптимистом,
тотчас же найдется тысяча причин
для самого черного пессимизма»,*
– утверждал французский писатель Андре Моруа.
– Перефразируя его слова, скажем:
*«Если не взять себе за правило
быть доброжелательным человеком,
тотчас же найдется множество причин
для столкновений и обид».*

Чтобы Основы бытия применялись в жизни, необходима ежедневная, суровая работа над собой, самоуглубление и даже *лютая борьба с самим собою*. «Этим мы поднимем себя и всех приходящих в соприкосновение с нами, – писала Е.И. Рерих своим сотрудникам. – *Полюбите борьбу*. Борьба есть основа существования и продвижения.., сейчас нельзя назвать ни одной отрасли жизни, где бы ни происходило столкновение различных начал. *Но борьбу эту мы должны стремиться перенести на более высокий план...*» (П–26.1.39).

Так мы снова возвращаемся к великому понятию воспитания и самовоспитания. «Пусть каждый распнет себя, явит суровое осуждение себе и самое широкое снисхождение к сотрудникам. Нужно распинать себя, себя, себя и только себя! Безмерно вырастем, явив суровость к себе» (П–15. 1. 30).

НРАВ СВОЙ НАДО ВОСПИТАТЬ

Прекрасный и сложный процесс *самопознания* – это путь, который указан людям из глубины веков. «*Познай себя*» – завещали мудрецы древности. Психологической наукой этот процесс самопознания назван *рефлексией*, что включает в себя способность человека к *самоотчету и самоанализу*.

Из «Психологического словаря»:

Самовоспитание – деятельность, направленная на *изменение своей личности* в соответствии с сознательно поставленными целями; предполагает определенный уровень развития личности, способность к анализу своих поступков, наличие устойчивой установки на *постоянное самосовершенствование* (зависит от правильности самооценки).

Работа над собой – это и **самообязательство** (задачи по формированию определенных качеств,);
и **самоотчет** (ретроспективный);
и **самоконтроль** – (оценка субъектом собственных действий на основе лично-стно значимых мотивов и установок;
анализ и коррекция отношений между целями, средствами и последствиями действий).

РАБОТА НАД СОБОЙ ЕСТЬ РАБОТА НАД МЫСЛЬЮ

Понятие Культура неразделимо с Качеством труда и мышления. Качество есть наше обязательство по отношению к бытию. Речь идет не только о видимом труде, но и о качестве каждого нашего помысла – о культуре мышления.

Во имя успешного сотрудничества необходимо усвоить **значение мысли**. Надо создать лучшую атмосферу во всем нашем обиходе путем *очищения* мыслей.

Чистая мысль – это такая мысль, которая лишена своекорыстного содержания, и нужно отгонять каждую нечистую мысль, *заменяя* ее мыслью Общего блага, спешить очистить дух широкими созидательными мыслями о лучшем будущем.

Заботясь о *чистоте* мысли, мы привлечем лучшие возможности во всей нашей жизни.

ПОБЕДА ПРИКАЗОМ СОКРАЩАЕТ ПУТЬ

«Победи самого себя, и ты весь мир сумеешь победить», гласит поговорка.

«Необходимо постоянно вести борьбу против роста бурьяна в своем сознании... Нельзя предоставлять злу беспрепятственно разрастаться. Ростки его есть почти в каждом сознании наряду с ростками добра. И те, и другие растут – это их естественное свойство... При каждом проявлении в себе нежелательных качеств следует тотчас же *волей пресекать* возможность свободного их проявления и обуздывать их. Хороший садовник следит каждодневно за каждым растением в саду» (Гр.АЙ, т.11, 643).

Победа приходит, если ты *приказал* себе победить. В этой борьбе будем помнить о мощи *самоприказа*. «Твердая воля может, как меч, отсесть дурные привычки» (Н-890).

4. О ВОСПИТАНИИ СЕРДЦА

Понятие «культура мышления» может быть осознано лишь при понимании значения Сердца в духовном его аспекте.

Как известно, психология есть наука о душе, и взаимосвязь понятий «душа» и «сердце» очевидны. «Современная Психология пытается дойти до сердца, но как же дойти до сердца предмету, в котором само слово "сердце" не упоминается?» (С–358).

ПУТЬ ИЩУТ ГДЕ-ТО, А ОН ТОЛЬКО
В СЕРДЦЕ И ЧЕРЕЗ СЕРДЦЕ ЛЕЖИТ

Сердце – есть *путь*, есть *средство* и *метод* достижения цели, но для того, чтобы этот метод стал действенным, чтобы развивалось чувствознание, *сердце надо воспитать*.

Сердечное устремление есть основа чистого мышления и начало прекрасных дел. Нужно понимать сердечное устремление не как отвлеченность, но как реальность, имеющую научную основу.

Когда сотрудников объединяет созидательная деятельность во имя высокой цели, это рождает благородные, чистые (бескорыстные) мысли, рождает *самоотверженность*. Благодаря самоотверженности, которая понимается сердцем, но не рассудком, удастся подчас сделать невозможное, совершать самые трудные, неподъемные дела.

Примечание.

Самоотверженный – жертвующий своими интересами ради других, ради общего блага (Словарь русского языка).

Чистое мышление, постоянство и доброжелательство приводят в действие *сердечную энергию*. «Западная Школа следует обычно путем *мозговым* тогда как на Востоке, где основа еще не потерялась, по-прежнему знают что *мощь заключается в сердце*» (С–596). Но чтобы приблизиться к *методу* сердца, нужно, прежде всего, научиться уважать все, сопряженное с ним.

Сердце умеет читать между строк и понимать среди слов недосказанное, умеет отличить искренность от лукавства и многое, многое умеет и знает сердце, но *сердцу следует помочь порядком мыслей*.

ЯЗЫК СЕРДЦА И ЯЗЫК ЛЮБВИ – ОДИН И ТОТ ЖЕ

В совместном труде постигается особая радость – радость *сотворчества*. Вспомнив о значении творчества, человечество должно вспомнить и о *языке сердца*.

«Язык творчества и есть тот общечеловеческий язык, понимаемый сердцем. А что же может быть более светоносно, более взаимопонятно, нежели язык сердца, перед которым все звуковые наречия являются скудными и примитивными?»

«Когда сердце потрясено.., не будет ли бесчеловечно требовать тон холодного безразличия? Когда что-либо дорого, мы не можем говорить об этом в ледяных словах» (*Зн.М.*, с. 62,109).

Сколько сказано о *языке сердца*, но все же для большинства он остается *неприменимой отвлеченностью*. Не будем настаивать на высших формах этого способа сообщения, постараемся усвоить *начальные основы*.

«Нужно стараться не только *понять* собеседника, но и делать для него *свою речь легко усвоимой*. Для этого *умейте говорить на языке собеседника*. Говорите его словами, его построениями, только так он легко запомнит и примет в сознание вашу мысль. Так научимся вмещать слова собеседника и незаметно перейдем к характеру его мышления» (*С-107*).

Говорить на языке сердца, значит, говорить самыми доходчивыми до сердца человеческими словами. Следует назначать награды ученым, которые умеют выражаться удобопонятным языком. Тот будет победителем, кто о Высшем найдет самое простое слово.

ЯЗЫК СЕРДЦА – ЯЗЫК НОВОГО СОЗНАНИЯ

Будущее утверждается новым языком, *языком нового сознания* - простым и емким, ярким и поэтическим, образным языком прекрасных, кратких и ясных выражений.

К такому языку стремиться сердце.

Будем и мы искать ласковое, *теплое* слово – для людей вообще и особенно для сотрудников, вот уж для кого не пожалеем огня души! Найдем *огненные* слова и в нашем творчестве. Будем стремиться выражать свою мысль короче, выразительнее, сердечнее, добрее.

Новый язык стучится в новую жизнь.

«ГЛАЗАМИ СЕРДЦА СМОТРЕТЬ»

– НЕ СИМВОЛ, НО ЗАКОН

Приходилось ли вам испытывать радость от ощущения причастности к гармоничному звучанию, которое слышится в хоре или оркестре? Кто испытал это чувство, уже знает, в чем счастье сотрудничества, радость **созвучия**.

Созвучие, как мелодичный музыкальный аккорд (консонанс мажорный), может оздоровить обстановку.

Для того, чтобы ощутить радость сотворчества – достичь душевного созвучия – многому надо научиться, но в первую очередь, внимательности, наблюдательности.

Что может уловить поверхностный, скользкий взгляд, ничего не замечающий, ничего не дающий? Такое поведение не свойственно человеку, устремленному к саморазвитию. Недаром поэтом сказано:

Слушай, ты умеешь
жадно слушать пенье,
жадно слушать ветер,
жадно встречи ждать?
Если не умеешь – выстрадай уменье.
Тот, кто взять не может, что он может дать?

Уметь постигать чужое настроение – конкретная задача для самовоспитания. Лишь «судорога самости» может мешать этому.

Отсутствие чуткости порождает жестокосердие, и тогда – о какой Культуре может идти речь?

Воспитывать себя – значит воспитывать свое сердце, стремиться к его утончению, к развитию *сострадания*. Но сначала надо осознать это великое понятие. Поможет в этом чувство *ответственности*, а также *торжественный настрой*. Такое возвышенное состояние не приходит случайно – оно образуется как следствие долгой мыслительной работы, и когда оно укрепится, человек окажется на прочной ступени самосовершенствования.

И СРЕДИ ОБЫЧНОЙ ЖИЗНИ
МОЖНО ТВОРИТЬ МНОГО ДОБРА

«Помогайте друг другу, помогайте и в малом, и в великом», – завещали мудрые. Нужно всегда помнить, что у каждого человека есть открытая рана. Желание *помочь* должно быть воспитано.

Хорошо, если друзья в определенный час будут обоюдно посылать добрые мысли. В таком действии – и укрепление доброжелательства, и дезинфекция пространства. *Добрые мысли – лучшие очистители окружающего.*

Утверждение таких посылок добра сильнее, чем очистительные ароматы. Но следует приучиться к этим посылкам. Они могут не содержать определенных слов – только направлять доброе чувство.

«Как полезно устремить в пространство добрую мысль!.. Когда человечество сговорится посылать добрую мысль *одно-временно*, то и зараженная атмосфера низших слоев сразу прояснится. Так нужно заботиться, хотя бы несколько раз посылать каждый день мысль *не о себе, но о мире*.

Так мышление будет привыкать к несвоекорыстным устремлениям. Не нужно смотреть на посылки мысли, как на какое-то сверхъестественное действо... Не нужно утомительных медитаций – мысль о мире кратка, и отрешение от себя в ней так просто отражается: *Пусть будет миру хорошо!*» (С-300).

* * *

КТО-ТО СКАЖЕТ: «ДАВНО ЗНАЮ ВСЕ ЭТО!» – И ПОЙДЕТ ПО СВОИМ ДЕЛАМ. НО ОПАСНО НЕ ОЩУЩАТЬ ОТВЕТСТВЕННОСТИ.

***«ПОВЕРХ ВСЕХ ПРЕГРАД ЗОВ ОСТАЕТСЯ О ДРУЖЕЛЮБИИ И ВЗАИМОПОНИМАНИИ.
НЕ ПОНЯТОЕ СЕГОДНЯ ДОЙДЕТ ЗАВТРА»***

(Бр.478)

Условные обозначения

В данном разделе материал составлен на основе текстов из книг Учения Живой Этики*, писем Елены Ивановны Рерих, трудов Николая Константиновича Рериха, а также некоторых других изданий.

Принятые сокращения:

Книги Учения Живой Этики –

Зов – Листы сада Мории. Зов; **Оз.** – Озарение;

Общ – Община; **АИ** – Агни Йога;

Б – Беспредельность; **И** – Иерархия; **С** – Сердце;

МО – Мир Огненный; **Аум** – Аум;

Бр – Братство; **Н** – Надземное;

П – Письма Елены Ивановны Рерих ;

Гр. АЙ – Б.Н. Абрамов «Грани Агни Йоги», в 13 томах;

Зн.М – «Знамя мира» (сборник документов). – М.: 1996.

***Учение Живой Этики** - нравственно-духовное учение, которое является частью творческого, философско-художественного и научного, наследия семьи Рерихов; синтезирует древнюю мудрость Востока с научными и философскими достижениями Запада и включает в себя огромное богатство конкретных методик и приемов работы человека над собой. Краеугольное понятие Учения – психическая энергия, или огненная энергия, о чем говорит другое название Учения – Агни Йога («агни» – огонь). Двойное название указывает на две главные стороны человеческого совершенствования – этическое преображение, принятие нравственных основ бытия и овладение психической энергией. – см. *«Русская философия. Малый энциклопедический словарь»*, с.10. (М.: Наука, 1995. – 624 с.)