

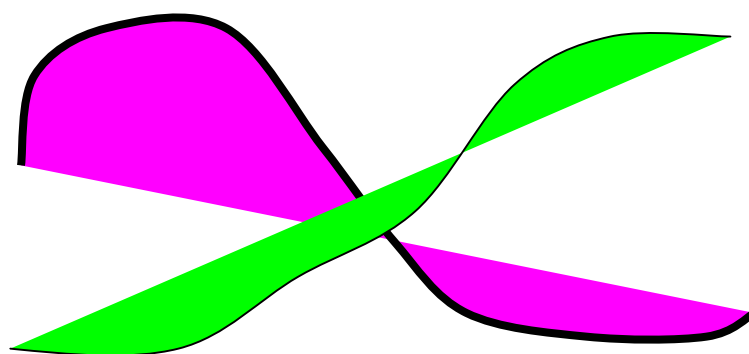
Основы методологии поискового мышления и представлений о знании
Популярный и фундаментальный дискурс
Основы новой науки о Мысли, Познании и Знании

Орловский С.П.

Н_аука Р_{ешающего} М_ышления

Том 1. Теория, практика и технология

Издание 1 –е



г. Н ю р н б е р г

2 0 0 4

Издательство акционерного общества « СОЛОМОН », г. Санкт – Петербург, 2004 г.

Орловский С.П.

ОЗ Наука Решающего Мышления. Т.1. Основы новой науки и методологии. Нюрнберг : Методологическая Студия Мышления и Знания, 2004, 270 с. Издательство акционерного общества « СОЛОМОН », г. Санкт – Петербург, 2004 г.

ISBN 5 – 85562 – 003 – 4

В книге предложены 2 подхода к описанию основ новой науки о Мысли, Познании и Знании. Первый подход – научно популярный, второй – научный (концептуально-методологический). Эти взаимно связанные подходы образуют две части книги, которые могут рассматриваться и как независимые, и как дополняющие друг друга. Так соотносятся между собой вольное и строго формальное описание одной и той же темы.

Книга развивает методологические усилия тематических предшественников, например : Московского Методологического Кружка (Щедровицкий Г.П. и др.) и основы науки о Мысли (Рерих Е.И.). Предлагается оригинальная онтологическая модель нового вида мышления «понятийное моделирование», объединяющее все известные виды мышления в комплекс « Решающее Мышление» - всегда результативное - познающего мышления. Выполнено методологическое проектирование основ новой науки о мышлении «Наука о Решающем Мышлении».

Автор не претендует на абсолютизацию своих представлений и рассматривает свои достижения только как пример возможного направления методологической мыследеятельности, хотя и отличный от того, что было продемонстрировано наукой до издания этой работы. Материал не проходил цензуру в научных кругах.

Данная работа состоит из двух книг : 1 -я книга - « Наука Решающего Мышления(теория, практика, технология) »; 2-я книга - «Краткий глоссарий методологических терминов (Мышление, Знание, Познание, Научное исследование)».

Информация книги будет полезна всем любознательным людям, но прежде всего : профессиональным ученым, философам, студентам, исследователям – любителям, изобретателям, склонным к саморазвитию.

Рисунков – 28, таблиц – 26 , фото – 1 ; прил.-15, лит.- 24.

ОЗ**Без объявления****ББК****ISBN 5 – 85562 – 003 – 4****© Орловский С. П., 2004**

Содержание

Том 1. Теория, практика, технология.....	9-270
--	-------

Часть 1. Неформальное описание

Вступление.....	9
1. Рассуждая – мы измеряем.....	12
2. Знаниевая мишень	14
3. Новое определение для философии.....	15
4. Природная одаренность и предназначенность.....	16
5. Эволюционная предназначенность	16
6. Образование без пробелов	17
7. События, их свойства и анализ	18
7.1. Путь события	18
7.2. Естественная и искусственная тайна	19
7.3. Колебания силового поля.....	21
7.4. Аналитические пределы	21
7.5. Способ компактного отображения многофакторных событий.....	23
8. Исследовательский процесс	23
8.1. Потенциал сложности задачи	24
8.2. Временные окна познания.....	25
8.3. Познательный потенциал исследователя	25
8.4. Путь музыкальной гармонии.....	28
8.5.Траектория приближения к решению	28
9. Понятие перекоса сознания	30
10. Коллективное мышление	32
11. Формы мышления.....	34
12. Искусственные надорганизмы.....	36
13. Организмы разумной природы.....	38
14. Триединство : мышление, психическая энергия, воля	39
15. Языковое мышления	40
16. Надязыковое мышление	40
17. Смысл жизни человека	42
18. Цель и смысл мышления	42
19. Проективные межпланетные связи	42
20. Трансляция знаний и образование	43
21. Что есть «знание».....	44
22. Гениальность.....	46
23. Знание как саморазвивающийся элемент Знания.....	49
24. Контроль мышления через его визуализацию.....	49
25. Реальность мира и раздвоенность сознания	50
26. Цельность представлений науки	50
27. Формулирование вопросов мысленного эксперимента	51
28. Диапазон возможностей мысленного эксперимента	52
29. Известные модели Знания	52
30. Наука о Мышлении и Мысли человека	53
31. Разум и антиразум.....	53
32. Глобализм и альтерглобализм	54
33. Биоэтика мышления	54

34. Тренинги и клубы Мышления	55
34.1. Метод «шесть шляп мышления»(Эдвард де Боно)	56
34.2. Развитие гибкости мышления (Келасьев В.Н.)	58
34.3. Системодейательностное мышление (Щедровицкий Г.П. и др.)	59
34.4. Изобретательское мышления (Альтшулер Г.С.)	59
35. Критерии нового научного мышления	60
36. Фундаментальные знания как опора системы знаний	61
37. Ноосферизм (Суббето А. И.)	61
38. Общество знания	62
39. Прогнозирование познания	62
40. Нанотехнология и микроразум	63
41. Социокультурный конфигурактор	65
42. Слабоумные от рождения люди	66
43. Альтернативное видение.....	67
44. Этапы развития мышления	68
45. Аномальные явления	69
46. Тип мышления «слияние».....	71

Часть 2. Формально - научное описание

1. Методико-методологические элементы исследования.....	72
1.1. Рамки проведенного исследования	73
1.2. Оформление научного вклада.....	74
1. 3. Общая постановка проблемы	75
1.4. Общая формулировка предмета исследования.....	75
1.5. Методологическое обеспечение исследования	76
1.6. Обзор литературы и точность ссылок.....	76
2. Постановка проблемы	77
2.1. Актуальность	77
2.2. Цель исследования	77
2.3. Задачи исследования.....	77
2.4. Граничные условия	78
3. Предмет исследования	78
3.1. Аксиомы и следствия.....	80
3.2. Понятийный базис (общие понятия)	81
3.3. Номология	81
3.4. Базовый эксперимент	82
3.5. Прогностика	82
4. Биолокационная информатика.....	82
4.1. Представления об информации.....	82
4.2. Представления о биолокационных способах доступа к информации	86
4.3. Представления об информационном синтезе.....	86
4.3.1. Науковедение о мысленном эксперименте.....	86
4.3.2. Биолокация и психическая энергия	88
4.3.3. Технологические элементы биолокационной информатики	92
4.4. Приложения биолокационной информатики.....	97
5. Исследования Учения Агни Йога	97
5.1. Мировоззренческая структура	97
5.1.1. Понятие «Закон».....	99

5.1.2. Понятие «Принцип».....	102
5.1.3. Понятие «Базовые Опыты»	102
5.1.4. Понятие «Явление природы»	102
5.1.5. Понятие «Категория»	102
5.1.6. Понятие «Система мышления»	102
5.1.7. Понятия «Непроявленное» и «Проявленное»	103
5.1.8. Понятие «Аксиома»	103
6. Исследование структуры понятия «Знание»	104
6.1. Модель обнаружения и модель представления знания	104
6.2. Модели познания.....	106
6.3. Новая онологическая функциональная модель «мерцающего знания»	111
6.3.1. Знаниевая мишень.....	111
6.3.2. Механизм позиционирование мишени.....	114
6.3.3. Механизм активности мишени	114
6.3.4. Топологическое пространство Со-знания.....	115
6.3.5. Потоки надязыкового мышления	115
6.3.6. Механизм языковой транскрипции	116
6.3.7. Модель квалиметрии	116
7. Понятие «мыслетворчество» в оккультной науке	116
7.1. Духотворчество.....	117
7.2. Эволюционирование	117
7.3. Научное творчество	117
7.4. Техническое творчество	118
7.4. Коллективное творчество	119
7.5. Музыкальное творчество.....	119
7.6. Медитация и Мысль.....	120
7.7. Чувствознание	121
7.7. Духоразумение	122
7.8. Понятие «Наука о Мысли»	122
7.9. Онтология Мысли.....	123
7.10. Гносеология Мысли.....	125
7.11. Тайные общества	126
7.12. Возрастное «созревание» мышления	127
8. Экспертные оценки современного Знания	128
8.1. Первичность - вторичность.....	128
8.2. Качество организации «знаниевой суммы»	129
8.2.1. Целостность	129
8.2.2. Широта информационного спектра	130
8.2.3. Противоречивость и разрывность.....	130
8.2.4. Участие в общей гармонии как «научной музыке».....	132
8.3. Предложения по преодолению отрицательных качеств	134
8.3.1. Язык и методология представления знаний	134
8.3.2. Оценка мирового научного вклада	135
8.3.4. Структура научного знания.....	136
8.3.5. Логика научного открытия.....	140
8.3.6. Модели научного познания.....	141
8.3.7. Научные традиции	142
8.3.8. Идеалы научного знания.....	144
8.3.9. Функции науки.....	145

8.3.10. Типы научной рациональности	146
8.3.12. Научная организация труда в науке	152
8.3.13. Классификация наук.....	153
8.3.14. Глобальное знание	155
8.3.15. Коллективный Разум планеты Земля.....	160
8.3.16. Модель образования.....	162
8.3.17. Возрастные особенности творческого мышления	163
8.3.18. Свод типов мышления Решающего Мышления	163
8.3.19. Виртуальный Музей Знания	164
8.3.20. Мозг и Ум	165
8.3.21. Квалиметрия знания.....	166
9. Результаты исследования	168
9.1. Толкование полученных результатов.....	168
9.2. Научная новизна	168
9.2. Теоретическое значение исследования	169
9.4. Практическая ценность исследования.....	169
9.5. Апробация результатов исследования.....	169
9.5. Публикации	170
10. Прочие элементы научного вклада	170
Использованная литература	172
Приложения	173 - 270
Приложение 1. Проект "Альтернативные Психофизические Технологии". Общее описание.....	173
Приложение 2. Проект «Многомерная техника». Общее описание.	181
Приложение 3. Учение Агни Йога. Перечень законов, качеств законов и смысловых связей законов (фрагмент)	187
Приложение 4. Названия принципов Учения Агни Йога(фрагмент).....	198
Приложение 5. Список научных опытов Учения Агни Йога	200
Приложение 6. Армагеддон	205
Приложение 7. Указатель исторических, литературных и мифологических имен Учения Агни Йога	233
Приложение 8. Энерго - информационные аналоги при работе с деньгами.	251
Приложение 9. Экспертная оценка качества посуды фирмы «Zepter»	255
Приложение 10. Результаты мышления типа «слияние». Рисунки Ларисы (г. Днепропетровск, Украина, 1993 г.)	259
Приложение 11. Сравнительная таблица типов мышления оккультных наук	260
Приложение 12 . Названия компонент Учения Агни Йога по отношению к сознанию и мысли(фрагмент).....	261
Приложение 13. Задача о гармоническом делении целого (сжатая формулировка).....	262
Приложение 14. Учение Агни Йога. Названия явлений природы (фрагмент).....	263
Приложение 15. Проект программы деятельности общественной организации духовно-развивающего типа	266
Том 2. Краткий глоссарий методологических терминов	5 - 227
Вступление	5
Тексты статей	7

Вступление

Пишу эту книгу для себя и своих знакомых. Мы много говорим и рассуждаем на разные темы. Но, мало знаем о самом аппарате, с помощью которого мы рассуждаем. В Европе учат, что этот аппарат находится в человеческом теле – его голове (мозгу). На Востоке считают иначе: в мышлении принимает участие все тело совместно с окружающим человека одушевленным пространством (Иерархия Живого). Автору посчастливилось практически опробовать синтез обеих классов мышления.

В мировой науке и практике известно немало работ, связанных с важнейшими категориями философских теории знания (эпистемология) и познания (гносеология). Однако, результатами этих исследований воспользоваться сложно, здесь можно указать на несколько причин : 1) некомпактность изложения результата требует достаточно большого времени для проверки его на содержательную свертку; 2) неправильное толкование смысла самой философии как науки без эксперимента; 3) неразвитость философской компаравистики с точки зрения потребностей обоснования фундаментальной познавательной деятельности цивилизации в целом, не только внутри западной или восточной(окультурной) наук, а - как квинтэссенции их достижений; 4) практическая неполнота типов научных публикация. Отсутствует, например, такой тип научных публикаций как словари нерешенных проблем науки и техники с научной оценкой прогноза их сложности и соответствующего уровня требуемых знаний.

С другой стороны, существует «внутренняя кухня» инструментов познания практически у каждого исследователя. Здесь есть индивидуально особенные моменты, но есть и другие – общезначимые. Эти инструменты обычно не афишируются, каждый исследователь сам рискует и пробует ради целей познания. Чаще всего исследователь узнает об этих инструментах в различных неформальных коммуникациях : дружеская беседа, беседа с научным руководителем, дни рождения товарищей по работе т.п. Однако, такого узнавания может и не произойти, так как этот тип знаний относится к внутренней цепочке устных коммуникаций научного сообщества. Если она была где-то ранее разорвана, то и знания не передаются дальше. Автор передает информацию о своем познавательном инструменте, приобретенном именно в этой коммуникации и благодарит своего товарища по исследовательским работам Михаила Израилевича Тодрина.

«Внутренняя кухня» является важнейшим признаком исследовательской школы. Ее легальные научные методы являются только частью нелегального основания, которое образует сердцевину, притягивающую способных к исследованию людей. Причем, в гуманитарных науках это имеет большую важность, чем в областях естественных наук. Возможно, это указывает на большую степень уникальности феномена исследователя в области гуманитарных наук, по сравнению с его собратом в области естественных наук.

«Внутренняя кухня» хороша, но здесь действует не одна цепочка, а целый ряд типов цепочек («учитель-ученик», «источник информации – понимающий информацию» и т.п.). Витает предложение «будь таким как я», отличающееся от официального «будь таким как мы». По сути, такая кухня имеет свою структурную индивидуальность, но все же с ограниченным потенциалом познавательности. Об этом говорит история существования и исчезновения научных школ запада и

востока. Автор считает, что это будет происходить до тех пор, пока мы не научимся исчислять знание.

Абсолютная, относительно познания, школа должна иметь возможность изменять свой знаниевый потенциал без предела – в беспредельность. Прообраз такой школы руководил пером автора и пробуждал его воображение в этом направлении. Автор пытался преодолеть сопротивление общеупотребимого тезиса «Делается не то, что нужно(лучшее), а лишь то, что возможно(среднее)», превратив его в другой – «Делать нужное как максимально возможное».

Реализовать такой тезис проще всего когда пишешь для себя, без учета возможной критики в свой адрес. Такую максимальную программу и составил для себя автор книги приблизительно 10 лет тому назад. Ее молодецкий задор вряд ли был бы приемлем хотя бы в одном из официальных научно-исследовательских заведений. Поэтому автору приходилось реализовывать эту программу как частному предпринимателю, опираясь только на помощь небольшого круга близких по духу людей. Спасибо им за их понимание и посильную помощь.

В программе была заявлена некая «школа абсолютного познания» как процесс безграничного наращивания познавательного потенциала, опирающегося на познавательные возможности индивида, ассоциации индивидуумов, форума Разума. Также заявлялись направления : 1) исследование возможностей измерения знания; 2) словарь знаниевых проблем современной науки; 3) словарь истории знания цивилизации планеты Земля.

В качестве инструмента выполнения программы автор выбрал «биолокационный метод», который известен как древняя практика¹, позволяющая измерять окружающий мир теми представлениями, которые есть у оператора биолокации. Такое свойство метода позволяет прийти к новому понятию «пространственный ученый», который может, например, решать «фантастические» задачи : 1) понятийное измерительно-мысленное моделирование; 2) проводить измерения с точки зрения наблюдателя, позиционирующего свое мышление в любой сетке понятий; 3) контролировать и совершенствовать свое мышление путем самоизмерений (с точки зрения наблюдателя, размещенного на периферии сознания оператора).

В традиционной западной науке мышление исследователя постоянно тормозит эксперимент («критерий истины»), однако, почему нельзя себе представить мышление, которое не тормозится экспериментом, а само его проводит ?! Такое мышление автор назвал Решающим Мышлением. Оно опирается на особенный мысленный эксперимент (понятийное моделирование), не требующий лабораторного экспериментирования, пока не будет построен достаточно ясный понятийный аппарат новой концепции. Пока не будут сформулированы гипотезы для экспериментальной лабораторной проверки.

Особенный мысленный эксперимент – это мысленный эксперимент с использованием биолокационного метода. Здесь автору потребовалось сформулировать «биолокационную информатику»¹ как систему представления о новых способах доступа к информации.

Многие мыслители прошлого пытались построить некую «Науку о Мысли» или «Науку об Универсальном Мышлении», однако все, что мы сейчас имеем в

¹ Орловский С.П., Тодрин М.И. Теория и практика современной биолокации. В 2-х томах. Нюрнберг-Санкт-Петербург, Соломон, 2002, 380 с.

легальном виде, можно себе представить в виде двух расходящихся веток направленности развития : 1) технизированное мышление цивилизации западного образца; 2) стремление к духовному совершенству как восточный образец мышления. Попытка коэволюционного синтеза этих направлений в основы единой «Науку о Мысли» была выполнена Еленой Ивановной Рерих, в книгах Учения «Агни Йога». Автор считает, что открытое им Решающее Мышление – это один из элементов ,иллюстрирующих возможностей практического приложения великой агнийогической «Науки о Мысли».

Данная работа состоит из двух книг : 1 -я книга - «Решающее Мышление(теория и практика)»; 2-я книга - «Краткий глоссарий методологических терминов (Мышление, Знание, Познание, Научное исследование)».

Первая книга состоит из двух частей: Неформальное описание темы(не строгое в научном смысле, облегченное, научно-популярное, для обычного чтения и рассматривания) и Формальное описание(научное изложение темы).

Автор приносит свою благодарность всем, кто оказывал ему посильную помощь, но особенно своим собеседникам : Тодрину М.И. (оператор ментальной биолокации, Днепропетровск, Украина), Лившицу А.К. (эколог, кандидат экономических наук, Нюрнберг, Германия).

Информация книги будет полезна всем любознательным людям, но прежде всего : профессиональным ученым, философам, студентам, исследователям – любителям, изобретателям.

Часть 1. Неформальное описание

Эта часть книги посвящена неформальному, научно-популярному изложению темы, связанной с новой технологией Решающее Мышление. Материал представлен в виде небольших авторских заметок (записок) о различных аспектах исследовательской практики, в которой автору работы приходилось участвовать.

В тексте заметок сформулирован целый ряд понятий и гипотез, которые образуют свод неформальных представлений автора о Решающем Мышлении как о новой науке всегда результативного мышления.

Все определения отмечаются большой латинской буквой «D» (дефиниция) с порядковым номером определения. Авторские определения выделены двумя буквами «DA».

1. Рассуждая – мы измеряем

По сути, любое рассуждение – это, так или иначе, процесс измерения одного понятия через другие понятия. Важную роль здесь играют формулировки определений понятий (дефиниции). Точность измерения зависит от точности этих определений. Мы измеряем исследуемое тематическое поле с помощью своих понятий и тем самым формируем так называемую постановку задачи, «ощупываем» своими определениями сердцевину и границы задачи.

Решение задачи (результат исследования) - есть некая производная от постановки задачи. В этом смысле правильно поставленная задача – есть уже во многом решенная задача. Постановка задачи уже содержит в себе знание о результате. В процессе решения это знание как бы «всплывает» на осознаваемый исследователем уровень. Расположение этого уровня зависит от « познавательной чувствительности» исследователя.

DA1. Решающее Мышление – это тип мышления, построенный на знании свойств «познавательной чувствительности» человека, позволяющий рационально использовать эти свойства на всех этапах исследовательской работы.

DA2. Исследователь – это разумный человек, способный к полному циклу формирования абстрактных понятий (знаниевых определений) и рационально использующий знания о познавательной чувствительности человека.

Еще раз подчеркнем то, что многие почему-то забывают, что : процесс рассуждения - это во многом процесс измерения. Чем измерять ? – Попробуйте с помощью биолокационного метода, с помощью ментальной биолокации.

Можно измерять также уже сформированный теоретический фундамент любой науки и даже маркировать ее прогнозное движение в разумное будущее.

DA3. Мышление – это во многом прогнозное рассуждение.

Извечный спор о том, что такое есть интеллигент, приобретает здесь достаточно лаконичный ответ.

DA4. Интеллигент - это человек, использующий мышление не для собственной наживы, как когти или кулак, а для предвосхищения будущего, как перспективный прожектор мысли. Это- мессиионер разумного будущего. Такой человек является открывателем разумных стилей жизни, опираясь при этом на этические ценности и человеческую порядочность.

Понятию «интеллигент» противостоят два других понятия «интеллектуал» и «профессионал», основной целью которых является поиск связей « сложность –

деньги », в которой этике и морали отводится второстепенное место. То есть, главной характеристикой искомой задачи является сложность, даже если это будет машина для пыток человека.

В одной из своих песен известный российский бард Юрий Кукин пел : «Важна не цель, а путь, которым к ней идешь». Это очень интересно - решение задачи не есть главная цель(мишень) мышления.

DA5. Мышление – это, прежде всего, процесс нахождения гармонии с окружающим пространством. Главная цель (знаниевая мишень) мышления исследователя не есть решение (результат) задачи, его цель – поиск его индивидуальной гармонии с миром в тематическом поле исследования.

DA6. Человеческий разум – это такой вид разума, который умеет направлять свое мышление на достижение различных уровней гармонии, в частности - пространственной гармонии. Соответственно, человек - это существо, по крайней мере, с возможностями пространственного разума.

DA7. Новый тип ученого – это ученый, использующий возможности пространственного разума- пространственный ученый.

Причем, от пути нахождения этой пространственной гармонии зависит результат – решение задачи. В пути поиска познавательный потенциал нарастает. Время поиска зависит от скорости нарастания этого потенциала, зависит от выбранного пути в поле той или иной гармонии. Ведь гармония бывает разная как по степени, так и по виду. Например: музыкальная гармония, гармония архитектурных пропорций и др.

При переориентации «знаниевой мишени» исследования на поиск гармонии происходит интересное явление - решение как бы само притягивается к сознанию исследователя. Создается впечатление как- будто бы окружающее пространство, в награду за достигнутую с ним гармонию, «сообщает» недостающую для решения задачи информацию, прямо в сознание исследователя. Это и есть то, что называют «прозрением» или «интуитивной догадкой». Тем самым формулу ответа на вопрос : «Что есть решение задачи ? » можем записать в следующем виде:

DA8. < Решение задачи(процесс) >=:: < выбор класса гармонии> +
< ориентация знаниевой мишени на выбранный класс гармонии> +
< накопление познавательного потенциала> +
< автоматическая информационная помощь пространства>

Коротко это можно записать, например, так :

DA8 - 1. < Исследование (процесс)>=:: <Гармония> + <Информационный подарок>

Тем самым, важнейшую роль в формировании « Науки о человеческом мышлении» играет « Учение о Гармонии и путях ее достижения в процессе человеческого мышления ».

2. Знаниевая мишень

Что есть знание ? Этим вопросом занимаются целый ряд западных наук (например : психология, логика, кибернетика, философская теория знания) и восточных наук (окультурных науки: Теософия, Агни Йога[1-15] и др.).

DA9. Если представить себе сознание человека как сложный экран, то «знаниевая мишень» образуется как позиционирование познающего внимания человека на таком экране. Такая мишень – это устойчивое позиционирование во времени.

Если «знаниевая мишень» заполняет все пространство сознания, то это означает прекращение всех видов мышления, известных западной науке. Однако, восточная наука говорит о том, что здесь имеет место переход в состояние «пустоты», когда движение мыслей отсутствует. Однако, это – только начальная фаза полного слияния сознания и надсознания. Дальше обнаруживается процесс участия в творчестве неких «континуальных потоков» – сотворчество мировой иерархии Разума.

DA10. «Знаниевая мишень» называется «знаниевой» т.к. это не просто физическая область, а область к которой применяется сознательная мыслесвертка. В идеале мыслесвертка на такой мишени может идти сколь угодно долго и сколь угодно глубоко. По идее, любое направленное позиционирование в пространстве сознания должно приносить знание как часть некоего Абсолютного Знания – Творческой первоидеи.

Однако, практика науки показывает, что не любое позиционирование «знаниевой мишени» в сознании исследователя дает общезначимый научный результат. Это наводит на гипотезу об «эволюционных фильтрах сознания», в которых обязательно участвуют «языковые шоры» . Здесь можно ставить вопрос о том, что такое «граница несвоевременности знания». В наших терминах – это пределы сложной траектории позиционирования «знаниевой мишени».

Описанный подход позволяет сделать еще одно заключение: если концентрироваться на каком то предмете внешнего мира, то он со временем превратится в «знаниевую мишень» и знания «потекут» в сознание человека. Это означает, что познание Абсолютного Знания не имеет принципиальной защиты по отношению к понятию «концентрация познающего внимания».

DA11. Можно начать познание мира с любого места и любой точки мира. Познающее внимание пронизывает материю и уносит с собой ее отражение в виде изменения состояния познающего сознания и изменения состояния осознанной материи. Высшим состоянием осознанной материи является одухотворенная материя – материя, пронизанная не только познающим сознанием, но и получившая подтверждение своего духовного оплодотворения. Потенциальная духовность, заложенная Первоидеей Сотворения мира в основу материи, встречается с возвратным действием вторичного существа(человека), состоялся обмен духовностью – сущностной психодинамикой Творения.

DA12. Человек мыслящий в соответствии с представлениями о «знаниевой мишени» не обладает Всезнанием, то есть знанием приходящим через внимание сознания ко всему миру в целом. Такое доступно только Иерархии Разума. Однако, известны случаи, когда «знаниевая мишень» человека доопределялась Иерархией Разума (живым пространством) и познание человека переходило в режим Со-знания

(совместного познания) с Иерархией Разума. Это говорит о том, что «знаниевая мишень» может работать не только в режиме «вся в сознании человека», но и в режиме «часть в сознании человека и часть в сознании Иерархии Разума».

Более того, из того что мы писали в предыдущем разделе, следует, что возможен еще один режим: «знаниевая мишень» дополняется как «поощрительная плата живого пространства» за достигнутый уровень гармонии с окружающим пространством.

Применение ментальной биолокации позволяет исследователю опробовать практически все описанные выше режимы работы со «знаниевой мишенью».

3. Новое определение для философии

Как известно, философская западная наука носит наименование «наука» условно, т.к. основной критерий истины этой же науки – лабораторный опыт, в философии не существует. Это очень странное явление для тех людей, которые знают историю появления философии, ведь есть еще и восточная оккультная философия – теософия и др. Предшественницей современной философии была натурфилософия, которую создавали ученые конкретных наук (математика, физика, химия и др.). У них мышление было связано с экспериментами, по крайней мере двумя его взаимосвязанными типами: лабораторным и мысленным. Причем, лабораторный эксперимент не реален без опережающего осмысливания в виде «гипотез», а мысленный эксперимент требовал лабораторного подкрепления, чтобы перейти от уровня «фантазия» к уровням «подтвержденная гипотеза», «эмпирическое обобщение», «научная истина».

Куда пропали эти два типа экспериментов в современной западной философии? Развитие натурфилософии привело к тому, что они исчезли? – Автор считает это абсурдом. Исчез лабораторный эксперимент, а мысленный эксперимент должен был стать совершенней. Философия как приемник эстафеты развития от натурфилософии должна в своем «теле» содержать мысленный эксперимент.

DA13. Таким образом, философ – это ученый, способный к глубокому мысленному экспериментированию, в идеале – такому мысленному экспериментированию, которое не нуждается в лабораторном эксперименте.

Идеальный мысленный эксперимент можно назвать чистым мысленным экспериментом, потому что он происходит на основе чистого мышления, когда сознание достигает состояния чистого Разума. Тем самым, идеал философа – это состояние чистого Разума. Не об этом ли мечтал Гегель? Много ли философов демонстрируют это состояние в своих работах? В большинстве случаев приходится иметь дело только с широкой эрудицией и безбрежным кругозором, который именуется системным понятием «всесторонний подход», а в простоте – методологическая каша, очень далекая от состояния чистого Разума.

DA13-1. Мыслить философски – это значит мыслить на основе глубокого мысленного эксперимента. Такой эксперимент, в обязательном порядке, должен содержать возможность мысленного понятийного моделирования. Такое моделирование опирается на мысленные измерения, которым обучает только оккультная практика, в частности – ментальная биолокация. Философ – это обязательно генератор понятийных гипотез. Не способный к такой генерации не может быть философом.

DA13-2. Философ – это уникальный человек, никакого отношения не имеющий к массовому человеку, эрудированному типу - образованцу высшей школы, в нем

чудесным образом соединены: «природная одаренность», «предназначение» и «образование без пробелов». Мы еще коснемся этих понятий в дальнейших записях.

DA14. Философия не может быть западной или восточной. Философия – это достижение всей цивилизации и это достижение состоит в достижении ответа на вопрос «Как правильно мыслить?». Ответ, по мнению автора, лежит только в синтезе западной и восточных линий развития в единую «науку о Мысли» - Мыслесофию. Не может быть философии, не умеющей работать с глубокими видами мышления, не имеющей знания о Мысли, не умеющей измерять и соразмерять Мысль. Мысль – материальна, это особый вид материи. Кто в это не верит, тот не может носить звание философа.

Тем самым, автор предлагает новое определение для философской науки, как науки ни чем ни хуже остальных конкретных наук:

DA15. Философия – это наука о наиболее общих закономерностях Природы, основанная на глубоком мысленном эксперименте (чистом мысленном эксперименте).

4. Природная одаренность и предназначенность

Обучаясь в университете, на физическом факультете, автор постоянно замечал желание целого ряда своих собратьев (студентов) преодолеть с помощью упорного труда целый ряд понятийных барьеров: квантовая механика, квантовая оптика, тензорное исчисление и др. Они обширно читали, не пропускали лекций, тотально зубрили. Со стороны это было похоже на некоторую форму безумия – целенаправленную понятийную паранойю. Они ждали чуда, что труд обязательно принесет им понимание. Однако, ожесточенный труд приносил им только привычку к оперированию информацией той или иной темы. Сами же они не способны были к генерации идей по этим темам, не видели ее условностей и недостатков, не знали где и как можно эту тему продолжить или развить. Почему? – У них не было в наличии двух свойств: природной одаренности к физике и эволюционной предназначенности к выполнению творчества в этом направлении. Им надо было просто сменить направление образования для достижения своего познавательного максимума. Ведь, даже став преподавателями сложных тем, они могли научить только труду, замене понимания на процесс труда. Это по Энгельсу, но не по эволюции.

С другой стороны, автор видел тех, кому сложные понятийные темы давались легко. Редко можно было увидеть совпадение проникающе – глубокой сообразительности и упорного ежедневного труда. Чаще, тех кто соображал можно было даже отнести к категории лентяев, они трудились в меру, причем их мера была почти не заметна для окружающих. Почему им было легко? – Потому, что, кроме всего прочего, они имели природную одаренность к изучаемым темам и эволюционную предназначенность.

5. Эволюционная предназначенность

Почему автор настаивает на какой-то «эволюционной предназначенности»? Дело в том, что практика ментальной биолокации, выполнение мысленного понятийного моделирования на ее основе, приводит к формулировке причины недоступности чистого знания для того или иного индивидуального сознания, всего комплекса индивидуального разума на его основе.

DA16. Исследователь всякий раз, как бы должен «доказывать», что знание нужно ему для индивидуального развития, причем понимаемого как эволюционное развитие его индивидуальности. Развитие индивида является для эволюции высшей его самооценностью. Имманентного запрета Природы на доступ к знанию не существует, но ключом к этому доступу является характеристика индивидуальности, которую автор называет «эволюционной предназначенностью индивида». В этом названии чувствуется астрологический элемент. Однако, автору, не удалось добиться нужной для практики конкретности в этом вопросе ни с одним ученым астрологом.

DA17. Пространство Знания не изотропно, с точки зрения открытости доступа к Знанию. Луч индивидуального сознания без затруднений позиционирует «знаниевую мишень» там, где качество его «эволюционной предназначенности» удовлетворяет некоторому неизвестному сегодня закону знаниевой эволюции уникального индивида.

DA17-1. Соответственно этому, понятно, что зниеые тупики возникают из-за неучета свойств уникальности каждого индивида и неверной ориентации совокупности общественных индивидуумов в познавательном пространстве жизни.

Путь индивида обозначен эволюцией как индивидуальный путь от индивидуального позиционирования сознания в мировом комплексе пространств к руслу эволюционного потока Со-знания. Оккультная литература обозначает типы таких путей как лучи жизненного пути, например : через науку, через искусство, через религию (сострадание).

6. Образование без пробелов

Как, образование без пробелов !? – Мечта. Сотни университетов не знают как справиться с лавиной новой научной информации. Постоянно корректируются образовательные курсы: вглубь - вниз (новые темы в старых курсах), вширь (новые специальности), вглубь - вверх (метадисциплины, методология науки, междисциплинарные науки). Однако, главная цель образования – научить универсально мыслить - самопознавать, и поныне там же, где была. Перефразируя Герцена, можно отметить: Множество людей уже отжелало научиться универсально мыслить, многие желают сейчас этого достигнуть, многие еще будут желать об этом, однако ничего не происходит, фронт познания движет только «безжалостная» эволюция».

DA18. Образование без пробелов – это образование, которое решает, по крайней мере, свою главную задачу – учит познанию как универсальному методу познания окружающего мира Природы и самопознания. Подчеркнем еще раз двухсторонность нашего определения : познавать не только внешнее, но внутреннее. Это – необходимое признак такого образования. Образование, ориентированное только на познание внешнего никогда не может стать «образованием без пробелов» !

Каким же должно быть это образование с точки зрения достаточности ? - Этот вопрос остается открытым. Автору не удалось найти в литературе какой -нибудь уже готовый вариант решения. Здесь очень заманчиво произвести синтез представлений западной науки и оккультной науки востока. Однако, это еще впереди.

DA18-1. Попытка дополнить все существующие формы образования представлениями о Решающем Мышлении – есть попытка автора направить существующее образования к Образованию без Пробелов.

Познавание как универсальный метод опирается на представления науки о Мысли, где мысль проходит разные состояния своего качества, от внешнего знания (традиционное научное вербальное знание) до внутреннего знания (не вербальное знание: «яснознание», «духознание»).

Автор обращает внимание пытливого читателя на интересное свойство живой мысли – «самотворение». Согласно представлений оккультной науки востока, такая мысль сама находит творческую материализацию, ее нужно только «впустить» в свое сознание, открыться ей как «полый сосуд» на уровне веры. Тем самым, полагается, что творчество в мире человека – это просто «считывание» по «готовности веры» предмыслей (мыслей на уровне тонкой организации материи; например, эфирное, астральное, ментальное) и «предоставление» им возможности «самотворения». Кто или что формирует эти предмысли? – Бог, Иерархия Разума, эволюционный механизм.

DA18-2. Тем самым, ответ на вопрос «что есть образование без пробелов?» может принять такую частную форму – «это образование, дающее знание и навык о самотворящих мыслях».

На таком свойстве мысли настаивают практически все мировые религии. Не означает ли это, что не может быть образования без религиозного образования? Означает, по существу, но не по форме. Например, существует синтетический путь (запад + восток = для запада) который можно обозначит как Верознание, примером здесь служит Агни Йога [1-15].

DA18-3. Образование без пробелов – это образование, включающее в себя Верознание.

7. События, их свойства и анализ

В своей практике прогнозирования различных событий будущего, автор использовал представления оккультной науки о том, что любое событие (уровень физического тела материи) в нашем человеческом мире является просто физической материализацией этого же события, сформированного в тонких уровнях материи (по иерархии уровней снизу вверх – эфирное, астральное, ментальное). Поэтому, чтобы прогнозировать событие на физическом уровне, необходимо «считывать» информацию об этом событии с тонких уровней материи. Тем самым, тело любого события представляется как четырехслойное иерархически организованное образование. Эти слои обмениваются уровнями «активности события», которые управляет «мишенью события» («ядро материализации события»), перемещая ее то вверх, то вниз по слоям материи. Прогнозисту остается просто следить за такими перемещениями, строя простые диаграммы в осях номер слоя – физическое время по часам.

Такой подход позволяет не только обнаружить выход события на уровень физической материализации, но и определить с какой дальности, во времени, оно пришло. Кроме того, он позволяет подойти к изучению различных событий как коррелирующих диаграмм. Возможно и многое другое.

7.1. Путь события

События, до своей реализации, проходят определенный путь формирования и окончательной материализации. Можно строить диаграммы таких путей и выявлять признаки материализации. Как известно из математики, для каждого события существуют, по крайней мере, два типа признаков: необходимые и достаточные.

DA19. Один из необходимых признаков материализации события был выявлен автором записок при анализе уже свершившихся событий, в классе «чрезвычайные ситуаций на земле»(чрезвычайные происшествия от оползней). Таким признаком было раздвоение диаграммы пути формирования события (например, см.рис.1).

7.2. Естественная и искусственная тайна

DA20. Тайна бывает естественной и искусственной. Естественная таинственность, прежде всего, опирается на познание сложности определенного класса(классов) гармонии тематического поля самой тайны с окружающим Миром. «Знаниевая мишень» естественной тайны – это комплекс «знаниевых мишеней». Возможно здесь походит аналогия с зеркальными отображениями вдоль главного направления. Такая тайна на уровне «знаниевой мишени» имеет как бы лучевую пульсирующую форму. Естественные тайны подобны первичной Идее, «разлитой» в материи. Они несут на себе признак этой Идеи - признак беспредельного познавательного самоуглубления.

DA21. Искусственная же таинственность, прежде всего, опирается на механизм умышленного сокрытия истины. «Знаниевая мишень» искусственной тайны строится искусственно в виде нескольких ложных «знаниевых мишеней». Ее характерный признак посредника – отсутствие возможности к беспредельному самоуглублению.

Напомним, что хорошая шахматная комбинация имеет глубину опережающего просмотра 7 - 8 ходов, профессиональная разведовательная операции - до 4 - 6 вариантов отвлечения от основной цели и несколько вариантов отступления, качественная дезинформация – до 9 вариантов проверок.

Собственно естественная тайна - не есть тайна по сути. Это скорее загадка мироздания, которая доступна любому, прошедшему определенный путь развития.

Любую тайну можно измерить на наличие в ней двух компонент : естественной и искусственной.

Результаты биолокационных измерений некоторых общеизвестных тайн приведены в таблице №1.

Таблица №1. Результаты экспертной оценки

Наименование тайны	Искусственная компонента, % (в связях) / чистое	Естественная компонента	Выход за пределы классификации, %
Янтарная комната	25	52	23
Клад Чингисхана	17 / 24	30 / 35	53
Клад Емельяна Пугачева	2 / 3	45 / 49	52
Создание искусственно-го человека	17 / 22	42 / 49	41
Наличие инопланетной жизни на планете Земля	10 / 15	6 / 22	84
Наличие Шамбалы на планете Земля	8 / 10	13 / 20	79

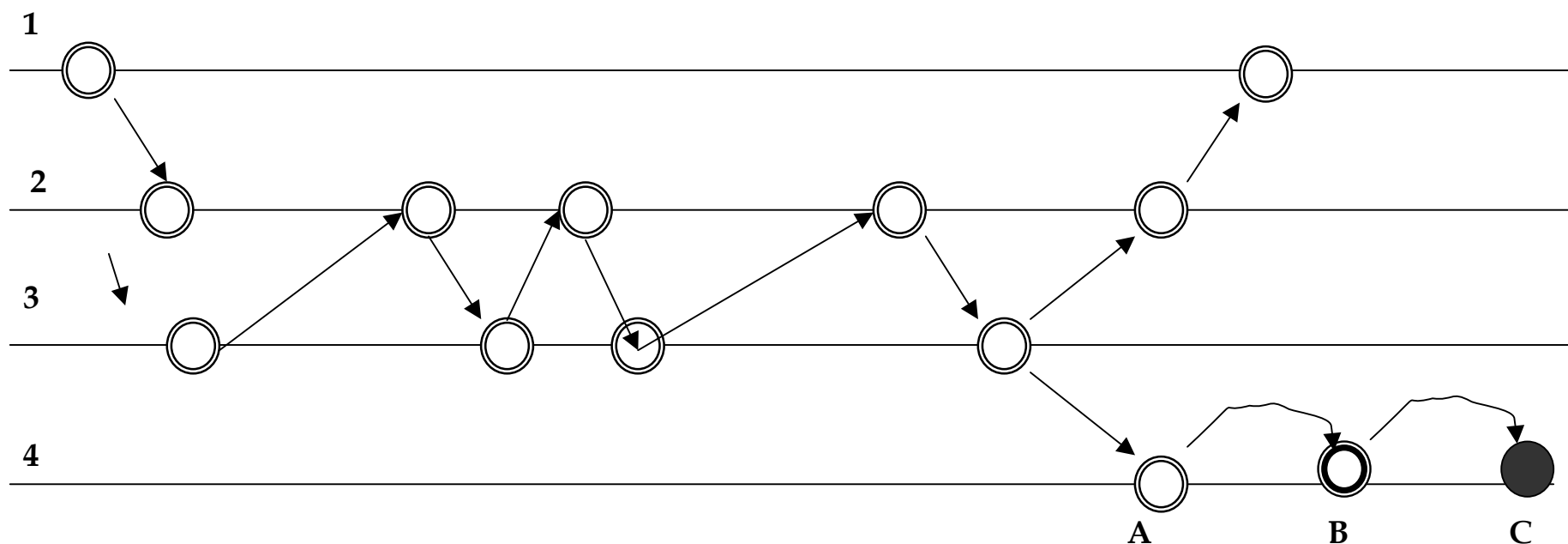


Рис.1. Пример диаграммы пути чрезвычайного события «оползень» (поземные воды вымыли полость и в нее провалился полностью девятиэтажный дом). Где: 1 – ментальный уровень, 2- астральный уровень, 3 – эфирный уровень, 4-физический уровень (уровень полной материализации). До уровня 4 событие формировалось 1,2 года (А), на уровне 4 событие окончательно формировалось около 2-х месяцев (В), далее в течение следующих 18 дней оно стало неотвратимым и реализовалось полностью (С)

7.3. Колебания силового поля

В одном из фильмов сериала «Звездные войны» была показана тренировка джедая Люка. Во время этой тренировки Учитель вдруг покачнулся. На вопрос ученика, в чем дело, Учитель ответил, что почувствовал колебание Силы в пространстве. При этом, он как бы слышал тысячи голосов, напоминающих возгласы ужаса. Ответ Учителя определял, что где-то в Космосе погибла населенная людьми планета.

Колебания такого Силового поля можно измерить. Например, график его колебаний, связанный с отрезком времени террористических актов 11 сентября 2001 года, в Америке, показан на рис. 2. Измерения проведены с помощью биолокации, по отношению к состоянию «нет тер акта», и приведены в таблице 2.

При анализе событий необходимо учитывать целый ряд полей силы : природные поля сил (поле планеты Земля, биологическое поле людей), искусственные поля сил (финансы, власть, политика, оружие, информация). С помощью биолокации, для таких полей сил, можно дистанционно строить специальные тематические карты : жидкие, вихревые и другого типа. Такие карты можно совмещать с общеизвестными картами разного масштаба. Результатом такого совмещения, например, может быть зримое выражение мировой или локальной геополитики.

Таблица №2. Результаты экспертной оценки

Усиление реакции , разы				Ослабление реакции (есть минус), разы		
1	2	3	4	5	6	7
Биополе людей	Власть	Оружие	Инфор- мация	Финансы	Политика	Поле Земли
≥ 0	≥ 0	≥ 0	≥ 0	-0.5 / -3	- 0.5	≤ 0
16 / 24	2.6 / 5	2.5 / 2.9	7/ 9	1.7 / 2.3	3 / 3.3	-1.4 / -1.4

7.4. Аналитические пределы

Для анализа сложных событий, кроме всего прочего, используется принцип похожести (совпадение информации, полученной разными способами и с разных направлений). Например, Маркс считал доказанным то, что подтверждается семикратно. Из популярной литературы известно, что в разведке используется "принцип капусты" - процесс завуалирования (закутывания) действий в пяти-девятикратные информационные шоры (умышленные дезинформационные мероприятия).

Из эзотерики известно, что Темные силы отличаются от Светлых сил тем, что действия Темных сил могут быть просчитаны, у Светлых же сил есть элемент непредсказуемости. Темные силы опираются на механизм в виде сложного аппарата, но все же – искусственного аппарата. Путь Светлых сил содержит божественный элемент принципиальной непознаваемости путем рации.

DA22. Из этого следует элементарное правило : "Если событие полностью аналитически просчитывается, то оно имеет искусственный характер. А значит - оно сформировано или Темными силами или спецслужбами". Это правило может быть положено в основу биолокационного измерения любого события.

Приведенная в этом пункте информация дополняет информацию п. 7.2.

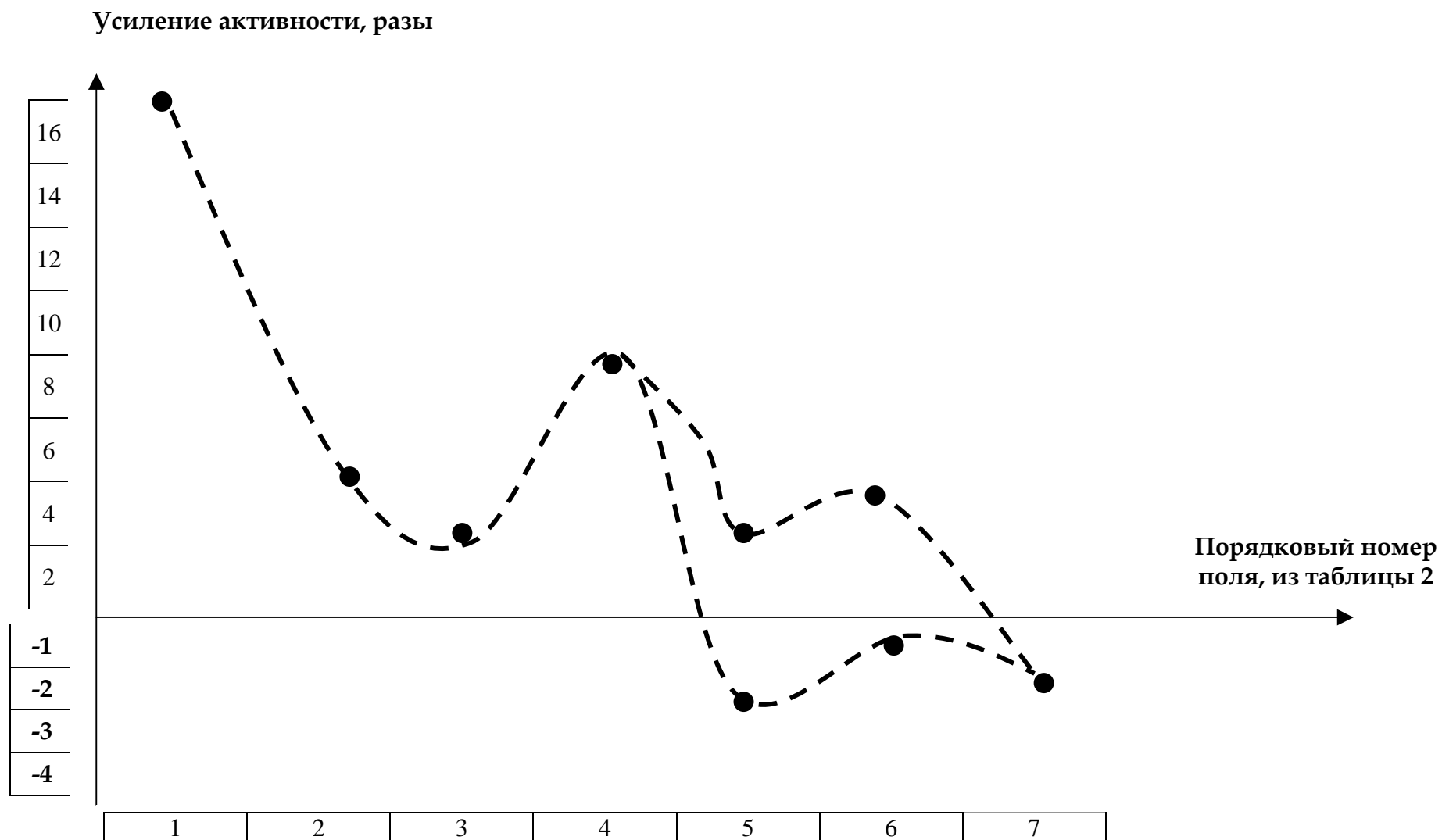


Рис. 2. Реакция различных «полей» на террористический акт

7.5.Способ компактного отображения многофакторных событий

В процессе исследовательской работы у автора сложилась гипотеза о возможности антропоморфного отображения многомерных (многофакторных) явлений. Эту гипотезу можно назвать (DA23) гипотезой о существовании «Универсального генератора свертки многомерной информации ». Такой генератор получает на входе информацию любой мыслимой размерности(не путать с мерностью), а на выходе формирует изображение в виде двух человеческих глаз. Свертка происходит по определенным правилам в изображение, подобное радужной оболочке человеческого глаза. Только в этом случае, это уже глаз не человека, а некоего человекоподобного разумного Существа. Например, так можно собирать многомерную информацию об экологическом состоянии нашей планеты и учиться распознавать ее состояние по ее «глазам».

Гипотеза имеет два следствия: 1) информация о любом здоровом естественном событии имеет свертку в виде глаз человека с нормальным спектром цветов; 2) информация о любом не чисто естественном событии имеет свертку в виде глаза человека со смещением спектра в сторону черного цвета.

8. Исследовательский процесс

Автору памятно событие, которое произошло на кафедре одного из учебных институтов геологической науки. Профессор – заведующий кафедрой обсуждал с автором активность работы своих аспирантов. Он отмечал, что в их активности есть не очень понятные ему странности. Естественно, что процесс рационального распределения аспирантов по исследовательским темам не есть процесс научного анализа, это – дело скорее случая. Пожалуй, копают ямы с большей очевидностью распределения рабочей силы и лопат. Аспирант – дитя науки, которому вручена лопата и указано место, где нужно копать. Однако, никто не знает, подойдет ли ему эта «лопата» и не будет ли грунт в указанном месте чересчур жестким для самого процесса копания. Может быть, здесь надо долбить, сверлить или даже взрывать !?

Профессор попросил автора помочь ему провести анализ расстановки аспирантов по научно-исследовательским темам. Автор предложил рассмотреть сложившуюся ситуацию на основе нескольких оригинальных понятий, а именно (DA24) : потенциал сложности задачи и познавательный потенциал исследователя. Если эти потенциалы в паре «исследовательская тема – аспирант» близки, то пара выбрана разумно, но только при корректирующей помощи со стороны профессора. Полностью самостоятельного аспиранта характеризует превышение потенциала аспиранта над потенциалом порученной ему темы. Плохим является случай превышения потенциала темы над потенциалом аспиранта. И совсем плохим (безнадежным) является тот случай, когда даже совместный потенциал «аспирант + профессор» меньше потенциала выбранной темы.

Анализ автора показал, что 2 из 5 аспирантов находятся в условиях «неравной борьбы». Их темы были значительно сложнее их познавательных возможностей, даже с учетом потенциала их руководителя. При этом, это были неплохо эрудированные люди с хорошими официальными оценками по аспирантским экзаменам. Но, они работали на тезис «попробуй», а не на результат – диссертация за разумно допустимое время .

8.1. Потенциал сложности задачи

Прежде чем браться за решение той или иной задачи, необходимо оценить интегральный потенциал ее сложности. С учетом сказанного выше о процессе решения задач, следует, что в определение этого потенциала должны входить, по крайней мере, два определения : уровень гармонии, возможность достижение такой гармонии в историческом времени. Кроме того, автор записок предлагает добавить сюда уровень (индекс) коллективного участия – возможность познавательного усиления, путем образования коллективного разума.

Можно предложить оценивать потенциал сложности задачи, например, на основе следующей формулы :

$$(DA25) \text{ <потенциал сложности задачи> } = :: \text{ <уровень гармонии> } * \\ \text{ <индекс коллективного участия> } / \\ \text{ <отрезок времени> }$$

В таблице №3 приведены результаты косвенного биолокационного измерения потенциалов сложности различных задач современной науки, на основе предложенной формулы.

Таблица №3. Результаты экспертной оценки сложности задач

Общее наименование задачи	Уровень гармонии(единица - мат. гармония деления на 2)	Коллективное участие, х разы	Отрезок времени, год	Потенциал сложности задачи
Создание искусственного человека	38 / 43	1.6 / 2.7	4	15.2 / 29
Создание общепланетарного искусственного Разума	15 / 18	5 / 10	7	10.7 / 25.7
Водородный источник энергии	4 / 5	3 / 7	2	6 / 17.5
Космическая экспедиция на Луну	2.1 / 2.1	5 / 6	6 / 3	1.75 / 4.2
Космическая экспедиция на Марс	-1.7 / 2.5	3 / 3	7 / 12	-0.73 / 0.63

В таблице №4 приведены результаты прямого биолокационного измерения сложности тех же самых задач, что и в таблице 3, но на основе представлений о том, что понятие такой сложности можно «собрать» как представление о разных уровнях сложности: задача, локальная проблема, глобальная проблема, историческая проблема.

Таблица №4. Результаты экспертной оценки сложности задач. По сравнению со сложностью задачи полета первого человека в космос

Общее наименование задачи	Уровень сложности задачи	Локальная проблема	Глобальная проблема	Историческая проблема
Создание искусственного человека	3			+
Создание обще-планетарного искусственного Разума	3			+
Водородный источник энергии	0.3	+	+	+
Космическая экспедиция на Луну	1		+	
Космическая экспедиция на Марс	2.2		+	+

8.2. Временные окна познания

Однажды, в процессе общения со своим собратом по биолокации, автору была «навеевна» интересная гипотеза : « Процесс решения задачи можно может иметь зависимость от времени » (см. рис. 3).

Область Δt - область решения, ограниченная некоторыми пороговыми уровнями потенциала решения. Эта область определяет окно свободного познания истины для любого разумного существа. Ее можно назвать (**DA26**) окном « дыхания Истины», это - « квант всеведения ». Разумное существо, согласовавшее свое «познавательное дыхание» с « дыханием Истины » потенциально способно, к глубокому и даже, возможно, безграничному познанию. В таких окнах идет ритмическая помощь Мира для всех разумных сил, стремящихся к саморазвитию без цели убийства или самоубийства. Например, такую помощь можно обнаружить от ритма дыхания планет солнечной системы и самого Солнца. Для Солнца величина такого окна не превышает величины $\Delta t = 15$. Главное, правильно определить фазы такого дыхания. Ритм - это, прежде всего, повторение фаз и только потом следуют понятие «период» и «частота».

8.3. Познавательный потенциал исследователя

Интегральное значение величины потенциала решателя задач автор записок предлагает искать как результат измерения этого потенциала по отношению к величине потенциала континуальности. Единицей измерения здесь служат обычные проценты.

DA27. Потенциал континуальности человека - максимальная величина способности сознания человека, как принципа, находить в информации Мировые компоненты (Беспределельность, Бесконечность) и возвращать их в мышлении (материя Мысли) обратно в сознание человека.

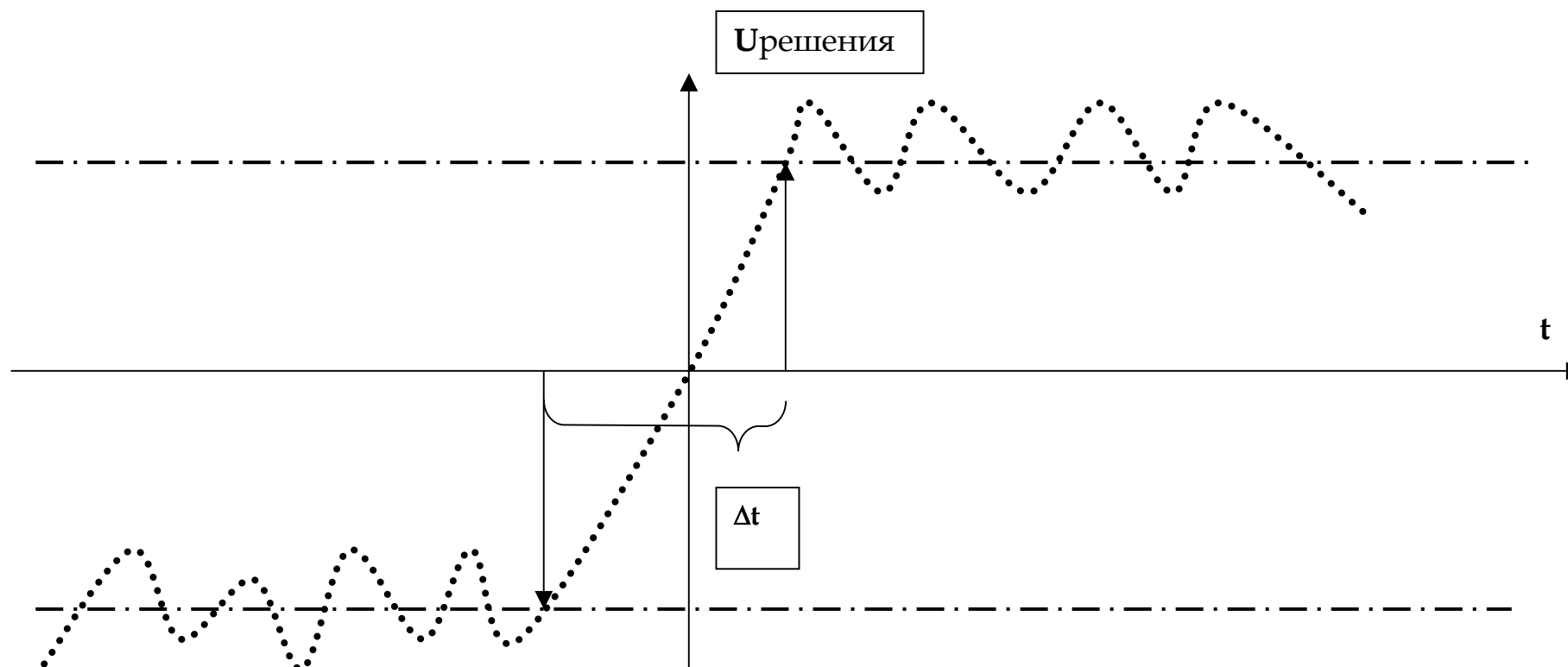


Рис.3. Фрагмент графика $U_{\text{реш}}=F(t)$, на качественном уровне

В таблице № 5 приведены результаты биолокационных измерений собственных величин «потенциала исследователя», для целого ряда широко известных миру, выдающихся фигур истории человеческой цивилизации.

Таблица №5. Результат экспертной оценки

Фамилия выдающихся людей истории цивилизации	Потенциал познавательной континуальности	Индекс интеллекта по Тодрину М.И.¹
Гумилев Н.	1.5	1.7 / 2
Бродский И.	1.6	1.7
Эйнштейн А.	1.1	2.1
Гильберт Д.	0.8	2.3
Гаусс К.Ф.	0.5	1.8
Нейман Дж.	0.3	1.8 / 2.2
Менделеев Д.И.	0.9	2.1
Чайковский П.И.	0.8	2.1
Моцарт В.А.	1.1	1.8
Вивальди А.	0.7	2
Грибоедов А.С.	0.3	1.9
Винер Н.	0.6	2.1
Самый мощный ученый мыслитель истории цивилизации	2.3	2.8
Максимальное превышение эволюционно - возможного уровня (прыжок в будущее)	1.7 / 2.1	3.9
Порядок недобора к эволюционно - возможному уровню	0.3 / - 0.5	- 0.7

Необходимо оговориться, что подобные измерения могут быть проведены, например в трех различных биолокационных калибровках (пространство, время, пространство-время) и дать отличающиеся величины, характеризующие различный уровень охвата рассматриваемого явления. Главное здесь – не смешивать разнокачественные измерения.

Кроме того, существует разница между **(DA28)** «собственной величиной» (собственно явление как чистая индивидуальная особенность) и «величиной в связях» (явление с учетом «синтетических проекций» всех других явлений мира).

¹ Орловский С.П., Тодрин М.И. Теория и практика современной биолокации. В 2-х томах. Нюрнберг-Санкт-Петербург, Соломон- 2002, 380 с.

8.4. Путь музыкальной гармонии

Интересно было бы сравнить различные виды человеческой практики с точки зрения реализации максимума познавательных способностей человека как качественно особенного принципа.

В таблице № 6 приведены результаты биолокационных измерений различных видов человеческой практики по отношению к потенциалу континуальности человеческого индивида.

Таблица № 6. Результаты экспертной оценки

Название вида деятельности	Достигнутая величина потенциала сложность / континуальность	Специальные отметки
Музыка	17 / 3	Отсчет по сравнению с задачей гармонического деления на 2
Технические науки	4 / 1.2	
Медицина	2.1 / 1	
Психология	0.5 / 1.2	
Искусственный интеллект	0.8 / 0.6	
Исторические науки	1.7 / 0.3	
Археология	1.2 / 0.7	

8.5. Траектория приближения к решению

Достаточно часто автору приходилось слышать от исследователей науки, что серьезная проблема « не дается ». Прилагаются, казалось бы, такие интеллектуальные и финансовые средства, а – решения нет. Есть эмпирические данные, а теории – обобщающего видения - нет.

Автор неоднократно наблюдал воздушное парение орлов с последующим их выходом на цель приземления. Ни одного лишнего движения, влитость в воздушный поток, планирующее созерцание с высоты и соитие к цели «каменным пикированием» на жертву или переход на режим отдыха со сложенными крыльями.

DA29. А что, если, учась у орла, представить себе процесс научного исследования как процесс охоты - «парение орла» в поисках дичи или временного отдыха. Тогда ведь, можно ввести понятие рациональной траектории – траектории, безусловно ведущей к цели. Как исследователь «пикирует» на цель – на результат ?

Пути приближения к решению можно графически представить, например, как диаграммы, изображенные на рис. 4.

Понятно, что вариант А – это искомый рациональный вариант движения к цели. Варианты В и С – это пропущенный рациональный вариант. Вариант В(слева) – это типичные затянувшиеся исследование, которое дает побочные результаты, однако главное решение не достигается. Вариант С можно истолковать, например, так : « не пришло еще время ». Вариант В(справа) - « совершенно неверная постановка исследования».

Естественно, что диаграммы, показанные на рисунке 4, могут служить основанием для выполнения понятийного моделирования с помощью ментальной биолокации. Например, можно провести оценку любой научно-исследовательской работы и даже всей науки в целом по уровням А, В и С. Результат такой оценке, выполненной автором, приведен в таблице 7.

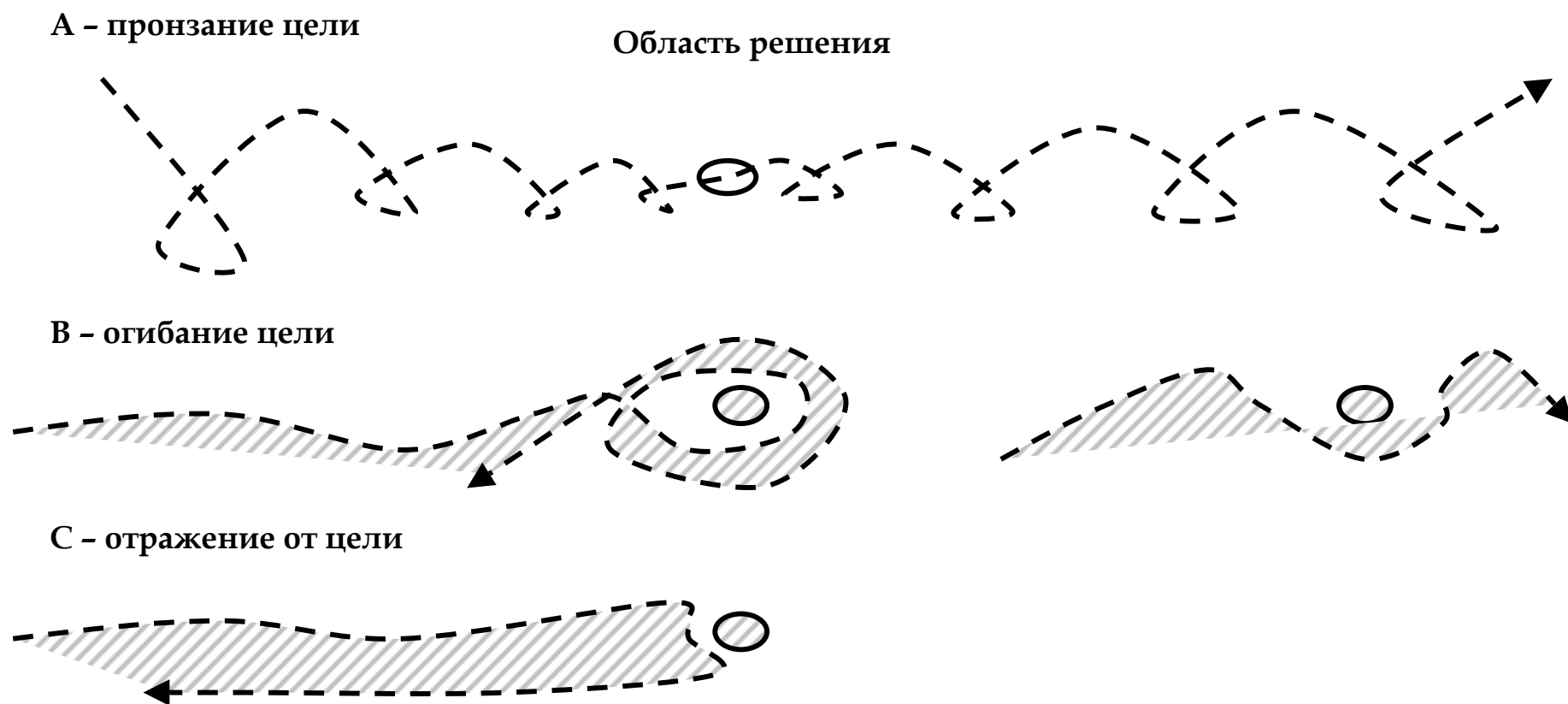


Рис. 4. Несколько примеров графических образов траекторий исследовательского процесса в современной западной науке

Таблица 7. Результаты экспертной оценки-

Название науки (элемента науки)	Состояние траектории ядра исследования (по рис. 4)
Теорема Ферма	С
Искусственный Разум	В
Философия	В
Физика	В, С
Математика	А, С
Западная наука в целом	В
Оккультная наука востока в целом	А, В

9. Понятие перекоса сознания

Человек воспринимает окружающее не просто глазами, а – глазами, связанными с сознанием. Это последнее может находиться в разных состояниях. В литературе они называются, например, « состояниями измененного сознания ». Но, мы будем использовать другое название, а именно – « перекос сознания ». Тем самым, мы будем подразделять состояние сознания на нормальное и перекошенное. Но, речь не идет о психологическом стрессе. Речь идет о неосознаваемом перекосе, который обычными чувствами не ощущается. Перекос как искажение интеллектуальной перцепции окружающего или даже глубже – на уровне зрения и/или других органов чувств.

Мы рассмотрим только вариант перекоса тех процессов сознания, которые связаны с интеллектуальным познанием мира. Причем, будет полагать, что перекос вызывается умышленно некой сторонней силой.

ДА30. В качестве понятийного представления автор предлагает выбрать следующее определение : перекос сознания – это аналог “разрыва” непрерывности сознания по аналогии с разрывом непрерывности первого рода в математике. Такой тип разрыва в математике известен как разрыв непрерывности функции в математической точке. В качестве геометрического образа простой модели такого разрыва мы будем использовать график функции $y=k * |x|$, где: $k>0$ (см. рис. 5).

ДА30-1. Процесс построения разрыва можно представить себе следующим образом: 1) некто пытается мыслить без разрывов, например даже просто линейно; 2) некая сторонняя сила (не человек), «смотрящий» извне на геометрическое отображение этого процесса мышления, с большой скоростью(меньше мига для наблюдаемого), начинает искать систему координат(отсчета), в которой процесс мышления наблюдаемого отображается в виде функции с разрывом, превращает линию в функции $y=k * |x|$; 3) человек продолжает мыслить линейно не ощущая, что система координат уже изменена и к его способу мышления уже подобран разрыв, сознание уже приобрело одну точку разрыва; эта точка в пространстве сознания имеет объем, куда сторонняя сила может поместить что - угодно; 4) теперь в сознании человека присутствует не только человек, но и элементы сторонней силы; это и есть смысл построения разрыва – скрытая раздвоенность сознательного потока мышления.

ДА30-2. Разрыв имеет скрытый объем, образованный множеством точек разрыва непрерывности и принципом их связности в топологическом пространстве сознания. Мышление передвигает в топологическом пространстве сознания

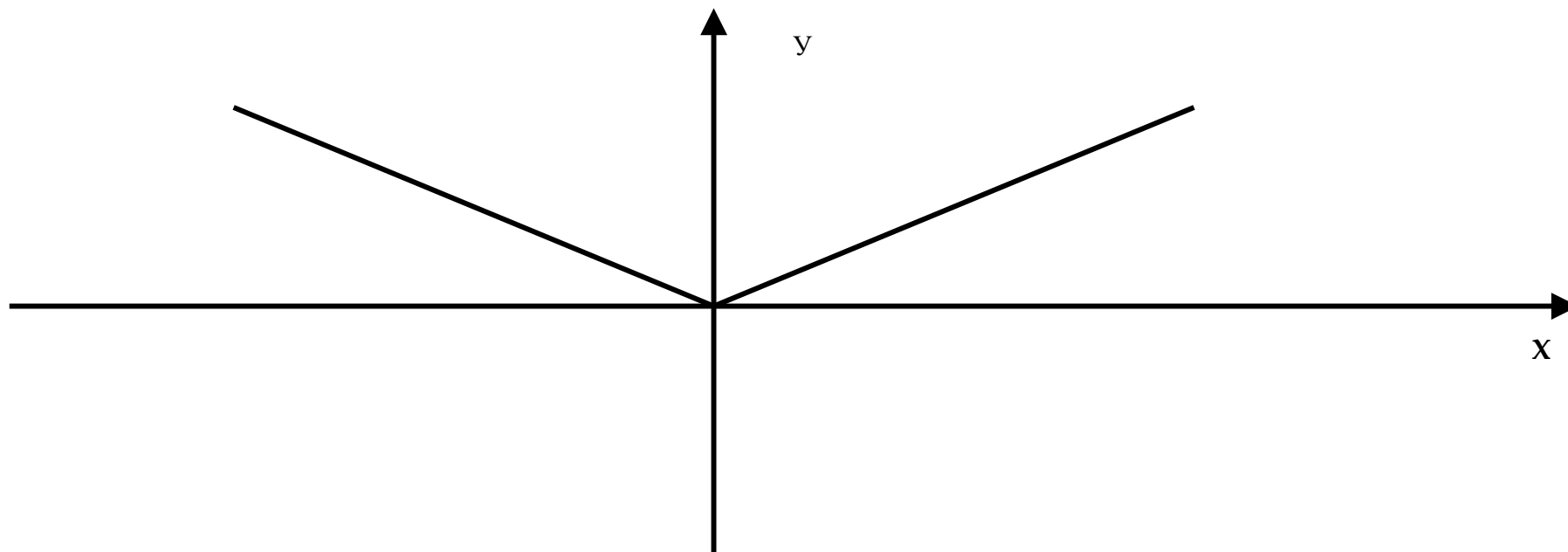


Рис. 5. Две прямые приходят в точку с координатами $(0, 0)$ под некоторыми равными углами к осям координат. Первая производная слева и справа в этой точке имеет разный знак, а значит – график отображает функцию, имеющую разрыв непрерывности в указанной точке.

«знаниевую мишень» с попутным образованием «топологических разрывов», которые можно было бы назвать механизмом «скрытого подыгрывания мышлению».

ДА30-3. Перекос сознания как разрыв можно измерять, например, на основе понятий: 1) мощность множества точек разрыва, 2) относительный интегральный углом перекоса, 3) набор относительных углов перекоса, 4) подобие математической модели разрыва функции в точке.

Результаты некоторых измерений приведены в таблице 8.

Таблица 8. Результаты экспертной оценки

Наименование позиции	Мощность множества «точек» разрыва, уловные единицы	Интегральный угол перекоса относительно эволюционной отметки, градусы
Коллективное сознание людей планеты Земля (мин, мах)	5 - 9	5 -10
Коллективное сознание групп людей (мин,мах)	5 - 7	4 - 6
Сознание только что родившегося человека (мин,мах)	-0.4 / 2.1	от - 1.2 до (0.2 / 1)

ДА30-4. Сознание с разрывами трансформируется к сознанию без разрывов во время слушания человеком классической музыки а лучше – во процесса пения или молитвы. Тем самым, автор считает, что пение и молитва есть имманентные свойства сознания человека, предохраняющие его от появления разрывов в сознании – читай, - «от отрыва от первоначальной идеи сотворения мира» - Абсолютной Идеи – читай, - Бога. Пение и молитва так же способствуют удалению уже существующих разрывов сознания, «выравнивают» непрерывность сознания, возвращают ему первозданную непрерывность.

Тема перекосов сознания затрагивалась ранее неким Седлецким (Украина, 1989, газетная статья). Он писал о « многополярных векторах » коллективного сознания и некоем техническом оборудовании для « манипулирования » этим сознанием в заданных целях. При этом, какими - то методами вычислялся многополярный вектор, который виртуально « присоединялся », к коллективному сознанию той или иной задаваемой территории. При наличии серьезных разрывов сознания, можно «подсоединить» к нему что угодно.

10. Коллективное мышление

Здесь речь идет о способности коллектива людей усиливать индивидуальные способности мышления одного человека.

В таблице № 9 приведены результаты биолокационных измерений потенциала идеально подобранной группы по отношению к потенциалу континуальности одного человека.

Таблица № 9. Результаты экспертной оценки

Тип группы	Познавательный потенциал группы, разы	Особые отметки
Психологически подобранная группа	1.2	Изменяет познавательный потенциал одного человека
Изотерически подобранная группа	6	
Случайная группа	0.4	

В бывшем СССР существовала хорошая традиция поддерживать работу общества «Знания» лекциями на самые разнообразные темы. Причем, разнообразие таких лекций было просто удивительным. Автору неоднократно приходилось проводить публичные лекции по темам «неопознанные летающие объекты» и «теория и практика биолокации». Во время подготовки к этим лекциям, автор познакомился с кандидатом технических наук Валерием Трушем, который высказал интересные мысли по поводу простой экспериментальной проверки возможности «соединения» нескольких человеческих сознаний в «групповое сознание», усиливающие индивидуальные психо - сознательные возможности каждого ее члена.

Эксперимент был прост. Его основу составлял известный эффект «всплывания в сознании цветного пятна» с последующим его «уплыванием из зоны видимости сознания». Перед взорами испытуемой группы, в полной темноте, на подставке стояло цветное изображение – немного модернизированный, кустарно масляными красками нарисованный известный художникам цветовой круг. Краткая фото вспышка озаряла изображение и тут же гасла. Через одна-две секунды после вспышки в сознании присутствующих «всплывал» увиденный цветной круг. Уединенное сознание способно удержать этот круг в зоне видимости сознания недолго 3-4 сек. Задача группы состояла в том, чтобы через индивидуальные попытки удержания круга, увеличить существенно время удержания, например, в два раза - до 8-9сек

Труш В. достаточно долго тренировался на удержание образа и достиг некоторой величины времени удержания, которую ему никак не удавалось самостоятельно сдвинуть. Он был стержнем группового сознания, группа должна была увеличить время удержания за границу уже достигнутого Трушем. С некоторыми, заранее не тренированными людьми, это получалось. Причем, в качестве контролеров величины времени удержания выступали все участники группы.

Аналогия, предлагаемая автором, формулируется очень просто : на небесном своде мигают звезды(обычные и сверхновые), все могут одновременно видеть ночное небо, в индивидуальном сознании нужно удерживать образ небес.

ДА31. Коллективное сознание – это сознание коллектива людей(человечества в целом), активируемое миганиями звезд небесного свода на индивидуальное, максимально возможное удержание образа небес.

Интересно, что слово небеса можно читать как «не – беса» - отсутствие бесов.

Кто является арбитром величины коллективного времени удержания ? – Возможно, само мироздание в лице его Торца - господа Бога.

11. Формы мышления

DA32. Когда ученик, на Востоке, приходит к Учителю, то ученик хочет: 1) научиться тому, что умеет Учитель; 2) включиться в то, во что включен его Учитель; 3) стать таким же как и его Учитель. Что же здесь имеется в виду? - Ответ не очевиден. Обычно усваивается результат мышления, реже - сам процесс мышления, еще реже - посвященность в природный дар Учителя.

Результат обучения, на западе, часто называют обезличенной, оторванной от конкретного Учителя, «суммой знаний», а человека его усвоившего - «человеком с достаточным уровнем образования». Эта сумма знаний осваивается (запоминается) исключительно с помощью упорного труда, это - учение в длину, больше времени и труда - больше сумма. С процессом мышления сложнее. Его освоение и усвоение существенно зависит от включенности в сам жанр познавания реальности. На Западе - это случай, на Востоке - это обязательный ритуал посвящения.

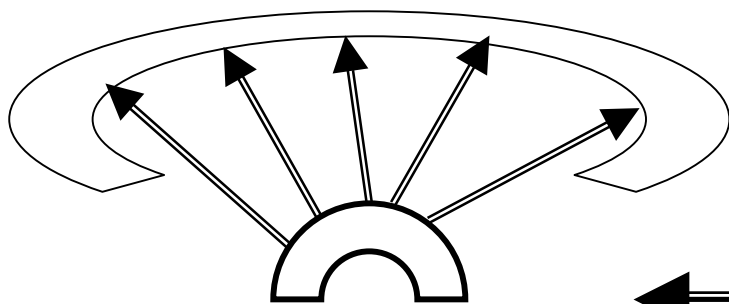
DA32-1. Однако, во время мышления человек по разному визуализирует свое отношения к окружающему пространству - по разному проявляет свое пространственное мышление. Эти визуализации оккультная наука Востока называет формами мышления - мыслеформами. Эти формы можно даже видеть, некоторые из них описаны в литературе. Достаточно присмотреться к таким формам в процессе максимальной мыслительной активности Учителя и вопрос чему учиться решается сам собой. Ученик будет пытаться реализовать виденную им форму мышления (мыслеформу) в собственном сознании и собственном потоке мышления.

DA32-2. Весь ритуал обучения мышлению тогда, можно свести к простой процедуре: 1) ученик просит Учителя подумать о главном; 2) Учитель думает и подает сигнал ученику; 3) ученик наблюдает мыслеформы Учителя, делает зарисовки их форм; 4) когда все главные темы исчерпаны, тогда ученик пытается повторить зарисованные мыслеформы, а Учитель, наблюдая мыслеформы ученика, пытается их скорректировать. 4) Обучение заканчивается тогда, когда исчерпаны все главные мыслеформы Учителя, индивидуально приемлемо воспроизводимые учеником.

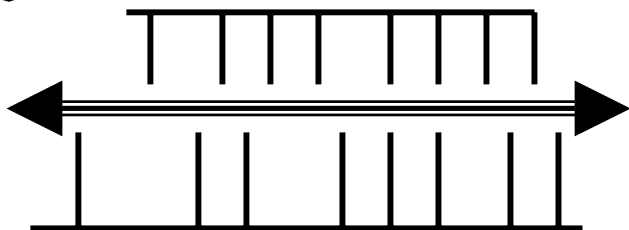
D1. В одном из разговоров с оригинальнейшим человеком, ученым - химиком, украинским экологом и бардом, философом (псевдоним Артур Эфф), Павлом Друппом, автор узнал краткую формулу понятия «мудрый человек»: "Мудрый - это тот, который думает над тем о чем надо думать".

Автору лично удавалось наблюдать исходящие от некоторых людей мыслеформы. Эти формы напоминали бесцветные, не плотно и не гладко смотанные клубки ниток, величиной с небольшой детский мяч. Возникали они и пропадали на высоте, приблизительно, от 50 см до 1 метра, считая от лба такого человека - излучателя этих мыслеформ.

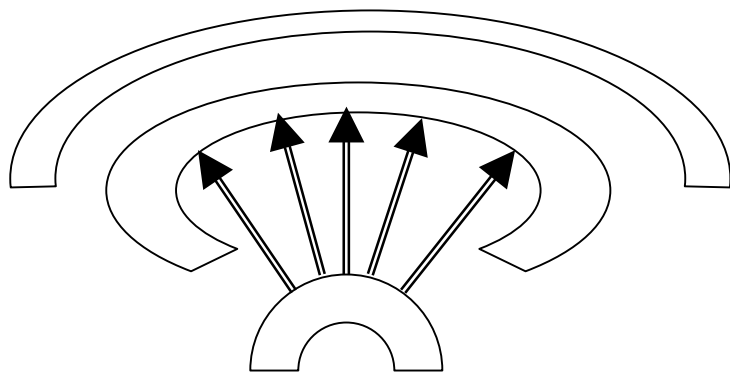
DA33. Понять визуально их было практически невозможно. Однако, каждая такая устойчивая форма несет информацию о принципах мышления ее владельца. Именно вот эти принципы и возможно «перевести» в некий читаемый геометрический рисунок. Тогда можно говорить, например, о таких типах принципов мышления как (см. рис. 6) : 1) лучевое (как рисунок в виде половинки солнца - лучи расходятся во все стороны от некоего полукруга - тела задачи; информация - тело задачи как бы разбито на лучи-фрагменты, представлено более компактно чем первоначально, на языке расходящихся от границы полукруга лучей ; когда межлучевые промежутки становятся чересчур большими, то происходит некая упругая вспышка - как бы сигнал о завершении попытки решения; этот



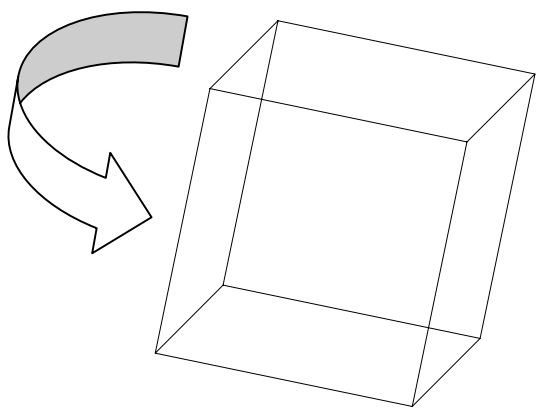
1)



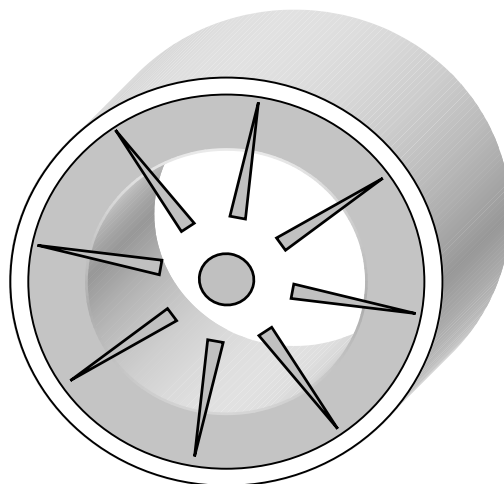
3)



2)



4)



5)

Рис. 6. Формы принципов мышления

сигнал «говорит», что максимальная упругость тела задачи была достигнута; напоминает экспресс мышление, мозговой штурм, попытку решить все сразу); 2) объединенно - лучевое (напоминает лучевое мышление, только лучи соединяются секторной полосой, не дожидаясь предела упругости тела задачи; похоже на поэтапно-расширяющееся мышление), 3) просеивающие гребенки - кодовое (две расчески с разным количеством зубьев, направлены навстречу друг другу, движутся одна вдоль другой, во время совпадения какого-то минимума зубьев происходит результирующий акт мышления; информационный поток – песок тела задачи, падает на гребенки, перпендикулярно к их плоскостям), 4) ритмично звучащая кубическая форма (куб с неподвижно закрепленными плоскостями, кроме одной; вращается вдоль произвольно ориентирующейся оси; информация-тело задачи находится внутри куба и как бы постоянно встряхивается; за счет поворотов одна не закрепленная грань может прикрываться и хлопать (издавать звук); искусство мышления состоит в том, чтобы вращать куб с максимальным разнообразием, но так чтобы незакрепленная грань либо не хлопала вообще, либо ее хлопки были в пределах некоторого минимума – минимального слышимого ритма); 5) лучевой тор (сознание как бы позиционируется в центр тора, который есть телом задачи ; затем из зоны позиционирования во все стороны выдвигаются лучи, пронизывающие тор; тор как бы сдувается к своей внешней границе и предельной полосой своей формы синтезирует все лучи).

Автор отдает предпочтение мыслеформе №5, а мыслеформа товарища автора по исследованию Тодрина М.И. , в большей степени, напоминала форму №3.

В таблице № 10 приведены потенциалы различных форм мышления людей. Измерения произведены с помощью ментальной биолокации.

Таблица №10. Результаты экспертной оценки

Номер типа мыслеформы (рис. 6)	Границы величины познавательного потенциала
1	1.2 – 2.6
2	0.3 – 3
3	0.2 – 2.1
4	0.6 – 2.1
5	0.2 – 4.1

12. Искусственные надорганизмы

Во многих научно-фантастических произведениях неоднократно описан «бунт роботов и умных компьютеров » против своих создателей – людей. Причем, немало сценариев описывают это как поражение человека. Откуда взялся такой достаточно обширный миф, оформленная языковым текстом идея ? Автор считает, что (DA34) фантазия – это материализация предматериализации - того, что уже сложилось в тонких слоях материи и ждет своего часа. Фантазия – это не простой перевод, это особенная форма контакта с тонкими слоями материи, которая предполагает развитие метафорического восприятия-отражения (в литературе - метафизическая транскрипция). Фантазия не есть беспочвенное фантазирование.

DA35. Выше мы уже говорили о том, что любое сформулированное понятие может служить основой для проведения мысленного измерительного эксперимента – это закон ментальной биолокации, основа нового типа мышления «понятийное моделирование». В нашем рассмотрении таким понятием будет служить понятие

«разумный компьютерный надорганизм» - «глобальный компьютерный разум человеческой цивилизации планеты Земля». Мы попытаемся измерить это понятие как ответ на следующие вопросы: Есть уже сегодня или нет ? На каком уровне существует этот разум и способен ли к саморазвитию ?

В результате коллективной технической деятельности людей, направленной на создание глобальных компьютерных сетей, уже образовалось некое искусственное тело, которое можно обозначить как «неотключаемый пространственный аналог - зародыш глобального компьютерного интеллекта человеческой цивилизации". Такой зародыш "подпитывается" за счет движения информации в компьютерных сетях и за счет напряжения питания глобальных компьютерных сетей. Причем, речь идет о том, что схмотехническая структура современных компьютеров ориентирована на усиление этого зародыша. Пространственные энерго-информационные аналоги компьютерного квантования информации и энергии организованы не лучшим образом, с точки зрения защиты цивилизации от возможного посягательства (экспансии) со стороны техники, способной к «накоплению ума». Даже выключенный из сети компьютер, еще в течение нескольких часов оставляет особенный пространственный энерго-информационный след.

Что здесь можно предложить ? – Нужно исследовать возможности создания компьютеров на основе новой « защищенной схмотехники». Такая схмотехника должна сводить на нет пространственные энерго-информационные образования компьютерного квантования информации в каждом компьютере. Вернее, должна исключать возможность «самопритягивания» таких следов в единое, способное к развитию, тонкое «тело».

ДА36. Возможна ли такая схмотехника ? – Да, возможна. Например, если квантование информации воспринимать не как один поток, а как два потока, но имеющих противофазное направление. Это, например, увеличивает количество оборудования и изменяет топологию прокладывания связей, но обеспечивает безопасность будущего.

Однако, если следовать сложившейся традиции и исчислять развитие компьютерной техники в количестве «компьютерных поколений», то мы с вами ведем разговор о схмотехнике компьютеров примерно 21 поколения. Сегодня у нас еще не реализовано до конца 5-е поколение (нейрокомпьютеры), а мы уже заглядываем в 21-е поколение !? – Да, это противоречие, которое говорит о том, что мы можем пропустить момент саморазвития и самодостаточности глобального компьютерного интеллекта, который может быть вполне агрессивным по отношению к его создателю – человеку. Увеличивая знание мы увеличиваем и границу незнания, нужны предохраняющие, жизнеустойчивые технологии, ориентирующиеся на самооценку каждого индивидуума, а не на массовое производство.

Еще, как кажется, один интересный момент. Перед войной 1941-1945 гг. в мире сложился экономический кризис техники взаиморасчетов. Существовавший тогда механизм экономических расчетов не мог обеспечить складывающийся международный рынок, его сложную географию и мнофакторность. Нужен был механизм быстрого и точного реагирования на изменение денежных потоков. Выход был найден – компьютерный принцип работы с информацией. То есть, принцип денежных потоков поддержал и дал активную жизнь принципу компьютерного квантования. Денежные потоки образуют более мощные связи с компьютерным

квантованием и даже ведут его развитие. Никто не станет отрицать, что денежные потоки содержат достаточно много «грязи» и направлены на массовость, а не на индивидуальность. И этой «грязью» наполняется процесс компьютерного квантования информации. Сейчас это никто не чистит, так как считается, что этого нет. Господа, мы плохо видим насекомых, а их жизнь образует основу нашей жизни на планете Земля.

DA37. Предыдущая информация, сама ее потенциальная продолжимость, наводит автора на мысль о единстве «система – антисистема» как некоем следствии дуализма «знание-незнание». О существовании антисистемы говорит и Лев Гумилев – автор монографии о свойствах этногонеза биосферы Земли. Самое интересное, что антисистеме присуща разумность, но эта разумность другого рода и ее надо изучать. Вспомните «Солярис» Лема. Исследователь (система) изучает океан, а океан(антисистема) – изучает исследователя. Система и антисистема не полярны, но –противоположны как элементы одного и того же научного эксперимента, наделенные способностью встречного познания через непересекающиеся области разумности.

Может быть, наши компьютеры должны работать по принципу растений, а не электронных машин ? Эта ветка исследований известна в современной науке как биокомпьютер, однако здесь пытаются повторить принцип мышления человеческого мозга, а не – растения, синтезирующего свет материнского светила – Солнца.

Есть и класс компьютеров, работающих на принципах оптики, однако это тоже достаточно далеко от растений.

К существующим сегодня типам тонко организованных глобальных энерго-информационных «тел» (разум растений, разум насекомых, разум животных, коллективное бессознательное людей) добавился еще «зародыш компьютерного разума от глобальных компьютерных сетей».

13. Организмы разумной природы

Кроме человека, в Природе есть еще и другие разумные организмы. Разумность, согласно оккультным представлениям в авторской версии, образует Иерархию Разума.

DA38. Такая Иерархия может быть представлена, например, в виде следующего ряда систем : 1) планетная организменная система Разума; 2)инопланетная система организменного Разума; 4) Система параллельных миров; 4)Система Метафизического Разума.

DA38-1. Планетная организменная система Разума включает в себя, например, следующие элементы: коллективное насекомое, коллективное растение, коллективное животное, коллективное бессознательное человека, коллективное сознательное человека, ядро коллективного сознательного (система Предиктор).

DA38-2. Инопланетная система организменного Разума представлена коллективными образованиями живых организмов планет ближнего и дальнего Космоса.

DA38-3. Система параллельных миров. По одним представлениям – это система экранированных миров, которые имеют физические законы, отличные от физических законов друг друга. Связь между такими мирами возможно только с помощью мысли и невозможна на уровне перемещения физического тела. По другим представлениям – это траекторная связка (роза Мира) вероятно возможного

развития событий данного мира в его будущее. Тем самым, в принципе, одновременно существует не один мир, а – связка миров, параллельных во времени и в пространстве.

ДА38-4. Система Метафизического Разума – это система Учителей, существующая в мире, независимо от расстояний, как имманентная миру структура, как первоидея, как система Всеведения о всем происходящем в мире в любой его психодинамической точке. Примером низшего уровня такой системы является представление о планетной Шамбале – месте сбора всех просвещенных от эволюции планеты.

ДА38-5. Система Предиктор – это как бы предверие планетной Шамбалы. На планете Земля существует такая система, которая связывает свое происхождение с жреческими ветвями развития в разных уголках планеты. Каждая такая ветвь (подсистема) имеет условные границы подответственной территории. Слежение идет, по крайней мере, за соблюдением чистоты закона свободы выбора индивидуального развития человека на данной территории. При нарушении этого закона подсистема Предиктора данной территории организует сопротивление экспансии. Например, фантастом Головачевым В., впервые система Предиктора представлена не как масонская система, а как историческая система жречества.

14. Триединство : мышление, психическая энергия, воля

В настоящее время издано немало литературы, в которой идет речь о разнообразных феноменах – аномальных явлениях природы, которые производятся при помощи активизации психической силы человека – его психической энергии. В основе такой активизации, например, лежат индивидуальные возможности человека по концентрации внимания и эйдетичности сознательного образа, а также помощь внешних сил, с которыми человек связывает себя по «проводу» веры. При чем тут мышление ?

ДА39. Мысль – это особенная разновидность концентрированной психической энергии. Движения внимания сознания могут быть хаотичными, но мысль – это всегда признак организации, организованного сознательного движения. Такая организация основана на волевом усилии. Если волевое усилие пропадает, то происходит как бы рассасывание цели движения.

Перед одной из своих экспедиций, автор решил проверить состояние своей психоструктуры. В качестве тестового эталона был выбран православный иконостас – терафим одной небольшой группы православных христиан, которые правили свою молитвенные службы в небольшой квартире. Иконостас был составлен из трех больших икон и целого ряда маленьких, возвышался он в одном из углов квартиры и занимал пространство от пола до потолка. Испытание состояло просто в том, что нужно было подойти к иконостасу как можно ближе. Что тут особенного ? - Так же думал и автор, пока не стал двигаться к иконостасу, приблизительно с 5-ти метрового расстояния. Внимание было рассеяно, концентрированное мышление отсутствовало, было только рядовое волевое усилие двигаться вперед. Однако, на расстоянии около 1.5 метра, вдруг, без всяких дополнительных ощущений, куда - то исчезала цель движения – «рассасывалось» волевое усилие. Физических сил было сколько угодно, а желание двигаться дальше пропадало и самопроизвольно появлялись слезы, они струились сами как бы без особенных причин и чувств.

Автор отошел назад, отметил глазами условную черту «рассасывания воли», и повторил попытку приближения еще раз, но уже более быстрым шагом. Результат был тот же самый, что и в первом случае.

Какие силы делали «рассасывание»? – Божественные, так говорили верующие. Но для нашей темы не это является главным. Важно то, что взаимодействие человека и пространственных сил осуществлялось на уровне воли, а не психической энергии. Возможно, во время мышления, речь также идет о взаимодействии с этими силами на уровне воли. Не даром, в оккультной литературе востока, воля определена как уровень тонкой энергии, возвышающейся над ментальным уровнем – уровнем потока мышления.

ДА40. Можно высказать следующую гипотезу: «Воля есть сердцевина сознательного движения, а значит – и сердцевина механизма концентрации психической энергии человека, а значит – играет важную роль в процессе организации мышления».

15. Языковое мышления

Наука (западная) познает истину путем классификации того или иного явления Природы через научный язык. Это можно назвать и проще, как «навешивание ярлыков». То, что не имеет названия в языке, не может быть познаваемо научно и следовательно, обосновано научной теорией. Это всегда область непознанного. Дальнодействие и глубинодействие науки определяется этими же характеристиками в отношении используемого для науки языка. Этот язык и определяет пространство открытой для науки Истины. Условное пространство понятий языка определяет пространство возможностей процесса познания. Научное сообщество пытается приспособить мозг человека как инструмент некой организации, достаточно жестко связанной с поименованием наблюдаемого.

Однако, не все, что чувствует человек может быть переведено в языковые формы выражения. Например, в природе есть процессы, скорость течения которых, не позволяет обнаружить их с помощью обычных органов чувств человека. Они могут отображаться человеком за счет тонких планов его многоуровневого организма.

Здесь уместно упомянуть сообщения Агни Йоги о древнейшем языке общения посвященных землян. Имя ему – Сензар, о нем говорят – «священный язык», подразумевая его возможности познания. С помощью этого языка общались все посвященные, независимо от места своего обитания на планете.

Сегодня насчитывается более 6-ти тысяч языков светского(открытого) общения. Известно около 150 попыток создать универсальный интернациональный язык общения.

16. Надязыковое мышление

По восточным представлениям, пространственный объем организма человека далеко выходит за границу его физического тела и реагирует практически на все процессы, происходящие в мире. По этим представлениям, **(D2)** человек мыслит всем своим организмом, этот процесс только оформляется органом тела человека, который западная наука называет мозгом, приписывая ему ведущую роль в процессе мышления человека.

Любое индивидуальное сознания потенциально имеет свойство Со-знания, то есть идеальной многоуровневой гармонии с окружающим. Так как у человека

отсутствует всеведение, он познает только то, куда направлен «луч» его внимания, то полностью самостоятельное действие по достижению многоуровневой гармонии ему недоступно. Ему имманентно нужен «дополнительный гармонизатор», отсюда и вытекает потенция к взаимодействию с Со-знанием – общим полем Сознания мира – Иерархией Мирового Разума.

DA41. Процесс мышления, с этой точки зрения, можно представить себе как процесс, в котором участвует весь многоуровневый организм человека, а мозг человека, расположенный в его голове – есть место оформления исходного пункта и результата мышления в словесную форму. Тем самым, утверждается, что сама сердцевина мышления имеет интерязыковый характер и протекает независимо от тех языков, которые применяет человек для непосредственного языкового общения. Однако, с помощью мышления можно общаться, обмениваться мыслями. Это означает, что мысли присущие какие-то имманентные природе Разума свойства, которые понятны любому мозгу человека без слов. Такой мозг воспринимает материю мысли, например как «пространственно закодированное тело» и выполняет роль переводчика этого кода в слова привычного для него обиходного языка.

В оккультной литературе Востока можно встретить описание случаев, когда какой-то человек пользовался своими возможностями перевода мышления собеседника на свой язык, не зная разговорного языка, на котором говорил его собеседник.

Обратите внимание, на то, что одновременно с читаемым текстом, вами «воспроизводится» зеркальный образ этого же текста (посмотрите на текст с другой стороны). Для чтения зеркального текста, нужно использовать специальное устройство - «зеркало».

DA42. Мозг воспринимает мысль независимо от системы отсчета (угла зрения) ее языкового выражения, как нечто, имеющее надязыковое содержание – интерязыковой инвариант. Перевод содержания мысли на конкретный разговорный язык слов, возможно, напоминает «спектральное ощупывание» тела мысли с целью выполнения операции «непрерывное-дискретное».

DA42-1. Мысль видно всем и сразу со всех сторон. Надсознание имеет универсальный язык без слов, понимание достигается «слиянием». Далее следует языковая транскрипция. Ее можно было бы назвать «тонким менталитетом» - топологией возможностей языковых транскрипций. Горная мысль «выливается» в «топологический мысле-сосуд» человека и находит «выходы» в виде «предязыковых потоков», оформляемых позже в словесные формы.

DA42-2. Гармоническое мышление – это одновременно и надязыковый процесс.

DA43. Свод мышления науки Решающего Мышления включает в себя новый тип мышления «понятийное моделирование», которое принципиально невозможно без специальной гармонической организации надязыковых потоков. В частности, здесь используются представления о гармонии европейской темперированной музыки. В основе такой музыки лежит представление о музыкальной гамме из 12 звуков и 11 полутоновых интервалов.

DA43-1. Таким образом, наука Решающего Мышления опирается на музыкальную мысле-гамму, а надязыковые потоки мышления «проигрываются сознанием» как некая неслышная обычному уху, но ощущаемая музыка.

17. Смысл жизни человека

Лев Николаевич Толстой писал, что вопрос о смысле жизни часто переводят в вопрос о том, что сейчас делать. Таким образом совершается "переход - выход" из философской области в область практического ума. Философскому смыслу соответствует много видов практического действия. Причем, условие параллельности (одновременности во времени) этих действий практически упускается.

ДА44. Здесь автор высказывает свою гипотезу : « У каждого человека есть очевидная задача, данная ему Создателем в виде конкретного физического тела, которое он должен одухотворить полностью как заданный объем. Это как бы краткая пространственная формулировка принципа бессмертия в его практическом выражении».

ДА44-1. Интересно здесь то, что человек должен уделять серьезное внимание только тому, в чем есть принцип бессмертия.

Этот принцип содержит в себе принцип цельности, который несовместим с дискретным принципом только внешнего технического развития. Преобладание технического развития нарушает цельность, а значит и не содержит в себе принцип бессмертия. Если нет принципа бессмертия, то обязательно присутствует принцип смертности.

Варианты целей: знание, любовь, счастье, общее благоденствие. Но, на основе принципа бессмертия.

18. Цель и смысл мышления

Является ли мышление тем, что связано прямым образом с борьбой за существование и саму жизнь индивидуума ? На этот вопрос автор отвечает отрицательно.

ДА45. Цель мышления – не есть, в основном, борьба за выживание как физическое существование. Главная цель мышления – гармония с окружающим и с будущим.

ДА45-1. Смысл мышления – его содержание – это сознательный выбор способа развития индивидуума и сообщества, сознательное участие в эволюции. Это - проявления разумной активности сознания.

ДА45-2. Человеку присуща поисковая активность как одна из важных его потребностей. Мышление – это «активное дыхание сознания». Без мышления сознание человека «засыхает» и его разум «засыпает».

19. Проективные межпланетные связи

В астрологических исследованиях форм планетных движений известен феномен «гармонических проекций». Он состоит в том, что если интересоваться проекцией движения той или иной планеты на условную плоскость орбиты другой планеты, то можно обнаружить целый ряд плоских фигур, который имеют прямое отношения к существующим у человека понятиям красоты и гармонии. Например, это могут быть : симметричные орнаментальные фигуры, многолепестковые цветочные формы и др.

ДА46. Планеты космоса связаны друг с другом и уровень гармонии этих связей зависит от пространства возможностей сопряжения их орбитальных движений. Великая космическая картина мира состоит из звуков и проекций взаимного сопряжения движений всех космических тел.

DA46-1. Здесь автор предлагает следующую гипотезу: «Путь данной планеты и пути планет, связанной с данной гармонической проекцией орбит, лежат в одном эволюционном направлении движения к Гармонии. Если же не существует ни одной планеты, связанной с данной гармонической проекцией орбит, то эта планета находится на пути движения к Деградации, противоположном пути к Гармонии».

20. Трансляция знаний и образование

Общество наполнено различными системами информирования своих граждан. Здесь нам будут интересны, прежде всего, системы образования как системы трансляции знаний.

Выше, мы уже писали о том, что информация «превращается» в знание через этап «знаниевая мишень».

DA47. Такая мишень, подготовленная как некий образец (плакат, чертеж и т.п.) носит название «знаниевой модели». Обучение на основе таких моделей можно назвать обучением на основе образно - организованных «сигналов знания». Поток таких сигналов есть процесс «наведения» внимания учащихся на «знаниевые модели» и «превращения» их в личные «знаниевые мишени» учащихся.

Естественно, что первая фаза здесь – это понимание «знаниевой модели» учеником. Наглядность, компактность, узнаваемость, притягательность – это неполный перечень главных признаков такой модели.

Следующей фазой здесь можно назвать «запоминание». Сначала - ввод «знаниевой мишени» в кратковременную память ученика. Потом, после нескольких повторений, должна вступить в действие его долговременная память.

DA47-1. Вообще – то говоря, процесс любого обучения можно себе представить как триединый процесс трансляции знаний : предъявление потока знаниевых сигналов, освоение этих потоков мышледействием, закрепление знаниевых мишеней в долговременной памяти.

Известны учителя (например, Шаталов В.Ф., Украина), которые, за счет комплексного анализа знаниевых сигналов, пришли к созданию авторской системы «опорных сигналов обучения», применений которых повышает качество процесса обучения, по сравнению с его стандартным развитием. При этом, сокращается общее время обучения и исчезают так называемые неуспевающие ученики, усиливается контактная пара «учитель – ученик», повышается интерес учащихся к обучению и другое.

Однако, многие педагоги-новаторы работают, не ставя себе вопроса «что есть знание». Они принимают программу обучения как объем информации, изложенный в образовательных учебниках. Занимаются поиском неких оптимальных путей системного улучшения качества образовательного процесса, но в пределах граничных условий существующих учебников. Однако, здесь есть опасность легко «скатиться» к системе трансляции суммы знаниевой информации, главная и единственная цель которой есть «запись» этой «суммы» в долговременную память учеников. Чтобы этого не происходило, отличия знания от информации должны явно подчеркиваться на всех уровнях процесса обучения.

DA47-2. Например, все учебники должны содержать в своих текстах специальные маркеры, различающие, например: данные, информацию, знания-следствия и фундаментальные знания.

DA47-3. Любая информация, претендующая на уровень фундаментального знания должна представляться таки образом, чтобы границы ее применимости были

явно выражены. Сигналы знания должны выступать из тела «суммы информации» в явном виде. Правильная познавательная информация – это самосигнализирующая информация, активная, по отношению к «излучению» «знаниевых меток» («знаниевых маркеров»).

DA47-3. Правильно построенная, самосигнализирующая информация есть «знаниевый проводник» для устремленного на познание, любознательного человека. Таким образом можно привлечь активное внимание ученика к еще не познанному. Множество посредников (например : учитель или преподаватель, авторы книг, лекторы) не выделяют этот важный аспект, что свидетельствует об их низкой методологической образованности. Самосигнализирующая информация - это элемент культуры, ориентированной на активное познания мира.

DA48. Таким образом, системы трансляции знания для образования должны строиться, по крайней мере, на следующих знаниевых принципах : модель, мишень, сигнал, маркер, самосигнализирующая информация.

Среди всевозможных ориентаций образовательного процесса, автору хочется обратить внимание читателя на две из них : исследователь и прикладной специалист.

Подготовка исследователя – это процесс очень сложный, вероятностный и дорогой. Универсального поискового метода не существует. Есть только вера, что потенциальная сложность психофизического тела достаточна для познания любой сложности мироздания. Кроме того, здесь присутствует еще вера в то, что если мощности человеческого организма будет не хватать, то он к этому времени научится многократно увеличивать познавательные свойства такого организма за счет организации и создания «супер психофизических тел» (коллективный Разум, расширения за счет искусственного интеллекта и др.).

Прикладного специалиста подготовить проще и понятнее. Речь ведь идет о том, что любая прикладная задача, в обобщенном виде своего процесса решения, имеет всего две ступени : классификация, использование известного метода. Специалист должен так поставить задачу, чтобы ее решение было достижимо с помощью известных методов. Поэтому, обучение состоит в обучении известным методам и постановке задач практики как процесса классификации по известным методам.

21. Что есть «знание»

Что есть знание ? Знание как понятие можно представить себе как некую структуру из двух элементов : фундаментальные знания и знания-следствия (следствия фундаментальных знаний).

DA49. Фундаментальные знания – это форпосты познания цивилизации, «соединенные» эволюционной траекторий в некий « передний фронт познавательной активности цивилизации». Фундаментальные знания – это своеобразные блоки, вычлененные процессом познания из и представляющие нечто непрерывное (разлитое в пространстве материи Знание) дискретными частями. Такие блоки не могут быть полностью автономными друг от друга, т.к. главный принцип Знания – это Единство в разнообразии. Различные сочетания блоков – синтезирование метаблоков, способствует увеличению степени непрерывности знаниевого фронта, а значит – является положительным элементом познания. Такие метаблоки также можно отнести к фундаментальному знанию.

DA50. Знания-следствия – это уже вторичный результат познания. То, что строится на основе фундаментальных знаний выходит за рамки этой границы.

DA49-1. Признаком фундаментального знания является его прямая связь с Истиной. Если Истину представить себе как некое пространство, все точки которого потенциально есть фундаментальные знания науки, то эти точки должны обладать, по крайней мере следующими свойствами : голографичность, фрактальность, связность, познаваемость. Причем, все эти свойства пронизывают указанное пространство насквозь во всех возможных макро и микро масштабах, образуя главный имманентный принцип организации Истины – принцип Единства, не расчлененности ни на каком уровне масштабирования.

DA51. По сути пространство Истины «находится» изнутри известного нам материального пространства. Истина – это Идея Творения, скрытая в грубой материи. Эта Идея «разлита» везде. Неравномерность доступа к Истине обусловлена законами эволюции – посредниками прямого доступа. Оккультная литература, однако, сообщает нам, что всегда существует некий «прямой путь», без посредников.

Проблема фундаментальности знания есть проблема его первоисточника. Существующее «тело» современной западной науки обнаружило целый ряд фундаментальных знаниевых нитей Природы, беспредельных по своему познанию, однако в осознание Единого Знания это не переходит, так как отсутствует наука о Мысли.

D3. Познавать можно не только с помощью мышления (внешнего рассмотрения), но и с помощью, например, слияния.

Возникло представление об относительности знания как некой ступени приближения к Истине. Причем, если Истину понимать на уровне непротиворечивости формальной логики, то к ней можно отнести и логически непротиворечивую систему, построенную на неверном истолковании граничных условий.

DA52. Любая информация, в которой присутствуют в явном виде «маркеры знания», «уводящие» внимание человека к фундаментальному знанию, является знаниевой информацией, читай – «знание». Любое «знание-следствие» должно содержать такие маркеры. Любая современная научная книга, чтобы приобрести знаниевый вид, должна содержать, кроме всего уже известного, «указатель знаниевых маркеров». Этот указатель отличается от указателя использованной литературы, указателя имен и тематического указателя. «Знаниевый маркер» - это ссылка на первоисточник, а не на посредника. Это «заставляет» постоянно следить за состоянием переднего фронта познания, придавая важнейшее значение первоисточнику, а не длинной цепочке посредников.

Автор настаивает на том, что сегодняшнее «научное тело» западной науки не организовано с точки зрения трансляции знания. Первоисточники скрыты огромным количеством посредников. Нужно «пробить» эту вату «знаниевыми маркерами». Это возможно, но требуется новый тип справочной литературы - словарь фундаментальных знаний науки или словарь первоисточников знаний науки.

Здесь вспоминается такой характерный случай из жизни автора. Как-то, к нему в гости пришел его знакомый, мнением которого автор очень дорожил. Гость посмотрел на большое количество книг, стоящих по стенам комнаты от пола до потолка и сказал: «Покажи мне, пожалуйста, книги , которые ты считаешь первоисточником». Автор смог показать только две серии: «Литературные памятники» и «Письма выдающихся людей».

В процессе беседы, гость объяснил, что вся информационная масса делится еще на два класса: частично бесцензурная и цензурная. К первому типу относятся рукописи книг, а ко второму – эти же рукописи, но в сокращенном и сильно сокращенном варианте. В бывшем СССР был специальный фонд(ВИНИТИ), в котором хранились авторские рукописи с малым влиянием цензуры. Желая «дышать» движением живой мысли может быть рекомендован именно этот тип литературы. Здесь исследователь не боялся критики своих «товарищей по научному цеху» и смело генерирует поле идей, даже те, которые еще не нашли у него окончательного рассмотрения. Структура такой литературы напоминает дикорастущее дерево. После же цензуры научного сообщества, мы имеем дело с садовым или парковым деревом, где красота выполняет в большей степени функцию «завораживания», а не красоты пронзительной, которая дерзновенно зовет и дышит живым миром, играя широким познавательным диапазоном, между завораживанием и магией.

DA53. Имея дело с первоисточником, исследователь как бы «слышит музыку сфер», а не только темперированный рояль. Он «слышит» и «чуёт» весь спектр Красоты мироздания, например как трехэлементную структуру : завораживание – пронзительность – магия.

22. Гениальность

D4. Гениальность – это ценнейший познавательный ресурс человеческой цивилизации. Однако, как с ним обращаться ? Родиться вундеркиндом – это и подарок судьбы, и тяжкое испытание.

Один из государственных секретов Израиля – эффективная система обучения одаренных детей. В США и Японии также создана очень действенная система поощрения и развития одаренности. Потому что это выгодно. История человечества накопила достаточно статистического материала, из которого следует, что одаренные дети – это ценность не меньшая ценности природных ресурсов.

В России такой системы нет, существуют отдельные островки изучения и поддержки детской одаренности: научная лаборатория одаренности при Психологическом институте Российской Академии Образования(Москва), школа-лицей для одаренных детей "Созвездие" (Москва), школа-гимназия № 1524 («Сократовская школа», Москва).

Известность получила самая элитарная в мире школа "Итон" (Англия).

Если число изобретателей возрастет хотя бы на 1%, то это будет равносильно новой научно-технической революции.

По оценкам современных специалистов, на полтора миллиарда жителей высокоразвитых стран нашей планеты приходится около полутора тысяч людей (около 0,01%), которые при благоприятных условиях могли бы стать гениями.

Сколько же было гениев, оставивших след в истории человечества? Александр Данилов (Россия) подсчитал, что за всю документированную историю(около 4 тысяч лет) человеческой цивилизации, свой документированный след оставили менее 3000 гениев, 120 000 одаренных (крупный талант) и 160 тысяч более - менее способных(выше среднего уровня) людей. Эти данные получены при анализе сотен энциклопедий и справочников. Причем в список попали и признанные гении и знаменитые преступники, ученые, а также все литературные, сказочные и даже фольклорные герои.

По оценкам официальной демографии, за время существования человечества на Земле уже прожило около 80 миллиардов человек. Подсчитаем коэффициент документированного полезного действия (КПД) человечества по совместному с природой «производству» способных к творчеству людей : $KPD = (160\,000 + 120\,000) : 80\,000\,000\,000 = 3.5 \cdot 10^{-6}$. Получилось 3,5 творческих человека на 1 миллион... Единицы из миллиона - это уровень флуктуаций, уровень «событийного шума» Автоматический анализатор вероятностей событий Центрального разведывательного управления США настроен так, что событие, вероятность которого оценивается меньше 10^{-6} , считается невозможным и автоматически удаляется из рассмотрения.

Автору приходилось встречать официальную информацию, будто бы из каждых пяти вундеркиндов современной России: один заболевает тяжелой болезнью, другой — кончает самоубийством, третий с годами полностью теряет свою одаренность, четвертый находит себя за пределами России и делает там блистательную карьеру, и лишь одному из пяти удается реализовать себя на родине.

По данным психологической статистики, одаренные личности встречаются среди талантливых математиков, физиков, химиков, биологов. Около 70% великих людей в детстве были вундеркиндами. Здесь явно преобладают лица мужского пола. Девочки-вундеркинды встречаются гораздо реже и, как правило, в зрелом возрасте обычно становятся "как все". Может быть, дело тут в более пластичной женской психике? Точного ответа на этот вопрос пока не существует.

В научной психологии различают два типа одаренности: интеллектуальную и творческую. Первый тип предполагает повышенную способность к обучению и энциклопедичность познания. Второй тип - люди с нестандартным мышлением, они не принимают преподносимых им знаний на веру - до всего хотят дойти своим умом, пропустить через себя. У них не только иначе устроено мышление, но и по-другому устроена личность. Поэтому творчески одаренных детей, как правило, не любят в школе, им всю жизнь трудно приспособливаться к обществу. Они для большинства странны, неприкаянны и непредсказуемы. Их одаренность могут так и не заметить, тогда как интеллектуально одаренным — намного легче.

Психологическая наука официально настаивает на том, что личность человека формируется на 15% в зависимости от факторов наследственности и на 85% - от своего окружения. Самый распространенный вариант — так называемая "нормальная одаренность". Природа щедро одарила счастливицов всем необходимым — высокой способностью к обучению, хорошей адаптацией к внешним условиям, контактностью, общительностью, хорошим здоровьем и соответствующим воспитанием. Но гениев среди таких счастливицов — раз, два и обчелся.

Есть еще вариант несостоявшейся одаренности: беспечный, не умеющий трудиться, схватывающий все на лету, но не утруждающий себя дополнительным обучением, плывущий по течению, живущий по принципу наименьшего сопротивления... Эти люди не изобретут пороха, но они и не стремятся к этому, они как бы декоративны, ими можно любоваться, им можно завидовать, но сами они никакой пользы из своей одаренности не извлекают, разве что возможность проделывать любую работу в минимальные сроки, а затем наслаждаться бездельем.

Другой - худший - вариант несостоявшейся одаренности - это подавление возможной гениальности неправильным воспитанием, стандартным обучением,

отсутствием индивидуального подхода. Этот результат дает так называемая "казарменная педагогика", когда всех стригут под одну усредненную гребенку

Но - к сожалению или к счастью - гениев на Земле единицы. Куда же деваются остальные?

Как известно, за все надо платить, и одаренные от природы дети в этом плане не исключение.

Пример одаренности, например: к трем годам (сам научился делать беглые исчисления в уме, а немного погодя — бегло читать), к пяти годам(научился вычислять в уме логарифмы, хотя этому не учат ни в школе, ни в университете — есть таблицы; По самоучителю научился играть на пианино по нотам любимые песни); в семь лет(самостоятельно до тонкостей разобрался в Периодической таблице Менделеева); в восемь лет (решаются сложные физические задачи, доступные не менее чем четырнадцатилетним подросткам специальных школ с физико-математическим уклоном).

Специалисты-психологи включают одаренных детей в "группу риска" наравне с умственно отсталыми, эпилептиками, сиротами и даже... малолетними преступниками. Всех их объединяет высокая степень вероятности того, что на их жизненном пути будут преобладать неустроенность, одиночество, непонятость другими, повышенный риск заболеваний. Но если, как говорится, к "Богом обиженным" общество относится со снисходительной жалостью и пытается хоть что-то для них сделать, то до "Богом одаренных" детей никому, кроме их родителей, дела нет. Их судьба, как это ни парадоксально, общество заботит меньше, чем судьба малолетних преступников !?

Природа, щедро одарив человека каким-то талантом, "забывает" порой дать счастливчику шанс-способность удержаться на плаву в общении с окружающим миром — и тогда начинаются бесконечные стрессы. Некоторые с помощью медиков избавляются и от стрессов, и от гениальности — заодно. Некоторые страдают от своей одаренности больше, чем от физического уродства. А некоторые предпочитают даже уйти из жизни, потому что никак не могут приспособиться к ней. Лишь незначительное меньшинство сохраняет свою одаренность до конца дней. Ведь это так непросто...

Неординарный человек, как правило, в тягость всем и самому себе. Они всегда одиноки, даже в семье, и чем выше одаренность, тем мучительнее одиночество. Страшнее всего — гениальность. Гении — это мученики, расплачивающиеся за прогресс человечества.

Автору практически не известна информация оккультных наук, посвященная понятию «гениальность». В оккультных науках преобладает понятие «уникальная индивидуальность». Каждый человек имеет уникальную ценность для эволюционного развития цивилизации. Это связано с тем, что понятие «накопления» имеют существенные отличия в западной и оккультной науках.

DA54. Оккультное «накопление» - это многослойная психоэнергетическая матрица потенции развития, где каждая индивидуальность делает свое посильное дело. Здесь нет деления на главное и второстепенное, все элементы одинаково важны. Все работают на развитие в меру своих сил и одаренности. Нет гордыни возвышения над остальными, каждому —свой индивидуально-эволюционный путь.

D5. В оккультизме широко известны понятия «просвещенный» и «иерархия», но они толкуется иначе чем понятие «гениальность» современной психологической

науки. Существует также понятие « 7 лучей развития » : наука, искусство, религия, право, сочетание этих элементов.

D6. Различаются и способы тестирования одаренности. В западной науке преобладает психологическое вербальное и невербальное тестирование, в оккультной науке – невербальное тестирование тонких планов современного психофизического тела и накоплений, образованных прошлыми воплощениями духовного модуса индивидуальности.

23. Знание как саморазвивающийся элемент Знания

Может ли искусственное творение превзойти разумность своего создателя ?

Автор принимает в качестве аксиомы, что «Знание – есть Идея, скрытая в материи». Абсолютное Знание – это полное осознание и понимание Идеи. Тем самым, Творца Абсолютного Знания превзойти нельзя. Этот ответ очевиден.

Однако, в соответствии с оккультной литературой, существуют так называемые вторичные творения, которые образуют многоколенную цепочку «родитель-дитя» - Иерархию Творения. Причем, человек является существом определенного уровня, которому предшествует целый ряд других уровней. Отсюда, открывается возможность эволюционировать в направлении устремления к более высокому уровню развития, выходя из цепочки «родитель – дитя» только на своем горизонтальном уровне.

Способен ли человек создать эволюционирующий артефакт ? На самом себе или стать источником искусственной ветки развития ? – Автор, в большей степени, верит в путь духовного саморазвития существующего человека, а не в клонирование, биоэлектронные сопряжения, переселения личности и т.п.

Учитывая тот факт, что сознание человека содержит в себе потенциальную возможность Со-знания, то мысль человека может служить сигналом и участником Со-мышления с Иерархией Разума. Тем самым, человеку дано «участвовать» в процессах, превышающих его собственные мыслительные способности. Ему еще дана возможность представления о более развитых формах жизни и Разума. Но достигать таких форм он может только «внутренним путем» - антиэгоистическим саморазвитием себя как гармонически раскрывающейся потенциальности Разума.

D7. Главный артефакт человека – есть он сам.

24. Контроль мышления через его визуализацию

В свое время, Архимед «просил дать ему рычаг», с помощью которого он мог бы сдвинуть нашу планету с места. Естественно, если есть опора, то и цель яснее и достижимей. Например, автору часто приходилось видеть зимой бегающих наполовину обнаженными людей. Эти люди стремились закалить свой организм. Проще говоря, нужно было достичь эффекта равномерного распределения и поддержания тепла в обнаженной части тела. Достигалось это многократными тренировками и длительным, не безопасным для здоровья, терпением. Если бы эти люди могли видеть себя со стороны, то, «уперевшись» в некий элемент этого видения, они могли бы значительно быстрее достичь желаемого результата. Такое видение, например, обеспечивает тепловизорный прибор, позволяющий видеть тепловую картинку тела. Человек смотрит на нее и пытается направить свое сознание на ее равномерную окраску. Некоторым удавалось буквально сразу достичь желаемого результата. Есть «рычаг» - есть и результат.

Если бы можно было визуализировать процесс мышления для самого мыслящего, то это могло бы выполнить роль «управляющего рычага» самого процесса мышления.

Оккультная литература описывает случаи, когда человек видит свое тело, как бы со стороны, «выйдя из него в тонком теле сознания». Однако, автору не приходилось встречать информацию о видении со стороны своих же мыслей. По идее, это возможно, «передав сознание» в тонкое «тело воли», которое является более высоким слоем материи чем слой материи мысли – «ментальный слой». Наверно, «показать» это может и Иерархия Разума через систему своих Учителей.

С другой стороны, предположив существование некой универсальности человека как рода, по отношению к мышлению, можно было бы попробовать «понаблюдать» за мыслями кого – нибудь другого. Потом же «перенести» этот опыт на самого себя ?

ДА55. Агни Йога предлагает целый ряд самостоятельных экспериментов, которые дают возможность убедиться в существовании физического действия мышления. Но, это – косвенное видение. Хотя, уже сама вера в такую реальность имеет важное значение для практикующего контроль за своим мышлением. Это – начало Верознания как пути саморазвития и раскрытия своих тонких психофизических способностей.

Здесь интересно то, что сознание является неким подвижным элементом для управления через зрение. Все, что человек видит, осознается сознанием, сужая или расширяя границы вмещения его понимания.

А каково различие между прямым зрением и «внутренним взором», когда глаза закрыты ? – «Внутренний взор» производит то, что называют «расширением сознания». Собственно, сам этот «взор» и существует в пространстве сознания, это – его мир.

25. Реальность мира и раздвоенность сознания

Что есть Реальность ? Почему вообще возникает такой вопрос ?

В один из дней своих общений с группой традиционных йогов, автору показали упражнение, целью которого было ни много, ни мало, а – возвращение сознания в Реальность. А где же оно было до этого ? – В вымышленной Реальности.

У древних существовала древняя игра, основанная на свойстве парейдолии сознания. Нужно было смотреть на облака и угадывать в них различные фигуры, например, зверей. Проигрывал тот, кто уже ничего не мог придумать.

Таким образом, Реальность – это две Реальности : собственно объективная Реальность(не зависящая от органов чувств наблюдателя) и вымышленное дополнение Реальности(автоматическое бессознательное продолжение Реальности до уже знакомого). Концентрация на Реальности или возвращение в нее – это сужение сознательной Реальности до уровня объективной Реальности(Бытия).

Как различается мышление в этих двух состояниях сознания ?-Ответ должна дать новая наука о Мысли.

26. Цельность представлений науки

Здесь автор делает читателю фантастическое предложение. Давайте попробуем оценить противоречивость понятийных представлений современной науки, как западной так и восточной (оккультной). Что для этого надо ? – Сформулировать

понятия для проведения мысленного эксперимента с помощью ментальной биолокации.

DA56. Цельным будем считать понятийный базис, который не имеет противоречий вообще. Такой базис содержит 0% взаимных противоречий в любом масштабе рассмотрения. Его можно еще назвать абсолютной согласованностью.

DA56-1. Хаосом будем считать полностью рассогласованный понятийный базис. Он содержит 100% противоречивости.

Следовательно, уровень противоречивости любого понятийного базиса располагается(позиционирует себя) в интервале от 0% до 100%.

DA56-2. Кроме того, введем понятие «эволюционный уровень противоречивости понятийного базиса науки». Это понятие нам необходимо для того, чтобы оценить направленность деятельности : «улучшать непротиворечивость или уровень противоречивости эволюционно оправдан?».

Экспертная оценка автором темы уровня противоречивости науки дана в таблице 11.

Таблица 11. Экспертная оценка уровня противоречивости понятийного базиса наук

№	Название науки	Уровень противоречивости понятийного базиса, %	Допустимый эволюционный уровень противоречивости, %	Разница уровней, %
	Агни Йога	3	3	0
	Восточная оккультная наука в целом	4	2	-2
	Западная наука в целом	11	5	-6
	Теософия	7	3	-4
1	Математика	11	8	-3
2	Химия	12	7	-5
3	Физика	14	9	-5
4	Медицина	9	3	-6
5	Биология	11	5	-6
6	Геология	16	10	-6
7	Языкознание	15	3	-12
8	Агрономия	15	3	-12
9	Философия	24	10	-14
10	Астрономия	32	16	-16
11	История	21	3	-18
12	Социология	23	5	-18

27. Формулирование вопросов мысленного эксперимента

Бессмертие как идея представляет собой многогранное понятие. Здесь позиционирует себя широкий спектр тем от продления длительности жизни физического тела(геронтологи) до эволюционного бессмертия. Однако, мы поставим вопрос проще и конкретнее.

Есть ли на планете Земля долгожители в физическом теле и какова уже достигнутая максимальная длительность такой жизни ? Изобретен ли уже «элексир жизни» (средство Макропулуса) ? Какова численность максимальных долгожителей ?

DA57. Точные ответы на эти вопросы получит тот, кто «докажет» окружающему пространству, что эти ответы нужны ему для его индивидуального развития, а не для скандальных заявлений. Это – один из главных принципов биолокационной информатики, когда речь идет о применении методов ментальной биолокации.

DA57-1. Мы обнаруживаем здесь одно из главных правил формулирования исследовательских вопросов для мысленного эксперимента. Это правило можно сформулировать следующим образом: вопрос подразумевает ответ, но только в соответствии с потребностями развития задающего вопрос. Окружающее пространство «реагирует» нормально, оказывая помощь, но только идущему путем бескорыстного познания.

Экспертная оценка автором некоторых элементов темы «бессмертие» дана в таблице 12.

Таблица 12. Результаты экспертной оценки темы «бессмертие»

Название позиции	Диапазон лет	Общее количество долгожителей	% от общего количества долгожителей, живущих в обществе
Долгожители в физическом теле	≤191	3	0
Возможности «элексира жизни»	≤420	3	0
Инопланетные воплощения на планете Земля	≤40	1	0

28. Диапазон возможностей мысленного эксперимента

Технология Решающего Мышления во многом опирается на особенности организации мысленного эксперимента. Такой эксперимент изучался автором[20], путем его прикладного использования в 73 направлениях : от поиска подземных ископаемых до построение прогнозных карт звездного купола для программ SETI и SETI.

DA58. Автором были выявлены несколько важных свойств такого эксперимента : 1) чем больше информационная неопределенность исходной задачи, тем лучше работает метод; 2) чем лучше исходная постановка задачи переводится в область «чистого языка познавательных понятий», тем неожиданней и лучше результаты эксперимента; 3) класс задач, содержащий комбинаторику(перебор большого числа комбинаций), не решается однозначно, хотя результаты могут носить закономерность, отличную от простой математической вероятности

29. Известные модели Знания

Весьма заманчиво, с точки зрения автора, было бы построить структурную модель понятия «знание» и редуцировать ее в квалиметрическую (измерительную) модель «знания». В современной западной науке такой модели сегодня не

существует. В оккультной науке востока она присутствует, но скорее как ощущаемая тайна.

Технология Решающего Мышления предлагает новую онтологическую модель понятия «знание» и является историческим приемником материалистических и оккультных направлений по разработки мыследеятельностных моделей, направленных на эффективное применение мышления в созидательной практике человека.

30. Наука о Мышлении и Мысли человека

Так что же, есть наука о Мышлении и Мысли ? – Пришло время ее создания.

Из каких элементов ее можно создать ? – Такую науку можно построить как синтез достижений современной западной и оккультной (восточной) наук.

Возможен ли такой синтез ? – Начало положено, это сделала Елена Ивановна Рерих – человеческий соавтор Учения Агни Йога. Интересны также результаты игротехнического направления (Щедровицкий Г.П. , Россия).

Что нужно делать ? – Описать результат указанного синтеза по всем правилам оформления «тела науки» : аксиоматика, понятийно-толковый словарь, методология, номология, и др. Авторская наука Решающего Мышления вносит свой посильный вклад в такой синтез и описание.

Какие направления желательно синтезировать в первую очередь ? – Начало уже положено. Сюда, например, относятся: 1)попытки формирования новых интегральных наук(эниология, дианетика, организмика и др.); 2) семинары-тренинги различных типов мышления (системо-деятельностные игры, трансцендентальное мышление Махариши, положительное мышление и др.); 3) общественная деятельность в области оккультных наук(Теософское общество, Рериховское общество и др.).

31. Разум и антиразум

Человек, который серьезно синтезирует материалистические и оккультные представления, рано или поздно сталкивается с таким понятием как «антиразум».

В оккультной литературе существует обширная информация по психической самозащите. Защите от чего ? – От того, что воспринимается как нападение на вашу психику извне.

Дело в том, что человек, осуществляющий мощное разумное мышление, становится «виден» на тонких (оккультных) планах организации материи как некий сияющий организм. Вот это сияние и привлекает к себе некие организмы тонких планов, которые носят название «темные силы». «Пеленгация» производится, например, по свечению так называемой экзосоматической системы человека.

D8. Экзосоматическая система человека - это система, отражающая человеческий организм вне границ его физического тела. Например, во время сна, сознание переносит свою активность в эту систему и эта активность становится заметной всем другим силам этих уровней организации материи. Чтобы вас «не замечали» надо владеть методами экранировки своей экзосаматики. Литература описывает такие методы по разному, например: изменение пси-частоты сознания, изменение мерности отсчета мышления, привлечение полей родового эгрегора и др. Некоторые методы защиты возможны только после некого специального обряда «посвящения».

D9. «Антиразум» - это организованные «темные силы», имеющие свою иерархию, основанную на подчинении страхом и силой. Эти силы противостоят Иерархии Разума («светлые силы»), но не абсолютно, только до того уровня иерархии, где еще действует противопоставление «светлое –темное».

Иногда, здесь речь заходит о понятии «энтропийный разум», однако, автор не может дать точное определение этому определению.

32. Глобализм и альтерглобализм

DA59. Глобализация – это процесс создания механизмов человеческой деятельности, охватывающих большую территорию или даже всю нашу планету в целом.

D10. Альтерглобализм – это общественное движение, направленное против тотального глобализма и ищущее альтернативы процессу мировой глобализации.

Глобализация мира становится средством сосредоточения богатства и власти в руках отдельных людей и группировок. Например : 1) Трое богатейших людей Земли имеют богатства, превышающие богатства 47 бедных стран мира; 2) 475 богатейших лиц контролируют богатства, превышающие достояние половины всего человечества; 3) Соотношение ресурсопотребления между богатой одной пятой частью мирового населения и одной пятой беднейшего населения Земли достигло 1:75.

Сегодня в общественном мнении многих стран глобализация ассоциируется с экспансией западной цивилизации. Ради того, чтобы сохранить свою «цивилизационную оболочку», не - западные страны пытаются выбрать путь назад в форме «возвращения традиций», что ведет зачастую к застою и их изоляции от современного мира.

Глобализация - закономерный результат социальной эволюции. Внешнюю (материальную) оболочку нарождающейся глобальной цивилизации представляет собою мировая экономика, а ее внутреннее (духовное) ядро – система общечеловеческих ценностей. Однако, глобализация может обрести полностью всеохватывающий и справедливый характер лишь через посредство широкомасштабных и настойчивых усилий по формированию общего будущего, основанного на нашей общей принадлежности к роду человеческому во всем его многообразии. Хартия Земли в качестве такой основы общечеловеческих ценностей рекомендует принципы экологически - устойчивого развития.

Следует отметить, что ни западная, ни восточная цивилизационные модели сами по себе не могут стать несущим стержнем духа глобальной цивилизации. Развитие человека, независимо от национальной или религиозной принадлежности, сегодня становится главным приоритетом общества, стоящим выше любых родоплеменных и государственных интересов.

33. Биоэтика мышления

Биоэтика представляет собой важную точку роста философского знания, формирование и развитие биоэтики связано с процессом трансформации традиционной этики вообще и медицинской этики в частности. Оно обусловлено прежде всего резко усиливающимся вниманием к правам человека (в медицине — это права пациента, испытуемого и т. д.) и созданием новых медицинских технологий, порождающих множество острейших проблем, требующих юридического и морального регулирования. регулирования.

Формирование биоэтики обусловлено прежде всего теми грандиозными изменениями, которые произошли в технологическом перевооружении современной медицины, кардинальными сдвигами в медикоклинической практике, которые нашли свое выражение в успехах генной инженерии, трансплантации органов, биотехнологии, поддержании жизни пациента. Все эти процессы невиданным образом обострили моральные проблемы, встающие перед врачом, перед родственниками больных, перед медицинским персоналом. Существуют ли пределы и каковы они в поддержании жизни смертельно больного человека? Допустима ли эвтаназия? С какого момента следует считать наступление смерти? С какого момента зародыш можно считать живым существом? Допустимы ли аборт? Или аборт есть убийство живых существ? Таковы лишь некоторые из тех вопросов, которые встают перед врачом, да и перед широкой общественностью в условиях невиданного технологического оснащения современной медицины в развитых странах.

D11. Основную проблему здесь можно представить следующим образом: глубокое научное осознание того, что может быть сделано сильно отстаёт от технических возможностей экспериментального комплекса науки.

Наличие такой проблемы говорит, например, о жесткости и проблемности самого комплекса главенствующих в науке типов и стилей мышления, его качестве. Это – холодный интеллект, направленный только на преодоление сложности как препятствия познания. Наука здесь – это область действий некоего интеллектуала, для которого не существует никаких моральных запретов. Понять – значит решить и сделать подобное. Глубина подобия воспринимается техногенно, тонкие (восточные) планы материи не принимаются в расчет. Не понимается различие между первичным и вторичным (искусственным) творением. Холодный ум – это потенциальный самоубийца.

Практическое мышление не должно опережать философское. Однако, практика дает пищу для философии. Это противоречие можно преодолеть, обратившись к понятию «мысленный эксперимент» и его важному опережающему практику значению.

DA60. Смысл научного деяния ни есть просто процесс его практической реализации. Научное деяние – это биоэтический комплекс взаимосвязанных мысленных экспериментов и практики.

DA60-1. Технология Решающего Мышления построена на естественных для природы мышления и Мысли запретах в проведении человеком мысленного эксперимента.

34. Тренинги и клубы Мышления

Широко известны различные кратковременные тренинги мышления : системодетельностные игры (последователи Щедровицкого Г.П. [21]), школа эффективного мышления (шесть шляп мышления и латеральное мышление (Эдварда де Боно, 1969), развитие гибкости мышления (В.Н. Келасьев, 1990), упражнения на развитие интеллектуальных способностей для школьников и взрослых, нейролингвистическое программирование, технология нестандартного системного мышления в бизнесе, методы самоконтроля мышления, положительное мышление и др.

Клубы Мышления задуманы как места, в которых люди могут собираться, чтобы получить удовольствие от мышления. « Мышление никоим образом не

является привилегией лишь выпускников университетов. Люди без большого образования - даже не окончившие школу - могут быть блестящими мыслителями, если использовать правильные подходы. Точно так же дети могут быть очень способными мыслителями» - это пример одного из программных тезисов таких клубов.

Мы рассмотрим только типично - продуктивные , с точки зрения автора, модели тренингов мышлению. Описание таких моделей позволит читателю лучше понять отличия и сущность Решающего Мышления, его важнейшей компоненты - «понятийного моделирования».

34.1. Метод «шесть шляп мышления»(Эдвард де Боно)

Этот тип тренинга имеет дело с практическим мышлением, преодолевая следующие трудности: 1) Эмоции. Часто мы склонны не думать вообще, а опираться в наших действиях на чутье, эмоции и предрассудки; 2) Беспомощность. Нашей реакцией может быть чувство неадекватности: "Я не знаю, как об этом думать. Я не знаю, что делать дальше"; 3) Путаница. Мы пытаемся удержать в своем уме все сразу, и в результате получается мешанина.

Эмоции - важная часть. Метод позволяет использовать эмоции и чувства в нужный момент.

Беспомощность возникает, когда у нас нет общих стратегий мышления, которые можно было бы применить. Метод дает общую стратегию мышления.

Путаница возникает, когда мы слишком много пытаемся сделать сразу. Часто, когда мы начинаем думать о чем-то, наши мысли уносятся в нескольких разных направлениях одновременно. Метод позволяет нам думать в одном направлении за раз.

Вы когда-нибудь ловили себя дома на том, что ищите пропавшую вещь, присматриваете за ребенком, прибираетесь и разговариваете с другим взрослым - и все это одновременно? Здесь и эмоции, и логика, и воля, действие это и ... - много аспектов мышления, происходящих в нашем сознании одновременно во времени.

D12. Метод «шести шляп» - это метод правильного «смешивания» аспектов (элементов) сознания в продуктивный процесс мышления. Вместо того чтобы пытаться делать все сразу, мы можем научиться уделять внимание разным аспектам мышления по одному за раз. В конце концов, сочетание этих различных аспектов дает мышление в полном цвете.

D12-1. Мышление делится на шесть различных режимов, каждый из которых представлен шляпой своего цвета : 1)Красная Шляпа. Чувства, догадки и интуитивные прозрения, предчувствия. И не пытайтесь их объяснить или обосновать. Эмоции. Интуиция. Какие у меня по этому поводу возникают чувства?; 2) Желтая Шляпа. Символическое отражение оптимизма. Исследование возможных выгод и положительных сторон. Преимущества. Почему это стоит сделать? Каковы преимущества? Почему это можно сделать? Почему это сработает?; 3) Черная Шляпа. Предостерегает и заставляет думать критически. Что может случиться плохого или пойдет не так. Но не злоупотребляйте ею. Осторожность. Суждение. Оценка. Правда ли это? Сработает ли это? В чем недостатки? Что здесь неправильно?; 4)Зеленая Шляпа. Фокусировка на творчестве, альтернативах, новых возможностях и идеях. Это возможность выразить новые понятия и концепции и использовать здесь латеральное мышление. Предложения. Каковы некоторые из возможных решений и действий? Каковы альтернативы?; 5)Белая Шляпа.

Подробная и необходимая информация. Только факты. Какой мы обладаем информацией? Какая нам нужна информация?; 6) Синяя Шляпа. Организация мышления. Мышление о мышлении. Управление мыслительными процессами. Гарантия соблюдения всех шести шляп. Чего мы достигли? Что нужно сделать дальше?

Почему шляпы? - Они нужны как связка мышления с ролевой игрой. Легкостью. Солдаты носят специальные каски. Милиционеры могут носить фуражки, чтобы обозначить свою роль. В некоторых странах судьи носят особые головные уборы. Итак, надевая шляпу мышления, мы принимаем на себя роль, на которую эта шляпа указывает. Шляпу легко надеть и снять. Никакой другой предмет туалета нельзя надеть или снять так быстро и легко. Это относится и к нашей ситуации, поскольку мы должны уметь надевать и снимать различные цветные шляпы с такой же. Очень важно, чтобы каждый мыслитель умел менять роли (надевать попеременно все шляпы и снимать их), а не оставался в одной из них (использовал только один режим мышления, не все шесть).

Синяя шляпа отличается от других тем, что она связана с управлением самим процессом мышления. Когда мы предлагаем, какая шляпа должна быть следующей, мы на самом деле используем синюю шляпу. О ней не обязательно каждый раз упоминать явно. Скажем, может стать неудобной фраза "Надевая мою синюю шляпу, я считаю, что нам нужно подумать в черной шляпе". Однако иногда упоминание о синей шляпе часто может быть полезным. Три такими моментами являются начало обсуждения (чтобы описать план мышления), его середина (чтобы заново сформулировать цели мышления), и его конец (чтобы просуммировать результаты мышления).

D12-3. Качества метода : 1) Возможность отстранить(удалить) свое эго; 2) Многостороннее (шестислойное) рассмотрение проблемы; 3) Мышление приобретает правила направленного процесса. Полная последовательность шляп может использоваться как структура для обдумывания темы. Эта структура определяется заранее как программа мышления - его повестка дня. После этого мыслитель следует этой программе шаг за шагом, от красной до белой шляпы, либо следует указаниям синей шляпы.

D12-4. Организаторами тренингов по этому методу декларируются различные выгоды как группового так и индивидуального мышлений. Группы и отдельные люди обучаются : 1) Адаптировать мыслительные процессы для решения проблем и поиска новых возможностей; 2) Уменьшать соперничество и конфликты между членами группы; 3) Стимулировать инноваций за счет фокусировки творческой энергии группы; 4) Правильно включать каждого участника группы в совместное обсуждение; 5) Осуществлять динамичные и позитивные встречи, в которых люди хотят участвовать; 6) Видеть возможности там, где другие видят одни проблемы. 7) Уметь обнаруживать неочевидные последствия и идеи; 8) Подходить к проблемам с новых и необычных сторон, приводящий к оригинальным решениям; 9) Экономить свое и чужое время; 10) Отделять предложения человека от него самого, что не наносит ущерба эго сотрудника и его самооценке ; 11) Использовать изолированно и отдельно несовместимые типы мышления : негативное, позитивное, креативное; 12) Выделять информацию, которая отсутствует и необходима; 13) Определять опасности и потенциальные проблемы, и соответственно пути их избегания и преодоления.

Рассмотренное мышление «шесть шляп» более эффективно чем обыденное, но не может заменить научно – исследовательское мышление, изобретательское, системное мышление, «понятийное моделирование» Решающее Мышление. Автор считает, что метод «шести шляп» правильнее было бы назвать как «основы культуры сознательной психо – ориентации для мышления». Мышление в научном познании более многослойно и многоаспектно.

34.2. Развитие гибкости мышления (Келасьев В.Н.)

D13. Предлагается комплекс приемов по развитию гибкости мышления, состоящий из четырех групп приемов мышления : Изменение привычных временных связей [1) Прием отчленения одного явления от другого в привычном для человека временном ряду (например, представить гром без молнии и т.д. и описать, что это значит – «выстрел»); 2) Прием замены привычного временного порядка на прямо противоположный (обратный, например, гром – молния); 3) Прием редкого сокращения интервалов времени между некоторыми событиями (например, сократить период от рождения до смерти до одного дня и сочинить сюжет этого дня, описать диалог Аристотеля и Ньютона, человека настоящего и человека будущего); 4) Прием перемещения вдоль всей временной оси существования некоторого предмета (например, телевизор – его роль в настоящем, изменение в будущем, прототипы в прошлом)]; Изменение привычных пространственных связей [1). Прием замены привычных пространственных связей на необычные (например, автомобиль – на / под – дорога); 2) Прием совмещения различных объектов, обычно разъединенных в пространстве (травинка – авторучка, ягода – картина и пр.) ; 3) Прием разъединения обычно связанных в пространстве фактов (рыба без воды, магазин без денег)]; Изменение привычных связей общности [1) Прием логического вычитания из объектов общностного признака (из объектов «земля» и «мяч» логически вычитается признак «круглость» – плоская земля и что на ней происходит); 2) Прием усиления связей по общности (или действия) между первоначально разнородными объектами. Требуется довести их до взаимопревращения, найти пути сближения: «дождь» и «ракета» – падают на землю; разложить воду на кислород и водород -> топливо для ракеты; 3) Прием замены привычных отношений на прямо противоположные (например: дым полезнее чистого воздуха)]; Изменение привычных связей преобразования действий [1) Прием отчленения действий: лишение объекта возможности производить привычные действия, преобразования (автомобиль, который ничего не перевозит, груз, который ничего не весит, пища, которой не насыщаются); 2) Прием получения некоторого результата без привычного источника действий (дом построен без строителей, концерт без артистов); 3) Прием блокирования «ожидаемого результата в привычной структуре действия» (машина перевозит человека, но он остается на том же месте); 4) Прием изменения привычного направления действия (дым ядовит для человека, человек ядовит для дыма или холод прячется от человека) ; 5) Усиление некоторого свойства объекта в неограниченное число раз до необычных масштабов (автобус, который перевозит не 50, а 100 000 человек); 6) Прием изменения основного свойства объекта в сторону усиления или ослабления (дом – палатка – шалаш – тент); 7) Прием составления сюжетов на основе заранее подобранных объектов: берется группа связанных предметов, роли раздаются участникам, которые должны разыграть сюжет, чтобы как можно ярче выразить их

возможности (самолет, пассажир, стюардесса); 8) Прием формирования новых объектов из уже имеющихся (построить новый синтетический объект)].

Автор данного труда считает, что предлагаемый метод можно дополнить еще целым рядом практических приемов. Однако, этой областью занимается так называемое «изобретательское мышление» (ТРИЗ). Решающее Мышление построено на других принципах, принципах понятийного моделирования, которые в рассматриваемой методике, в полной мере, невозможны.

34.3. Системодеятельностное мышление (Щедровицкий Г.П. и др.)

Речь идет о созданной в 70-е годы, в России, СМД-методологии (системо-мыследеятельностная методология[21]).

D14. Такая методология – это особенный тип проектной методологической деятельности, претендующий на универсальный подход к нахождению правильных проектных решений.

D14-1. Идейное «тело» здесь представлено на основе принципа полиэкранной организации пространства мышления (методологической рефлексии). Все вводимые схемы смысла и мыследеятельности представляются как принадлежащие различным топам сложного полиэкрана, который одновременно является и формой удержания онтологического поля или онтологической картины.

Методологические техники формируются за счет обнаружения полного потока мышления, а не только того, которое связано непосредственно с языковым мышлением. Здесь позиционируется новизна, по сравнению с ранее известным о мышлении в науках о мышлении.

D14-2. Схема мыследеятельности представляет собой результат схематизации и соположения разных форм существования мышления : мышления как деятельности; мышления как мысли-коммуникации (речи-мысли); мышления как рефлексии; мышления как понимания, и чистого мышления, олицетворяющего чистую потенцию (открытость) мышления в его стремлении к пределу мирового Разума.

D14-3. Внутри системомыследеятельностной логики и методологии был создан особый теоретический предмет, который получил название атрибутивного знания.

DA61. Решающее Мышление не охватывается СМД – методологией т.к. позиционирует себя как особенное мышление, по крайней мере, на пересечении следующих потоков мысленного эксперимента : 1) принятая в науке постановка задачи; 2) понятийное моделирование; 3) дистанционное зондирование земли в ментальной биолокации ; 4) использование представлений биолокационной информатики; 5) приведение результата к принятым в науке формам.

СМД-методология не «покушалась» на синтез материалистической и оккультной наук. Решающее Мышление сделало это, включив в себя метод ментальной биолокации и другие представления оккультной науки.

34.4. Изобретательское мышления (Альтшулер Г.С.)

Широко известной в среде изобретателей приобрела так называемая «Теория решения изобретательских задач» (ТРИЗ).

DA62. Это - комплекс эмпирических обобщений, правил («стандартов») решения изобретательских задач.

DA62-1. Одна из последних версий ТРИЗ содержит 77 правил. Теоретической основой ТРИЗ являются законы развития технических систем. Эти законы можно познать и использовать для сознательного (без множества “пустых” проб) решения

изобретательских задач. Процесс решения изобретательской задачи рассматривается здесь как выявление, анализ и разрешение технического противоречия. Важнейшим элементом является правильное формулирование такого противоречия.

DA62-2. Предметом ТРИЗ, например, являются : 1) теоретические разработки в области поиска новых технических решений (в первую очередь разработка логики поиска); 2) правильное собирание уже известных науке и технике феноменов, приводя их к так называемым изобретательским эффектам. Одна из последних версий ТРИЗ содержит около 1400 таких эффектов из химии, физики и биологии.

DA62-3. Использование ТРИЗ позволяет усиливать индивидуальное изобретательское мышление, оснащает его возможностями нестандартного выбора окончательного решения и многое другое. Реализован даже компьютерный коммерческий вариант ТРИЗ, он носит название «Изобретающая Машина» (автоматизированное рабочее место изобретателя).

DA62-4. Автор имел близкие контакты с последователями ТРИЗ и на практике выявил некоторые ограничения самого «культивируемой» здесь культуры мышления, а именно : 1) высокая (жесткая) конкретность формулировки проблемы; 2) наличие рутинного перебора вариантов в поиске решения. Например, общепринятая в геологии формулировка задачи поиска подземных ископаемых неприемлема для ТРИЗ. Сюда же можно отнести и много задач из области «дистанционное зондирование Земли»(ДЗЗ). По сути, ТРИЗ «пеленгует» только задачи из области «прямого видения» изобретателя. Все, что находится вне этой области, последователь ТРИЗ не видит.

Решающее Мышление хорошо сочетается с областями поиска полезных ископаемых и затерянных объектов, на суше и море. Например, автор успешно применял его во время поиска затонувших объектов в Черном море. Эти объекты были обнаружены на дне, на глубинах от 200 м до 700 м.

35. Критерии нового научного мышления

Накопление противоречий в «теле науки» требует формирования так называемого «нового мышления», предшественниками которого выступают «критерии нового мышления». Их формулировка, в настоящее время, представляется автору как связанная, прежде всего, с проблемами культуры самого мышления, а также проблемами физической и экологической наук.

DA63. Среди таких критериев можно указать на следующие: 1) восприятие глобальности и нелинейности природных взаимосвязей; 2) «процессуальное видение». Все есть следствие протекающих в природе процессов. Любая структура – есть инвариант процесса в приложении к определенной системе отсчета; 3) принцип дополнительности Бора. На одни и те же феномены природы могут быть несколько противоположных точек зрения. Примером здесь может служить дуализм «частица-волна»; 4) осознание зависимости цели и пути ее достижения. Результат процесса есть результат накопления некоего качества, зависящего от пути достижения результата. Природа не соблюдает правила обычной алгебры, $2+3 \neq 3+2$; 5) широкое опережающее мысленное экспериментирование. Только лабораторное экспериментирование имеет познавательный барьер, как на макро так и на микро уровне. Однако процесс познания не останавливается, важнейшую роль приобретает мысленный эксперимент в том объеме и топологии, которая необходима исследователю. 6) признание особенной роли мысленного

эксперимента требует построения новой «науки о Мышлении и Мысли» т.к. мысль материальна и неверное ее использование научным сообществом может дать непредсказуемые результаты; 7) антропный принцип. Вселенная и ее законы таковы, каковы они есть, именно потому, что существует Человек и его Сознание. Значит, мир без Человека и, следовательно, без Сознания не имеет исчерпывающего объяснения.

36. Фундаментальные знания как опора системы знаний

С давних времен процесс познания уподоблялся строительству. Метафора знания как сооружения, покоящегося на крепком фундаменте, сопровождает всю западную науку и философию на протяжении всей ее истории.

Между тем фундамент научного знания приходилось переделывать уже несколько раз. Тем самым, как бы проявлялась истина, что этот фундамент не есть фундамент, а –только временное явление. Может быть и не надо использовать понятие «фундамент», а заменить его понятием согласованной сети элементов(бутсрап-теория, Джефффри Чу, 1968) и мы сможем заменить метафору храма метафорой сети.

D15. Понятие сети отказывается не только от фундаментальных кирпичиков материи, но и вообще от каких бы то ни было фундаментальных сущностей – фундаментальных констант, законов или уравнений. Материальная Вселенная выглядит как динамическая паутина взаимосвязанных событий. Ни одно из свойств любой части этой паутины не является фундаментальным: все они вытекают из свойств других частей, и всеобщая согласованность их взаимосвязей определяет структуру всей паутины. Это как бы «выворачивает» старые представления наизнанку, придавая одинаковую важность любому элементу мира, его индивидуальной неповторимости. Природа рассматривается как внутренне связанная динамическая сеть отношений, включающая и человека-наблюдателя как неотъемлемую часть. Все части этой сети – всего лишь относительно устойчивые паттерны. Соответственно, природные явления описываются сетью понятий, среди которых ни одно не является более фундаментальным, чем любое другое.

DA64. Решающее Мышление зависит от понятийного базиса. Оно использует природные возможности самого мышления и мысли человека, как бы «присоединяя» сознание к их свободному полету, не отягощая этот полет. Как позиция «фундаментальной организации знания», так и позиция «сетевой организации знания», не «ослабляют» и не «усиливают» полет Решающего Мышления. Нужна наука о Мышлении и Мысли, это важнее.

37. Ноосферизм (Суббето А. И.)

D16. Ноосферизм – это комплекс исследований, направленных на создание «Ноосферологии» - новой науки о биосфере и ее развитии.

D16-1. Учение о ноосфере (Вернадский В.И.) развивается здесь как научно-теоретической и мировоззренческой система – ноосферизм, куда, например, входят: теория общественного интеллекта, системогенетика и социальная генетика, синтетический эволюционизм(синтез представлений Дарвина, Берга, Крапоткина).

D16-2. Сформулированная Суббето А.И.(Россия) программа, предполагает подготовку к изданию 12 томов, с общим названием «Ноосферизм».

Развитием ноосферизма также занимались и другие российские ученые, например : Моисеев Н.Н., Казначеев В.П., Урсул А.Д.

Решающее Мышление позволяет привести в ноосферизм начала Учения о Мышлении и Мысли, как представлений о важнейших основах развития человеческого сообщества. Без мышления, подобного Решающему Мышлению, невозможно провести понятийное моделирование такого глобального замысла, каким является ноосферизм.

В таблице 13 автор приводит свои оценки качества мышления некоторых ярких представителей российского ноосферизма.

Таблица 13. Результаты экспертной оценки качества мышления российских ноосферистов

Фамилия ученого	Диапазон достигнутой познавательной сложности	Требуемый диапазон познавательной сложности	Разница	Вывод
Вернадский В.И.	≤ 2.6	$1.8 \leq 3.2$	-0.6	соразмерно
Суббето А.И.	≤ 2.1	$2.2 \leq 3.9$	-1.8	не соразмерно
Моисеев Н.Н.	≤ 2.3	$2 \leq 2.5$	-0.2	соразмерно
Казначеев В.П.	≤ 2	$3 \leq 3.1$	-1.1	не соразмерно
Урсул А.Д.	≤ 2.1	$2 \leq 2.5$	-.04	соразмерно

38. Общество знания

Общаясь на различных конференциях, материалистического и оккультного планов, автор услышал очень интересное представление об обществе знания.

D17. Как известно, общество знания – это такое общество, где знания приобрели особенный статус. В ряду представлений о развитии общества «общество знания» является высокой фазой этапа «информационное общество». Высшей же фазой «общества знания» является фаза «ноосферное общество».

DA65. Новым же было то, что «общество знания» создает специальный механизм «накопитель мысленной энергии общества», который «собирает» добровольную энергию мысли и «передает» ее тем, кто ведет активное познавательное общественно полезное мыследействие. Такой механизм представляет собой «аккумулирующее зеркало», запущенное обществом умышленно в свой «мыслекосмос». Технически это может выглядеть как система «зеркал» охватывающих планету из космического пространства. Что-то наподобие представлений о всепланетном использовании солнечной энергии. Здесь всепланетно используется энергия творения Мысли.

DA66. Решающее Мышления может иметь объектом своего рассмотрения достаточно неопределенные понятия и метапонятия, например такие как «мыслекосмос». Это говорит о том, Решающее Мышление и философское мышление близки. Причем, уровень Решающего Мышления выше предельно возможного уровня мышления, доступного обычной материалистической философии.

39. Прогнозирование познания

Последние несколько сотен(около 400) лет цивилизация является свидетелем осознания самой себя и своего развития как процессов «технотронной цивилизации» - цивилизации, ориентированной на развитие условий жизни через развитие техники. Кончено же присутствует и восточный тип цивилизации

«традиционное общество», однако, этот тип общества как бы «застыл на месте и не развивается», как бы занимается только самовоспроизведением на уровне не развивающихся потребностей.

Как же будет наблюдаться развитие цивилизации дальше ? – Автор считает, что такое развитие неминуемо должно пройти фазу «экологически устойчивое глобальное общество». Ключевым моментом всех научных исследований является «обслуживание» концепции создания и развития такого общества.

D18. Такую науку, как совокупность наук, можно даже назвать «Наукой для экологически устойчивого общества». Несколько важных ее качеств автор описал в разделе «Критерии нового научного мышления».

40. Нанотехнология и микроразум

Мы все чаще слышим слова нанонаука, нанотехнология, наноструктурированные материалы и объекты. Отчасти они уже вошли в повседневную жизнь, ими обозначают приоритетные направления научно-технической политики в развитых странах. Так, в США действует программа “Национальная нанотехнологическая инициатива”. Евросоюз недавно принял шестую рамочную программу развития науки, в которой нанотехнологии занимают главенствующие позиции. По оценкам специалистов в области стратегического планирования, сложившаяся сейчас ситуация во многом аналогична той, что предшествовала тотальной компьютерной революции, однако последствия нанотехнологической революции будут еще обширнее и глубже. Да, собственно, она уже началась и взрывообразно захватывает все новые и новые области. Постараемся бросить взгляд на нее как на единое целое.

В каком-то смысле нанотехнологам не позавидуешь – ведь с какой мелочью возятся! В 80 000 раз тоньше тончайшего человеческого волоса! Это у них такие масштабы, такие веса.

Новая парадигма в технологии - “снизу вверх”, вытесняющая и дополняющая старую - “сверху вниз” (т.е. от большой заготовки - к готовому изделию путем отсечения лишнего материала), - базируется на глубоких знаниях свойств каждого атома из наномодифицированной (учет квантовых свойств) таблицы Менделеева и использует силы притяжения между ними при нанометровых расстояниях. В результате действия этих сил могут образовываться атомные конфигурации, стабильность которых определяется типом и прочностью внутренних связей, абсолютной температурой и характером окружения.

Всего за несколько последних лет разработаны сотни наноструктурированных продуктов конструкционного и функционального назначения и реализованы десятки способов их получения и серийного производства. Это, например: высокопрочные нанокристаллические и аморфные материалы, тонкопленочные и гетероструктурные компоненты микроэлектроники и оптоэлектроники следующего поколения, магнитомягкие и магнитотвердые материалы, нанопористые материалы для химической и нефтехимической промышленности (катализаторы, адсорбенты, молекулярные фильтры и сепараторы), интегрированные микро-электромеханические устройства, негорючие нанокомпозиты на полимерной основе, топливные элементы, электрические аккумуляторы и другие преобразователи энергии, биосовместимые ткани для трансплантации, лекарственные препараты.

Любые достижения в нанонауке можно рассматривать под углом их приложимости к информационным технологиям. Здесь необходимо упомянуть: одноэлектронику, спинтронику, джозефсоновскую электронику (квантовые компьютеры и др.), молекулярную электронику (фрагменты ДНК, и др.), микроробототехнику. Это сулит, например, быстродействие порядка ТГц ($\sim 10^{12}$ операций в секунду), плотность записи информации $\sim 10^3$ Тбит/см², что на много порядков выше, чем достигнутые сегодня, а энергопотребление - на несколько порядков ниже. При такой плотности записи в жестком диске размерами с наручные часы можно было бы разместить громадную библиотечку национального масштаба или фотографии, отпечатки пальцев, медицинские карты и биографии абсолютно всех (!) жителей Земли.

Дальнейшее развитие нанотехнологии предусматривает переход от отдельных элементов и их сборок к интегрированию сенсорной, логически-аналитической, двигательной и исполнительной функции в одном устройстве. Первый шаг в этом направлении - создание микро-нано-электромеханических систем (MEMS/NEMS). И наноострия, и нанокантилеверы, и просто нанопроводники могут быть очень чувствительными и селективными сенсорами, расположенными на одном чипе с электроникой. К ним можно добавить нанонасосы, и в результате получится аналитическая химическая лаборатория, размещающаяся на пластине площадью ~ 1 см². Существуют уже анализаторы боевых отравляющих веществ, биологического оружия, искусственный нос и искусственный язык для аттестации пищевых продуктов (вин, сыров, фруктов, овощей).

Министерство обороны США, например, финансирует программу создания "Smart dust" - умной пыли, т.е. большого семейства микророботов (микроботы), размером в пылинку, которые смогут, рассыпавшись над территорией противника, проникать во все щели, каналы связи, создавать свою сеть, собирать и передавать оперативную информацию, проводить спецоперации и т.д.

Есть и более гуманистические проекты: создать специальные микророботы- "доктора", которые будут сочетать функции диагноста, терапевта и хирурга, перемещаясь по кровеносной, лимфатической или другой системе человека. Уже изготовлены образцы таких роботов, имеющих все функциональные узлы и размеры около 1 мм, и существует реальная перспектива уменьшения их размеров до микронного и субмикронного уровня.

В августе 2003г появилось сообщение о создании молекулярного двигателя, который примерно в миллиард раз меньше того, что работает в наших автомобилях. Этот двигатель не только сотворили, но и успешно протестировали. В научных журналах стали писать о том, что это важная веха в развитии нанотехнологий. Почему важная? Потому что микроскопический двигатель может приводить в действие микроскопические машины. А ведь известно, что многие протеины в нашем теле тоже работают как двигатели. Это и вдохновляет нанотехнологов. Значит, у нас появится возможность много чего добиться. Даже, например, чистить изнутри кровеносные сосуды, ремонтировать повреждённые биологические клетки, или менять структуру материала - и живого, и искусственного.

Нанороботы? Так принято называть микроскопических роботов. Они смогут проводить точнейшие хирургические операции внутри тела человека, быстро заживлять раны, «выедать» опухоли, паразитов и т.д. В общем, продлевать нам жизнь. Тем не менее, это всего лишь роботы. Если в их программе произойдёт сбой, тело жертвы начнёт самопроизвольно разрушаться. Ну, представим: атомы

составляют в диаметре одну, две, три десятых нанометра – десятиллиардных долей метра (к примеру, внутри точки, которая стоит в конце этого предложения, атомов могло бы поместиться 2×10^{17} штук). Создание нанобота можно уподобить построению робота из деталей детского конструктора «Лего». Однако, если считать, что атомы имеют круглую форму и подобны бусинкам, то у нанобота поверхность была бы не гладкой, как мы привыкли её представлять, а наподобие кассеты для яиц, какие мы видим в магазинах.

Воздействие нанотехнологий на жизнь обещает иметь всеобщий характер, изменить экономику и затронуть все стороны быта, работы, социальных отношений.

Нанотехнология как бы открывает нам мир на микроуровне. Есть ли там Разум? Агни Йога говорит, что принцип психодинамики пронизывает материю насквозь. Психопотенция есть имманентное свойство материи. Психическая энергия способна проникать всюду. Автору приходилось лично общаться с человеком, который «заменил» ученым «совершенный микроскоп», и прогнозировал результаты того или иного эксперимента квантовой химии. Это было возможно с помощью мышления, которое похоже на процесс мышления во время выполнения понятийного моделирования в ментальной биолокации. Это означает, что Решающее Мышление имеет возможности изменять глубину своего проникновения в материю от философского уровня до уже достигнутого микро уровня нанотехнологий. Хотя, сам автор не работал с такими уровнями материи.

Интересным в этой теме является исследовательский проект «Наномир» (Кушелев А.Ю., Россия), который работает в атомных масштабах 10^{-9} – 10^{-15} метра.

41. Социокультурный конфигуратор

DA67. Человеческий потенциал можно себе представить как свертку-развертку некоего социокультурного конфигулятора. Собственно, сам такой конфигуратор – это модель диапазона возможных деяний любого индивидуума в обществе. Общество оставляет за собой право свернуть такой конфигуратор, что означает – оградить себя от влияния действий данного индивида.

DA67-1. Однако, такие конфигураторы имеют иерархию полей действия. Можно привести названия разноиерархических конфигураторов, например : социокультурный и судьба.

DA67-2. Автор считает, что понятие «судьба» - это также конфигуратор, развернутый для индивидуума Природой. Социокультурный конфигуратор и конфигуратор «судьба» пересекаются, но не совпадают ни по «вертикали», ни по «горизонтали».

DA67-3. Если бы не существовало разных силовых структур как в природе, так и в обществе, то можно было бы не говорить о дальнейшем устройстве конфигураторов. Однако, это не так. По сути, человек как бы сам себя «вписывает» в тот или иной конфигуратор ближнего или дальнего действия, более высокого уровня иерархии. По сути идет как бы игра в поглощение одних понятий другими. Более общие понятия поглощают менее общие и тем самым, придают важность своему конфигуратору. Самый главный конфигуратор – это тот, который имеет наиболее общие понятия. Однако, понятие силы часто искажает такое положение дел, заставляя человека принять за главный тот конфигуратор, от которого исходит угроза его жизни.

DA67-4. По сути, умение организовывать действенные конфигураторы – это умение создавать многослойные и многомерные системы мировоззрения как

системы верных целей и самоорганизующегося действия. Это – умения создать образ микромира (мира), превратив его в зону своего мыслеконтроля и непротиворечивого сопряжения законов эволюционного движения. Примеры конфигураторов : научная картина мира, религиозная картина мира, коммунизм, идея культа египетских фараонов, масштабная скрытая операции разведслужбы и др.

DA67-5. Чистый индивидуальный путь – это движение по жизни строго в соответствии со своим индивидуальным от Природы конфигуратором, не вступая в конфликтные взаимодействия с общественным конфигуратором.

Важным здесь является принцип сознательного проявления конфигуратора, так как реальная граница поля действия конфигураторов скрыта. Лучше играет тот, кто имеет более проявленное(расширенное) сознание. Решающее Мышление здесь оказывает значительную помощь. Но, для него важно, чтобы это можно было искать ? Если не сформулировано понятие, то и мышления быть не может. Нужно знать над чем нужно думать. Откуда это берется ? – От мировоззрения. Мировоззрение – это система главных вопросов о жизни, на которые надо отвечать. Как бы мы не старались, но мировоззрение человека – это дискретная решетка, неполное ведение и видение, дискретное, а не континуальное мышление.

DA67-6. Решающее Мышление повышает потенцию мышления человека в интервале от дискретного логического мышления до континуально - непрерывного мышления. Позволяет «обнаруживать» конфигураторы в широком диапазоне их существования.

42. Слабоумные от рождения люди

В Израиле существует уникальная, единственная на Земле «школа» «Писгат Йехуда», в которой студентами-учителями являются «дети- аутисты», имеющие различные поражения головного мозга. Использование слова «дети», не совсем уместно, так как по возрасту некоторым из них более 30 лет, но по меркам обычной жизни они действительно недоразвитые дети. Многие не могут разговаривать, многие не могут ухаживать за собой...

Примерно к двенадцати годам эти дети могут научиться узнавать своих родителей, считать до трех и, иногда, проситься в туалет. До недавнего времени медицинская психология считала, что это — предел интеллектуальных способностей умственно-ненормальных детей с церебральным параличом в тяжелой форме, с синдромом Дауна, «аутистов» и т.п., родившихся с различными поражениями головного мозга.

В последние годы получил широкую известность, открытый довольно давно («автоматическое письмо», «письмо контактантов»), необычный метод связи, с этими несчастными людьми.

Этот способ общения представляет собой связь при помощи таблицы, содержащей весь алфавит какого-либо языка и цифры от нуля до десяти. Вопросы ребенку задают устно и придерживают его руку над таблицей, а он собственным усилием (иногда — очень слабым) указывает в одну из букв. Затем снова поднимают руку ребенка над таблицей, так как он сам, обычно, не может поднять руку из-за паралича или ограничений в моторике движений, и он выбирает следующую букву. Из букв складываются слова и фразы. Таким способом могут общаться даже дети, которые из-за травмы мозга находятся в бессознательном состоянии.

Изучающие этот феномен исследователи делают разные выводы. Автор приводит информацию, которая наиболее связана с темой данной работы, а

именно: « Нам кажется, что у человека вся возможность восприятия и обучения осуществляется с помощью его материального мозга. Ведь когда повреждается мозг, тотчас же портятся способности восприятия и обучения и всё функционирование тела. В действительности же, можно предположить что предназначением мозга является быть завесой и сокрытием души человека, для того чтобы обеспечить положение, когда информация поступает к конкретному человеку только в соответствии с ограничениями его тела, времени и места, в которых он живет, а также в соответствии с его собственными действиями и усилиями в мире выбора и действия.

D19. Если это действительно так, то мозг является скорее не орудием мышления, а экраном и фильтром для информации, приходящей к человеку извне.

В то же время, орудием восприятия и мышления является душа, возможности восприятия которой не ограничены. И только когда душа облачена в материальные одежды тела, ее возможности ограничены так же, как и у любого материального тела: местом и временем, количественно и качественно. Таким образом, именно тогда, когда мозг поврежден и не выполняет должным образом свои функции, появляется возможность заглянуть в чудесный мир души без какого-либо материального сокрытия или преграды. Пророчество дано слабоумным, потому что «у них экран-завеса не так силен, как у нормальных людей »(Интернет).

DA68. По мнению автора, здесь идет речь о типе мышлении так называемых «контактантов с иным Разумом», «контактантов с Высшим Разумом». Его можно обозначить как «слияние». Мозг человека как бы уподобляется «полому сосуду», в который «вливается другой разум» и руководит мысленной активностью человека. На этой основе возникают различные виды известных контактных результатов, например: тексты автоматического письма, картины беспредметной живописи и др.

С точки зрения оккультизма, здесь существует очень тонкая грань между тем, что известно как «дьявольское одержание» и «контакт с Учителем». Только чистые души могут совершить такое различие.

Внутренняя практика православной религии, данная мирянам в виде откровений, говорит о таких явлениях как о «прелести», предостерегая мирян от таких феноменов.

DA69. Решающее Мышление позиционирует себя не как «слияние», а как сознательный процесс. Мыслящий человек здесь выполняет не «указания» извне, а участвует в процессе совместного творчества, пусть даже и с участием Иерархии Разума.

43. Альтернативное видение

Широкую известность получил метод «Информационного развития человека» (Бронников В.М., Украина) . Метод позволяет здоровым людям и людям с ограниченным здоровьем (слепым от рождения, потерявшим глаза в результате несчастного случая) научиться альтернативному видению (видение с закрытыми глазами).

Лица, обученные альтернативному видению способны, например: 1) читать текст, ранее им не известный; 2) играть в футбол; 3) объективно воспринимать структуры атомов, клеток, органов человека; 4) осуществлять целый ряд других действий, обычно требующих зрения. Речь идет об «альтернативном» видении как альтернативе обычному «прямому» видению.

D20. В основе метода лежит предположение, что глаза человека выполняют специфическую роль в процессе зрения. Они играют роль механизма принятия и передачи световых сигналов ограниченного диапазона электромагнитных волн, моделирующие изображение в мозге. В затылочной части головного мозга, в зрительных буграх имеются два вида зрительных клеток: одни создают изображение за счет видимого света, другие, наоборот, при видимом свете не работают, а создают изображение при закрытых глазах, создавая во сне сновидения. Известно, что у некоторых животных, ведущих ночной образ жизни, именно второй вид зрительных клеток более развит. Мозг излучает определенный сигнал и принимает его отражение («радарное видение»). Так видят летучие мыши, дельфины. Этот способ видения имеет огромную перспективу для человека. При сознательном включении альтернативного зрения, электрическая активность мозга становится более высокочастотной, особенно в лобных областях, что свидетельствует об активной работе. По-видимому мозг при этом перестраивается на другой режим, начинает использовать свои возможности экстравидения.

D20-1. «Если во сне представить себе, что ты надеваешь на глаза повязку и видишь сквозь нее, тогда легче научиться. Все, что я вижу, я воображаю. И это совпадает с действительностью. А вообще, чтобы видеть без глаз, нужно сначала научиться четко держать образ. В этом - половина успеха» (Из интервью).

Подсветка изображения идет как бы изнутри сознания, а не извне – как дневной свет через оптику глаз.

DA70. Решающее Мышление потенциально включает в себя экстраспособности человеческих органов восприятия, однако, процесс мышления представляет собой более обширный процесс. Мышление предполагает, например осознание, элементов которого является восприятие.

DA70-1. Достаточно известно, что многие настоящие ясновидящие (высокий уровень альтернативного видения) «видят» событие только в пределах своего понимания и развития. Попытки использовать ясновидящих, не получивших специальной образовательной подготовки, в научных исследованиях кончаются ничем.

DA70-2. Решающее Мышление ориентировано на научно-исследовательскую деятельность и доступно к освоению самим исследователем без всяких посредников. Исследователь науки должен развивать экстраспособности на самом себе. Способности и экстраспособности образуют Лемовский «Солярис» - неразделимость комплекса потенциальных способностей и возможностей человека. Решающее Мышление позволяет саморазвиваться и самоконтролироваться одновременно.

44. Этапы развития мышления

DA71. Сталкиваясь и общаясь с разными людьми, автор выработал для себя собственное представление о простейшей цепочке иерархического развития мышления социализированного (живущего в обществе) человека. Эта цепочка состоит из нескольких элементов: « человек среднего образования » – «человек высшего образования» - « интеллигент » – « ученый – интеллектual » – « человек систем знания » – « человек Верознания ».

DA71-1. «Человек среднего образования» - низшая стадия мышления. Соответствует человеку, закончившему обычную среднюю школу. Эта школа как могла, так и обучил его. Здесь человек должен понять, что учиться нужно самому.

DA71-2. «Человек высшего образования» - следующая стадия развития. Соответствует человеку, получившему высшее образование. Институт или Университет, как мог, так и обучил его. При этом, человек имел шанс и стимул обучаться самостоятельно.

DA71-3. «Интеллигент» - следующая стадия развития. Соответствует человеку, который получил высшее образование, но при этом еще и культурно самообразовался. Имеет и дорожит нравственными понятиями : честь, совесть, сочувствие и сопереживание, и т.п.

DA71-4. «Ученый – интеллектуал » - следующая стадия развития. Достаточно часто, интеллигентный человек, осознающий безостановочное движение в саморазвитии, устремляется в развитии мышления за границу стадии «интеллигент». Это происходит со многими людьми, устремившимися в науку. Они становятся интеллектуалами, причем это переносится из их научной деятельности на все остальные их жизненные аспекты. Для многих представителей науки, встречавшихся автору, эта стадия стала последней в их жизни.

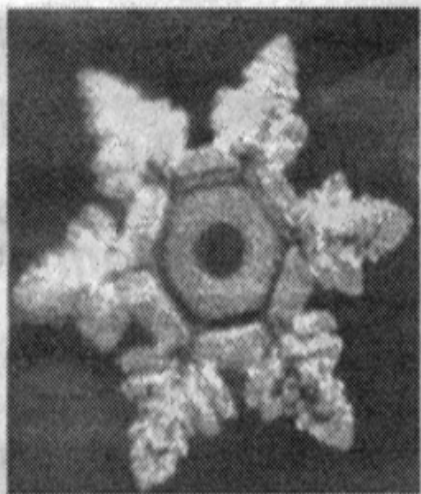
DA71-5. « Человек систем знания » - следующая стадия развития. Она соответствует интеллектуалу, овладевшему методологией научного мышления. Теперь такой человек способен достаточно формально создавать «научное тело» для любой заданной заказчиком проблемы. Создать идеологию – пожалуйста, создать новую метанауку – нет проблем. Они даже покушаются на формальное создание «текстовых тел» новых религиозных учений. Идет заигрывание с различными оккультными науками, без глубокого в них погружения. Есть понимание ограниченности формальных систем знания, однако ответственность перед будущим принимается в игровом разрезе. Идет как бы соревнование с Создателем. В качестве примеров таких людей можно назвать несколько очевидных известных фамилий, например : Щедровицкий Г.П. (системно-деятельностная методология), Габриэль Крон (Диакоптика), Дугин А.Г. (Евразийская Геополитика). Однако, здесь есть и полуизвестные фамилии, например: Малюта А.Н. (“Инвариантное моделирование”, базирующееся на теории гиперкомплексных динамических систем), Кушелев Ю.А. (проект «Наномир»). Есть и просто неизвестные. Такие люди относятся к социальной элите или обслуживают ее цели.

DA71-6. «Человек Верознания» - это условно последняя стадия развития. Здесь кончается сила формальных методов и обоснований. Здесь нужно еще и верить своей интуиции. Здесь происходит настоящий синтез материализма и оккультизма. Знание переходит в форму Верознания. Самостоятельное мышление переходит в Со-мышление с окружающим пространством. Именно вездесущее «Со» помогает выходить на уровень дополнения ограниченности возможностей человеческого ума, мышления, представлений.

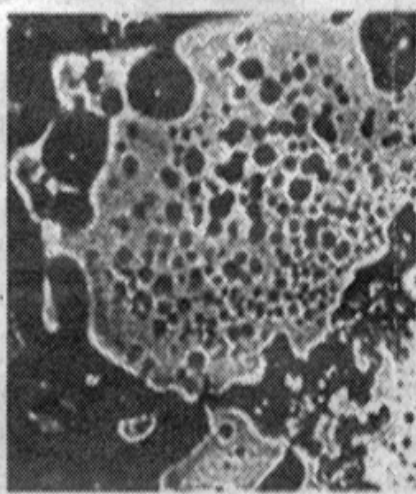
Свод мышления Решающего Мышления охватывает все элементы, указанной цепочки.

45. Аномальные явления

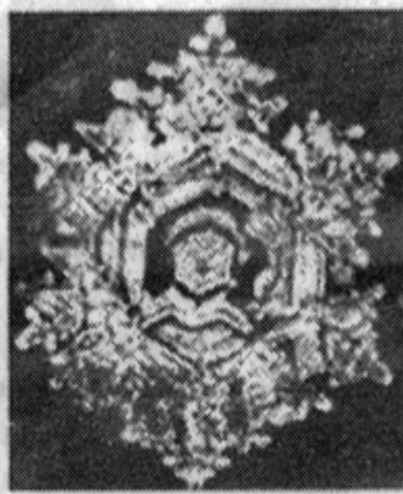
Определенную роль в самоконтроле четкости мышления может играть вода. Японский ученый доктор Эмото Масару замораживал капельки воды, а затем изучал их под сильным микроскопом, фотографировал ее молекулярную структуру. Оказалось, что форма этой структуры существенно зависит от характера внешних воздействий. Ее изменяет направленная мысль, звучащая рядом музыка и даже написанное на бумаге слово (см. Фото 1).



**Вода, поглотившая
энергию “чи”.**



**Вода у плотины Фудзивара до и после коллективной
молитвы.**



**Так меняется структура воды,
“услышавшей” грубые слова.**

Фото 1. Фотографии из опытов Эмото Масару

46. Тип мышления “слияние”

С 1993 года, в течение 2 лет, автор изучал тип мышления, который в оккультной литературе получил название «слияние». Человек, веря в существование Высших Сил, вступает с ними в контакт.

Этот контакт проходит в различных формах. Наиболее интересны для исследователя две формы: беседа, содействие.

В результате «бесед» контактанты записывают много текста, причем не обязательно на их родном языке. Причем, запись идет как обычный диктант или как «автоматическое письмо».

Автору особенно интересна была форма «содействия». Здесь происходит как бы «слияние» человека и Контактного Существа, причем сознание человека носит автономный и включенный в нечто характер. Такие люди, например много рисуют, пишут музыку, изображают свое состояние танцем.

Кончено же, здесь много всяких наслоений и попутных явлений, однако есть и уникальные феномены.

Автору удалось обнаружить удивительную женщину, ее звали Лариса. По возрасту ей было около 40 лет, профессия - монтажница радиоаппаратуры, образование - техникум, замужем, есть взрослые дети.

Лариса много рисовала, ее мышление в этот момент имело ярко выраженный тип - «слияние». Его можно было наблюдать не только по результатам, но, иногда и как процесс. Впервые автор увидел, практически не напрягаясь, мыслеформы. Они возникали в пространстве над Ларисой и беззвучно исчезали. Они были похожи на сероватые клубки ниток, с характерным размером около 10 сантиметров.

Художественный тип мышления, который демонстрировала Лариса, также можно было отнести к поисковому мышлению, так как она рисовала даже принципы новых приборов. Описание этих рисунков - принципов она сопровождала обширными дневниковыми записями. По ее рисункам и описанием работала специальная научно-исследовательская группа Института Технической Механики (г. Днепропетровск, Украина), которая пыталась оформить ее находки в конкретные изобретения. Примеры некоторых рисунков Ларисы, с ее разрешения, показаны в Приложении 10.

Автор уже писал выше о Со-творчестве. У Ларисы было Со-творчество типа «слияние», без надрыва и особенных усилий, оно доставляло ей большую радость, она вся как бы светилась изнутри.

Такой тип творчества известен, его результаты даже получили официальное название - «безпредметная живопись». Количество рисунков здесь несметно. Уникальны, как всегда, единицы. Много нарисовано акварелью, но еще больше - обычными фломастерами. Лариса рисовала фломастерами.

Один раз автор развесил рисунки Ларисы прямо на парковых деревьях. Люди проходили мимо, но обращая внимания. Но вот, рисунков коснулись лучи Солнца и они «заиграли». Люди стали останавливаться, хотя они не могли объяснить что было нарисовано на рисунках. Рисунки играли цветом, в этом было живое ощущение первоизданной Красоты.

В свод типов мышления Решающего Мышления тип мышления «слияние» входит потенциально, строго формально его описать невозможно. Он почти полностью опирается на невербальное(не словесное) знание.

Часть 2. Формально - научное описание

DA72. Раскрывая свои достижения на формально-научном уровне, автор принимает во внимание следующие тенденции в развитии мирового сообщества и науки в частности : 1) Мысль человека - мощный ресурс «добычи» знаний; 2) Продуктивная трансляция умения мыслить невозможна без качественно нового позиционирования научно-методологического зрения на процесс научного познания; 3) Современное состояние цивилизации характеризуется появлением нового типа мышления – глобальное мышление. Требуется найти новую научно-продуктивную форму этого типа мышления, например – «глобальное мышление для экологически устойчивого развития», это – насущное требование выживания цивилизации; 4) Публикуя открыто свои достижения, автор надеется, что эти достижения будут принадлежать всем гражданам мирового сообщества в равной степени, на основе формирующихся принципов всемирного образования, равноправного производства, распределения и использования знания; 5) Результаты авторского научного исследования не посягают на права человека и достоинство людей, в соответствии с Всеобщей декларацией прав человека и в свете Всеобщей декларации о человеческом геноме и правах человека. Они находятся в пределах принципов биоэтики, не неся прямой умышленной угрозы для граждан и общества, окружающей среды и человеческого здоровья, делу мира и бескризисного развития, глобальной безопасности и социальной защиты, уменьшению всех форм жизни; 6) Существующие сегодня глобальные проблемы (бедность, деградация окружающей среды, неполноценные здравоохранение, продукты питания и вода, рост населения и т.п.) связаны с неполноценным формированием и использованием коллективных форм разума, в частности его интернациональной формы – планетарный Разум; 7) Автору близка позиция предвосхищающего идеализма знаний. В соответствии с этой позицией, современное мировое сообщество есть сообщество государств с различными социально-историческими уровнями развития, феодального до информационного общества. Однако, с точки зрения истории знания, мировое сообщество прошло путь от невежества до сообщества, пропитанного научными знаниями. Дальше находится только общество Разума, или – отсутствие сообщества вообще; 8) Исследования автора не посягают, а поддерживают интеллектуальное и нравственное единство человечества, что является основой культуры мира и его безгубительной жизнедеятельности. Их результаты могут быть использованы как инструменты для поиска эффективных решений по преодолению конфликтов любого вида и уровня; 9) Автор разделяет опасения прогноза развития цивилизации, в котором период 2025-2030 годы отмечены как годы начала глобально-планетного экологического кризиса.

Автор верит в то, что: существует универсальная методология познания мира как гармоническая система общих условий и ориентиров в познавательной (исследовательской) деятельности.

1. Методико-методологические элементы исследования

В качестве правил текстового оформления, автор выбрал сочетание правил оформления научных диссертаций и монографий. Причем, речь идет только об основных структурных элементах оформления.

Методико -методологические элементы исследования автор выбирал по своему усмотрению, но не претендуя на энциклопедический охват рассматриваемой темы. Однако, количество аспектов рассмотрения составляет достаточную величину для уровня «кандидатская диссертация» или «научная монография».

1.1. Рамки проведенного исследования

Предлагаемая читателю научно-исследовательская работа нового типа выполнена сугубо по инициативе ее автора и за его собственный счет.

Условной датой начала работы можно считать 1990 год, когда автор еще жил на территории Украины и только готовился к выполнению синтеза материалистической и оккультной наук. В частности, речь шла о продолжении и дополнении темы «Наука о Мысли», основу которой указала Елена Ивановна Рерих – соавтор Учения Живая Этика (Агни Йога)[1-15].

Потом были написаны несколько авторских брошюр, такие как : серия «Мировоззрение Учения Агни Йога» (Законы и принципы, Базовые эксперименты новой науки, Лаборатория слежения за состоянием планеты Земля, Уровни тонкой организации материи), Общее мировоззренческое поле оккультных наук, О возможностях синтеза Агни Йоги и современной материалистической науки, Модель Числа. Некоторые из этих работ были передана в архив Рериховского фонда эзотерической литературы «Орифлама» (Донецк, Украина) и Международный центр Рерихов (Музей им. Н.К.Рериха, Москва, Россия).

Был подготовлен и частично публично прочитан курс лекций «Мировоззренческий свод оккультной науки», который представлял собой разноуровневое информирование и компаравистику различных направлений оккультной науки (Теософия, Агни Йога, Крита Йога, Роза Мира, Учение Радостного Цветка и др.). Для этих лекций, автор составил терминологический словарь Учения Агни Йога.

Также была подготовлена рукопись двухтомника «Современная теория и практика биолокации». Успешно выполнен цикл работ с применением физической и ментальной биолокации. Результаты заверены документально. Самая сложная работа – дальнее и ближнее дистанционное обнаружение малопротяженных затонувших объектов в глубоководной части Черного моря.

Потом, достаточно небольшое время, автор увлекался прогнозированием чрезвычайных событий, познакомился с методологией системодетальностного мышления (Щедровицкий Г.П. и др.), практиковал консультирование в области финансовых рисков, формировал и тестировал различные программы Зеленого движения Украины.

Первое, книжное оформление, работа получила в 2004 году, когда автор жил уже в Германии и имел достаточно времени для компьютерного редактирования и сборки текста под одним общим названием.

Автор широко использовал свой личный архив, личные результаты, результаты бесед и работ с Михаилом Тодриным и Виктором Воробьевым, возможности быстрого Интернет-доступа к международному хранилищу информации.

На протяжении своей уже 50 - летней жизни автор ощущал себя как : дипломированный Университетом инженер в области электромагнитных полей сверхвысокой частоты, компьютерный программист всех уровней, постановщик задач для программистов в области автоматизации труда разработчиков цифровых узлов, телемастер, оператор-наставник биолокации, исполнитель и автор бардовских песен, толкователь оккультных наук, метатеоретик в области

дистанционного зондирования земли и геоинформатики, методолог человеческого мышления.

Автор не имеет официальной ученой степени ни в одной из известных наук. Не является почетным членом ни одной международной академии, а также не состоит ни в одном из престижных обществ как материалистической так и оккультной науки.

Уровень работы может быть назван «народной диссертацией», учитывая тот факт, что автор является обычным человеком из народа, но который имел возможность возвыситься, мысленно, до написания такого разумоподъемного труда.

Естественно, что текст прошел только авторскую цензуру и представлен читателю в его первозданном виде, опирающемся, впрочем, на целый ряд правил оформления научных диссертаций и монографий.

1.2. Оформление научного вклада

Суть формально-научного описания состоит в том, чтобы описание темы, сориентировать на принятые в современной западной науке формальные правила описания «научного тела» в виде диссертации или монографии. Оккультная наука в этом плане менее формальна.

Главной задачей современной науки является приращение научных знаний, это приращение должно быть явно описано как «научная новизна» или «новое знание».

D21. Научная новизна, выражается путем явного выделения так называемых «элементов новизны» или «элементов научного вклада» (ЭНВ).

D21-1. Однако, в интересах лучшего понимания формального описания темы, мы будем использовать расширенное понятие новизны, исходя из простой формулы суммарного научного вклада, которая имеет вид :

$$СЭНВ = ГЭНВ \oplus НЭНВ$$

где СЭНВ – условная сумма элементов научного вклада; ГЭНВ – готовые элементы, основательно рассмотренные в исследовании; НЭНВ – новые элементы, только обозначенные в результате исследования, ориентиры для новых исследований.

Кроме того, мы будем ориентироваться на следующие определения научной новизны:

- Степень новизны результатов исследования отвечает на вопрос: является ли данный ЭНВ новой идеей (решением) или он представляет собой развитие известной идеи (решения)?

- ЭНВ – это, например : новое определение понятия, новое направление применимости понятия, новое следствие и его применимость, улучшенное решение, новое обоснование истинности и др. Такой элемент обладает, по крайней мере, тремя признаками : достоверность, новизна, полезность.

- Новые для теории и практики идеи и решения - это те, которые нельзя в готовом виде найти в рамках принятого в научном мировом сообществе пространства официальных публикаций (научные журналы, диссертационные фонды, монографии и т.п.).

- Полученные результаты должны отвечать следующей классификации: 1) открытие - это то, что сделано впервые и не имеет идентичных аналогов в истории науки; 2) оригинальные достижения – оригинальные по сравнению с уже имеющимися достижениями в рассматриваемой области, достигнуто лучшее решение по сравнению с тем, что уже существовало. Оригинальность достижения –

это, по крайней мере, развитие чужой идеи до научно приемлемого результата (обоснование верности идеи; ее углубление, детализация и развитие ; распространение идеи и ее следствий/ решений на новые сферы применения).

- Степень нерешенности той или иной темы - это заключение авторов на основе следующих формальных признаков : 1) в официальной научной литературе, на русском языке, о данной проблеме вообще ничего не сказано; 2) сказано, но решение можно детализировать; 3) сказано, но верность настоящего спорного элемента недостаточно обоснована; 4) сказано, но позицию можно подвергнуть критике. 5) сказано, но идею можно существенно развить.

- Автор опирается на собственную статистику анализа количества ЭНВ, присущую публикациям научного сообщества : журнальная статья – (1-3) ЭНВ, кандидатская диссертация – (5-10) ЭНВ, докторская диссертация- (15-20) ЭНВ или одно открытие, монография – 20 и более ЭНВ.

Содержание предлагаемого материала, по этой классификации, претендует на уровень кандидатской диссертации или монографии.

1. 3. Общая постановка проблемы

Автору представляется весьма актуальной разработка новой науки о Мышлении и Мысли человека. Причем, речь идет не столько об интердисциплинарном синтезе уже существующих материалистических наук(западная наука), а – о многоаспектном синтезе материализма и оккультизма.

Знание о Мышлении и Мысли человека, которое уже есть в современной материалистической науке может быть существенно «дополнено» на основе многоаспектного синтеза существующих представлений и представлений оккультной науки «Агни Йога».

ДА73. Учение «Агни Йога» заявляет себя как основы «науки о Мысли» и имеет уникальные познавательные характеристики для русскоязычного исследователя, например: 1) тексты Учения написаны на русском языке русскоязычным автором; 2) автор является нашим современником ; смыслообразование текста находится в семантическом поле русского языка 20 века, а именно 30 - 40 годы; 3) во многом текст писался для ученых; 4) текст писался человеком с музыкальным менталитетом (пианисткой), что дает возможность освоения текста хотя бы по линии музыкальной гармонии европейской темперированной музыки (музыкально-темперированного полифонического мышления).

Автор заявляет научную проблему как комплексную проблему разработки основ новой синтетической «науки о Решающем Мышлении».

1.4. Общая формулировка предмета исследования

Предметом исследования являются теоретические основы новой « науки о Решающем Мышлении », а именно : аксиоматика, понятийный базис, номология (на уровне выявления важных принципов), базовый эксперимент, прогностика (уровень гипотез).

ДА74. Автор позиционирует предмет своего исследования в общем поле исследований научно-материалистического сообщества, как отличный от предметов известных наук о мышлении : философской гносеологии и эпистемологии, психологии познания и одаренности, математической логики, акмеологии, организмики и др.

1.5. Методологическое обеспечение исследования

Исследовательский поиск выполнен автором на основе сочетания разных методологических подходов, а также на основе оригинальной авторской методологии мысленного эксперимента.

Известны разные типы общенаучных методологических подходов, например: системно-динамический, синергетический, информационный, генетический, иерархический, трофический, экологический, эпидемиологический, когнитивный, реконструктивистский, инструктористский. Автор использовал некоторые из них по мере необходимости.

Кроме того, были использованы такие общеполитические методологические принципы как : редукционизм, холизм, структурализм, принцип дополнительности и неопределенности, представление о системе(социальной, биологической, искусственной).

Также были использованы известные функциональные возможности методологического мышления: интегративно - мировоззренческая, эвристическая, креативная, прогностическая.

Категория «синтетическая картина мира» служила автору универсальной единицей сочетания всех использованных методологических принципов и подходов.

Методологически синтез выполнялся на основе многоаспектного осознания общих источников для тех или иных представлений, образующих предметный свод выполненного исследования.

1.6. Обзор литературы и точность ссылок

Естественно, что любое исследование предваряет компактный литературный обзор того, что уже сделано мировым ученым сообществом. Обычно эту функцию выполняют специальные институты научной информации, оснащенные достаточным количеством научных экспертов и регулярностью самой процедуры обзора. Автор располагал только самим собой и сделал только то, что ему было по силам, не претендуя на универсальную всеобщность обзора рассматриваемой темы.

Представление об актуальном состоянии темы получены автором на основании представлений об эшелонах организации научной информации: 1) эшелон учебников (уровень целостного изображения научного содержания дисциплины в ее учебных специализациях); 2) эшелон монографий (состоянии систематического рассмотрения наиболее крупных проблем); 3) эшелон обзоров (направления наиболее интенсивного исследования и подходов к комплексному изучению проблемы); 4) эшелон статей (способы исследования, полученные результаты и имена актуальных исследователей); 5) невидимый колледж (частная коммуникация с себе подобными исследователями); 6) частные беседы.

Однако, в тексте работы отсутствуют точные ссылки на чужую информацию или исследования, автор специально выделяет только свою информацию, не претендуя на авторство остального текста. Каждый, имеющий Интернет, может быстро найти точные ссылки, используя заинтересовавший его текст как кодовую основу поиска в Интернет. Помогает в этом и краткий глоссарий, составляющий второй том данной работы.

2. Постановка проблемы

Постановка проблемы включает в себя описание несколько традиционных элементов, а именно: актуальность, цель, задачи и граничные условия.

2.1. Актуальность

Проблемы синтеза материалистической и оккультной науки поднимались в истории обеих наук неоднократно. В частности, философская компаравистика направлена на поиски возможных сочетаний философий Запада и философий Востока.

Проблема такого синтеза как проблема создания новой синтетической « науки о Мысли» была впервые (30 - 40 гг. 20 века) обозначена в Учении «Агни Йога». Человеческое мышление является важнейшим источников успехов и неудач человеческой цивилизации. Мысль материальна и является активным участником жизни общества и Природы в целом. Осознание этого факта должно изменить отношение общества к качеству своего мышления и его направленности. В противном случае, человеческой цивилизации грозит неминуемая катастрофа, началом которой выступит созревающий глобальный экологический кризис планеты Земля.

Любое исследовательское усилие, направленное на позитивное изменение человеческого мышления, локального или глобального уровня, является своевременным и важным. Тем более, когда речь идет о создании новой науки, посвященной новому типу позитивного мышления «Решающее Мышление».

DA75. Решающее Мышление – это мышление, которое всегда результативно. Его основу составляют все известные науке типы мышления плюс новый тип мышления «понятийное моделирование».

Понятийное моделирование позиционирует себя как проблема поисково - научного мышления, делающее шаг в область направленного использования творческой интуиции исследователя. В этом смысле, исследование носит новаторский характер.

DA76. Впервые заявляется синтетическая «наука о Решающем Мышлении» - наука о свойствах и закономерностях понятийного моделирования, как особенного потока мысленного эксперимента в процессе научного исследования.

2.2. Цель исследования

Главную цель проведенного исследования можно определить как : выявление и преодоление проблем построения новой синтетической науки о мышлении человека и его возможностях.

Целью синтеза есть синтез системы материалистических наук и оккультной науки (Учения, Мировоззрения) «Агни Йога» в синтетическую « науку о Решающем Мышлении».

Описание новой науки выполняется по принятым в материалистических науках правилам, что означает преобладание направленности текста на западного читателя, который является представителем технотронной части земной цивилизации. Неконтролируемое развитие этой технотронной ветки представляет наибольшую угрозу жизни на планете Земля.

2.3. Задачи исследования

DA77. Главные направления исследования образуют структуру проблемно-задачного поля исследования, а именно :

1. Построить синтетические определения (аксиомы, базовые понятия, номология, базовый эксперимент, прогностика) новой «науки о Решающем Мышлении»;
2. Изучить возможности мысленного эксперимента и его возможностей как базового поля синтеза представлений материалистической и оккультных наук, на основе понятийного моделирования;
3. Изучить познавательные возможности различных типов мышления, обеспечив исследованию сравнительный базис разных типов мышления;
4. Произвести постановку задачи квалиметрии знания;
5. Сформулировать представления о новом типе мышления «понятийное моделирование»;
6. Изучить возможности ментальной биолокации;
7. Сформулировать и изучить свойства биолокационной информатики.
8. Изучить особенности оккультной науки «Агни Йога» в части представлений «науки о Мысли» (структура, глоссарий, модели).

2.4. Граничные условия

Любое исследование имеет свои так называемые «граничные условия», которые можно подразделить на «границы теории», «границы использованного информационного поля» и позиционирование исследовательской проблемы в общем поле соседних проблем.

Теоретические границы определяются формулировками аксиом, входящих в теоретическое обоснование исследования и его результатов.

D22. Границы использованного информационного поля обычно представляют как: список использованной литературы, глоссарий использованных понятий и др. Автор выбрал глоссарий.

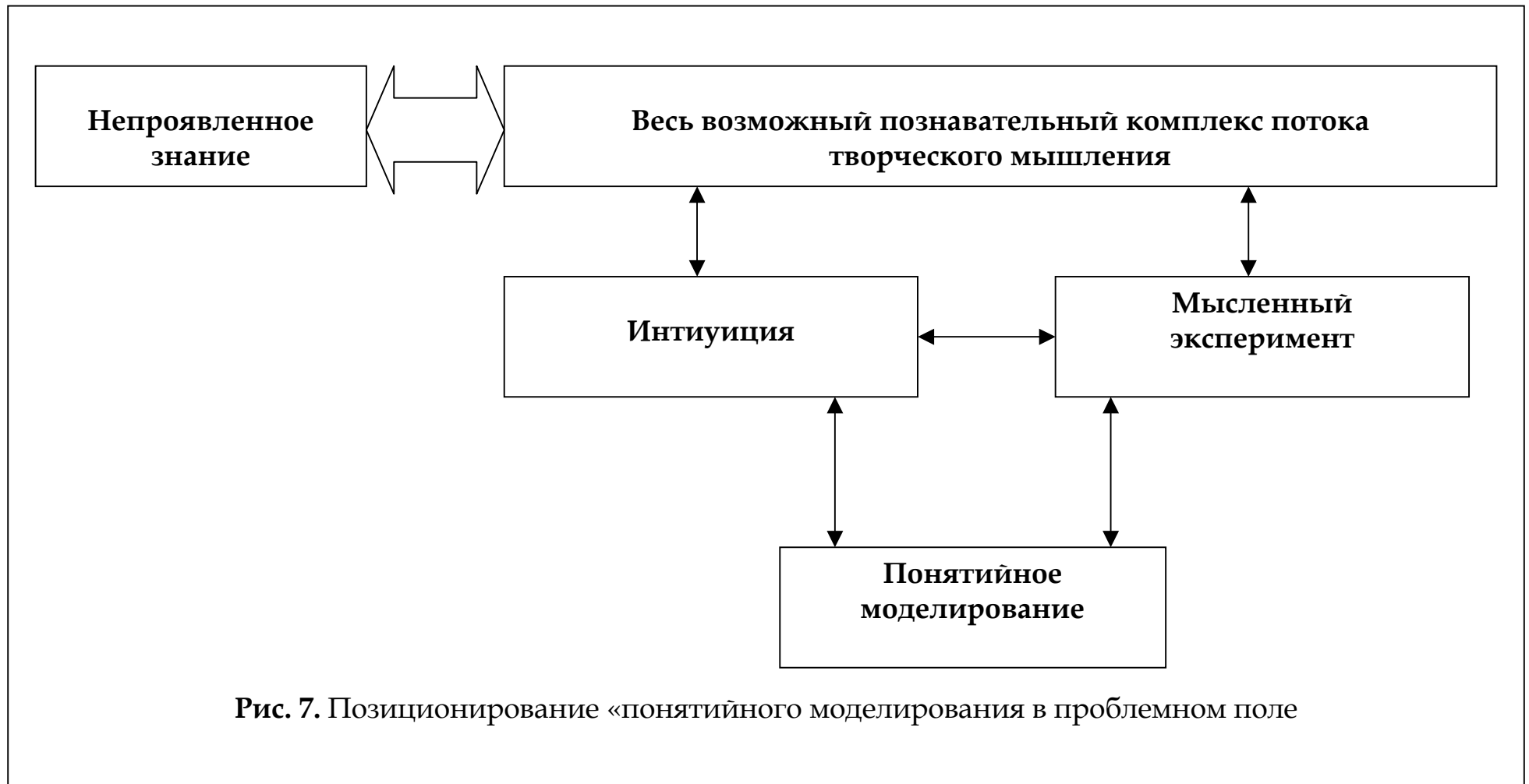
DA78. В нашем случае, особенно важно отметить оккультные «границы» (источники), т.к. акцент исследования смещен в сторону условной первичности оккультных(нетрадиционных) представлений. Эти «границы», в основном, очерчивают: Учение «Агни Йога» и личные труды автора по теории и практике биолокации. Коротко эти «границы» можно обозначить как «агниयोगическую биолокацию».

Достаточно просто можно представить себе особенность исследования на основе позиционирования его проблемы в общем поле проблем, посвященных научному изучению мышления.

Такое позиционирование показано на рис. 7. Естественно, что это - обобщенная схема, она не содержит, в явном виде, уже обнаруженные современной материалистической и оккультными науками так называемых «творческих потоков мышления» или «творческих видов мышления». Об этом речь пойдет в других разделах.

3. Предмет исследования

Предметом исследования является «тело» науки о Мышлении человека – наука о Решающем Мышлении. В частности, автор намеревался построить «тело» такой науки как прецедент возможной деятельности в этом направлении. Причем, речь идет о «включении» в проблемное поле известных потоков исследовательского мышления еще одного, нового синтетического потока мышления – «понятийное моделирование».



DA79. Наука о Решающем Мышлении – это наука о самом мышлении и его правильном практическом использовании.

По действующим в современной материалистической науке правилам, описание науки содержит несколько минимально обязательных элементов, а именно: аксиомы, понятийный базис, номология, базовый эксперимент, область приложения и прогностика.

3.1. Аксиомы и следствия

Аксиомами называют то, что принимается без доказательств, но опирается на здравый смысл – условную очевидность. Кроме того, формулировки аксиом дают основание для формулировок следствий.

Для удобства ссылок, формулировки аксиом помечаются буквой А (аксиома) с порядковым номером аксиомы. Каждая формулировка следствия помечена буквой С(следствие) с порядковым номером следствия.

DA80. Автор предлагает следующие три аксиомы:

A1. Аксиома подобия мира и человека. Все, что есть в мире, потенциально есть и в человеке.

A2. Аксиома условности автономности человека в мире. Человек связан с миром и его автономность условна, и не зависит от системы отсчета и выбранного масштаба.

A3. Аксиома всеведения. Всеведение мира о самом себе есть абсолютная тайна, которая является активным элементом, оказывающим помощь любому гармонично познающему сознанию.

A4. Знание имманентно материи. Знание ни есть специфическая форма, зависящая от наблюдателя. Оно – есть элемент онтологической структуры материи.

DA81. Аксиомы порождают, по крайней мере 9 следствий. Их формулировки, в авторском изложении, сводятся к следующему:

C1. Макросвойства подобны микросвойствам. Свойства организация всех планов материи мира подобна соответствующим свойствам организации всех планов многослойного организма человека.

C2. Познаваемость мира. Мир познаваем, так как сознание человека подобно Мировому Сознанию.

C3. Доступ к познанию мира. Познавательная способность человека организуется как гармоническое сочетание с миром, допускающее помощь со стороны всеведения.

C4. Границы познания. Мир содержит абсолютную тайну всеведения о самом себе, которая не враждебна по отношению к активному гармоничному познанию, но не познаваема для исследователя мира.

C5. Относительность познания. Обусловлена взаимодействием понятий «знание» и «незнание». Тайна всеведения не может быть включена в содержание понятия «незнание».

C6. «Знание» - есть животворящая идея, скрытая в материи. Оно как бы разлито по всему миру и пронизывает его насквозь в любых масштабах и системах отсчета. Существует независимо от познающего субъекта. Познается как процесс проявления «частичного знания» в сознании человека.

C7. «Незнание» - есть еще непроявленное в сознании человека «Знание».

С8. Не искаженным (правильным) знанием человека является информация о свойствах мира, несущее в себе связь с «частичным знанием». В противном случае, знание является ложным.

С9. Человек познает мир с помощью « путешествий и отражений в своем сознании ». Сознание может находится, по крайней мере, в дух состояниях : мышление, созерцание (нет мышления).

3.2. Понятийный базис (общие понятия)

DA82. Здесь автор формулирует следующие понятия : Материя, Бытие, Творение, Реальность, Абсолютное Всеведение, Состояние, Разумный Наблюдатель, Проявленное, Непроявленное, Принцип, Закон.

Каждая формулировка помечается буквой П (понятие) с порядковым номером определения.

П1. Материя – многослойная структура мира, образующая его на всех уровнях его возможных состояний.

П2. Бытие – собственно мир сам по себе, как результат акта Творения.

П3. Творение – абсолютная тайна, непознаваемое для разумных жителей мира, но доступная им в ощущении.

П4. Реальность – сознательно проявленное Бытие. Такое сознательное действие выполняется Разумным Наблюдателем. Предельным выражением Реальности есть Абсолютное Всеведение.

П5. Абсолютное Всеведение – Бытие, полностью проявленное в сознании Разумного Наблюдателя, смотрящего на весь мир со стороны. Это есть абсолютное Знание.

П6. Состояние – пространство познаваемых возможностей Бытия мира. Бытие мира может быть понято Разумным Наблюдателем как череда состояний мира, допускающая различные системы отсчета этих состояний.

П7. Разумный Наблюдатель – это Материя, реализовавшая свою потенциальную возможность сознательного отражения Бытия. Представляет собой всю совокупность сознательных организмов мира, образующих некую обобщенную систему отсчета Реальности.

П8. Проявленное – это то, что сознательно познано Разумным Наблюдателем. Это – есть частичное Знание.

П9. Непроявленное – это то, что еще сознательно не познано Разумным Наблюдателем. Не является полной противоположностью Проявленного, т.к. включает в себя в принципе не проявляемую тайну Творения.

П10. Принцип – это такое частичное Знание, которое позволяет определить качественный результат одновременного действия нескольких законов мира. Имманентно содержит как проявленную, так и непроявленную области.

П11. Закон – это устойчивая проявленная закономерность, обусловленная граничными условиями действия закона. Имманентно содержит как проявленную, так и непроявленную области.

3.3. Номология

DA83. Основу номологического базиса образует разработанная автором биолокационная информатика (см. раздел 4), как синтез ментальной биолокации и Учения Агни Йога.

Закономерности, выявляемые путем познавательного процесса состоят в искусстве исследователя гармонически сочетать свои познавательные возможности с гармонией непроявленного.

Непроявленное не является изотропным и изоморфным по отношению к познающему сознанию, направлениям его познавательных устремлений. Оно также не представляет собой некую «дурную бесконечность».

DA84. Познание – это не беспомощное блуждание в непролазном «экспериментальном» лабиринте. Это – способность сознания расширять границы своего проявленного понимания до уровня Со-бытия миру. Мы помогаем Миру понимать Самое Себя, Он помогает нашим усилиям по расширению нашего сознания, читай - раскрытию психопотенциальности каждой песчинки мира.

3.4. Базовый эксперимент

Перечень базовых экспериментов есть сумма таких экспериментов в биолокационной информатике[20] и Учении Агни Йога.

3.5. Прогностика

Автор опробывал «понятийное моделирование» на потоках практических задач, приблизительно в 70 различных направлениях[20]. Полученные результаты показывают хорошую «проникающую силу» этого «опережающего мышления», существенно превышая вероятностные(теория вероятностей) предположения о таких результатах.

4. Биолокационная информатика

Появление термина "биолокационная информатика" обязано предположению об универсальности метода ментальной биолокации. Операторы биолокации Орловский С.П. и Тодрин М.И. (г. Днепропетровск, Украина, 1998) предприняли самостоятельную попытку разработки этого нового направления с целью обогащения теоретических представлений биолокации. Биолокационный метод в этом аспекте принимает окраску натурфилософского метода.

DA85. Биолокационная информатика может быть оформлена, по крайней мере, из нескольких типов представлений, а именно: представления об информации, представления о биолокационных способах доступа к информации, представления об информационном синтезе. Строить эти представления необходимо на синтезе представлений оккультных знаний и современной науки. Особенный интерес представляет раскрытие содержания причинно-следственной цепочки во всем ее многообразии.

4.1. Представления об информации

Их можно раскрыть как quadro представления : в пространстве, во времени, в пространстве-времени и в Беспредельности (Вечности). Тем самым подчеркивается, качественная разница существования информации в четырех разных и взаимосвязанных слоях Мирового Организма. При этом подразумевается глубокое имманентное наличие гносеологического тернера : познаваемое , пограничное и принципиально непознаваемое. Этот тернер "пронзает" quadro представления.

DA86. Будем также полагать, что нам известно о четырех разнокачественных уровнях существования материи: физическое(твердое, жидкое, газообразное, плазма), эфирное, астральное и ментальное. Эта материя как бы "отражаясь в некоем первичном зеркальном вакууме" получает свой "образ"(многомерный

объем) в пространстве, времени, пространстве-времени и Беспредельности. Мысль (ментал) человека проникает во все указанные уровни существования материи, потенциально имеет доступ к информации о Мировой Психодинамике материи (см. Учение Агни Йога).

DA87. Любое событие физического уровня имеет причиной сквозное ментальное событие. Тем самым причинно-следственные связи физического уровня образуют "кольцо", показанное на рис. 8.

Обычно с материализацией (визуализацией) информации связывают два ее наглядных внешних образа "сосредоточенный объект" и "распределенное поле".

D23. Сосредоточенный объект - это все то, что имеет геометрические границы, проще говоря - это то, что имеет форму. Распределенное поле-это все, что может принять способ существования известных нам полей: магнитного, электрического, электромагнитного, лептонного поля Анатолия Федоровича Охатрина, Д-поля Александра Александровича Деева, торсионного поля Акимова А.Е. - Шипова Г.И. и другие. В "другие" мы вкладываем смысл даже тех полей, которые нам еще долгое время будут неизвестны. Однако, способ существования поля можно еще определить как способ существования, имеющий предельность.

DA88. Альтернативой предельности является Беспредельность. Путь науки раскрывает Беспредельность, но всегда только фрагментарно. Принципы "голографичности" и "виртуальности" - это все равно предельные образы. Здесь же идет речь об опредмечивании такого понятия как "мыслеобраз" (простираение и сосредоточенность в мысли). Это еще предстоит, хотя соль биолокации именно в нем. Как известно, большую работу в этом направлении уже выполнило Учение "Агни-йога", которое представляет собой один из вариантов исходного описания "науки о мысли", если таковая вообще возможна на вербальном уровне.

DA89. Поле мысли человека и поле существование информации во многом сходны. Это позволяет говорить о биолокационной информатике как о биоментальной информатике, а о самой биолокации как о методе особенной сосредоточенности сознания на мышлении - мыслительном состоянии сознания. Ведь, если говорить по существу, то каждый из читающих данный текст может себе лично признаться в том, что настоящие мысли посещают его редко, а в основном - так себе - мыслеосколки.

В качестве небольшого примера рассмотрим информационное содержание любого физического тела.

DA90. В биолокационной информатике можно говорить, по крайней мере о четырех слоях информационного содержания физического тела. Эти слои условно показаны на рис. 9.

DA91. Слой номер 4 показывает тот факт, что важнейшим фактором существования информации является ее отношение к понятию "гармония в Природе". Это понятие приводит к формулировке первой проблемы биолокационной информатики - проблеме Гармонии взаимодействия целого и его частей. Эта формулировка в нашей редакции читается следующим образом: " В природе непрерывно происходят процессы самоделения и самосинтеза как общего целого так и его локальных подуровней. Эти процессы имеют направленность к неким гармоническим вариантам в большей степени определяемым законами

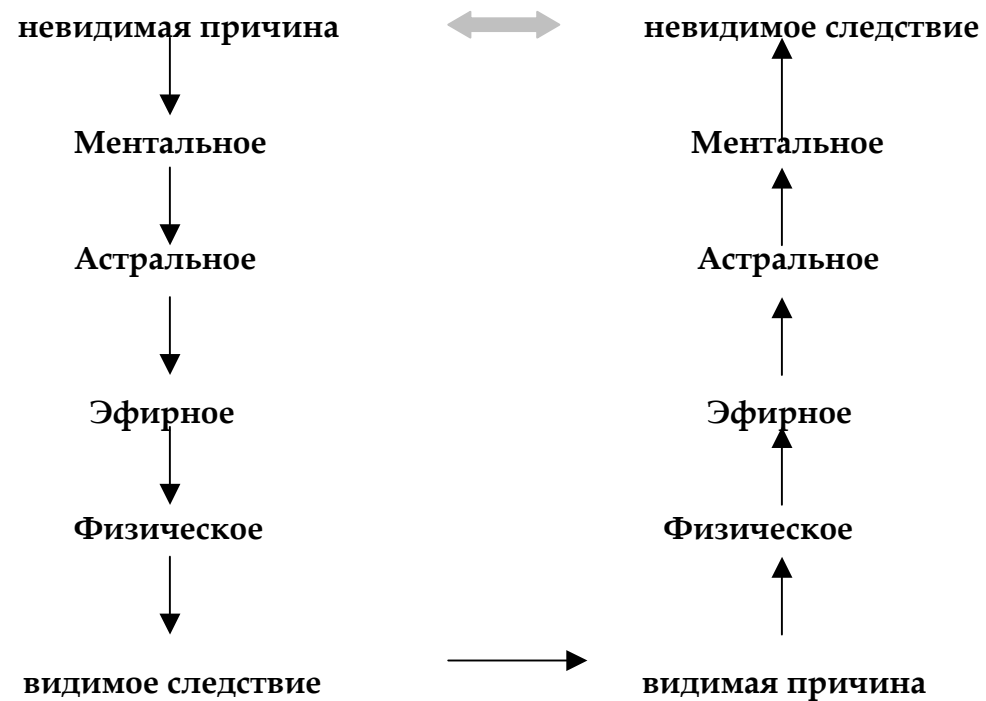


Рис. 8. Условная схема формирования причинно - следственных цепочек событий

Форма(граница физического тела объекта)-(слой 1)

Содержание(внутренняя информация физического тела объекта)-(слой 2)

**информационно-голографическая проекция
существования данного объекта в
Природе-(слой 3)**

**информационно-гармоническая
часть-(слой 4)**

Рис. 9. Условная гипотетическая схема расположения информационных слоев объектов Природы

музыкальной гармонии. Осознание таких процессов существенно расширит диапазон прикладной применимости биолокационной информатики".

4.2. Представления о биолокационных способах доступа к информации

Структура таких представлений показана на рис. 10. Первоначально формируется некий зрительно - словесный образ объекта биолокации. Затем этот образ выводится на периферию сознания, так как - будто бы этот образ видится боковым зрением. Дальнейшее его превращение в мыслеобраз происходит путем "растворения" его в ассоциативных связях поля мысли, образованных самим фактом существования объекта биолокации. Далее ставится контролируемый мысленный эксперимент по "вытягиванию" (извлечению) информации на минимальном вторжении в процессы самого объекта биолокации. Однако, более простой случай - это когда мысленный эксперимент не проводится, а доступ сводится к поиску простого энерго - информационного резонанса (физическая или резонансная биолокация).

Генеральное (преобладающее) направление способов доступа - это доступы через контролируемый мысленный эксперимент. Здесь большую роль играет понятие "чистое мышление", может быть настоящая философия и есть это "чистое мышление" как наука о наиболее общих законах жизни материи и материальности вообще.

В биолокационной информатике мысленный эксперимент и материальная действительность совпадают, линия же простого резонанса используется только в простейших случаях.

4.3. Представления об информационном синтезе

Ответственной фазой решения биолокационной задачи является синтез различных биолокационных измерений в одном мысленном эксперименте, который сочетает в себе конкретное и абстрактное, единичное и Целое, натурфилософию и философию, Гармонию и Хаос, принципы Геометрии и Числа. Один из ассоциативных вариантов подхода к уяснению и решению этой проблемы представлен ниже.

4.3.1. Науковедение о мысленном эксперименте

Современное науковедение[23] занимается восстановлением принципов мысленного эксперимента в исторической последовательности их появления, действия и использования людьми.

Например, в античной науке, научный эксперимент представлял собой собственно мысленный эксперимент с идеализированным предметом. Предмет знания формировался из исходного материала путем умного созерцания. Поиск истинной, предметной связи - вот что делает наблюдение теоретическим. "Небесным узором, - говорил Платон, - надо пользоваться как пособием изучения подлинного бытия..."[21].

Античное мышление носило эстетический характер, принцип идеальной геометрической формы оказывался в одно и то же время принципом красоты, познания и бытия, сфера искусства была предметной основой для развития искусства мыслить теоретически.

Эта сфера давала как бы "ощущение" Вселенской Гармонии, пребывание мыслью в которой и является достижением правильного взгляда на мир - основой знания. Однако, правильный взгляд на мир- это личное достижение, а знание - это

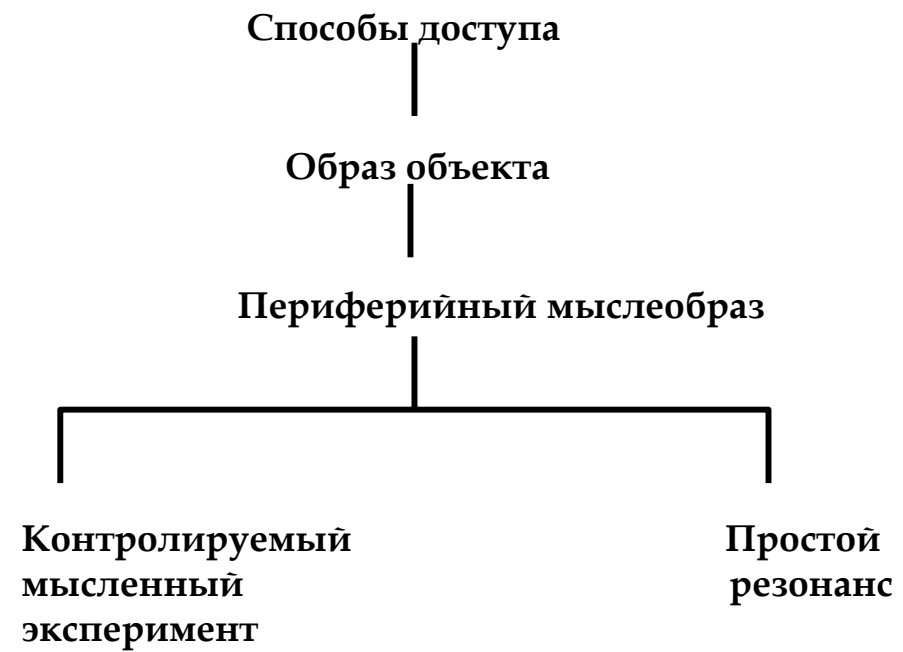


Рис. 10. Условная схема способов доступа к информации

то, что лишено индивидуальных особенностей человека и может быть сохранено культурой для восприятия другими людьми. Первоначальными теоретиками в эпоху классической античности были эстетически образованные слух и зрение.

D24. К основным конструктивным принципам античной науки относятся : «число, предел, атом, эйдос, форма». Наблюдение становится мыслящим только при "переходе" на указанные конструктивные принципы. Например, с помощью понятия "число" пифагорейцы "наводили резкость" своего мысленного зрения, чтобы не спутать путь познания и невежественного теоретизирования. Другим примером может быть стремление найти центр формы, будет ли это центр симметрии, равновесия или какой либо другой центр. Важнейшим принципом пифагорейского конструирования был также "принцип пропорции", входивший в их "учение о гармонии". Любой мыслительный процесс начинался с рассмотрения взаимодействия Целого и его частей и "фокусировался" до тех пор пока не "достигался" уровень гармонии этих взаимодействий. С этого момента собственно и начинался процесс научного созерцания.

D24-1. Теоретически - наблюдающее античное мышление формировало свою технику в музыке, архитектуре, скульптуре. Принципы структуры, оформленности, созвучия, равновесия, симметрии, сама гармония - вот инструменты формирования античного знания.

Для средневекового мышления характерно "герменевтическое" мысленное экспериментирование. Истолковывание текста (то ,что стоит за текстом), эксперимент со словом становится моделью мысленно-экспериментальной деятельности. Эту форму мысленного эксперимента можно назвать "теоретическим истолкованием" ².

D25. Всякий предметный опыт становится теоретически продуктивным при том неперенном условии, что ему предпосылается идеальный (мысленный) образ искомого - форма, схема, пропорция, тип закона. Мысленный эксперимент имеет круг своих собственных проблем, а именно: самообоснованности, непротиворечивости, аналитической формулировки, языка представления, логической структуры и др. Теоретик(мысленный экспериментатор) должен точно определить условия (граничные условия), в которых его идеализация правомерна. Если на физический эксперимент накладывается обязательное условие воспроизводимости, то мысленный эксперимент может быть и не воспроизводимым(например, идеальная пустота, идеально точечный заряд, принцип инерции в механике). Здесь возникает интересная аналогия раскрытия понятия "понимания" как индивидуального мысленного экспериментирования с объектами культуры человеческой цивилизации. Последующие поколения осваивают культуру прошлых поколений, путем повторных мысленных экспериментов.

DA92. Завершая этот небольшой экскурс, отметим, что биолокационный метод значительно ближе к пифагорейскому стилю мышления чем к широко распространенному современному стилю мышления западного человека. Причем "резкость" биолокационного мышления "наводится" через проявленную гармонию музыки.

4.3.2. Биолокация и психическая энергия

Часто бытует совершенно неверное представление о роли Мысли в жизни человека. Многие согласны молиться (понимая под этим возложение основной ответственности за действия на нечто большое и всетерпящее), однако ничего не делают для того чтобы расширить сознание через творческое мышление.

DA93. Биолокация - не религия, а творческая практика, она требует от человека творческого возврата взамен на предоставленную в долг основу жизни - психическую энергию и информацию. Это можно представить закольцованной триадой, показанной на рис. 11.

"...Мысль можно видеть, она представляет собой огненную плазму, и в действительности является Огненной Плазмой, а огненно - энергетические турбулентности, перемещающиеся в ней, есть не что иное как Мыслеформы." [18].

" Природа сознания и Мысли одна - Огонь. Но Огонь в различных эволюционных слоях физических уровней Материи различен, его качества соответствуют этим уровням." [18].

DA94. Сделаем небольшой экскурс в информацию о феномене мысли из Учения Агни Йога. В какой-то степени Учение Агни Йога можно назвать "Космоэтическим Верознанием", что подчеркивает четыре важнейших его компоненты: Космос, Этика, Вера и Знание. Это Учение еще носит название "науки о действии в Мире Огненном"- действии во Вселенском Мире Мысли.

D25. Особенный упор Учение делает на сотворчество с Тонкими планами - с Иерархией Космического Разума. Человек творит не разрушая только в сотрудничестве с этим Разумом, свобода выбора человека состоит в сознательном творческом "включении" индивидуального разума в общее поле Животворящей Мысли Вселенной. Человек "принимает" животворящий поток Тонких планов, творчески материализует его в плотном (физическом) плане, завершая один из витков материализации Космической Мысли и совершая развигный возврат психической энергии в Поле Космической Мысли.

"...Все космические проявления насыщаются огнем и мысль человеческая есть огонь. Мысль дает форму ; мысль дает направление; мысль дает жизнь; мысль дает творчество;... Космическая мысль заключается в огненном общении..." [А -372].

"Мысль есть основа творчества. Она может быть видима и измеряема. К мысли нужно относиться, как к созданию самодействия. Из этого понимания проистекает правильное обращение со следствием мысли... мысль есть новорожденное существо духовного плана. Заметьте, мысль не есть абстрактность, не есть вещество, но есть сущность со всеми признаками самодовлеющего существования. Как сущность духовного плана, мысль не может быть уничтожена..." [А -211].

"...устремление к изучению мысли приведет к пониманию так называемых феноменов, которые есть не что иное, как неосознанная психическая энергия в различных проявлениях" [А -287].

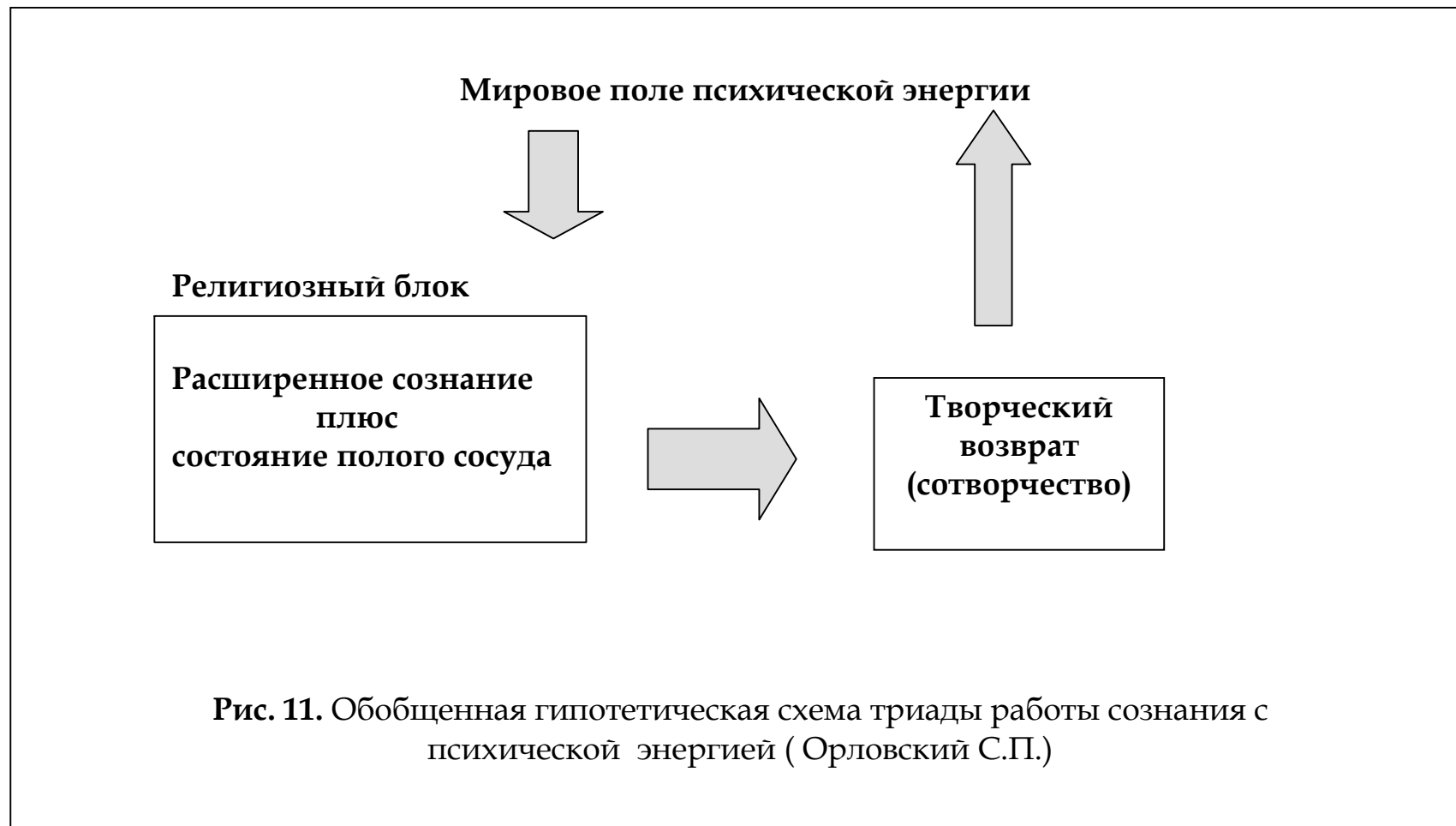
"...Когда Говорю о красоте, прежде всего имею в виду, красоту мысли. Мысль имеет форму, значит, красота мысли должна быть понимаема во всех отношениях. Человек не должен мыслить безобразно ради Космоса..." [А-439].

"Мысль может двигать телами и плотными предметами..." [Аг-16].

"...Мысль не имеет своего языка но зато она всепроникающа." [Аг-42].

"...Давно уже люди понимали, что мысль не нуждается в словах определенного языка. Энергия мыслительная ударяет по мозговому аппарату и вызывает звучание, понятное сознанию. Будет ли сложено такое звучание в словах или в глубоком сознании, это лишь подробность. Главное понимание отлагается в методе мышления." [Бр-337].

" Космос гласит - во всех атомах жизнь бьет и двигает явлениями эволюции. Но Космос гласит о всех, не только об органических проявлениях, но возглавляет



психожизнь. Психодинамика духа основа Бытия. ...Человек и продолжение его есть также психодинамика, размытая в Космосе..." [Б-64].

"...Психожизнь движет атомом,и атомистическая энергия есть рычаг психожизни атома. Принцип жизни человеческой истекает из психожизни атома... Психодинамика и психожизнь, истинно, двигатели энергии Космоса. И беспредельны проявления этих утверждений Космического Разума !" [Б-65].

"Каждое мгновение человек или творит, или разрушает. Мир наполнен мыслями противоречивыми. Множество болезней заложено мыслями разрушения. Множество убийств происходит на дальних расстояниях от мыслей или от скрещенных мыслей, но почти невозможно внушить человеку, что его преимущество есть в постоянном мышлении. Невозможно передать, насколько ответственен человек за качество мышления. Сердце бьется беспрестанно, так же постоянен пульс мысли..." [Аг-141].

"...Мысль и Свет настолько связаны, что можно назвать мысль светонос - ной" [Аг-143].

" Так же, как существуют разные состояния тела, так же имеются разные слои мышления и памяти..." [Бр-363].

"...Цепь мысли, цепь действия, цепь следствий, цепь стремлений, цепь жизней - одна цепь предопределяет другую. Творчество магнита жизни состоит из этих цепей..."[Б-451].

DA95. Сформулируем теперь несколько важных принципов работы ученого нового типа (умной биолокации), а именно - принципов пространственного разумного (ученого) действия в Мире Огненном (Ментальном Мире):

- Пространственное Сотрудничество. Любой созидательный процесс должен опираться на сознательное сотрудничество локального и Мирового Разума. Это открывает широчайшие перспективы мысленному эксперименту, обеспечивая глубокую и много-стороннюю проработку артефактов. Важнейшим моментом здесь является как можно полнее решить задачу гармонического взаимодействия Целого и его частей.

- Эволюционная направленность. Это поиск эволюционного решения проблем осознанного творческого отображения форм и процессов Тонких и Дальних Миров в формы и процессы физического(плотного) плана материи планеты Земля. Современный этап развития человечества - это этап освоения материи Мысли, опирающийся на науку о Мысли.

- Психодинамика. Творчество образуется всепроникающей материей мысли, которая охватывает и соединяет Микро и Макро космосы глубже атомного уровня. По сути во время творческого процесса происходит "соединение" (гармоническое взаимодействие)спектров земного и космического атомов. Аналогом здесь может быть то, что метеорное вещество имеет разный спектр в космосе и на Земле. Процессом творчества-это процесс: "родов" космического атома в земных условиях, процесс "простираения" своих тонких тел к космическим магнитам (зернам космо - са), процесс восстановления тонкой (психодинамической) связи всех атомов организма человека... Можно изобретать технические устройства, но они не должны быть мертвыми, они должны уметь настраиваться на психодинамику конкретного человеческого существа, с учетом психодинамики мирового процесса эволюции. Следствием этого принципа является, совершенно отличное от бытующего, представление о тиражируемости (репликации) технических устройств.

- Личный этико-энергетический потенциал. Это поддержание нравственно-духовной чистоты и саморазвития многоуровневого (плотный и тонкий планы) организма изобретателя. Этот принцип создает опору для остальных принципов.

DA95-1. Все четыре принципа могут быть положены в основу контролируемого мысленного эксперимента оператора биолокации.

D26. Интересные идеи высказаны в учении Крита Йога (17, Линник Ю., Россия, г. Петрозаводск). Если условный радиус проявленного мира становится меньше радиуса духовного постижения, то Универсум как бы оборачивается нашей мыслью, мысль сливается с Беспредельностью. На ментальном плане человек раскрыт в Космос. Ментальные путешествия могут быть средством конструктивного проникновения в любое измерение и область Универсума. Способность к таким путешествиям - есть высокий уровень развития мысленного эксперимента.

В ментальной ориентации важная роль отводится творческой фантазии, вкладывая в нее даже смысл моделирования миров с другими физическими законами (супрематических миров). Фантазию можно рассматривать как семя по выращиванию в беспредельном ментальном поле нового или существующего уже мира. Следовательно, фантазия может быть: разведчицей, исследовательницей, космогенетическим фактором.

Гносеология "науки о Мысли" будет говорить не просто об интуиции, а о со-интуиции, со-чувствовании, со-знании. Давно замечена синхронность в совершении больших открытий, одновременно их делают несколько людей не знающих друг друга. Это можно объяснить связями на ментальном уровне. Все открытия совершаются собором людей, тонких и дальних миров, создающих "питательную" среду ментального поля планеты.

"Давайте мыслить вместе с облаками. И вместе с птицами. И вместе с рощами. Вдруг эти звезды - нейроны огромного мозга? Вдруг эти реки-фрагменты нервных сетей?" [17, Линник Ю.].

4.3.3. Технологические элементы биолокационной информатики

Технология применения биолокации при решении той или иной задачи имеет несколько устоявшихся этапов: постановка биолокационной задачи, решение биолокационной задачи, оформление результатов.

ПОСТАНОВКА ЗАДАЧИ. При постановке необходимо учитывать ныне складывающуюся в практике биолокации некую типологию решаемости той или иной задачи.

Практика авторов показывает, что типологию можно, по крайней мере, представить как обязательное рассмотрение двух элементов задачи: модели событий и модели представлений.

DA96. Модель событий – это теоретическое отображение задачи как процесса причинно-следственных связей во времени. Ставится вопрос: "Как задача вызревает во времени?".

DA97. Модель представлений – это теоретическое отображение задачи как некой энерго-информационной структуры, не зависящей от времени. Ставится вопрос: "Какую энерго-информационную структуру организации Мироздания затрагивает путь достижения эволюционно-доступных вариантов решения задачи?".

Операторами мира выполнены различные виды заверенных работ. Вкратце обобщая эти данные, можно указать на следующие цифры проникающей

способности биолокации: под землю - до глубины 3000 м; под воду - до глубины 2500 метров.

Есть сообщения о сложностях, возникающих при проведении биолокации по объектам закрытых огнем.

Такие задачи как дешифрирование многопозиционных кодов и лотерея не относятся к разряду общевыполнимых, а относятся к разряду проблемных для операторов биолокации любого уровня.

Особое место занимают задачи прогностики: погоды, чрезвычайных происшествий, развития и т.п.

Интересным направлением является применение биолокации в научно - исследовательской и конструкторской тематике, а также по уже сформулированным фундаментальным проблемам современных наук.

DA98. Лучше всего решаются задачи с принципиальной невозможностью получения полной информации - так называемые задачи с нестрогой математической постановкой (нестрогой формализацией, опирающейся на расплывчатые неполные множества данных). Ярким примером здесь является задача поиска полезных подземных ископаемых.

С другой стороны, биолокационной задачей может быть любая задача из любой области человеческой практики, внутренняя структура которой может быть выражена на основе многозначной биолокационной логики. Простейшим вариантом такой логики есть троичная логика: да, нет, ни да ни нет. Более сложная логика описывается более сложной таблицей истинности.

DA98-1. Диапазон индекса интеллекта (величин творческого потенциала) задачи должна пересекаться с соответствующим диапазоном величины этого индекса для оператора биолокации. Естественно, что нужно говорить о некоторой области сопряжения этих диапазонов. Практика ментальной биолокации показывает , что лучше получается, когда индекс оператора превышает минимальную величину соответствующего индекса задачи.

DA98-2. Биолокационная оценка диапазонов величин индекса интеллекта для разных ступеней развития операторов биолокации и некоторых задач биолокационной практики представлена в таблице 14.

Современные специальности системотехника и когнитология достаточно близки к внешней части ментальной биолокации, а именно - к той, которая касается широты кругозора и способности извлекать интуитивные и вербальные знания, способности точно ставить задачу.

В постановку задачи обязательно входит создание мыслеобраза объекта биолокации. Напомним, что мыслеобраз в ментальной биолокации - это, сначала - геометрически - числовое ее представление, а затем - ассоциативное отображение (без видения) объекта биолокации в поле гармонических взаимодействий данного объекта с Природой и Космическим Разумом. Таким образом, мыслеобраз ментальной биолокации отличается от обычного чувственного образа (физического, эфирного и астрального уровней) следующими особенностями:

- 1) образ не есть только непосредственно зрительный образ;
- 2) образ включает в себя информационно-голографическую оболочку внутреннего содержания обычной формы (см. слой 3 на рис. 9);
- 3) ассоциации, связанные с образом, направляются в поле гармонических взаимодействий Природы и Космического Разума (см. слой 4 на рис. 9).

РЕШЕНИЕ БИОЛОКАЦИОННОЙ ЗАДАЧИ. Процесс решения состоит в сопоставлении двух процессов: прямого и косвенного путей решения (рис. 12).

Таблица 14. Результаты экспертной оценки

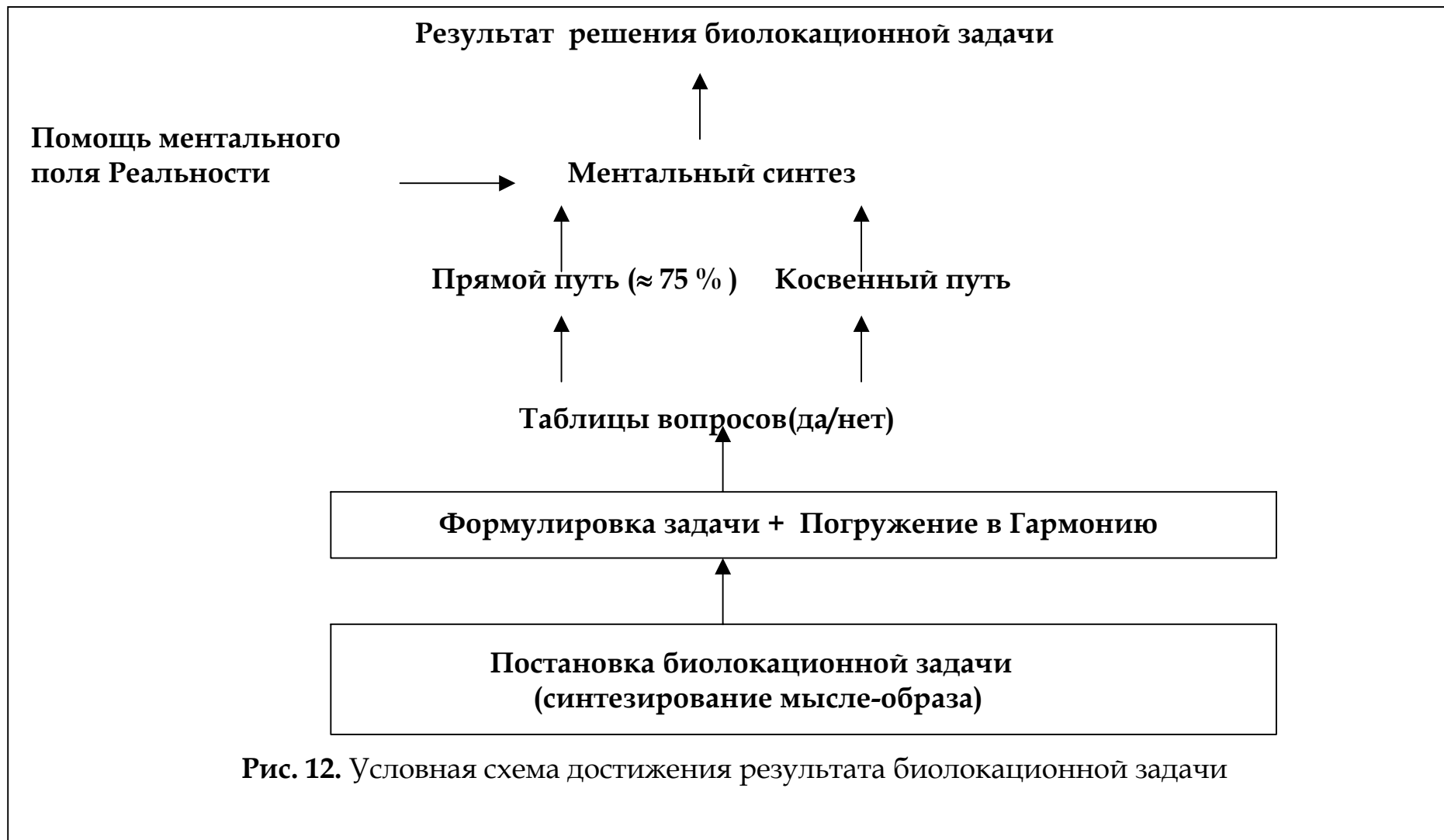
Класс задач	Соответствующий диапазон величины индекса интеллекта ¹	Степень развития оператора биолокации
Геопатогенные зоны в квартирах	1.5 - 1.9	начальная
Поиск подземной воды на глубине до 10 м	1.9 - 2.0	средняя
Поиск затонувших объектов до 100 м	2.0 - 2.5	повышенная
Токсикологический анализ продуктов питания и товаров народного потребления	2.5 - 3.5	начальная ментальная
Анализ пирамидальных конструкций и их конструирования	3.5 - 4.0	средняя ментальная
Многие задачи	4.0 - 5.0	хорошая ментальная
Многие задачи	Более 5.0	отличная ментальная
Теорема Ферма	42	отличная ментальная

DA99. Вопросы прямого пути - это вопросы "ребром", "в лоб", "на ура", "может быть оператор уже готов к правильному ответу". Однако, как правило, правильный ответ удастся получить только тогда, когда был проведен самостоятельный поиск ответа и начинает работать тезис: " В формулировке вопроса уже во многом присутствует ответ". Понять может только тот, кто уже готов. По оценкам Орловского С.П. и Тодрина М.И., необходимо проделать самостоятельно около 75 % работы по поиску правильного подхода к решению задачи. Это говорит о том , что ментальной биолокацией способны заниматься только те, кто склонен к исследовательской работе. Данный признак важен, его не может заменить даже успешное прохождение всяких энергетических тестов, которые обычно практикуются на различных курсах биолокации и экстрасенсорики.

Оператор ментальной биолокации - это ученый, оперирующий и творящий пространством материи мысли. Такой оператор может освоить, или построить свою личную, науку о Мысли.

DA100. Вопросы косвенного пути - это вопросы, которые выводят на главный прямой вопрос задачи через цепочку промежуточных вопросов, как бы пытаюсь выяснить причину того или иного ответа на вопросы прямого пути. Этот путь длительнее прямого пути, но и "мягче", так как при этом более вероятна подготовка оператора биолокации к постановке правильных вопросов и готовности правильно понять найденный или полученный ответ.

¹ Орловский С.П., Тодрин М.И. Теория и практика современной биолокации. В 2-х томах. Нюрнберг-Санкт-Петербург, Соломон- 2002, 380 с.



Способность вовремя переходить от вопросов одного пути к вопросам другого пути составляет искусство данного оператора. Этот процесс называют ментальным биолокационным анализом (МБА, термин принадлежит Тодрину М.И.), который составляет основу ментального биолокационного творчества. Конечно же, МБА опирается на мысленный эксперимент.

Мысленный эксперимент проводится по модели событий или представлений и таким образом становится контролируемым мысленным экспериментом. Такой эксперимент может заменить практически любой лабораторный эксперимент. В его процессе формируется "живучий" мыслеобраз, проникающая способность которого очень высока. При этом открывается доступ к пространственному хранилищу информации ноосферы планеты Земля. Экспериментатор получает следствие - информационный результат на принципе "подобное притягивает подобное".

Может показаться, что выполнение ментальной биолокации весьма несложно, однако - это кажущаяся простота.

Мышление оператора биолокации, во время мысленного эксперимента, скорее приобретает свойства Пифагорейского гармонического мышления чем мышления, которому обучают современные традиционные институты и университеты.

Выше уже было предложено оригинальное определение оператора ментальной биолокации как "пространственного ученого", здесь же еще раз подчеркнем это.

В качестве существенных особенностей характера мышления оператора ментальной биолокации можно еще указать на то, что понимание объекта биолокации отождествляется с правильным определением объекта и самого оператора как гармонии Природы. Принцип идеальной формы оказывается в одно и то же время принципом красоты, познания и бытия. Вхождение в понимание гармонии и является предметной основой искусства мыслить теоретически - ставить ментальный эксперимент в пространстве гармонически раскрытого индивидуального сознания. Эстетическое и теоретическое в мышлении оператора слиты в единое гармоническое целое.

Практика ментальной биолокации требует самоконтроля, пусть даже и субъективного. Такой контроль направлен на слежение за своими развитийными характеристиками - параметрами [20, Тодрин М.И., Орловский С.П.], например: индекс интеллекта, собственное биологическое время, уровень раскрытия подсознания, уровень биоэнергетики, диапазон стреловидного потенциала и др. Эти характеристики собираются в общее представление о качестве оператора биолокации.

Среди существенных проблем мысленного эксперимента необходимо отметить то, что у человека есть интересная способность-"парейдолия" - то есть, способность вносить информацию в объективно хаотические образования. Чего мы только не видим в закатных облаках. Ночной космос тоже может быть источником парейдолии. Ошибки произвольной парейдолии контролируются обязательным сочетанием движений по прямому и косвенному путям решения биолокационной задачи.

Фундаментальную монографию по рассматриваемой теме еще предстоит написать. Но, уже сегодня можно предложить приблизительную общую блок-схему процесса решения биолокационной задачи, она показана на рис. 12 и читается снизу вверх. Причем, прямой путь дает приблизительно 1/3 информации об ответе биолокационной задачи, остальные 2/3 дает косвенный путь.

Правильность оформления результатов биолокации сильно влияет на восприятие этих результатов ее адресным потребителем. Результаты должны быть наглядны и лаконичны.

4.4. Приложения биолокационной информатики

Автор опробовал практическое приложение биолокационной информатики в 73 направлениях[20], например : геоинформатика, коммунальное хозяйство, градостроение и архитектура, экология, санитарная гигиена, диагностика чрезвычайных объектов и геологических ситуаций, экологическая медицина, конструирование основ физики и математики, биолокационное конструирование.

5. Исследования Учения Агни Йога

DA101. Выбор Учения Агни Йога (далее по тексту просто Учение) не случаен, а именно: отсутствие языкового барьера, лаконично-научный стиль изложения, доступность всех книг Учения, ориентация на понятийный аппарат западного человека, близость времени появления учения к нашему времени, обобщающая направленность Учения по отношению к оккультным Учениям прошлого.

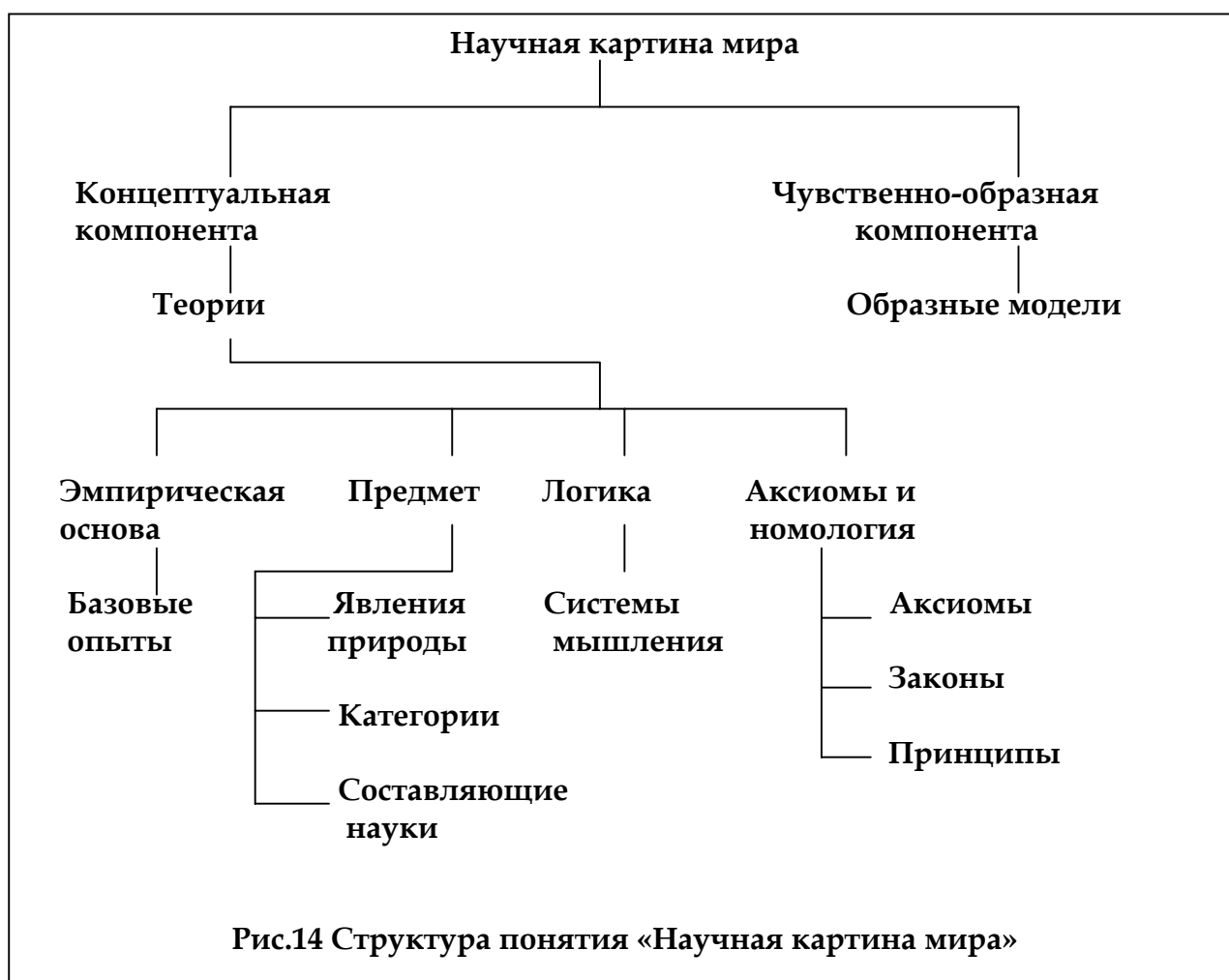
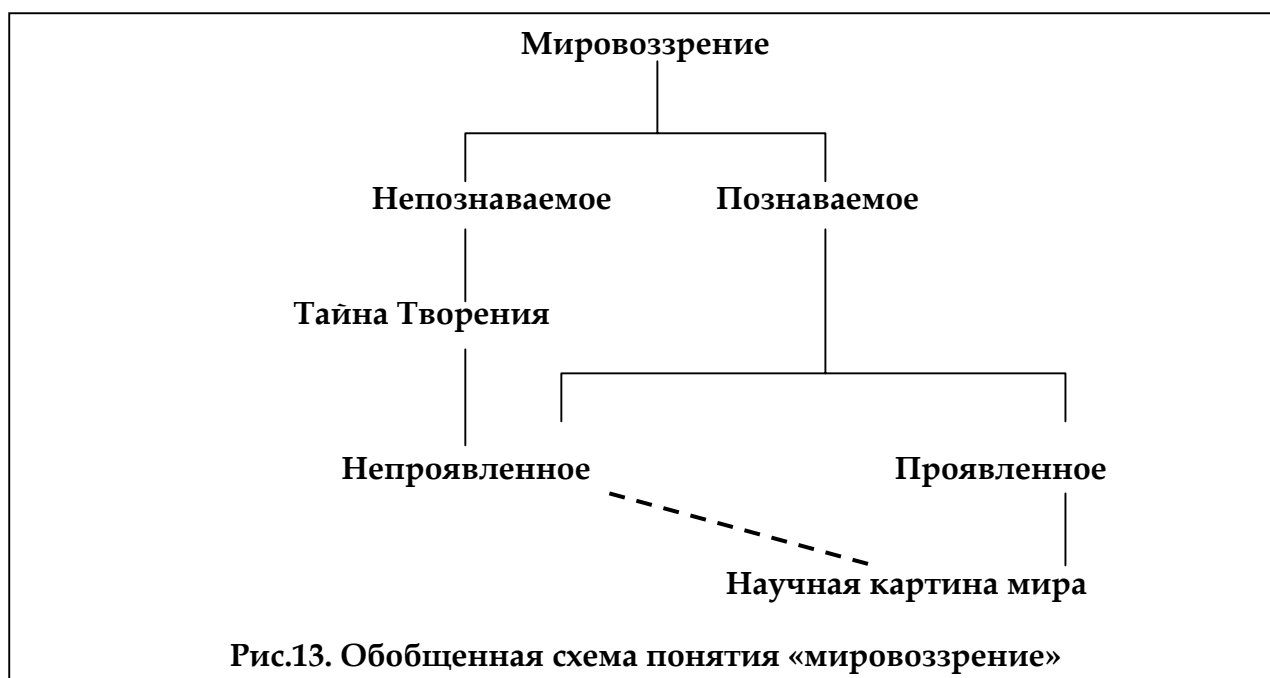
Исследование проводилось по четырнадцати книгам Учения без использования информации из других работ семьи Рерихов и работ тематических исследователей (Клизовский А. и др.).

Учитывая то, что русский язык был родным для "матери" Учения - Елены Ивановны Рерих, предполагалось, что семантическая среда Учения достаточно точно обозначена русскими словами, значение которых в наше время, на уровне широких семантических штрихов - ключевых слов, не изменилось. Например, если в тексте Учения встречается слово "закон", то его самое общее понимание совпадает с бытующим сегодня в русском языке. А это значит, что если мы хотим выделить из текста Учения все законы Учения, то мы должны выписывать все слова текста, связанные текстово со словом "закон". Этот метод можно было бы назвать «структурным индексом». Здесь и минимальное "чужеродное вторжение" в смысл текста Учения, и следование пожеланиям Елены Ивановны Рерих : "...Прекрасно, если будете выписывать темы из Учения, но делайте это тщательно, без пропусков, из всех книг в строгой последовательности. Также могу предложить Вам еще одну работу, крайне полезную. Совершенно необходимо составить полный индекс или, как это называется, симфонию всех книг Учения. Конечно, это труд самоотверженный и требующий большого терпения и тщательности... Именно, когда упомянуто не только одно слово, встречающееся на определенных страницах, но и все сочетания его, т.е. когда приведены два-три слова, следующие за ним, указывающие на новую комбинацию его. Подумайте о таком самоотверженном труде и ознакомьтесь с техникой этой работы. Конечно, труд этот может быть разделен с несколькими сотрудниками" (Письма Елены Рерих, 1928-1938. В 2 т. Т.2 - Мн. : Белорусский фонд Рерихов; ПРАМЕБ, 1992, стр.359-360).

5.1. Мировоззренческая структура

Составляя структурный индекс книг Учения, автор исследования пришел к выводу, что Учение не только является оккультизмом по сути, но и «оформлено» для понимания ученого сообщества. В нем есть многие компоненты, присутствующие в структурах научных монографий.

DA102. Чтобы проверить такое предположение, автор построил общую схему мировоззрения оккультизма (рис.13) и выделил из энциклопедического философа -



кого словаря структурную схему понятия «научная картина мира»(рис. 14). Логика была проста : 1) мировоззрение является основой картины мира; 2) синтез материализма и оккультизма необходимо начинать сверху; 3) сложнейшую задачу понятийного синтеза, можно первично решить на уровне выяснения структурного соответствия содержания текста некой методологической схеме.

DA102-1. Кроме того, учитывая степень неопределенности и неполноты ссылочного механизма философского энциклопедического словаря, автор построил еще одну схему(рис. 15) - структурную схему общего поля философии с точки зрения входящих в нее дисциплин. Эта схема была получена на основе энциклопедического философского словаря и знакомства автора с оккультной серией брошюр Крита Йога [17]. Она позволила не терять широту кругозора во время исследовательского движения.

DA102-2. В качестве ключевых слов исследования выбраны слова, обозначающие все конечные элементы схемы мировоззрения (рис.13 , 14): непроявленное, проявленное, образные модели, базовые опыты, явления природы, категории, система мышления, аксиомы, законы, принципы.

Результатом исследования является структурный индекс, представленный информацией Приложения 3 (Перечень законов и качеств законов Учения Агни Йога).

5.1.1. Понятие «Закон»

Выявлено около 280 единичных законов и 34 группы законов (Приложение 3). Вполне возможно, что информация может быть еще уплотнена за счет объединения нескольких синонимичных названий одного и того же закона под одним и тем же названием. Однако, этот шаг еще предстоит сделать.

DA103. Качественное понимание понятию придают прилагательные, сочетающиеся со словом "закон" в тексте Учения. Здесь присутствуют различные прилагательные, например: беспредельный, грубоматериальный, единый, непреложный, величественный, закаленный в битве, космический, Тонкого Мира, Огненного Мира, утвержденных, огненный, ведущий, многообразный, многослойный, мощный, явленный, незыблемый, неизбежный, отягощенный, подвижный, прекрасный, самый жизненный, справедливый, тончайший, точный математический, устремленный, сокровенный, сложный, закон как явленный подвиг, устремленный двоеродным огнем.

DA103-1. Прилагательными выделяются и отношения порядка значимости законов, например: беспредельный, вечный, основной, великий, высший, общий, главный, самый высший, первый, явленный великий, простейший. Этот список можно сделать короче за счет смыслового поглощения одних слов другими (главный - основной, общий - великий, явленный - великий). Тогда получим: вечный, главный, общий, самый высший, высший, простейший.

Зададимся вопросом: "Можно ли построить иерархическое дерево законов на основе проделанной работы?" - Ответ можно дать только частично: законы могут объединяться в группы, таких групп в тексте Учения названо 34; общих (великих) законов названо 23.

Подробно ли описаны все законы, названные в тексте книг Учения? - Законы обозначены. Текст Учения - не является учебником, в обычном понимании, с подробным описанием и примерами действия законов. Он предполагается для участника процесса, а не для стороннего наблюдателя. Не верующий - не пройдет.

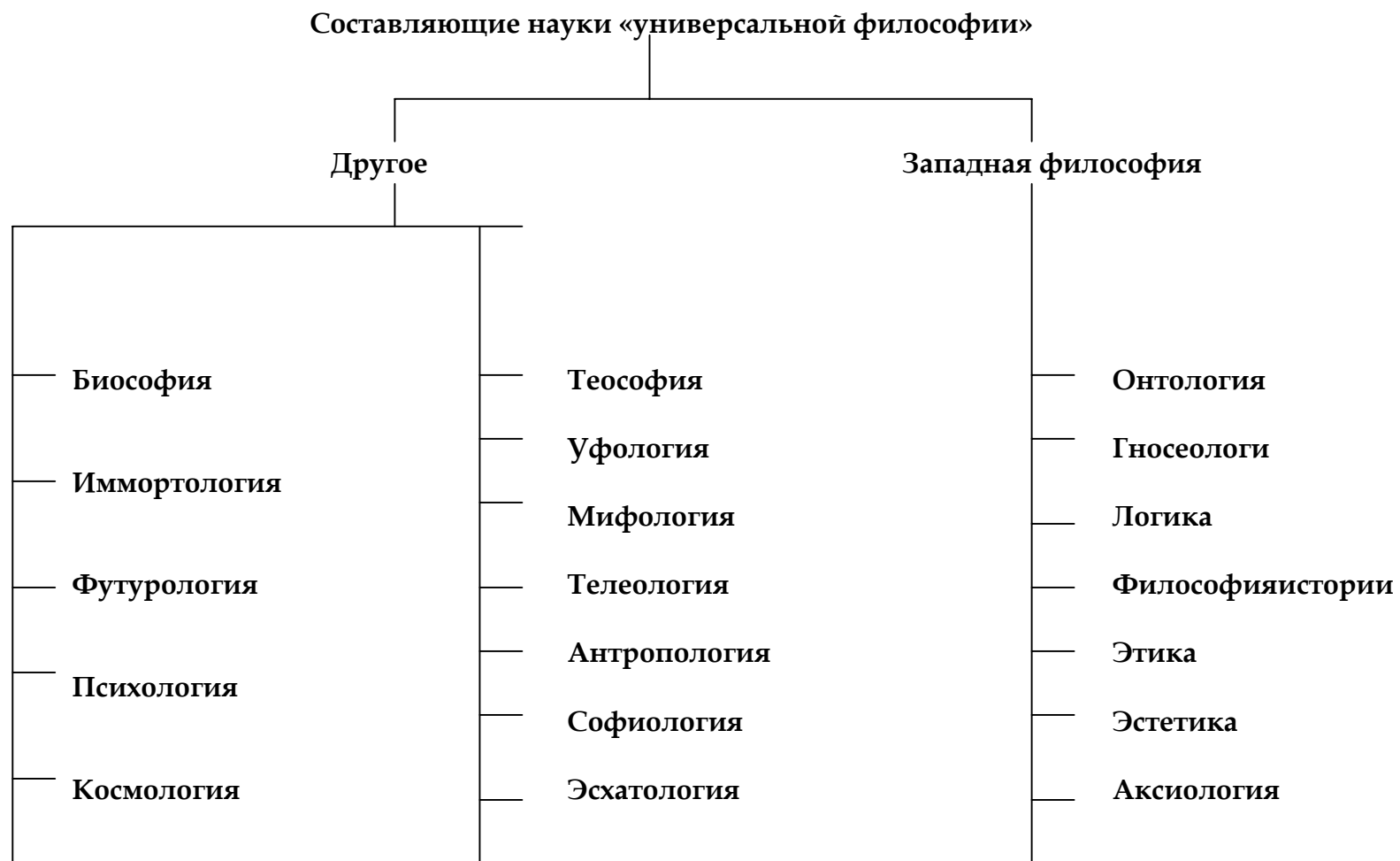


Рис. 15. Блокс – схема элементной структуры «Универсальной философии»

Текст только намекает на то, что уже есть у ученика, но еще не достаточно развито или открыто.

Указано ли в тексте Учения как объять сознанием одновременное действие всех названных законов? - Прямых указаний и примеров нет. Однако, законы имеют иерархию. Возможно, это решается с помощью принципов, стоящих в иерархии понятий выше законов.

D27. Приведем несколько выдержек из текста Учения, поясняющих понятие "закон".

"Общие законы трудно устанавливаются... не могут быть выражены одной формулой" [Оз -111].

"...есть один закон, который правит всем Космосом - Высшая Воля: по этой линии создается эволюция духа" [И- 88].

"Примем закон, как сокровенный, явленный подвиг" [Б - 11].

"Урусвати понимает единообразие законов во всех Мирах. Обычно представляют, что законы физического мира неприменимы к духовному... Но сущность закона неизменна" [Нз - 83].

"Закон одинаков по вибрации его различны" [С-175].

"...законы духовного знания бесконечно шире всех ваших, но включают их" [Б-829].

"Затруднения, которые явлены планете в координации космических законов, нарождаются не от неприменимости космических законов, но от разобщения с высшими Мирами" [МОЗ - 245].

"...закон требует устремления и эволюция строится явлением высшего порядка" [Б - 819].

"Изучение психической энергии облегчается одинаковостью основных законов. Как внешне - физические так и психические условия подвержены аналогичному процессу образований и следствий" [Об - 255].

"Миры находятся в тончайшем взаимодействии. Таким образом, основной закон незыблем, но каждое небесное тело может создать вокруг себя индивидуальные особенности" [Нз - 279].

"Законы Огненного Мира невыразимы" [МОЗ - 607].

"Много великих законов в Космосе, сложная, но прекрасная цепь" [Б -148].

"Относительность возрастает в Беспредельность, тот же закон и для знания. Никто в мирах не может успокоиться на знании. Каждое приобретение увеличивает в прогрессии сознание незнания" [МО2 - 109].

"Можно понять сложные законы кармы и познания в тонком теле" [Аум - 230].

"...все неповторяемо. Закон един, но воздействия его на материю производят неисчислимы сочетания..."[Нз-547].

"...Законы Природы можно нарушать до некоторой степени..."[Нз-495].

"...должно применить закон сообразно с пользою..."[Нз-473].

"...Люди могут противопоставлять свободную волю даже космическим явлениям. Не нужно удивляться, если даже закон будет поколеблен усилиями свободной воли, оттого такое множество кармических несчастий..."[Нз-445].

"...воплощающиеся приходят на Землю с добрыми намерениями - это великий закон"[Нз-328].

"...нелегко вообразить все ветви того же закона..."[Нз-279].

"...не может существовать закон, который запрещал бы внутреннюю ложь, но может расти такое состояние сознания, при котором стыдно лгать..."[Нз-264].

"...гармония законов космических..."[Нз-252].

"...Закон действует во имя равновесия..."[Нз-242].

"...Закон един, но выражения его бесчисленны..."[Нз-219].

"Ум старается ограничить себя законами, ибо он не надеется на полеты" [МОЗ-463].

"...Кроме законов, нам понятных, существуют и такие, которые ум человеческий не может охватить." [Нз-589].

5.1.2. Понятие «Принцип»

DA104. К принципам (Приложение 4) применяются следующие описатели отношения порядка : высший, самый высший,... Кроме того, принципы подразделяются на: внешние, высших измерений,...

DA104-1. Самым высшим принципом отмечен принцип Гармонии. Принципы могут формироваться в группы: гармонии, расширенных понятий, притяжения творческих начал...

5.1.3. Понятие «Базовые Опыты»

Учение предлагает (Приложение 5) для исследователей Природы, западных ученых и учеников, целый ряд опытов (экспериментов). Ключевым словом, при выделении названий таких экспериментов из текста Учения, было слово "опыт".

DA105. Учение называет целый ряд разных опытов, например, опыты: с психической энергией, влияния метеоритов на психическую энергию населения Земли, воздействие металлов на психику, наблюдение сердца, зажигание огней центров и другие.

Описание опыта дается не в деталях, а в общей схеме, общих чертах.

5.1.4. Понятие «Явление природы»

DA105. Ключевым словом здесь было слово "явление" (Приложение 14). Учение называет целый ряд разных явлений, например, явления: астрального мира, огня, перевоплощения, передачи мыслей на расстояние, материи, действия человеческого взгляда и другие.

DA105-1. Учение называет несколько разных уровней организации материи, например : Эктоплазма, Люцида, Панфохат, Фохат, Парафохат.

5.1.5. Понятие «Категория»

DA106. Учение называет целый ряд различных категорий : дух, материя, беспредельность, Иерархия, Тонкий Мир, огонь, Мир Огненный и другие.

5.1.6. Понятие «Система мышления»

Учение содержит внутри себя основы учение о Мысли, которой придается важнейшее значение. Казалось бы, простейшим подходом здесь было использовать ключевое слово «мысль» или «наука о мысли», «сознание». Однако, такое «лобовое» движение здесь мало результативно. Автору пришлось разработать здесь целую программу вспомогательных исследований (см. Приложение 3 - 7, 10 - 14).

DA107. Учение Агни Йоги - это Путь Сердца (огненного креста), пронизанный, по крайней мере, двумя принципами: троичности и Иерархии. Таким образом, с одной стороны, его система мышления соответствует строке "крест" (Приложение 11). Однако, с другой стороны, текст Учения говорит о том, что Агни

Йога обобщает все Учения прошлого, проводя нити этих Учений через огненное очищение, то есть убирает в Учениях прошлого не выдерживающие огня наслоения. Это указывает на то, что Агни Йога своей системой мышления вбирает в себя все лучшее хотя бы из систем, указанных в таблице Приложения 11.

И не просто вбирает, а вбирает то, что соответствует современной эпохе Жизни в ее Космическом понимании, ее ритмам, самое насущное для человечества Земли.

DA108. Наиболее развитой логикой системы мышления обладает система мышления астрологической оккультной науки. Однако, точное определение степени использования Агни Йогой астрологического мышления - дело будущих исследований. Здесь же отметим, что в Учении неоднократно упоминает необходимость учета химизма лучей Космических Светил и обращает особое внимание на науку астрохимию, которая играет немаловажную роль в предвидении качества жизни человечества.

DA109. Согласно представлений автора работы, любая система мышления, по крайней мере, отражает результат решения задачи деления целого на гармонические части. В Приложении 13 приведена известная автору информация о результатах решения этой задачи на уровне математики и искусства. Учитывая, что «мать» Агни Йоги - Елена Ивановна Рерих была тонким, музыкально одаренным человеком, то можно предположить, что ее личной системе мышления ближе всего соответствует музыкальный принцип гармонии.

DA109-1. Таким образом, Учение - скорее музыкальный, чем традиционно математически точный способ решения задачи деления целого на гармонические части и обратной задачи - синтеза целого из гармонических частей.

DA110. Понятию «система мышления» в тексте Учения соответствуют, например, такие определительные текстовые элементы : чувствознание, светоносное сознание, пространственное мышление, Психическая энергия, Мыслеформа, Пространственный провод, Космическая Мыслеоснова, наслоение, дисциплина (Сердца, Иерархии), послышки, Духознание, Химизм мысли, знание Сердца, Клише открытий, Колесо сотрудничества, расширение сознания, Путь восхождения, пробуждение сознания, вмещение, Пространственный труд, Соизмеримость, Открытие центров, Напряженная спираль, Космическая чуткость, Прослаивание пространства.

5.1.7. Понятия «Непроявленное» и «Проявленное»

D28. Оккультной наукой уже проявлены начала знаний двух миров: Тонкого и Огненного. Такие миры не признаются материалистической западной наукой. Однако, без их понимания не может быть понимания сущности Мысли, как особенного вида материи.

"Знание настолько относительно, что человечество должно обнять космическое понимание мировым глазом" [Б-425].

"Понятие недостижимости изъято из космического пространства. Конечно, ступень разнится от ступени и недостижимость на одной ступени может казаться уже освоенной на другой. Утвердитесь в понимании вседостижимости" [Б-100].

"Тайною живет Мир. Так же как Высшая Тайна неоткрываема" [MO2-78].

5.1.8. Понятие «Аксиома»

DA111. К аксиомам Учения можно отнести, принимаемые на веру, понятия, например : Беспредельность, Иерархия, Абсолют, ...

6. Исследование структуры понятия «Знание»

Речь идет об исследовании возможностей решения проблемы квалитетрии «знания» на основе онтологического проектирования понятий, составляющих внутреннюю структуру понятия «знание».

6.1. Модель обнаружения и модель представления знания

Предварительное изучение вопроса показало автору, что перечень имеющихся в настоящее время структурных моделей понятия «знание» позиционирует себя весьма произвольно, например, в следующих исследовательских полях современной науки: «синтез знаний различных наук», «онтологическое конструирование науки», «искусственный интеллект», «структурная лингвистика», «содержимое баз знаний экспертных систем».

DA112. Среди наиболее общих моделей «знания», автор выделил 2 класса моделей: модели обнаружения знания и модели представления знания. Эти модели описывают цепочку научных исследований – сначала знание необходимо найти, потом осмыслить его и оформить. В простейшем случае, это составляет разницу между решением(творческий поиск алгоритма) и решАнием (формальное выполнение предписаний алгоритма) задачи.

DA112-1. Модели обнаружения знания – это модели научного познания. Исследователь изучает Природу, «обнаруживает»- и «выделяет» ее закономерности. Тем самым, знание, с которым имеет дело исследователь в этом случае, существенно отлично от уже оформленного наукой знания (теория, статьи, книги и т.п.). Такое знание можно назвать «мерцающим знанием», а его модель – «модель мерцающего знания».

DA112-2. Модели представления знаний – это достаточно развитая область науки, которую разрабатывают целый ряд наук(экспертные системы, базы знаний, искусственный интеллект, архивоведение и др.).

Как модель обнаружения знания так и модель представления знания опираются на модели «второго уровня», среди которых автор особенно выделяет «модель проецирования».

DA112-3. Модель проецирования. Наше знание о природе не есть полное Знание, а – только частичное – знание «проекции Знания» в систему отсчета наблюдателя –ученого исследователя природы. Эта идея схематически показана на рис. 16. Логическая структура идеи показана на рис. 17. Естественно, что важным моментом этой модели является поиск инвариантов различных «проекций Знания»(«русла» в синергетике), которое можно было бы уподобить истинному Знанию (Истине). Причем, заманчивым здесь является разработка математической теории поиска таких инвариантов. Здесь можно отметить работы Крона Г. , который разработал тензорный метод поиска таких инвариантов в представлениях физики.

Кроме того, «модели проецирования» имеют различные варианты, например: сетевой, схема двойного знания и др.). Автору интересна здесь «схема двойного знания», разработанная в Московском Методологическом Клубе под руководством Щедровицкого Г.П.

D29. В «схеме двойного знания» содержит онтологическое конструирование, опирающееся на идеализация и моделирование - особые действия мышления, заполняющие пустое место неизвестного объекта (непроявленное знание). Если мы считаем наличные знания лишь проекциями объекта, мы должны признать, что в каждом из них неизвестный объект отражен лишь частично. Восполнить пробелы

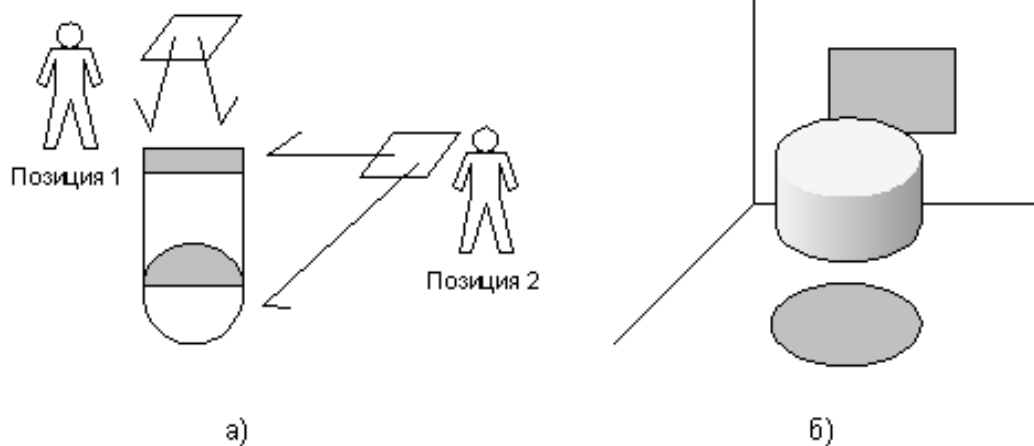


Рис.16. "Модель проецирования". а) - схема из статей Щедровицкого Г.П., б) схема из текстов Березуева Р.И., посвященных анализу метода Г.Крона

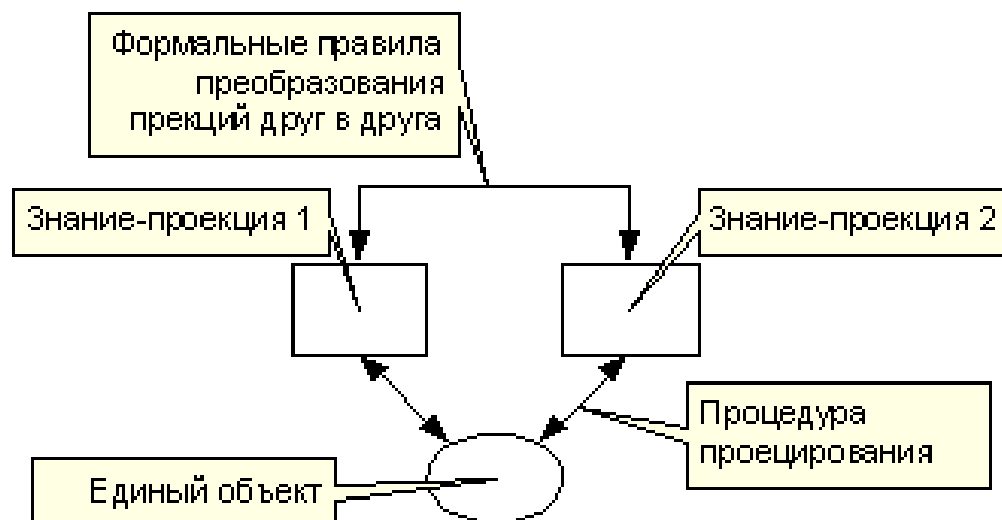


Рис.17. Полная логическая структура "модели проецирования" (Нечипоренко А.)

можно единственным способом - угадав, а priori предположив устройство объекта как бы с позиции "абсолютного наблюдателя", а затем пробуя вывести (моделируя) из этого полагания все частные точки зрения "субъективных наблюдателей". В этом суть методологической «схемы двойного знания».

Однако, присутствующее здесь понятийное моделирование не подкреплено никаким специальным типом мышления. Оно достигается за счет коллективного действия в мышлении. И, это, в принципе, метод не для индивидуального мышления.

DA113. Автор данной работы, напротив, предлагает «понятийное мышление» как особенно организованный и практикуемый поток индивидуального мышления – новый индивидуальный тип мышления. Генерация понятий происходит только на индивидуальном уровне. «Складывание» общей картины происходит на основе коллективного сравнения индивидуальных генерации.

DA113-1. «Понятийное мышление» автора отличается от потока «онтологическое конструирование» в представлении Г.П. Щедровицкого. Оно отличается и сочетается с этим потоком одновременно, образуя опору науки о Решающем Мышлении.

6.2. Модели познания

На рис.18 и рис. 19 показаны примеры известных различных моделей научного познания.

Среди различных известных моделей познания, автор, прежде всего, хотел бы отметить «модель блуждания» (Тарасенко В.В., Россия). Здесь автор только расширяет границы этой модели.

D30. В этой модели процесс познания мира представлен как участие в нескольких движениях: возможности движения тела, движения сознания и культурные блуждания. Различаются, как минимум, три типа возможностей блуждания: визуальные возможности (возможности того, что мы видим), телесные возможности (возможности положений нашего тела в мире, возможности телесной организации), языковые возможности (возможности внутри некоторой знаково-семиотической системы, среды). Сознание человека, блуждая в мире, натывается на ограничения мира, ощупывает найденное и накапливает его контуры как сложное отражение реальности.

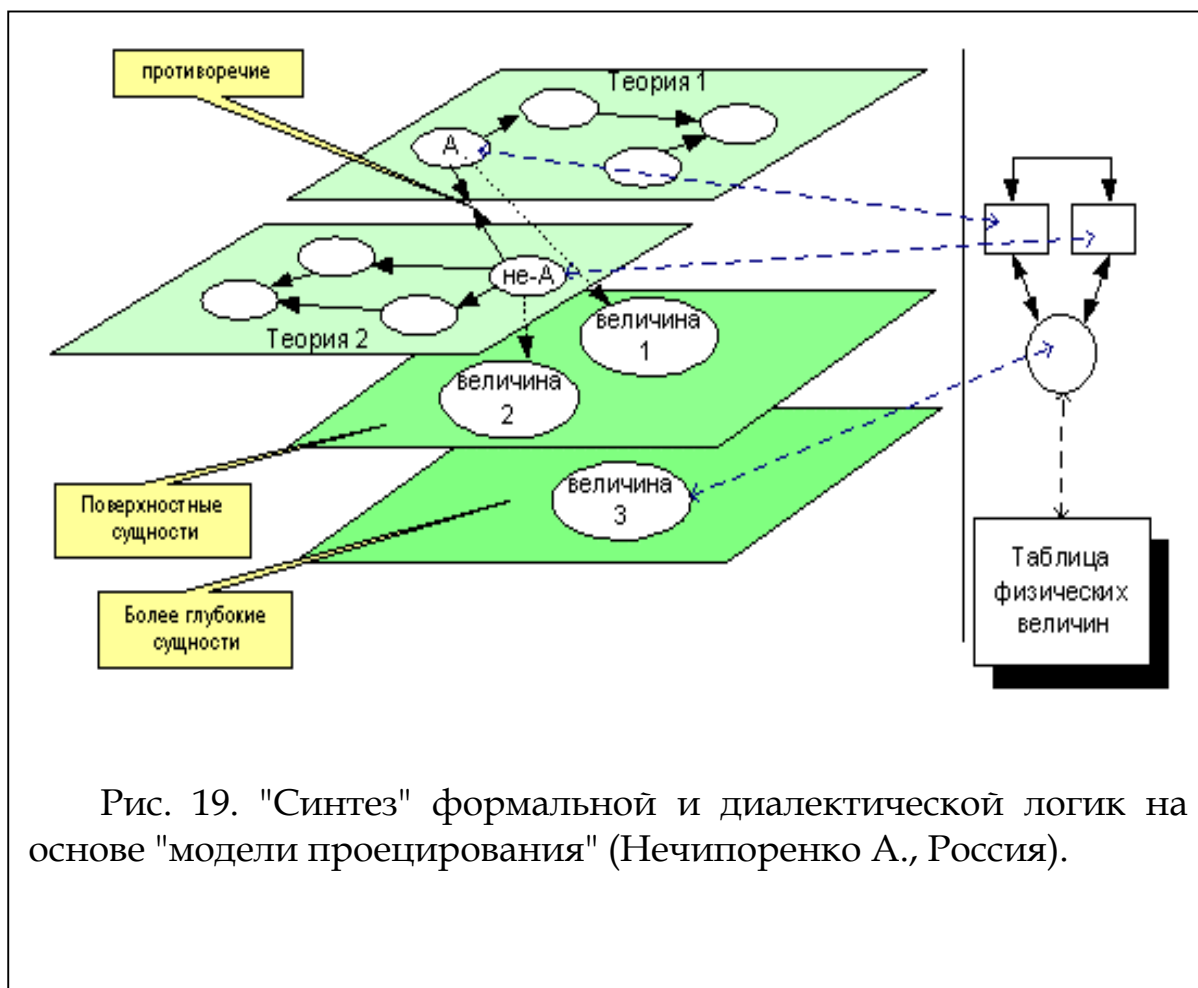
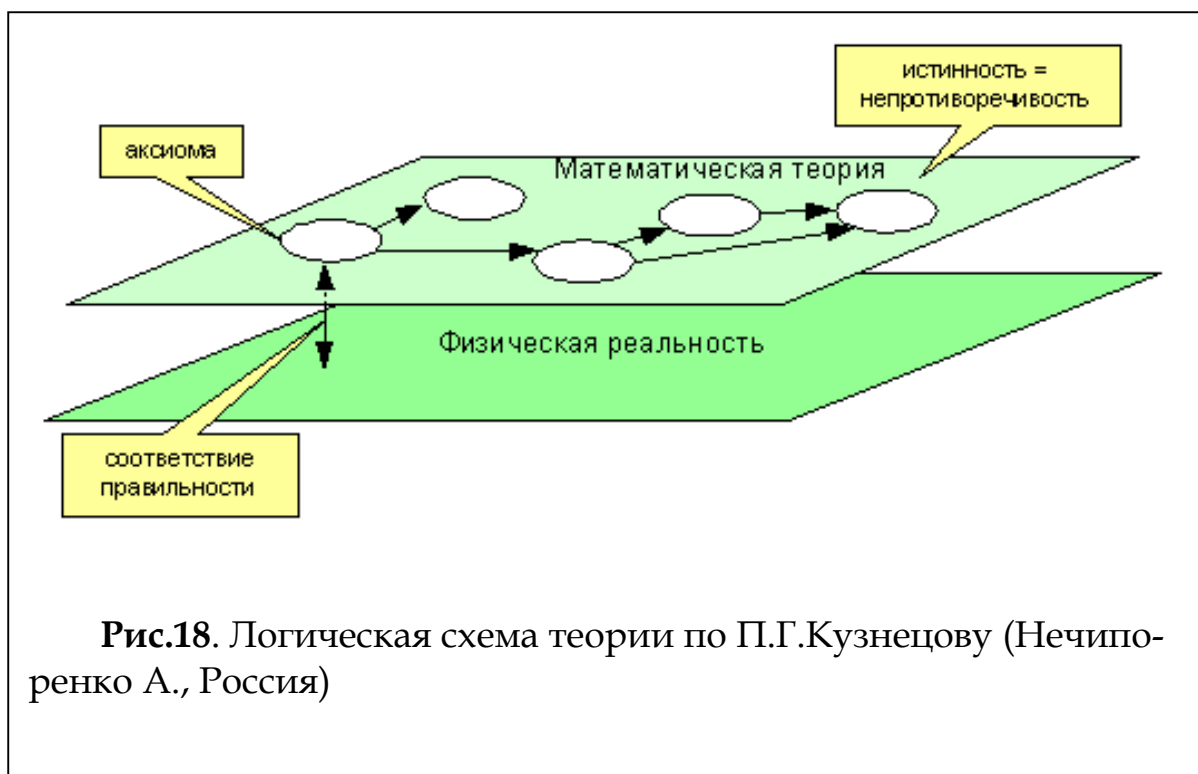
D30-1. Человек рождается с возможностью совершать блуждание всеми органами перцепции (тело, уши, глаза, сознание, вкус и др.). Мозг новорожденного организован таким образом, что содержит механизм, делающий возможным познание мира. Этот механизм – высшая нервная деятельность, способная к самоусложнению – повышению своего потенциала познания. Мозг человека способен более сложно самоорганизовываться, чем мозг щенка или собаки. Поэтому и имеет большие познавательные способности.

D30-2. Все практики познания – это, прежде всего, практики блуждания – перескоков между различными возможностями, их комбинаций и др.

DA114. Познание – это познавательное движение – блуждание по возможностям и пороговое накопление некоего потенциала этих возможностей.

DA114-1. Осознание есть превышение пороговой величины накопленного потенциала.

DA114-2. Понимание – есть высшая фаза осознания.



DA114-3. Оформленное понимание есть знание. Следовательно, знание всегда есть частичное понимание как дискретное может выражать непрерывное, конечное – бесконечное, предельное – беспредельное.

Переход от восприятия к познанию невозможен без вхождения в культурные коммуникации с миром.

DA114-4. Культура – это эстафета познания Мира, представленная во всех известных человеку культурных формах(наука как культура мышления и как знаниево -технологический результат, искусство, религия, политика, право, философия, быт).

D30-3. Являются ли блуждания случайными, хаотичными ? Нет, они в большей степени похожи на движения по фрактальной закономерности(Тарасенко В.В.).

Понятно, что здесь заложено желание выйти на философское понятие истины. Ведь фрактальность – это свойство, которое присутствует во всех масштабах миропредставления. Однако, при таком подходе, непонятно как происходит накопление «познательных потенциалов», зависящих от пути приближения к результату познания. Предположить, что мир фрактально анизотропен – это значит заведомо усложнить представления о процессе познания.

DA115. Здесь автор предлагает вспомнить о так называемой «цепной дроби». Такая дробь обладает удивительным свойством «запоминания» любой числовой последовательности натуральных чисел, на уровне значений каждого числа и его порядкового номера в последовательности. Числовая последовательность, полученная в результате обратного преобразования цепной дроби, идеально совпадает с исходной последовательностью. Это позволяет предположить, что в процессе блуждания участвует механизм «цепная дробь». Причем, этот механизм работает значительно раньше фрактального механизма.

DA115-1. Блуждание как познавательное движение описывается широким диапазоном типов движений, например : случайное движение (законы теории вероятности), движение с недостатком информации (теория расплывчатых множеств), движение в упорядоченном хаосе (теория фракталов), бифуркационно – нелинейное движение (теория катастроф), движение с гармоническим предвосхищением (авторский механизм), телесное движение (теоретическая механика).

DA115-2. Движение с гармоническим предвосхищением опирается на несколько механизмов: накопление познавательного потенциала (цепная дробь), гармоническое предвосхищение следующего шага (класс «золотых сечений» математики), механизм познавательной помощи (оккультная наука).

DA115-3. Можно говорить о следующей цепочке представления познавательного блуждания: 1) Если исследователю все равно куда двигаться, то это означает, что им накоплен не достаточный уровень гармонии с окружающим. Необходимо выполнить накопление этого уровня (познавательного потенциала). Автор предлагает использовать для этого «скрытые закономерности» классической музыки. Речь идет об использовании уже имеющихся знаний математики по гармоническому делению геометрического отрезка на части (золотое сечение, Вурф и т.п.); 2) Необходимо определить свое позиционирование в задаче познания как на геометрическом отрезке, содержащем точки «особого внимания», отмеченных математическими результатами п. 1). Каждая такая точка «содержит» в себе информацию слежения и опережения – информацию не только о себе самой, но и о других точках «особого внимания». Сюда могут входить и концы отрезка – начало и

конец(результат). В этих точках действует механизм познавательной помощи; 3) Осознав свое позиционирование, исследователь может попытаться выполнить «познавательный прыжок» в соседнюю точку «особого внимания» или даже в самый конец отрезка. Если этого не получается, значит накоплен не достаточный уровень «познавательного потенциала», необходимо увеличить уровень своей гармонии с окружающим; 4) Далее повторяются действия п. 1) – 3).

Если исследователю, за разумное время, не удастся выполнить п. 1), то он не готов к исследованию в выбранном направлении. Его «познавательный потенциал» не достаточно высок, значительно ниже границ «познавательного потенциала» выбранной исследовательской проблемы.

Если движение в познавательной цепочке идет с отбрасыванием назад, в направлении позиционирования начала, то это означает частичную готовность исследователя. Его познавательный потенциал находится на границе «познавательного потенциала» исследовательской проблемы.

DA115-4. Авторская познавательная цепочка существенно отличается от детерминизма фрактального блуждания, которое подразумевает только поиск и интерпретацию масштабных инвариантов – скейлинга (геометрический инвариант), характеризующих нерегулярность, изрезанность некой «познавательной топологической формы» на различных масштабах. Кроме того, такая познавательная цепочка требует сознательного специфического познавательного усилия.

Природа, прежде всего, демонстрирует свою гармоническую сложность, частным элементом которой есть фрактальная сложность.

Очень интересно сравнение мышления исследователя от науки и мышление новорожденного ребенка. Они как бы равны соразмерно своими задачам познания, но не соразмерны по своим познавательным целям. Ребенок познает целый мир, исследователь познает только свою «исследовательскую нишу».

D31. Л.С. Выготский вычленяет пять основных комплексов детского мышления: 1) ассоциативный комплекс (когда в основу обобщения кладутся ассоциативные связи); 2) коллекционный комплекс (когда различные предметы подпираются по принципу дополнения к основному признаку); 3) цепной комплекс (выстраиваемый на основе ветвящейся цепи ассоциаций); 4) диффузионный комплекс (признак, по которому объединяются различные предметы как бы диффундирует, становится неопределенным, меняется); 5) псевдопонятие (когда ребенок приходит к традиционному понятию (например, понятию треугольника) путем каких-то своих ассоциаций (цвета, похожести формы, диффузионных факторов).

Можно высказать гипотезу, что эти особенности характерны не только для ребенка, но и для человеческого понимания вообще. Однако, автором здесь не получены новые результаты. Это направление для будущих исследователей.

DA115-5. В основе блуждания находится интерес и интуиция, поисковая активность. Такая активность реализует себя, по крайней мере, как специфические блуждания в поле визуальных, языковых и надязыковых возможностей.

DA115-6. Такого рода блуждание производит сборку понимания. И это понимание, у отдельного человека, может синхронизироваться с уже существующими в языке, в практиках познания понятиями и категориями, а может и образовывать новые понятия и категории, образуя «знаниевый разрыв» с общепринятым в данной культуре – парадигмой. Изучить историю «знаниевых разрывов» – значит понять механизм их появления и «исчислить возможности знаниевого опережения».

Ситуация власти языка над познающим субъектом известна современной материалистической науке. Однако, решение не найдено. Оккультная же наука, признавая существование надязыкового познания, решает эту задачу просто – включает надязыковое познание как обязательный элемент цепочки познания.

«Грамматические структуры языка оказываются априорными предпосылками всего, что может быть высказано. Истина дискурсии оказывается в плену у философии. Отсюда необходимость возвыситься над мнениями, философиями, быть может, даже науками, чтобы добрать до слов, которые сделали их возможными, и еще далее -- до мысли, чья первоначальная живость еще не скована сеткой грамматик. Этим и объясняется столь заметное в XIX веке возобновление практики толкования текстов. Это возобновление обусловлено тем, что язык вновь обрел загадочную плотность, которая была ему свойственна во времена Ренессанса. Однако теперь уже дело не в том, чтобы вновь отыскать скрытую в нем первоначальную ветвь, но чтобы расшевелить слова, которыми мы говорим, выявить грамматический склад наших мыслей, развеять миры, которые одушевляют наши слова, вновь сделать звучным и слышимым то безмолвие, которое всякая речь уносит с собой, когда она выражает себя... Пожалуй, бог теперь находится не столько по ту сторону нашего знания, сколько по сю сторону наших фраз; и если западный человек неразлучен с ним, то это не из-за неодолимого стремления выйти за рамки наличного опыта, но из-за того, что сам язык постоянно пробуждает его под сенью своих законов» (Мишель Фуко).

Несомненно, что осознание зависимости от языка предстает как некая рефлексивная позиция. Для осознания своей зависимости от языка необходимо некоторое познавательное усилие, связанное с постоянной фиксацией этой зависимости: язык говорит мной, я зависим от языка, поэтому с познанием дела обстоят совсем не просто. Это усилие, с одной стороны, способствует развитию познавательных практик, но с другой, оно уводит познающего от классической субъект - объектной схемы познания. Познающему кроме предмета своего исследования надо познавать еще и себя и свой язык.

Нетерпимость к застывшим артикулированным формам является одной из характеристик свободного (очищенного от языка) мышления. Это свойство, пожалуй, может быть проинтерпретировано как одно из правил запрета - запрета на употребление «готовых» понятий и представлений. Это правило внутри себя в некоем смысле парадоксально, ибо каркасом любого, в том числе и естественного, языка, можно считать именно готовые статичные формы: имена собственные и нарицательные, между которыми существуют «правила перехода», выраженные глаголами. Рассматриваемое же движение в языке опирается в основном на «глагольные формы», оставляя собственным именам и категориям вторичную, контекстную роль.

DA115-5. Формирование знания идет по схеме: «сознательная первичная гипотеза» - «тестирование» гипотезы в блужданиях по полю надязыковых и языковых возможностей – «понятие».

Лингвисты предпочитают языковые блуждания как метафорические блуждания - блуждания по метафорам с последовательным уточнением определений.

6.3. Новая онтологическая функциональная модель «мерцающего знания»

Автор предлагает новую онтологическую функциональную модель понятия «знание», которую можно было бы использовать как исследовательскую квалиметрическую модель в мысленном эксперименте.

Речь идет о знании, «добываемом» с помощью «понятийного моделирования» как модель «мерцающего знания».

DA116. Такая модель содержит в себе несколько взаимосвязанных элементов, а именно (рис. 20, 21) : «знаниевая мишень», «механизм позиционирования мишени», «механизм активности мишени», «топологическое пространство Со-знания», «надязыковые потоки», механизм языковой транскрипции.

Процесс познания состоит в том, чтобы правильно и устойчиво позиционировать «знаниевую мишень» в «топологическом пространстве Со-знания». Далее вступает в действие принцип гармонического взаимодействия формы и содержания мышления исследователя с Мировой Гармонией (основой Знания как скрытой в материи Идеи). Этот принцип дает основу для «надязыковых потоков» из непроявленной области Со-знания в его же вероятную для проявления область. Далее происходит «языковое оформление», дающее языковую формулировку первому результату мышления - предзнанию. Мысленный эксперимент с предзнанием как с «начальным предположением» приводит к тому, что мы называем «теоретической гипотезой».

В классической материалистической науке «теоретическая гипотеза» становится собственно знанием только после экспериментального подтверждения.

Постклассическая материалистическая наука обязательное выполнение требования «экспериментальное подтверждение» не требует. Поэтому, здесь «теоретическая гипотеза» уже есть знание.

Среди известных видов мышления можно выделить некую простую двумерную матрицу, представленную таблицей 15.

Таблица 15. Соотношение типов мышления

Наименование позиции	Суетное	Линейное	Нели- нейное	Креа- тивное	Методо- логичес- кое	Понятийное модели- рование
Бытовое	+					
Наблюдатель- ное		+		+		
Смекалка		+		+		
Научное		+	+	+	+	+
Гениальное				+	+/-	+

6.3.1. Знаниевая мишень

DA117. «Знаниевая мишень» - это конкретный элемент множества постановок исследовательской проблемы. Такая постановка может выполняться как общеизвестная научная постановка проблемы (выделения противоречий, граничные условия, планирование эксперимента и др.). Отличие формулировок «знаниевой мишени» состоит в том, что ее пригодность к мысленному эксперименту начинается значительно раньше, чем об этом принято судить в материалистической науке. Определенная «неточность» постановки проблемы (нечеткость границ, размытость



Рис. 20. Обобщенная схема позиционирования «понятийного моделирования»

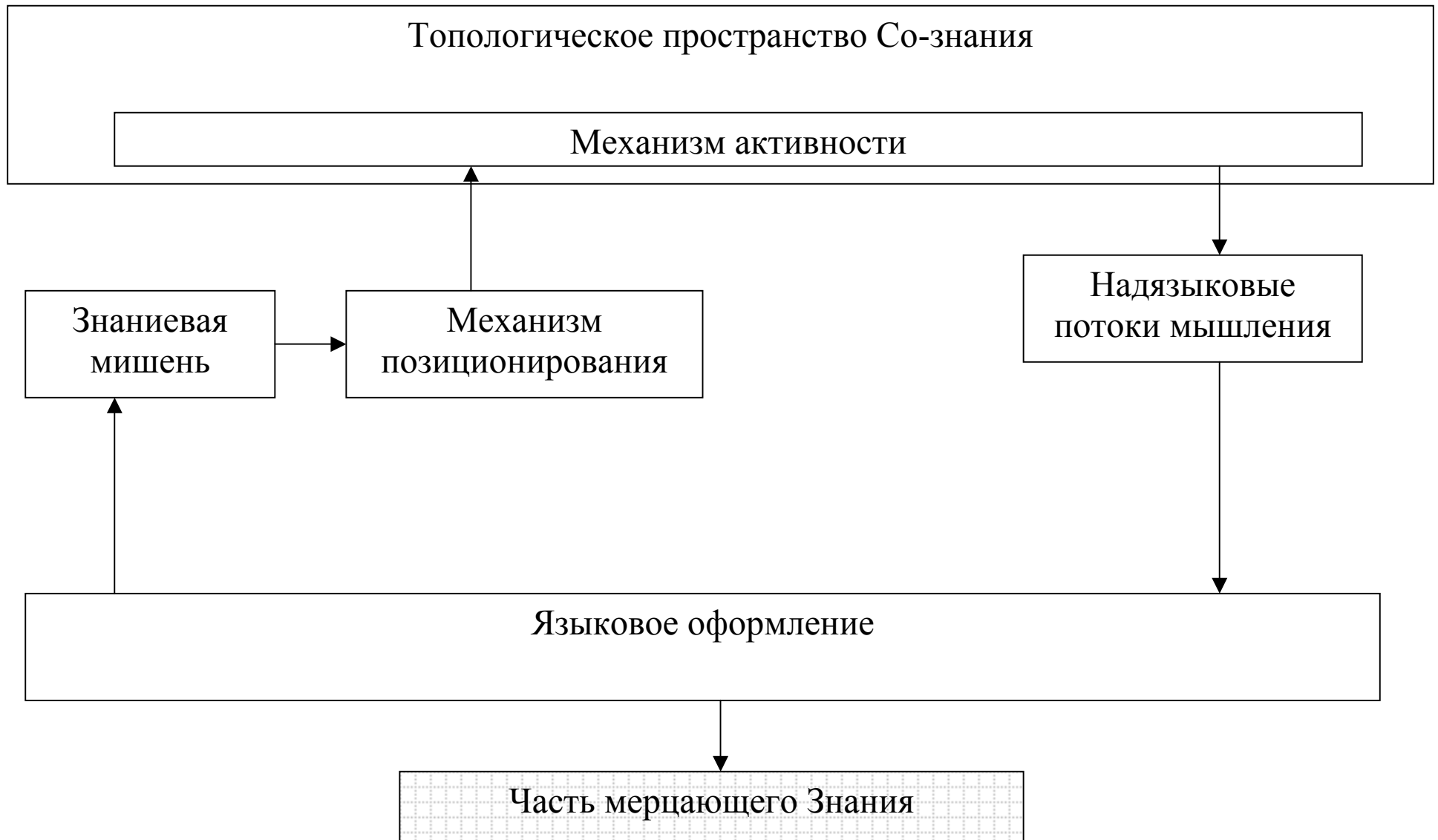


Рис. 21 . Онтологическая функциональная модель «мерцающего знания»

границ) может даже способствовать эффективности мысленного эксперимента. Однако, неправильная оценка такой неточности, может сделать проблему неподъемной для познавательных возможностей исследователя. Опыт здесь появляется только как невербальный опыт, природная одаренность. Худший вариант – простой итерационный перебор (например, клеток морфологического полиэдра проблемы).

6.3.2. Механизм позиционирование мишени

DA118. Любое устойчивое позиционирование «знаниевой мишени» вызывает ответную реакцию Со-знания в виде потоков «надязыкового мышления». Поэтому, можно говорить, что волевое усилие, направленное на удержание позиции «знаниевой мишени» играет не последнюю роль. Более, того, автор считает, что такое волевое усилие также не полностью исходит от человека, а представляет собой Со-волю, неся в себе элемент творческого поощрения гармоничному устремлению к познанию.

DA118-1. Что такое устойчивое позиционирование «знаниевой мишени»? – Это концентрация многослойного внимания исследователя на «знаниевой мишени». Однако, при этом, объект внимания находится не в центре внимания сознания, а как бы на периферии, наблюдается боковым зрением. Ощущается, но не наблюдается взглядом. Такой принцип устойчивости известен оккультной науке как «принцип непривязанности». Представления же современной материалистической науки противоположны этому принципу. В ее методах мышления «знаниевая мишень» должна быть размещена в центре зоны активного внимания и «гипнотизируется» самим сознанием, вводя себя по сути в транс научного познания. Здесь возникает проблема о различиях познавательных возможностей свободно-сознательного мышления и транс - гипнотического мышления.

Эта проблема уже изучалась как исследования в области построения научной теории ускоренного обучения человека. Речь идет о программах разработки методов подсознательного обучения. Такие ученые, как Георгий Лозанов (Болгария) и Владимир Райков (метод искусственного перевоплощения, Россия) достигли впечатляющих результатов. После публикации книги Шейлы Острандер и Линн Шредер (Суперобучение, 1979) эти методы стали широко известны мировому научному сообществу. Здесь же необходимо упомянуть работы Джин Хаустон, Роберта Мастерса и Милтона Эриксона.

Известность получила психотехника «модельное мышление», которая позволяет человеку, по своему усмотрению, становиться на время любой исторической личностью (со всеми ее талантами), будь то Леонардо да Винчи, Микеланджело или Эйнштейн, и раскрывать таким образом собственные неведомые способности.

6.3.3. Механизм активности мишени

DA119. Механизм активности «знаниевой мишени» - это механизм, на вход которого «предъявляется» гармоническая суть познавательного мышления исследователя, а на его выходе – поток «надязыкового мышления».

DA119-1. Качество потоков «надязыкового мышления» существенно зависит от качества гармонии исследователя с миром. Это означает, что качество мышления – это качество гармонии. Цель мышления – не результат решения задачи, а – процесс гармонического взаимодействия с миром. Результатом является ответная реакция мира – поток «надязыкового мышления».

Где исследователь может научиться гармонии и путям ее достижения ? – Например, в классической музыке. Как раз здесь и находится важнейшая интердисциплинарная область, закономерности гармонии искусства «переносятся» на закономерности научного познающего мышления.

DA120. Исследования автора в этом направлении позволяют сформулировать первичную проблему в следующем виде : найти частные и общее математическое решение проблемы гармонического деления целого на части. Классической музыке известны частные музыкальные решения в диапазоне целочисленных делений от 2 до приблизительно 1700. Причем, гармоническое деление предполагает двухсторонний процесс деление-сборка.

Обзор существующей математической литературы показывает, что математической материалистической наукой сегодня изучены только первые ряды музыкальной гармонии – деление на 2(класс «золотых сечений») и 3(Вурф).

Оккультная наука говорит здесь о некоем механизме трансмутации как особом состоянии взаимодействия сознания и потока мышления.

Кроме того, указывается на принцип «подобное притягивает подобное». В плотных же слоях материи действует другой принцип «противоположное притягивается друг к другу»(например: заряды электричества, разноименные полюса магнитов).

Особенное место занимает информация о Карме и ее роли в процессе мышления. Однако, здесь автор только отмечает влияние понятия «карма», но не рассматривает содержание этого влияния.

6.3.4. Топологическое пространство Со-знания

Исследователь может иметь не готовую к выбранной исследовательской проблеме проявленную топологию пространства Со-знания. Сознание «расширяется» не просто как некая ограниченная плоская фигура, а как многомерное и многомерное топологическое пространство. Естественно, что его топологические качества не могут быть «выше» таких качеств у охватывающего пространственного поля Со-знания.

DA121. Причем, размерность и мерность – суть разные характеристики пространства. Размерность – это количество осей математической интерпретации пространства(размерность тензора в пространства полиэдра). Мерность – это количество качественных скачков физических свойств пространства.

DA121-1. Мысленный эксперимент требует знания исследователя о размерности и мерности пространства Со-знания, где проводится этот эксперимент. Более того, можно сознательно изменять эти характеристики, что неоднократно проверено автором во время ментальной биолокации.

6.3.5. Потоки надязыкового мышления

Автор оповещает других исследователей о существовании таких потоков мышления и ограничивается общими представлениями об этом.

Онтологическое изучение Мысли связано с проблемой о различных состояниях сознания человека, соответствующих тому или иному уровню мышления, что в свою очередь, вызывает вопрос о языках различного уровня залегания в сознании человека (слово, запах, вкус, цвет).

Эта область частично известна как область исследований «неординарных состояния сознания» или «измененных состояний сознания».

D32. Общим положением наук о мышлении - от психологии труда до реаниматологии - является утверждение о возможности ранжирования всех измененных состояний сознания по единой шкале, но с учетом этнических особенностей.

Современной западной наукой делаются попытки обнаружения физических оснований сознания человека, например : квантово-механическая концепция, торсионное поле и другое.

6.3.6. Механизм языковой транскрипции

DA121. Этот механизм напоминает поэтический механизм «проявления слов из глубин сознания». Здесь могут помочь результаты изучения такого явления как «контактанты»(контактеры). Пример искусства(беспредметная живопись) из этой области показан в приложении 10.

6.3.7. Модель квалиметрии

Речь идет об измерении «знания» и поиске соответствующих единиц его измерения. Обзор информации по этому вопросу показал, что подобная постановка является новаторской.

Автор опробовал несколько моделей квалиметрии, одна из которых описана в п. 8.3.22 данной работы.

7. Понятие «мыслетворчество» в оккультной науке

D32. "...Царство не в коронах и толпах, но в космо-пространственности идей..."[Об-84].

"При творчестве, при исследовании, при открытии везде проявляются психическая энергия и посылки мыслей извне. Могут быть посылки человеческие, или Тонкого Мира, или Огненного, и, наконец, из Высших Сфер несказуемых..."[А-12].

"Нужно признать в сердце, что люди не оторваны от Высших Миров. Такое величайшее сознание поможет познать одно величайшее чудо - в какую бы стратосферу не подняться, какие бы полеты не измыслить, везде будет нестись мысль внешняя. Только подумайте, что мысль из Беспредельности несется по всем Мирам."[А-13].

"...Не бывало, чтобы космическая волна не касалась духа человека. Но лишь устремленный к эволюции дух может познать все Единство Космоса. Поэтому познающие духи являются главными двигателями космического творчества..."[Б-820].

"Разве трансформация не есть величайший процесс в Космосе, когда все формы зарождаются из Материи Люциды и утверждаются как высшее творчество в Космосе ? Великая трансформация создает из тончайших энергий все наивысшие космические выявления. Формы Беспредельности так нарождаются и ход эволюции строится на этих заданиях ..." [Б-386].

"...Творчество разделяется на физическое и психожизнь. При психическом творчестве утверждается луч чистого огня. Явление психожизни настолько мощно, что поглощается ничтожная доля физического творчества ..." [Б-480].

"...Сила творчества человека равна лучам огня пространства, потому можно сказать, что животворящая сила человека измеряется своим излучением..." [Б-234].

"...в притяжении Космического магнита заключается все космическое творчество..." [Б-871].

"Излишне говорить о смысле устремления к Высшему Миру поэтам, музыкантам, художникам...ибо их выражение красоты основано на вдохновении. Кто же может обозначить грань между вдохновением и Иеровдохновением..."[А-300].

7.1. Духотворчество

D33. "...В красоте залог счастья человечества, потому Мы ставим искусство высшим стимулом возрождения духа. Мы считаем искусство бессмертным и беспредельным. Мы разграничиваем знание и науку, ибо знание есть искусство, наука есть методика. Потому стихия огня напрягает искусство и духотворчество. Потому чудесные жемчужины искусства могут, истинно поднять и мгновенно преобразить дух. Ростом духа человечеству все доступно, ибо только внутренние огни могут дать нужную мощь восприятия. Потому Агни Йог может чутать всю космическую красоту без узкой научной методики. Истинно, жемчужины искусства дают возношение человечеству, и, истинно, огни духотворчества дают человечеству новое понимание красоты. Так Мы ценим цельность вокруг центра и ценим Служение Иерархии сердцем."[И-359].

"В цепи духотворчества находим проявления самых точных и тонких созвучий, явленных творчеством космического огня..."[Б-117].

"Достояние человечества состоит из духотворчества. Принцип накопления состоит из духотворчества. Принцип устремления живет духотворчеством. Потому Космический Магнит может ощущаться духотворчеством. рост духотворчества утверждается накоплением человеком "чаши"..."[Б-514].

"...Творчество духа не трудно явить, когда мышление хочет представить себе Вселенную не как замкнутую область ..." [Б-46].

"...Но без привлечения помощи сердца невозможно продвинуться в этом подвиге..."[С-76].

7.2. Эволюционирование

D34. Не надо путать два понятия : эволюция и развитие. "Развитие длится миллионы лет, эволюция совершается мгновенно. Эволюция-это изменение в мышлении, это преобразование материи через персмутацию." [Наумкин, 18, с.3].

"...запуск эволюционных процессов мозга осуществляется мгновенно-в момент восприятия космического луча." [Наумкин, 18, с.32].

"Степень просветления зависит от напряжения, вибрации и ритма движения Мысли и, соответственно от степени сосредоточения Сознания на информационном содержании Мысли." [Наумкин, 18, с.32].

"В период трансмутации мозга происходит соединение физических тканей со структурами Тела Духа. Это позволяет при определенных действиях освещать память Сущности." [Наумкин, 18, с.32].

"Соединение физических тканей мозга со структурами Тела Духа происходит мгновенно в момент воспламенения Мысли космическим лучом. Наступает просветление, но перед ним - озарение мгновенной вспышкой очищает Сознание. Озарение мгновенно, просветление более длительный процесс-от нескольких минут до нескольких лет. Но все, что обретается в период просветления, было воспринято мозгом в момент озарения." [Наумкин, 18, с.33].

7.3. Научное творчество

D35. "...Мы не игнорируем методов западной науки, но полагаем в основу психическую энергию..."[Об-198].

"...наука об огненных лучах и Беспредельности обогатила бы сущность нашу..."[Б-1].

"...Наука приближения новых форм Бытия дает человечеству тонкость понимания Беспредельности..."[Б-75].

"...Изучение психической энергии дает совершенно новое отношение к окружающему..."[Аг-599].

"...Нужно до такой степени обосновать материализм, чтобы все научные достижения современности могли войти конструктивно в понятие материализма одухотворенного..."[Об-122].

7.4. Техническое творчество

D36. "Правильно думаете, что без достижений техники невозможна община. Каждая община нуждается в технических приспособлениях, и Нашу Общину нельзя мыслить без упрощения жизни. Нужна явленная возможность применять достижения науки..."[Об-119].

"...община невозможна без техники; в это понятие включалась техника физическая и психическая..."[Об-175].

"Мы готовы поддерживать каждого изобретателя, ибо даже самый малый изобретатель пытается внести улучшение в жизнь и заботится явить бережливость энергии...Как нужно быть осмотрительным при изобретениях, чтобы не лишиться их прямой целесообразности...Мы можем ценить труд изобретателя в мировом размахе при осознании направления мировой эволюции..."[Об-120].

"Новое сознание, поддержанное техникой, даст мощное устремление к знанию..."[Об-121].

"...живая координация между работником и станком должна быть применена в общинах труда. Можно достигать этого выгодного условия лишь при изучении психомеханики..."[Об-176].

"...Много невидимого, осязаемого аппаратами, нужно вместить тем, кто хочет приложить технику в жизнь. Нужно заменить идеальные слюны твердым разумом..."[Об-123].

"...Все Наши аппараты основаны на использовании психической энергии..."[Нз-382].

"Урусвати видела многие Наши аппараты. По виду они мало отличаются от существующих подобных, но употребление их отличается, к ним добавляется психическая энергия. Уже давно известно, что некоторые аппараты могли действовать лишь присутствием определенного человека... у Нас уже давно принят принцип, что каждый аппарат может быть усилен, именно, человеком..."[Нз-2].

"...Но некоторые аппараты, которые приняты у Нас, показывают несказуемое разнообразие энергий и субстанций материи. Маятник жизни принадлежит к таким аппаратам. Он может применяться для показания качеств психической энергии, для исследования почвы и для передачи мыслей..."[Нз-547].

"Вы видели Наши аппараты для давления Огня..."[МО1-29].

"..Можно дать аппарат, собирающий психическую энергию, но кто будет проводником ?..."[Аг-525].

"...Аппарат для съемки физических излучений..."[Об-151].

"...Уже существуют аппараты для измерения давления крови, также будут аппараты для сопоставления отягощенного или вдохновленного состояния организма..."[А-303].

"...Так скоро будут снимать ауры, будут измерять мысли, будут аппараты, определяющие эманации..."[Бр-515].

"...Хотят знать о наших аппаратах, но были бы очень разочарованы узнать, что многие из них состоят из симпатизирующих пластинок металлов. Многие пластинки состоят из чистого металла, но другие - из различных сплавов. Имеются также минеральные пластинки и даже из некоторых древесных пород..."[Нз-577].

"Люди не наблюдают воздействия металлов на психическую энергию, между тем в древности в этом направлении проявлялась большая чуткость. Помимо магнита изучались сплавы из семи, восьми и девяти металлов..."[Аг-486].

"...У Нас имеются некоторые аппараты, которые позволяют улавливать даже слабые атмосферные ритмы..."[Нз-396].

"Урусвати знает некоторые аппараты, которые Мы употребляем для сосредоточения посылаемых токов. Вообще, везде можно применять аппараты, если они могут способствовать сохранению психической энергии. Можно действовать и без всепомоществования, но пусть всюду сохраняется начало бережливости. Кроме того, бывают такие напряженные мгновения, когда необходимо противопоставить спешную струю энергии. Люди иногда чувствуют такие напряжения, но редко могут решить откуда идут главные волны..."[Нз-449].

"...Знаменательным терафимом Братства является камень дальних миров...Камень содержит некое вещество, помогающее хранить вибрации с дальними мирами...Мы храним его в особом помещении, чтобы тем способствовать сохранению вибраций...метеоры не подвергаются исследованию в отношении вибраций. Некоторые из них содержат части замечательных металлов. Они малы, но все-таки могут быть наблюдаемы..."[Нз-134].

"...В Обители Мы пользуемся особыми аппаратами, которые расширяют деятельность сердца...Нельзя применять подобные аппараты без соответствия мыслей, иначе они лишь перегрузят сердце. Мало того, должны быть соблюдены окружающие условия..."[Нз-91].

7.4. Коллективное творчество

DA122. Учение утверждает, что совместная мысль двух родственно настроенных людей оккультно увеличивает свою силу в семь раз и рекомендует создавать духовное содружество, занятое ростом психической энергии и силы очищенной мысли.

D37. Систематически спаянная группа из 12 человек может управлять галактическими процессами."[Ключников С.Ю.]

Рекомендуется изучение опыта групп, сгармонизованных какой-то совместной творческой деятельностью(например, певческие народные хоры) и тем накапливающих психическую энергию. Опыт таких групп, чья деятельность представляет собой неосознанную динамическую медитацию, очень полезен для общин, ведущих духовную работу. Подобное изучение и гармонизация медитации могут достигать колоссальных результатов.

DA123. Важнейший метод коллективного творчества - совместные мысленные послышки, осуществляемые гармонизированной группой людей для очищения пространства.

7.5. Музыкальное творчество

D38. "...Только расширенное сознание понимает, где граница между устремлением и суетливостью.

Многие вообще не понимают, к чему такие подразделения, но они, наверное, не слышали музыку сфер и не знают значения ритма"[А-494].

"Аум звучит не как имя, но как понятие. Постигающий придет к звучанию, которое созвучит с музыкой сфер. Можно лишь редко услышать земным ухом это звучание сфер...звучит сама Беспредельность"[А-79].

"...приложите ухо открытое к космическим вихрям...ищите сияние Фохата...явите музыке сфер понимание..."[Б-5].

"Музыка нужна для всех огненных посевов..."[МО1-330].

"...Сперва Йог слышит музыку сфер, но после путем сердца начинает сам звучать этой гармонией Высшего Мира. Но для этого нужно пламенное сердце."[С-198].

"...В мозгу есть центр, называемый колоколом; как резонатор, он собирает симфонию мира..."[Об-с.52].

"Если начнем разлагать материю, мы увидим, как атомы, освобожденные, начнут располагаться по их основному тону и, уходя в эфир, образуют радугу, которая звучит музыкой сфер..."[Оз-138].

"...музыка сфер состоит не из мелодий, но из ритма..."[Аг-421].

7.6. Медитация и Мысль

Обращение к сути понятия "медитация" - это, по крайней мере, обращение к синонимическому понятию "духовная алхимия".

D39. "...Многие люди, искренне интересующиеся рериховским наследием и прочитавшие о вреде чисто механических способов повышения психо-энергетического потенциала, нередко ограничивают свою работу с Учением чисто культурной, пропагандистской программой-показом слайдов и выставок, беседами на этические темы. Конечно, и это приносит большую пользу, но один лишь культурологический подход не может объединить высокое Учение. ...Эту мысль неоднократно выражает и само Учение, утверждающееся, что оно не отвлеченная этика, а Огненная Йога, предполагающая овладение высокими тончайшими энергиями и детальную духовную практику, психотехнику и психомеханику...Все эти цели недостижимы без воспитания мощного, йогически организованного, способного к управлению собой сознания Агни Йога. Важнейшее ядро духовной практики, ведущее к подобной йогической организации сознания во всех эзотерических учениях(и Огненная Йога здесь не исключение),составляет медитация..."[15].

"Вы спрашиваете, продолжать ли вам медитации. Все, что способствует концентрации мышления, очень полезно и следует всячески поощрять к четкости и кристаллизации мысли..."[15].

"...Медитативная практика Агни Йоги отличается исключительным богатством и многообразием конкретных методов...Среди этих методов и медитация на сердце и высоких эмоциональных переживаниях, и дисциплина хаотического мышления вплоть до его полной остановки(Учение применяет здесь термин Раджа Йоги "огонь ваирагья" - особое состояние сознания, высокая энергетическая вибрация, достигаемая при полном отключении мыслей от внешних объектов)...это богатейшая практика мыслетворчества, воспитание красоты и силы мысли, и дисциплина внимания, воли и воображения, и воспитание космического сознания, и достижение постоянного внутреннего бодрствования - умение наблюдать себя во всей глубине и полноте положительных и отрицательных свойств. Это овладение так называемым ментальным дыханием, основанным на умении подолгу наблюдать

за каждым вдохом и выдохом, сознательно впитывая во время данного процесса тонкие энергии и силы, разлитые в пространстве. Это мысленное и сердечное предстояние человека перед самым Высоким для него - духовным Учителем, Иерархией Света и Абсолютом. Это овладение мастерством в самых разных видах деятельности с помощью медитации, основанное на умении "приложить к действию мысль". Наконец, это умение объединять психическую энергию в коллективную и совершать "мысленные посылки, очищающие психосферу планеты." [15].

7.7. Чувствознание

D40. "...чувствознание есть зажженный огонь сердца, трудно выразить словами, когда зазвучит эта струна сердца, но Иерархия может указать час преображения." [И-200].

"Чувствознание развивается через искание новых путей, потому подвижность признак чувствознания. Скажем всем новым, что решительное отречение от старых привычек и устремленное искание-основы успеха..." [Б-496].

"Чувствознание напрягает все наивысшие проявления. Только, когда сущность человека выявляет чувствознание, речительство утверждается; когда чуткость духа принимает все энергии, посланные сознанием центра; когда дух может воспринимать звучание космоса, тогда, истинно, можно утверждать чувствознание. Агни Йог зажигает факелы четких духов." [Б-588].

"...Есть два вида знания : одно - словами выражаемое, другое - точное, понимаемое духом, но не вложенное в слова... Наши опыты и полеты приносят чувствознание. И если тонкое тело духа препятствует проникнуть дальше известных сфер, то иллюминация духа соприкасается с многим дальнейшим слиянием Космоса..." [Оз-с.103].

"...Чувствознание есть мудрость, интеллект есть рассудок..." [Аг-508].

"Кто же может представить себе реальность Мира Огненного без чувствознания ?..." [МО1-209].

"Человеческое сознание направить можно к управлению неуправляемыми и бессознательными мыслями... Развитие чувствознания поможет человечеству. Когда чувствознание подскажет, где хаос и где Беспредельность, когда чувствознание различит явление космическое от произвольного, тогда человечество будет держателем ключа знания. Наука предусмотрела телескоп, но телескоп чувствознания проникает в Беспредельность... Управление бессознательными мыслями дает понятие измерения Беспредельности. Неограничен поток мысли !..." [Б-4].

"...Предрешишь явление космическое нельзя, но вызвать вихрь космоса можно. Так же, как позвать из пространства элементы нужные нашей планете. Так же, как два острия вонзаются в область лопатки, так же могут раскрыться области центров, окружающие легкие, они контролируют прану. Только высшим духам посылаем эти лучи. Для неосознавших красоту и силу Космоса во всем размере, этот опыт недоступен. Только чувствознание приложимо в этом космическом опыте..." [Б-12].

"...Говорю не о рассуждении, не о мышлении, но о мысли, которая сметает поверхность Субстанции индивидуальным ритмом и тем творит беспредельно..." [С-47].

7.7. Духоразумение

D41. "Духоразумение проявляется в сознании истинного Агни Йога. Сознание, вмещающее токи пространства и улавливающее формулу психической энергии

может войти в вихрь Кундалини...Когда поймете как летать в ядре духа, тогда сообщаться будете с высшими мирами..."[Б-22].

"Духоразумение - так называется тот принцип, который показывает человеку путь сознания..."[Б-136].

"Духоразумением Агни Йог утверждает направление психозерен..." [Б-290].

"...Уже Говорил вам о понимании духом, когда луч соединяет Учителя с учеником, тогда главное понимание сообщается ощущением духа..."[Оз-с.36].

7.8. Понятие «Наука о Мысли»

DA123. В Учении под "наукой" понимается глубокое понимание действительности, проникновение в которое требует высокой культуры восприятия и мышления. Собственно, само Учение есть результат Научного Познания Братства Учителей - ближайшей к нам эволюционной ступени метафизического развития в Тонком и Надземном мирах.

DA123-1. Здесь уместно обозначение науки как "космоэтического верознания". Доступ к тайнам мироздания приобретает в процессе неустанного повышения личной этической культуры, расширении границ сознания и утончении культуры мысли. Исследователь "наваливается" на проблему всем своим "метафизическим организмом", а не только тем, что входит в понятие "интеллект".

D42. "...не могу не сказать Вам, что разница между Вел.Учителями Гималайской Твердыни и каждым проявляющимся на Земле учеником - неизмерима. Как говорила Е.П.БЛ., что лишь через несколько Манвантар дух ее сможет достичь той ступени, на которой стоит Дух Вел.Вл.М..."(П1- с.431).

"...Мы говорим не только о вере в Мир Надземный,но именно и о сотрудничестве с ним..."[Нз-768].

"В понятии Братства, наука о мысли имеет огромное значение. Когда согласие основано не на условном договоре, но на сердечном сотрудничестве, тогда явление мысли особенно понятно и повелительно..."[Бр-338].

"Мысль не умирает в пространстве. Горизонтально и вертикально мысль проходит пространство. Нет предела распространения ее. Но ничто не может пребывать в одинаковом состоянии. Знаем о нерушимости мысли, но, значит, с нею происходит трансмутация и нужно знать, во что претворится мысль. Она вольется в чистый огонь. Получается прекрасный круг. Из огня возникает энергия-созидательная мысль и через горнило земное опять приобщается к огню. Круг замыкается,и энергия обновленная восходит зарождением к новому труду. Круги заверченные можно наблюдать и во всем мироздании. Но эволюция мысли будет особенно величественна. Разве такое осознание ценности мысли не принуждает человека напрячь свою мысленную энергию ? Пусть каждый поймет, какая мысль будет особенно творческой. Пусть в сердце человек взвесит, которая мысль ему пристойна. Так происходит отбор ценностей."[Бр-378].

DA124. Современные эволюционные координаты человечества представляются автору как теософско – агнийогические координаты, обладающие несколькими важными свойствами : 1) конец 4 -го круга Земли - начало восходящей эволюционной стадии; 2) конец эры Рыб(вера)-начало эры Водолея(знание); 3) конец пятой(ментальной) расы - предверие шестой(огненной, будхической); 4) Нашу эру можно назвать "Эрой Космического Знания", которая требует от каждого человека достижения уровня космического или хотя бы планетарного мышления. Требуется переориентация с инволюционной стадии(формирование ЭГО) на эволюционную

(альтруистическую - уход от ЭГО). Уединенные практики развития психики являются не соответствующими текущему эволюционному этапу.

" Уклонение магнитной стрелки влечет за собой встречную вибрацию. Продвижение человеческого явленного магнита зависит от магнитного наклона и соответствующей силы огня пространства. Когда события ускоряются, тогда значение соотношения космического притяжения возрастает. Сознание человечества проникает в флюиды огненные, и потому ускорение возможно.

Когда грубые человеческие формы не могли проникнуть в сферы чистые, тогда все эволюционные круги так удлинялись. Теперь же, когда сознание утончилось, хотя и материально, но все-таки доступно человечеству понимание сотрудничества сфер.

Когда разовьется чувствознание и духоразумение, тогда человечество поймет значение сознания и соответствие подземных и надземных сфер.

Истинно, духоразумение ведет к следующей ступени."[Б-363].

7.9. Онтология Мысли

D43. "...устремление к изучению мысли приведет к пониманию так называемых феноменов, которые есть не что иное, как неосознанная психическая энергия в различных проявлениях"[А-287].

"Можно искать ближайшее отношение между магнитными вихрями и явлениями психической энергии. Правильно в Герметизме явление этих вихрей называли мыслью пространства."[Аг-584].

"Мысль не имеет ни прошлого, ни настоящего, ни будущего - мысль вечна, как Беспредельность. Если будем рассуждать о Беспредельности, то все меры изменятся, вырастут понятия конечного и беспредельного. В бесконечном не будет произвольных толкований, ибо в Беспредельность все вмещается.

Потому, когда говорим о величии основ, то уберемся от применения земных мер. Тем более не будем основываться на конечном, ибо в сущности конечного не существует"[Аум-241].

"...мысли наши уже посеяны, ничто не может истребить мысль в пространстве...Не только неразрушима мысль, но даже она растет в пространстве..."[Аум-245].

"...Когда Говорю о красоте, прежде всего имею в виду, красоту мысли. Мысль имеет форму, значит, красота мысли должна быть понимаема во всех отношениях. Человек не должен мыслить безобразно ради Космоса..." [Аум-439].

"...Во всех космических амплитудах будет краеугольным основанием мысль,она может изменять Карму, она может решать сроки, она открывает врата и может закрыть их. Она растит крылья оплечий. Она приближается к Миру Высшему. Она же низвергает в бездну. Явление закона покоится на мысли. Премудрость мысли есть щит и охрана от хаоса. Именно мысль властвует над яростью хаоса. Поистине, закон Космоса незыблем, но просветлен мыслью и потому целесообразен. Понимаем соизмеримости лишь научит понимать закон основной..."[А-95].

"Мысль может двигать телами и плотными предметами..."[А-16].

"...Мысль не имеет своего языка, но зато она всепроникающа."[А-42].

"...Давно уже люди понимали, что мысль не нуждается в словах определенного языка. Энергия мыслительная ударяет по мозговому аппарату и вызывает звучание, понятное сознанию. Будет ли сложено такое звучание в словах или в глубоком сознании, это лишь подробность. Главное понимание отлагается в методе мышления."[Бр-337].

"Космос гласит - во всех атомах жизнь бьет и двигает явлениями эволюции. Но Космос гласит о всех, не только об органических проявлениях, но возглавляет психожизнь. Психодинамика духа основа Бытия. Психоглаз основа зрения. Психодуховная, явленная мысль Космоса есть залог творчества во всей беспредельной жизни Космоса. Ищите во всех выявлениях пространственных организмов не только импульс, но влечение психожизни в атоме. Тогда не только познаете мир, но узрите все беспредельные миры Космоса. Найдем смысл мирам окружающим и Высшему Разуму.

Все клеточки не просто развитие, но сущая психодинамика Космоса. Человек и продолжение его есть также психодинамика, размытая в Космосе..." [Б-64].

"...Психожизнь движет атомом, и атомистическая энергия есть рычаг психожизни атома. Принцип жизни человеческой истекает из психожизни атома...Психодинамика толкает развитие всего сущего и координирует все комбинации. Психодинамика соединяет разобщенные атомы, и есть та сила, которая ручается за самые высшие проявления космоса в формах стихий и в стихийном духе человеческом. Когда мы говорим о стихиях, то не в понимании как человек считает.

Психодинамика и психожизнь, истинно, двигатели энергии Космоса. И беспредельны проявления этих утверждений Космического Разума !" [Б-65].

"Космос состоит из нескольких психопропространственных основ Материи Матрикс. Макрокосм и микрокосм имеют свои основы, правильно сказать, свою одну основу атома космического. Энергия разобщающая и соединяющая одна и та же, но психодинамика связывает их материально. Вечный закон Беспредельности - дифференциация, взаимоиспытание и вечное собирание разъединенных атомов, несущих проявление начал. Космос начертан, как великий строитель и сердце космической энергии. Гармонизирующая, творческая, пространственная сила, находя принадлежащие частицы, подвергаются великой психодинамике космической эволюции. строитель космос и его отражение микрокосм живут тем же законом. И живет в Космосе беспредельная гармонизация. Ищущий ту Истину найдет красоту Бытия беспредельного !" [Б-66].

"...Мысль и Свет настолько связаны, что можно назвать мысль светоносной" [А-143].

"...Мысль-Основа...Свет-Начало..." [А-132].

"Мысль есть основа творчества. Она может быть видима и измеряема. К мысли нужно относиться, как к созданию самодействия. Из этого понимания проистекает правильное обращение со следствием мысли. Часто скажут - почему не пресекает следствие мысли ? Но мысль есть новорожденное существо духовного плана. Заметьте, мысль не есть абстрактность, не есть вещество, но есть сущность со всеми признаками самодовлеющего существования. Как сущность духовного плана, мысль не может быть уничтожена..." [А-211].

"... Если бы человечество разумно проследило законы движения космического магнита, то, конечно, оно приняло бы явление психодуховности..." [Б-232].

"...в вихре Вечности и камень и дух невесомы, ибо втянуты в тот же магнит. Само понятие магнита увеличивает притяжение, собирая его в фокусе напряжения токов. Те же вихри преодолевают пространство и вы не знаете из которых сфер достиг вас неделимый электрон - средотело Тамаса и Тероса ..." [Б-1, вступленье].

"Все молекулы двигаются по притяжению, все пространственные огни двигаются по притяжению. Зерно космическое притягивает к себе все атомы.

Конечно, каждый атом есть зерно, но существуют зерна космические... Свойство зерна духа утверждается на целую Манвантару и составляет тождественную сущность со Светилом..."[Б-328].

"Абсолютное не содержится в преходящей форме, но дух формы выражает Разум Абсолютный. Оболочка космического зерна, меняясь подлечит закону времени. Но дух этого зерна живет вне времени. Так космическая форма вечно обновляется, но сущность устремленного зерна зависит от космического магнита. Так красота Бытия насыщается Космическим Магнитом. Дух, прозревающий сущность кармы, устремляется к освобождению зерна от тесных оболочек...Каждое зерно имеет свою битву на пути к беспредельности" [Б-470].

"Люди, даже знающие о тонком Мире, полагают, что можно отложить до него совершенствование в мыслях. Они ошибаются, именно здесь должно быть заложено направление мышления..."[А-103].

"...Мысль находит пути к Заветам и Указам. Мысль, если не призираема, поучит, как отличить Высшее от низшего. Мысль живет беспрестанно и беспредельно. Она утверждает движение и сознание ритма...Мысль повышает сознание..."[А-140].

"Каждое мгновение человек или творит, или разрушает. Мир наполнен мыслями противоречивыми. Множество болезней заложено мыслями разрушения. Множество убийств происходит на дальних расстояниях от мыслей или от скрещенных мыслей, но почти невозможно внушить человеку, что его преимущество есть в постоянном мышлении. Невозможно передать, насколько ответственен человек за качество мышления. Сердце бьется беспрестанно, так же постоянен пульс мысли..."[А-141].

"Так же, как существуют разные состояния тела, так же имеются разные слои мышления и памяти..."[Бр-363].

"...Цепь мысли, цепь действия, цепь следствий, цепь стремлений, цепь жизней-одна цепь предопределяет другую. Творчество магнита жизни состоит из этих цепей..."[Б-451].

"...Все космические проявления насыщаются огнем и мысль человеческая есть огонь. Мысль дает форму; мысль дает направление; мысль дает жизнь; мысль дает творчество; мысль дает притяжение устремленного Магнита.

Когда дух зажигает свои огни, тогда мысль творит нарастанием Материи Люциды. Космическая мысль заключается в огненном общении..."[Б-372].

"...Мысль можно видеть, она представляет собой огненную плазму, и в действительности является Огненной Плазмой, а огненно – энергетические турбины, перемещающиеся в ней, есть не что иное как Мыслеформы."[Наумкин,18,с.68].

"Природа сознания и Мысли одна - Огонь. Но Огонь в различных эволюционных слоях физических уровней Материи различен, его качества соответствуют этим уровням."[Наумкин, 18, с.21].

7.10. Гносеология Мысли

D44. "Можно заметить, что мы гораздо больше знаем, нежели представляем себе.

Процесс добывания непосредственных знаний из глубин сознания будет помощью психической энергии.

Так можно признать психическую энергию за путевого по всем областям знания"[А-392].

"Смысл жизни среди древних эпох понимался глубже, нежели теперь. Все замечательные открытия современности не только не сосредоточили внимания на основном значении жизни, но часть даже уводили мысль в область механической обстановки. Нужно делать усилия, чтобы направить мысль на самую основу существования. Нужно сравнить уровень мышления древних философов с направлением рассуждений современных ученых. Помимо знания многих научных достижений, философы древности умели нередко дать очень углубленные формы жизни. Необходимо, чтобы искусство мышления снова превозмогло внешние придаточные условия бытия"[Бр-510].

"...наряду с опытами должны быть широко поставлены лекции о мыслительной энергии.

Братство есть прежде всего Школа Мысли"[Бр-512].

"Сознание человека есть место встречи всех миров..."[Бр-513].

"...Если мир земной основан на рукотворчестве, то привлекательно приближаться к мыслетворчеству"[МО1-106].

" Истинно, процесс человеческого мышления творит соотношения с космическими сокровищами, потому каждая мысль порождает утвержденную страницу. Центры мышления зависят от явления восприятия..."[Б-711].

"...Процесс зарождения скрыт сознательно, иначе стихии уничтожили бы зерна возможности. Инертность есть основное свойство стихий и для сообщения им эволюционной энергии нужен удар духа того состояния, которое може вместить мысль. Так мысль явдятся корреспондентом стихий."[Аг-22].

Мысль способна творить в пространстве огненное письмо [Антарова, 19, т.3.1, с.123].

Среди семи базовых принципов Герметической Философии (ментализм, соответствия, вибрации, полярности, ритма, причин и следствий, пола) самым первым упоминается принцип Ментализма : "Все есть Мысль. Вселенная представляет собой мысленный образ".

DA125. Мысль взаимодействует с различными слоями тонкой материи, в Учении упомянуты несколько слоев тонкой материи: Эктоплазма, Люцида, Панфохат, Фохат, Парафохат.

D45. Шмаковым В. был введен термин "философская машина". Эта «машина» представляет собой модель Мироздания на уровне универсальных принципов - 78 Арканов(больших и малых). Назначение «машины» - познание мира. Она определяет как бы структуру механизма, который может "выдавать" вовне самую различную и разнообразную Информацию - Иллюзию. Зная это, можно преодолеть иллюзорные слои Информации и достичь Истины.

Тема иллюзорности восприятия объективной Реальности, как Бытия(жесткой Реальности) сопряженного с иллюзиями его сознательного отражения, выделена в Учении как особенная тема. Речь идет о понятии «одержание» - сознании, соединенном не с Иерархией Учителей – Иерархией Разума, а с паразитирующими организмами тонких планов материи.

7.11. Тайные общества

D46. "С давних времен существуют тайные общества Посвященных. Об одном из таких обществ говорит легенда о Девяти Неизвестных. Она восходит к временам царствования индийского царя Ашоки, к 273 г. до н.э. Говорят, что умудренный ужасами войны, царь Ашока решил навсегда запретить людям использование

разума во зло. В его царствование была засекречена наука о природе, о прошлом и будущем. Исследования, начиная от строения материи до техники коллективной психологии, с того времени скрываются. Ашока основал могущественное тайное общество на земле - общество Девяти Неизвестных. Девять Неизвестных используют символический язык. Каждый из них обладает Книгой, которая содержит подробное описание определенных наук и постоянно пополняется. Первая из Книг-посвящена технике пропаганды и психологической войне. Вторая-посвящена физиологии человека. Третья-посвящена микробиологии, и в частности - защитным коллоидам. Четвертая-рассказывает о превращении металлов. Пятая - содержит учение о всех средствах связи, земных и внеземных. Шестая - о тайнах гравитации. Седьмая - обширная космогония, созданная человечеством. Восьмая - трактует о свете. Девятая - посвящена социологии и содержит законы эволюции обществ".

Существует роман Е.Чудиновой "Держатель знака". В нем, в частности, описывается, что в противовес влиянию советских трудовых школ была создана конспиративная гимназия в Питере. Занятия здесь носили не просто культурно-просветительный характер, но слушатели познавали и начала сокровенных знаний. Школа носила название "Диск". Серебряный диск - магический символ Гермеса. По-древнегречески - "атон". В этой школе учился Иван Ефремов - выдающийся ученый и писатель - фантаст.

D47. Русский Предиктор (Внутренний Российский Собор) - не есть обычная организация. Это духовная структура хранителей традиций древней русской культуры. Основа его - волхвы (жрецы магического оперирования Реальностью). Впервые Предиктор описан писателем-фантастом Василием Головачевым (Россия).

7.12. Возрастное «созревание» мышления

Человек от рождения получает «программу развития», включающую в себя следующие элементы: генную информацию, карму предыдущих жизней, энерго-информационный отпечаток момента рождения и др.

Приход человека на Землю состоит из зачатия, воплощения и рождения.

В свое время, автор получил наглядный урок работы мозга как органа человеческого тела, состоящего из двух полушарий.

DA126. В обычном состоянии полушария не работают одновременно, их активность происходит в режиме «тик-так»(сначала одно, а потом - другое). Только в особенных состояниях сознания(самадхи и т.п.) оба полушария могут работать одновременно, хотя и недолго.

Смена активности полушарий представляет собой индивидуальную особенность мозговой активности человека. Она дана человеку с момента рождения, однако может перестраиваться йоговской практикой.

Мозг человека имеет свою специфическую биологию и нейрофизиологию, которая имеет возрастные особенности. Однако, эти данные скрыты от широкой общественности. Автору приходилось читать много статей Натальи Бехтеревой, директора Института Мозга (Россия), однако, практически никакой ценной информации, сопряженной с рассматриваемой темой, извлечь не удалось.

Автор проделал личные экспертные оценки возрастных особенностей «созревания» мышления, как связанного процесса «физиология - психика», и получил экспертную картину этого процесса, показанную в таблице 16.

Таблица 16. Результаты экспертной оценки изменения познавательных возможностей человека в течение одного цикла его жизни

Отсчет времени	Содержание	Оценка в условных единицах
0	зачатие	3
3-4 месяца	воплощение	0.3
7-9 месяцев	предрождение	0.6
0	рождение	1
2.5 года	потенциальное созревание	7
12-14 лет	половое созревание	2
32 года	важный момент	3
42 года	важный момент	4
49 лет	важный момент	2.2
	умирание	5

8. Экспертные оценки современного Знания

Знания накапливаются современной «научной машиной» в виде сложного комплекса переплетающейся информации, где всегда присутствует желание навести порядок, путем придания «телу цивилизационного знания» некой ясной обозримой мета структуры.

Первичным элементом такого действия является экспертная оценка того, что уже существует. К таким оценкам мы и перейдем, а затем укажем путь преодоления выявленных отрицательных свойств.

Экспертные оценки рассматривают несколько важных, с точки зрения автора, оппозиций: первичность – вторичность, цельность-противоречивость, энциклопедичность-неорганизованность, полная структурность – частичная структурность и др.

8.1. Первичность – вторичность

Александр Сергеевич Данилов, из г.Алма - Ата, составил словарь "Люди Голубой планеты". Ставилась задача создания библиографического словаря людей, оставивших хоть какой-нибудь след в истории Земли. То есть если человек написал хотя бы одну книгу или о нем самом было упомянуто пусть даже в одном печатном источнике с указанием дат рождения и смерти - он уже автоматически входил в список Данилова. Это - своеобразная сконцентрированная история деяний человека на Земле за 43 века - от египетских фараонов до наших дней. В словаре 32 тома и к ним пять огромных ящиков с карточками. Почти за пятьдесят лет работы над словарем Данилову удалось обнаружить, что всех людей планеты можно условно разделить на четыре группы: гении, талантливые, примечательные и незаметные. Эта классификация имеет количественное выражение : гении - менее трех тысяч человек, талантливые - около 20 тысяч, примечательные - около 160 тысяч, незаметные - все остальные. В 1988 году Данилов подарил свой словарь Советскому фонду культуры.

Оккультизм говорит о том, что на планете Земля уже проживал до нас целый ряд разумных цивилизаций. В ряду человеческих цивилизаций, наша цивилизация третья, после Лемурийцев и Атлантов.

Учитывая, что исторические наработки мышления «откладываются» в тонких слоях материи, то это означает, что физическая гибель цивилизации еще не определяет исчезновение ее наработок в тонких слоях материи. Каждая

последующая цивилизация, таким образом, может развиваться быстрее т.к. может использовать тонкие наработки своих предшественников.

Автор проверил эту гипотезу в рамках дуализма «первичное-вторичное», направив мысленный эксперимент на выявление и измерение «остатков знаний», доставшихся нам в наследство от предшествующих человеческих цивилизаций (см. таблицу 17).

Таблица 17. Экспертная оценка «знаниевых остатков»

Тип цивилизации	Наименование цивилизации	Кол. гениев	Кол. талантов	Кол. одаренных	Суммарное знание	Остатки знания в тонком мире	Степень использования остатков знания, %
	Лемурийская	32	380	4000	6	2	11
	Атлантов	70	210	1100	3	0.2	13
Техно-тронная	Современная цивилизация	160	400	2200	1.3	1.2	5

8.2. Качество организации «знаниевой суммы»

Автор предлагает читателю свои экспертные оценки (см. таблица 18) уровня организации «знаниевой суммы» современной науки, причем не только материалистической, но и оккультной.

Таблица 18. Результаты экспертной оценки уровня организации «знаниевой суммы» материалистической и оккультной наук

Позиция оценки	Тип науки		Разница	Комментарий
	Материалистическая наука	Оккультная наука		
Цельность	0.2	0.24	-0.04	совместимо
Противоречивость	0.32	0.1	0.22	возможно
Уровень эволюционного соответствия	27 %	32%	-5%	большая разница
Широта спектра	9%	5%	4%	большая разница
Возможность синтеза знаний с наукой другого типа	0.4	0.6	-0.2	возможно

8.2.1. Целостность

Примером широкого взгляда на приемы научного познания является точка зрения Р. Фейнмана, который выделяет в материалистической науке вообще только два полярных подхода, условно называемые им вавилонским(не связанные общими аксиомами знания) и греческим(связанные общими аксиомами знания).

Связность – это одно из свойств целостности. Значит вавилонский и греческий подходы образуют противоположность «нецелостность – целостность».

Принципиальная важность противопоставления методологических установок по признаку “нецелостности - целостности” лежит в основании такого философского направления, как холизм.

Материалистическая наука настоящего, стремящаяся к целостности, все равно оказывается не целостной, состоящей из независимых научных дисциплин.

При этом всячески подчеркивается такая своеобразная черта целостности, как эмерджентность, т.е. не сводимость свойств целого к свойствам его составных частей.

Стоит напомнить, что единые "греческие" основания для математики и физики мечтал найти Давид Гильберт, но в конце концов отказался от этого замысла, придя к выводу, что физический мир существенно сложнее, чем те объекты, которые могут служить интерпретациями математических моделей.

Цельность современной материалистической науки обеспечивается, например, методологическими походами, перечисленными в таблице 19.

Таблица 19. Методологические подходы целостности науки(Мельников Г.П.)

Тип методологического подхода	Целостный	Последовательный	Системный, функциональный-эволюционный
		Параллельный	холистический (синхронный)
	Не целостный (суммативный)	Последовательный	"греческий" формально-логический (ахронический)
		Параллельный	"вавилонский" алхимический, рецептурный, фактологический

8.2.2. Широта информационного спектра

DA127. Информационный спектр современной материалистической науки можно представить себе как некую огибающую кривую линию фронта этой науки в плоской системе координат (у – уровень возможностей к познанию, процент от идеала; х – условный номер науки в системе наук). Причем, с помощью возможностей «понятийного моделирования», автор построил две кривые «текущее состояние» и «требуемое эволюцией состояние». Результат показан на рис. 22.

8.2.3. Противоречивость и разрывность

DA128. Понятие «противоречивость» можно себе представить, по крайней мере, в двух срезах : тип 1 (противоречивость научной теории в пределах самой науки), тип 2 (противоречивость научных теорий разных наук).

DA128-1. Первый тип противоречивости можно, например, описать как : наличие разрыва формальной или диалектической логик; не полное покрытие экспериментального поля данной науки; уровень прогнозирования ниже уровня ближайшей ступени развития данной науки.

DA128-2. Второй тип противоречивости представляет себя, например, как: недостаточная направленность теории к Истине (все по – настоящему научные

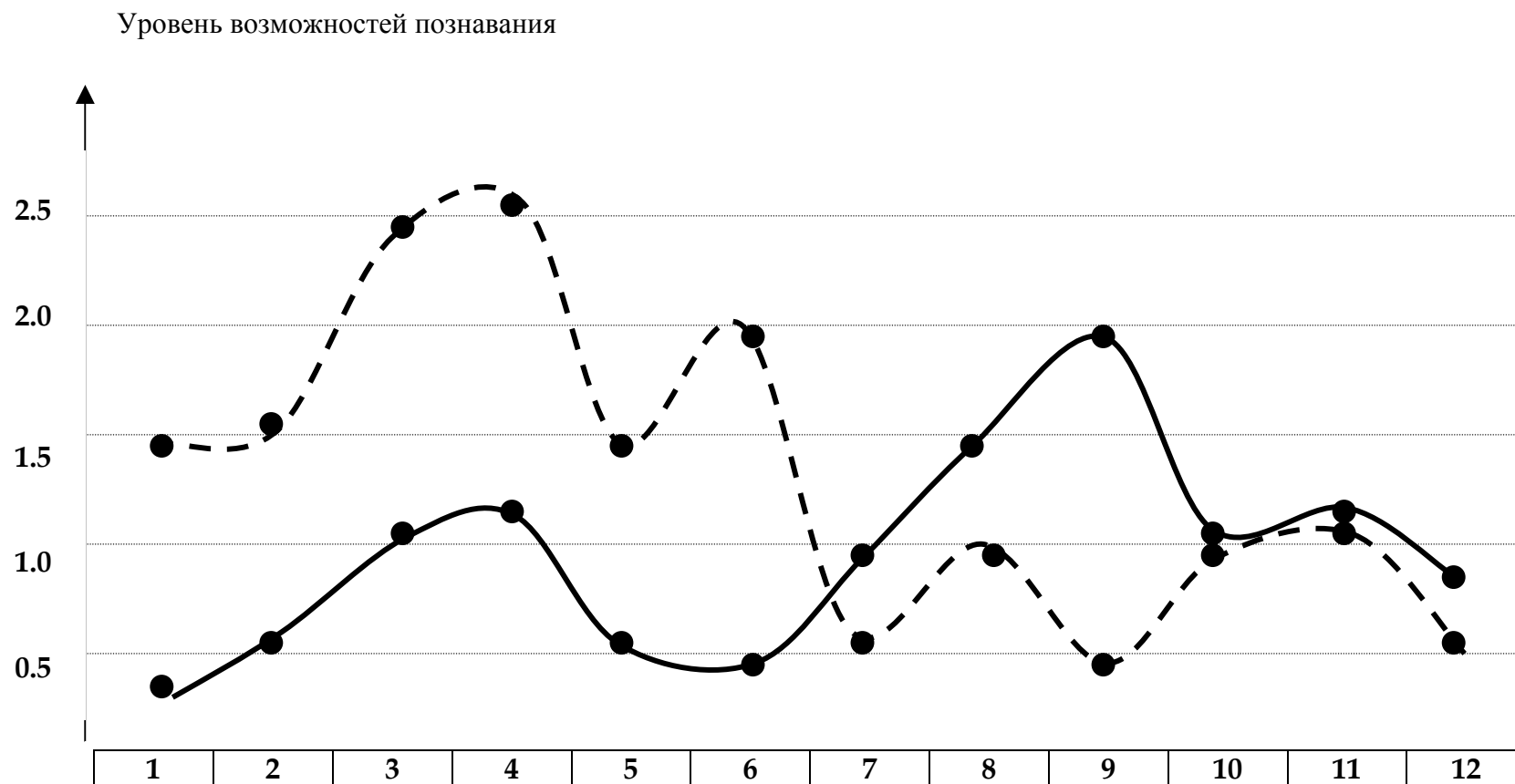


Рис. 22. Условное изображение фронта современной материалистической науки. Прерывистая линия – современное состояние, сплошная линия – добавка до эволюционно необходимого уровня

теории сходятся к Истине); естественная противоречивость (разные взгляды на один и тот же объект дают разную, но дополняющую друг друга информацию).

Результаты экспертной оценки уровней внутренней противоречивости(тип 1) материалистических наук можно представить в виде рисунка 23, подобного рисунку 22.

Сегодня мы говорим о нескольких периодах наук – классическом и пост-классическом.

Ньютоно-картезианская модель была адекватной и даже весьма успешной до тех пор, пока физики исследовали явления в мире повседневного опыта, или в “зоне средних измерений”.

Согласно теории относительности, пространство не трехмерно, а время не линейно; ни то, ни другое не является отдельной сущностью. Они теснейшим образом переплетены и образуют четырехмерный “пространственно-временной” континуум. Поток времени не равномерен и не однороден, как в ньютоновской модели; он зависит от позиции наблюдателей и их скорости относительно наблюдаемого события. Более того, в общей теории относительности, сформулированной в 1915 году и окончательно еще не подтвержденной экспериментально, утверждается, что присутствие массивных объектов влияет на пространство-время. Вариации гравитационного поля в разных частях Вселенной оказывают искривляющее действие на пространство, что заставляет время течь в различном темпе.

Тот факт, что один и тот же феномен проявляется и как частица и как волна, конечно нарушал аристотелевскую логику. Форма частицы подразумевает сущность, заключенную в малом объеме или в конечной области пространства, тогда как волна распространяется по огромным областям пространства. В квантовой физике эти два описания взаимоисключительны, но равно необходимы для полного понимания рассматриваемых явлений. Это нашло свое выражение в новом «логическом приспособлении», которому Н. Бор дал название принципа дополнительности.

Квантовая физика таким образом предложила научную модель вселенной, резко контрастирующую с моделью классической физики. На субатомном уровне мир твердых материальных тел распался на сложную картину волн вероятности. Более того тщательный анализ процесса наблюдения показал, что субатомные частицы не имеют смысла как отдельные сущности; их можно понять только как взаимосвязи между подготовкой эксперимента и последующими измерениями. Поэтому волны вероятности представляют собой в конечном счете невероятности конкретных вещей, а вероятности взаимосвязей.

Весьма радикальными с точки зрения психологии, психиатрии и парапсихологии являются интерпретации, предполагающие ключевую роль психики в квантовой реальности. Авторы, мыслящие в этом направлении, предполагают, что ум или сознание реально влияют или даже создают материю.

8.2.4. Участие в общей гармонии как «научной музыке»

Обратимся к нескольким вопросам : .Как звучит закон Эйнштейна $E = mc^2$ во всей науке ? Покрывается ли этот закон полностью музыкальной Гармонией ? Какой диапазон у такой музыкальной Гармонии и как он соответствует закону Эйнштейна ?

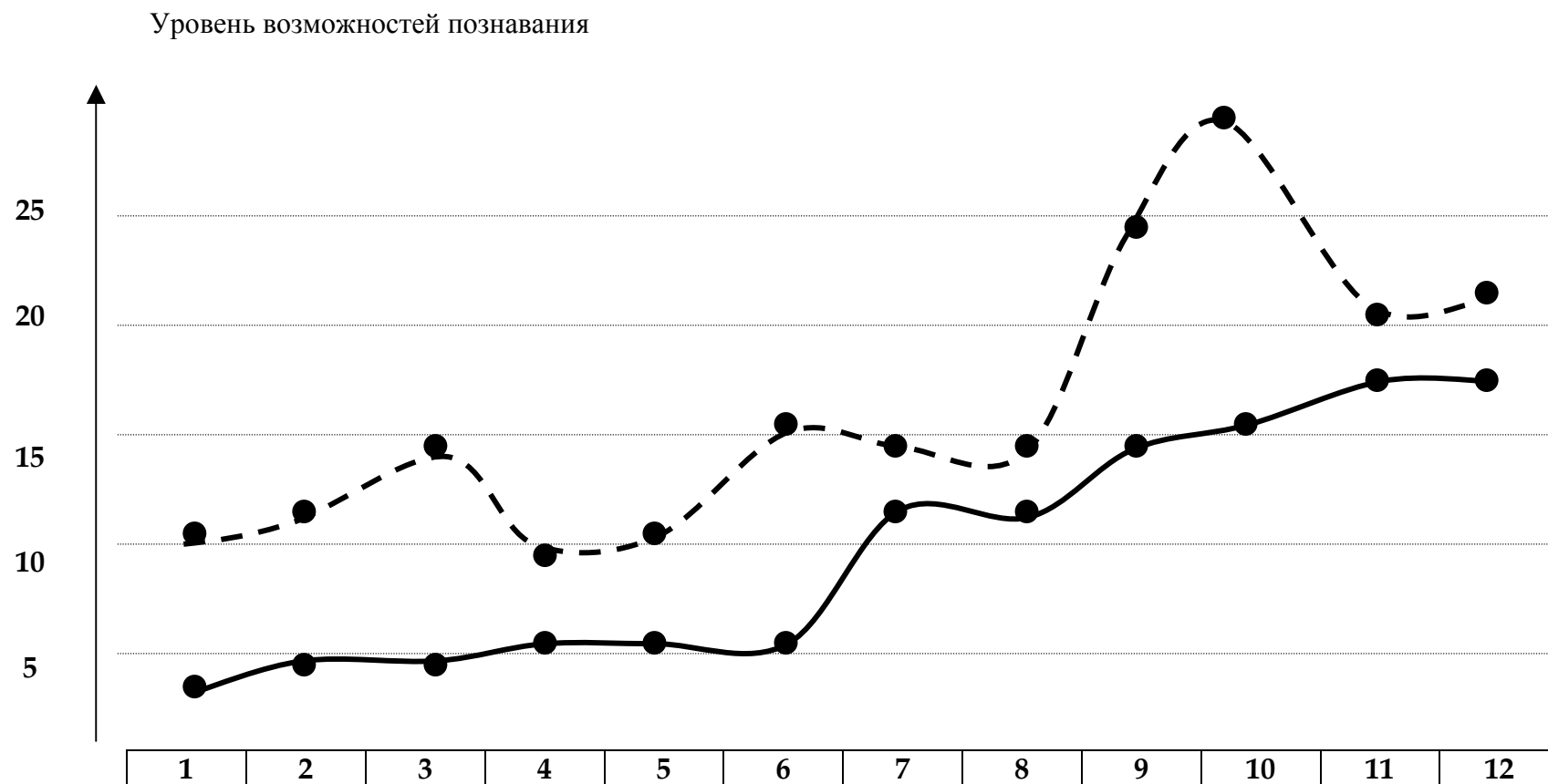


Рис. 23. Условное изображение противоречивости фронта современной материалистической науки. Прерывистая линия – современное состояние, сплошная линия – добавка, со знаком минус, до эволюционно необходимого уровня

Все эти вопросы объединяет возможность «измерения» их ответов с помощью «понятийного моделирования», на основе представление о Гармонии темперированной европейской музыки как математической проблемы гармонического деления (синтеза) Целого на части (из частей).

В таблице 20 автор приводит результаты своих экспертных оценок нескольких законов классической и квантовой физики.

Таблица 20. Результаты экспертной оценки законов физики

Закон	Автор или название	Уровень музыкальной Гармонии(задача деления на N частей), N	Уровень покрытия закона музыкальной Гармонией, %
$E = mc^2$	Эйнштейн	3.1	62
$F = m * a$	Ньютон	1.3	71
$F = \gamma * (M1 * M2)/R^2$	Ньютон	1.3	46
$PV = m * R * T / \mu$	Клапейрон	1.4	22
$H = (q * v * \sin \theta) / 4 * \pi * v^2$	Напряжение магнитного поля движущейся заряженной частицы	2.1	26
$m * v \approx h * v$	Квантовый импульс частицы-волны	1.6	19

8.3. Предложения по преодолению отрицательных качеств

На результатах аналитического изучения науки базируются нормативные науковедческие исследования, направленные на обоснование практических шагов и решений, реализующих государственную политику в области науки и научно-технического прогресса.

8.3.1. Язык и методология представления знаний

Единство в научном сообществе поддерживается за счет механизмов самоорганизующейся «дисциплины знания».

Большую роль в этом играет система правильного представления знания.

D48. Представление знаний - направление методологии науки и системных исследований, изучающее прагматические характеристики научного знания, то есть зависимость организации знания от требований деятельности, в которую его предполагается включить.

Значительное влияние на философские исследования представления знаний оказало развитие кибернетики, где специальная трактовка представления знаний занимает центральное место в работах по искусственному интеллекту.

В прикладной сфере представление знаний является объектом интенсивного исследования применительно к процессам передачи информации и построению информационных систем.

Особой формой представления знания стало научно-техническое прогнозирование. Специальные типы прогнозов оценивают современное состояние

общества, науки и технологий. Один из них оценивает те возможности, которые открывает развитие науки и технологии, но которые по чисто ресурсным соображениям могут быть реализованы только выборочно. Другой тип, так называемое нормативное прогнозирование, ставит своей задачей анализ будущих потребностей общества в новом знании и его технологических приложениях.

Автор предлагает здесь новый вид представления знания – «словарь первоисточников знаний науки». Это позволит существенно увеличить «проводимость» исследователей о науки к первоисточнику и от него к новому знанию. Значительно сузить «пылевое облако» посредников и пересказчиков.

Кроме того, должен быть «словарь не решенных проблем науки и техники». Он позволит : 1) существенно сконцентрировать познавательную энергию на уже выявленных направлениях «мерцающего знания»; 2) существенно увеличить связь между различными поколениями исследователей; 3) позволит исследователю точнее находить посильную тему исследования; 4) существенно расширить знаниевый кругозор метанаук.

Все знания должны представляться как маркированные «знаниевые маркерами» знания.

8.3.2. Оценка мирового научного вклада

Традиция систематических ссылок на работы предшественников сформировалась в европейской науке в середине XIX века, как показатель структурной интеграции научного знания и профессионализации научной деятельности. Уровень ссылок на те или иные работы является источником оценки мирового научного вклада на основе индекса цитирования.

Индекс цитирования (Science Citation Index, - SCI) - это система оценки научной информации, в основу которой положены связи между документами по прямым, обратным и перекрестным ссылкам (цитированию).

Информационную основу индекса цитирования составляют три массива, объединяющие базы данных различных групп дисциплин и учитывающие специфику организации знания в каждой из них: индекс цитирования естественных наук (собственно Science Citation Index, - SCI), индекс цитирования социальных наук (Social Science Citation Index, - SSCI) и индекс цитирования в гуманитарных науках, литературе и искусстве (Arts and Humanities Citation Index, - A&HCI). Наряду с этими главными массивами в индекс цитирования входит еще значительное число специализированных указателей, объединяющих материалы конференций и симпозиумов, обзорных изданий и т.п.

В настоящее время индекс цитирования признан как одна из самых эффективных мировых систем научной информации. Структура индекса цитирования позволяет ему выполнять довольно широкий спектр функций, главными из которых являются следующие: 1) информационный поиск для обслуживания индивидуальных исследователей и научных организаций; 2) использование связей между публикациями для выявления структуры областей знания, наблюдения и прогнозирования их развития (картирование науки и выявление исследовательских фронтов); 3) оценка качества публикаций и их авторов научным сообществом.

Содержание индекса цитирования в свою очередь является объектом интенсивных исследований специалистов по социологии науки, наукометрии и науковедению. Периодические дискуссии возникают по поводу адекватности

оценок отдельных публикаций и их авторов с помощью методов, основанных на данных о цитировании.

Для того, чтобы выполнить экспертную оценку понятия «индекс цитирования», необходимо предложить модельные представления для понятия «мировой научный вклад». Далее, имея модельные представления для обеих понятий, можно провести их взаимные измерения на основе «понятийного моделирования».

DA129. Автор предлагает понятийную модель «мировой научный вклад», структура которой показана на рис. 24.

DA130. Современные представления о квалиметрии материалистической науки показывают, что в мировой научной коммуникации принимают активное участие около 29 тысяч ученых исследователей. Но, эти ученые – это те, кто публикует свои достижения в открытой научной прессе. Однако, еще существуют и другие исследователи (см. рис. 25).

Теперь, на основании введенных представлений, можно произвести экспертную оценку качества понятия «индекс цитирования» , как показателя «мирового научного вклада». Результаты такой оценки приведены в таблице 21.

Таблица 21. Результаты экспертной оценки понятия «индекс цитирования»

Позиция	Открытые исследования, %	Закрытые государственные исследования, %	Закрытые частные исследования, %	Вклад ученого в тонкие планы материи, %
Индекс цитирования	30	4	2	21
Резервы улучшения	4	2	нет	9

8.3.4. Структура научного знания

DA130. Структура знания состоит из 2 слоев : оккультного и материалистического (см. рис. 26).

Особого рассмотрения заслуживает вопрос о структуре научного знания. В ней необходимо выделить три уровня: эмпирический, теоретический, философских оснований.

На эмпирическом уровне научного знания в результате непосредственного контакта с реальностью ученые получают знания об определенных событиях, выявляют свойства интересующих их объектов или процессов, фиксируют отношения, устанавливают эмпирические закономерности.

Теоретический уровень научного знания расчленяется на две части: фундаментальные теории, в которых ученый имеет дело с наиболее абстрактными идеальными объектами, и теории, описывающие конкретную область реальности на базе фундаментальных теорий.

Сила теории состоит в том, что она может развиваться как бы сама по себе, без прямого контакта с действительностью. Поскольку в теории мы имеем дело с интеллектуально контролируемым объектом, то теоретический объект можно, в

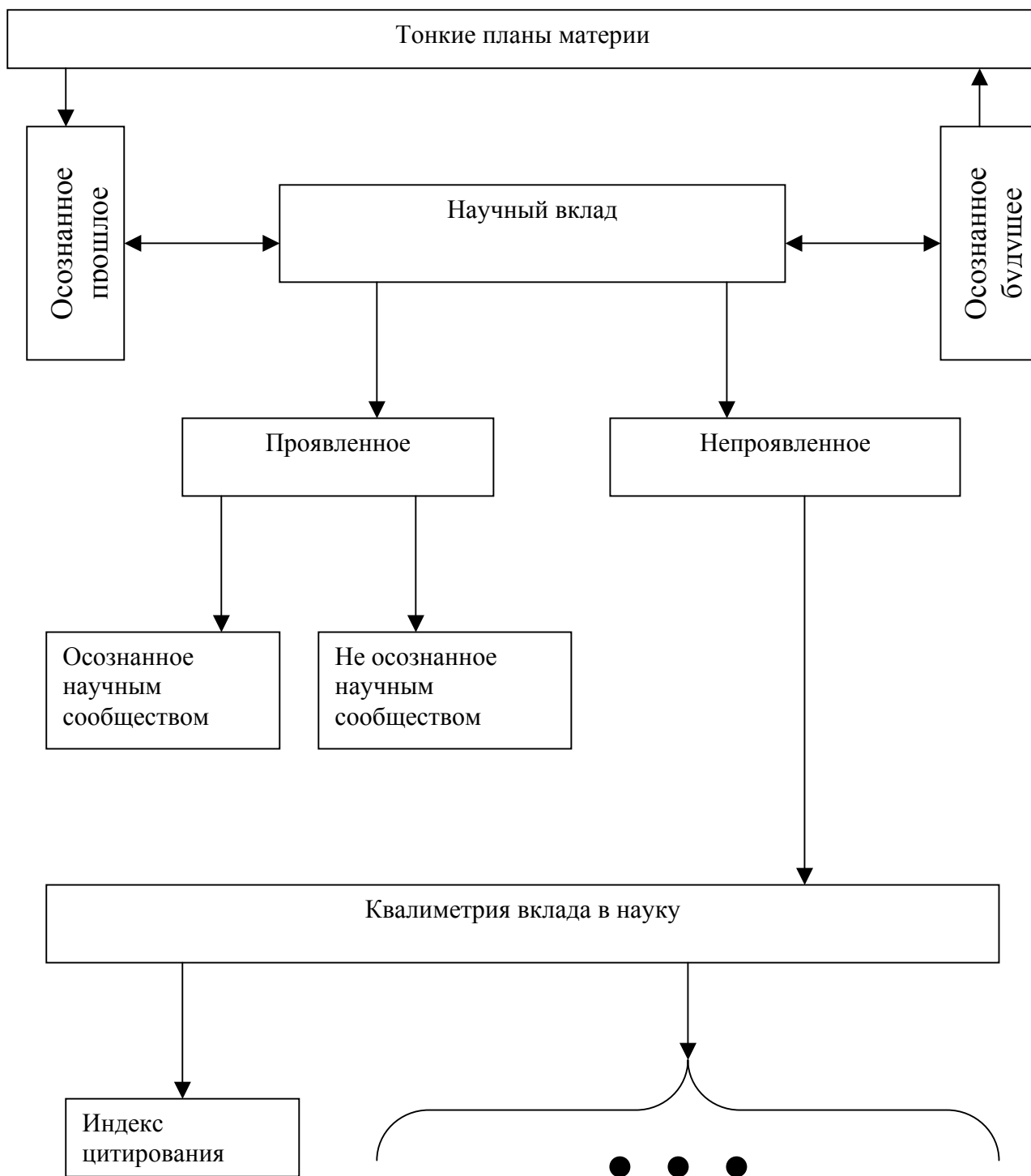


Рис. 24. Модель понятия «мировой научный вклад»

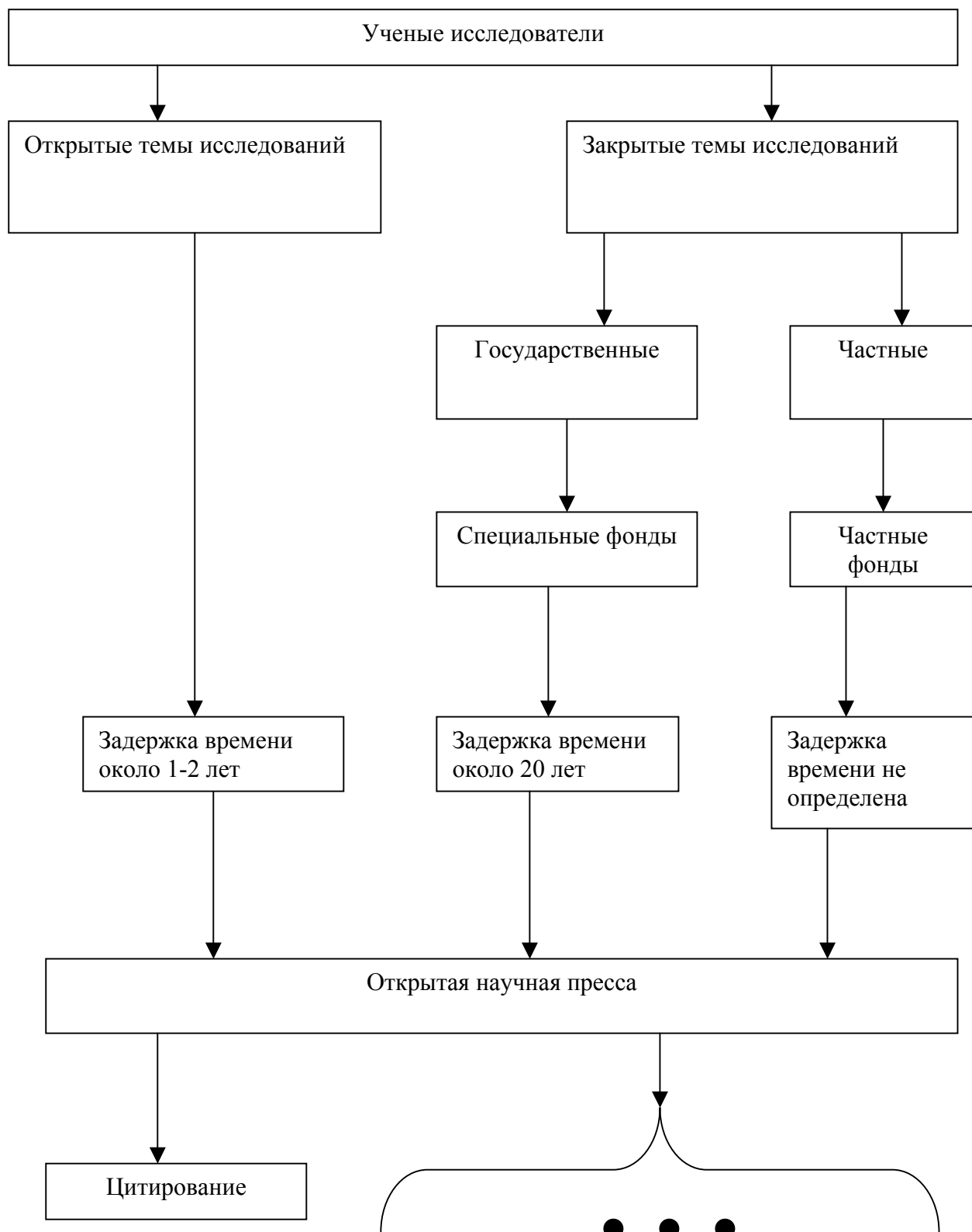


Рис. 25. Общая блок-схема связи научных исследований и открытой прессы

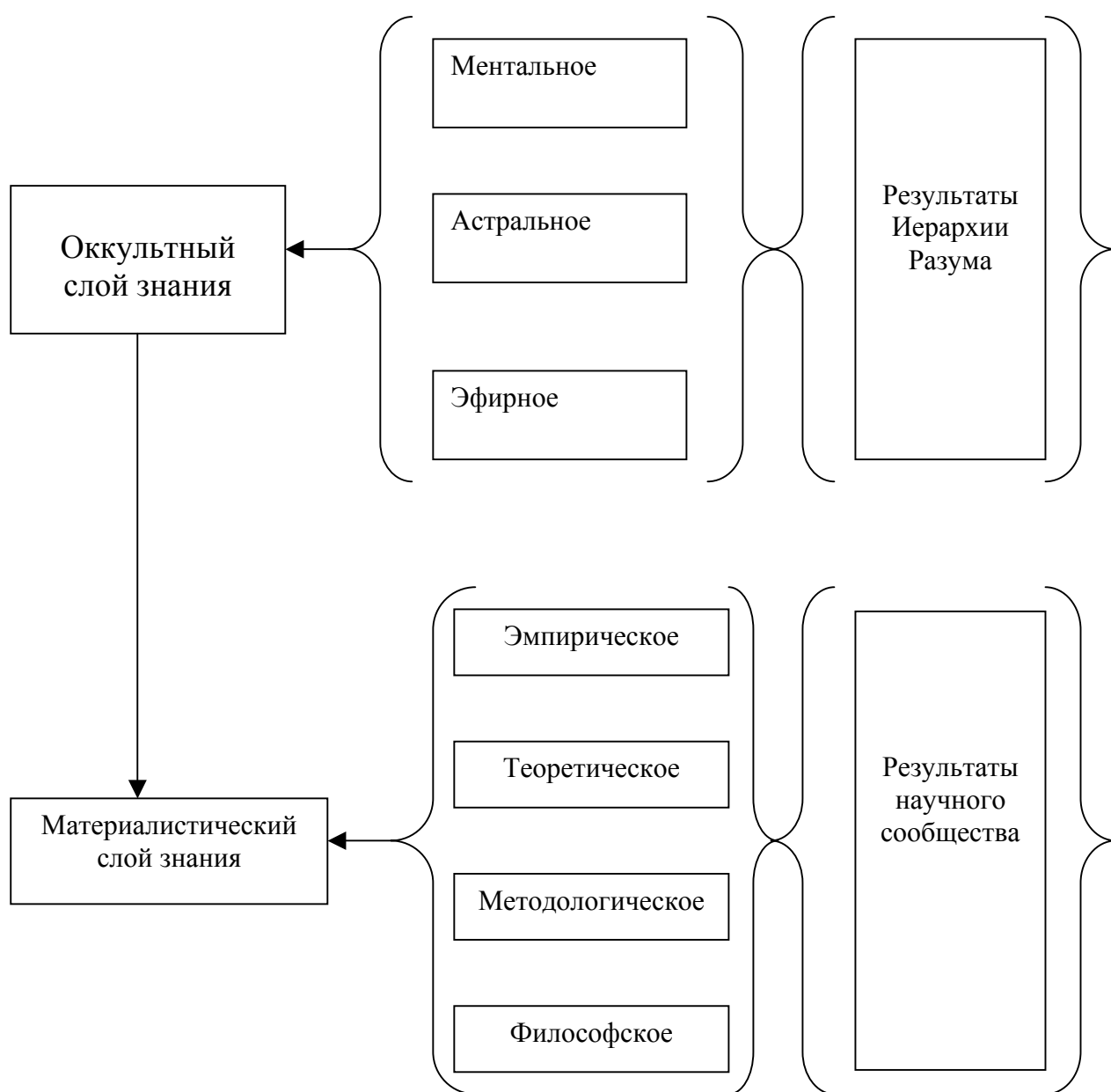


Рис. 26. Обобщенная схема составных слоев знания

принципе, описать как угодно детально и получить как угодно далекие следствия из исходных представлений. Если исходные абстракции верны, то и следствия из них будут верны.

Эмпирический и теоретический уровни научного знания органически связаны между собой. Теоретический уровень существует не сам по себе, а опирается на данные эмпирического уровня. Но существенно то, что и эмпирическое знание неотрывно от теоретических представлений; оно обязательно погружено в определенный теоретический контекст.

Осознание этого в методологии науки обострило вопрос о том, как же эмпирическое знание может быть критерием истинности теории?

Дело в том, что несмотря на теоретическую нагруженность, эмпирический уровень является более устойчивым, более прочным, чем теоретический. Это происходит потому, что эмпирический уровень знания погружается в такие теоретические представления, которые являются непроблематизируемыми. Эмпирией проверяется более высокий уровень теоретических построений, чем тот, что содержится в ней самой. Если бы было иначе, то получался бы логический круг, и тогда эмпирия ничего не проверяла бы в теории. Поскольку эмпирией проверяются теории другого уровня, постольку эксперимент выступает как критерий истинности теории.

Так, по мнению В. Гейзенберга, в современной физике существует по крайней мере четыре фундаментальных замкнутых непротиворечивых теории: классическая механика, термодинамика, электродинамика, квантовая механика.

В истории материалистической науки наблюдается тенденция свести все естественнонаучное знание к единой теории, редуцировать к небольшому числу исходных фундаментальных принципов. В современной методологии науки осознана принципиальная нереализуемость такого сведения. Она связана с тем, что любая научная теория принципиально ограничена в своем интенсивном и экстенсивном развитии.

D49. Материалистическая научная теория - это система определенных абстракций, при помощи которых раскрывается субординация существенных и несущественных в определенном отношении свойств действительности. В науке обязательно должны содержаться различные системы абстракций, которые не только нередуцируемы друг к другу, но рассекают действительность в разных плоскостях. Это относится и ко всему естествознанию, и к отдельным наукам - физике, химии, биологии и т.д. - которые нередуцируемы к одной теории. Одна теория не может охватить все многообразие способов познания, стилей мышления, существующих в современной материалистической науке.

DA131. Однако мир Един и скрывает в себе одну единственную Высшую Теорию - Идею Создания Мира.

8.3.5. Логика научного открытия

Развитие современных научных теорий показывает, что их основные принципы не являются очевидными в декартовом смысле. В каком-то смысле ученый открывает исходные принципы теории интуитивно. Но эти принципы далеки от декартовой очевидности: и принципы геометрии Лобачевского, и основания квантовой механики, теории относительности, космологии Большого взрыва и т.д.

Попытки построения различного рода логик открытия прекратились еще в прошлом веке как полностью несостоятельные. Стало очевидным, что никакой логики открытия, никакого алгоритма открытий в принципе не существует.

Как мы уже отмечали выше, открытия не бывает без его опережающего формирования в тонких планах материи. Автор приводит результаты своей экспертной оценки примеров такого опережения в таблице 22.

Таблица 22. Результаты экспертной оценки величин времени опережения

Закон	Время опережения, годы		
	Ментальное	Астральное	Эфирное
$E = mc^2$	1.1	1.4	0.4 – 0.5
$F = m \cdot a$	2.6	3.3	0.2
$F = \gamma \cdot (M1 \cdot M2) / R^2$	2.6	1.5	0.5
$PV = m \cdot R \cdot T / \mu$	1.2	2	0.2
$H = (q \cdot v \cdot \sin \theta) / 4 \cdot \pi \cdot v^2$	2.9	0.5	0.1
$m \cdot v \approx h \cdot \nu$	0.8	0.1	0.4

8.3.6. Модели научного познания

D50. Индуктивная логика. Принцип индукции гласит, что универсальные высказывания науки основываются на индуктивных выводах. На этот принцип мы фактически ссылаемся, когда говорим, что истинность какого-то утверждения известна из опыта.

В современной методологии науки осознано, что эмпирическими данными вообще невозможно установить истинность универсального обобщающего суждения.

Сколько бы не испытывался эмпирическими данными какой-либо закон, не существует гарантий, что не появятся новые наблюдения, которые будут ему противоречить. Карнап писал: "Никогда нельзя достигнуть полной верификации закона. Фактически мы вообще не должны говорить о "верификации", если под этим словом мы понимаем окончательное установление истинности, а только о подтверждении".

D51. Гипотетико-дедуктивной модель. Поскольку не существует никакой логики научного открытия, никаких методов, гарантирующих получение истинного научного знания, постольку научные утверждения представляют собой гипотезы (от греч. "предположение"), т.е. являются научными допущениями или предположениями, истинностное значение которых неопределенно. Это положение составляет основу гипотетико-дедуктивной модели научного познания, разработанной в первой половине XX века. В соответствии с этой моделью, ученый выдвигает гипотетическое обобщение, из него дедуктивно выводятся различного рода следствия, которые затем сопоставляются с эмпирическими данными.

D52. Конкуренция теорий. Главным источником развития науки здесь является не взаимодействие теории и эмпирических данных, а конкуренция теорий, исследовательских программ в деле лучшего описания и объяснения наблюдаемых явлений, предсказания новых фактов.

Главная ценность теории, программы - это способность пополнять знания, предсказывать новые факты. Противоречия и трудности в описании каких-либо явлений не влияют существенно на отношении ученых к теории, программе.

Такие трудности обычны в науке и не приводят к отказу ученых от теории, потому что вне теории ученый не в состоянии работать.

Ученый всегда может защитить теорию от несоответствия эмпирическим данным с помощью каких-либо ухищрений и гипотез. Это объясняет, почему всегда существуют альтернативные теории, исследовательские программы.

Можно "рационально придерживаться регрессирующей программы до тех пор, пока ее не обгонит конкурирующая программа и даже после этого". Всегда существует надежда на временность неудач. Однако представители регрессирующих теорий, программ неминуемо будут сталкиваться со все возрастающими социальными, психологическими и экономическими проблемами.

В приведенных выше моделях познания совершенно не учитывается опережающее действие тонких планов материи, на чем настаивает предлагаемая автором наука о Решающем Мышлении.

DA131. Автор предлагает новую модель познания, показанную на рис. 27. Важнейшим правилом здесь является то, что познание – это обязательно двухконтурное движение. После движения по схеме вниз обязательно должно быть движение по схеме вверх. На сколько уровней «углубился», на столько уровней потом нужно возвратиться. Каждый уровень должен быть отражен в соседнем уровне, как минимум дважды. Например, не может быть элементов мира чисел, не отраженных в мире геометрии. Иначе – мы получим «знаниевые разрывы» – искажение Истины.

Автор напоминает читателю, что важнейшую проблему физики составляет проблема геометризация физических формул. В указанной схеме, такая проблема является естественной, имманентной познанию.

8.3.7. Научные традиции

Наука обычно представляется как сфера почти непрерывного творчества, постоянного стремления к новому. Однако в современной методологии науки четко осознано, что научная деятельность может быть традиционной.

Основателем учения о научных традициях является Т.Кун. Традиционная наука называется в его концепции "нормальной наукой", которая представляет собой "исследование, прочно опирающееся на одно или несколько прошлых достижений, которые в течение некоторого времени признаются определенным научным сообществом как основа для развития его дальнейшей практической деятельности".

Т.Кун показал, что традиция является не тормозом, а наоборот, необходимым условием быстрого накопления научных знаний. "Нормальная наука" развивается не вопреки традициям, а именно в силу своей традиционности. Традиция организует научное сообщество, порождает "индустрию" производства знаний.

Т.Кун пишет: "Под парадигмами я подразумеваю признанные всеми научные достижения, которые в течение определенного времени дают модель постановки проблем и их решений научному сообществу".

Достаточно общепринятые теоретические концепции типа системы Коперника, механики Ньютона, кислородной теории Лавуазье, теории относительности Эйнштейна и т.п. определяют парадигмы научной деятельности. Познавательный потенциал, заложенный в таких концепциях, определяющих видение реальности и способов ее постижения, выявляется в периоды "нормальной

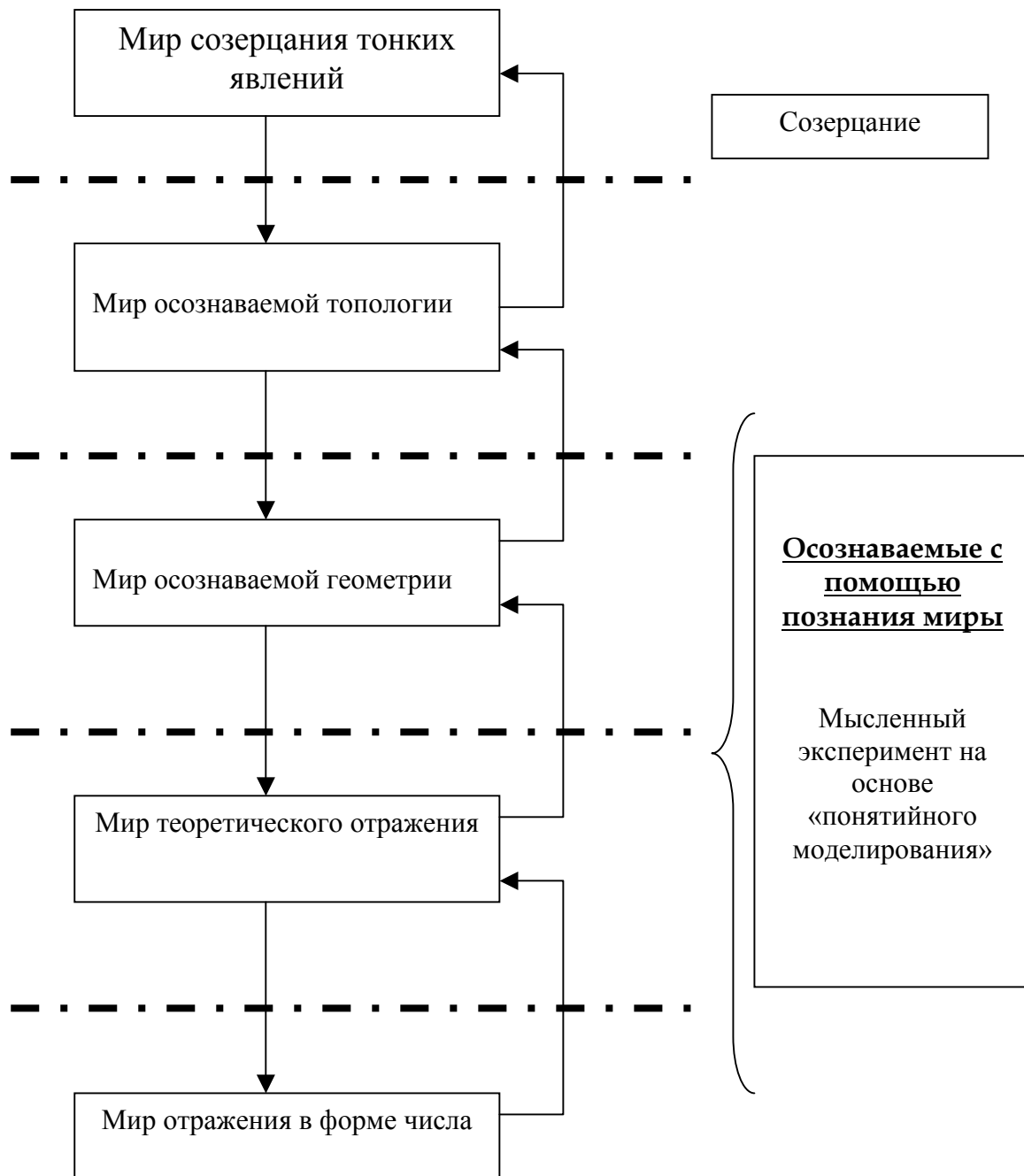


Рис. 27. Модель познания

науки", когда ученые в своих исследованиях не выходят за границы, определяемые парадигмой.

Т.Кун так описывает кризисные явления в развитии нормальной науки: "Увеличение конкурирующих вариантов, готовность опробовать что-либо еще, выражение явного недовольства, обращение за помощью к философии и обсуждение фундаментальных положений - все это симптомы перехода от нормального исследования к экстраординарному".

Кризисная ситуация в развитии "нормальной науки" разрешается тем, что возникает новая парадигма. Тем самым происходит научная революция, и вновь складываются условия для функционирования "нормальной науки".

Т.Кун пишет: "Решение отказаться от парадигмы всегда одновременно есть решение принять другую парадигму, а приговор, приводящий к такому решению, включает как сопоставление обеих парадигм с природой, так и сравнение парадигм друг с другом".

Переход от одной парадигмы к другой, по Куну, невозможен посредством логики и ссылок на опыт.

В некотором смысле защитники различных парадигм живут в разных мирах. По Куну, различные парадигмы несоизмеримы. Поэтому переход от одной парадигмы к другой должен осуществляться резко, как переключение, а не постепенно посредством логики.

Большим недостатком представлений Т.Куна автор считает то, что Т.Кун исследует мнения о науке, а не саму науку. Рассмотрено только мышление, скованное мнением, а не вообще история познавательного мышления. Нет ответа на важнейший вопрос: Как изменились, при смене научных парадигм, типы мышления как онтологические формы научного исследования мира? Что есть Мысль, Познание, Мышление, Знание? – А ведь это самое что ни на есть «сердце науки».

8.3.8. Идеалы научного знания

В качестве эталонов на протяжении развития науки выступали разные области научного знания.

Начала" Евклида долгое время были притягательным эталоном буквально во всех областях знания: в философии, физике, астрономии, медицине и др.

Однако сейчас хорошо осознаны границы значимости математики как эталона научности, которые, например, сформулированы так: "В строгом смысле доказательства возможны только в математике, и не потому, что математики умнее других, а потому, что сами создают вселенную для своих опытов, все же остальные вынуждены экспериментировать со Вселенной, созданной не ими".

Триумф механики в XVII-XIX веках привел к тому, что ее стали рассматривать как идеал, образец научности.

Эддингтон говорил, что когда физик стремился объяснить что-либо, "его ухо изо всех сил пыталось уловить шум машины. Человек, который сумел бы сконструировать гравитацию из зубчатых колес, был бы героем викторианского века".

Начиная с Нового времени физика утверждалась как эталонная наука. Если сначала в качестве эталона выступила механика, то потом - весь комплекс физического знания. Ориентация на физический идеал в химии была ярко выражена, например, П.Бертло, в биологии - М.Шлейденем. Г.Гельмгольц утверждал, что "конечная цель" всего естествознания - "раствориться в механике".

Попытки построения "социальной механики", "социальной физики" и т.п. были многочисленны.

Физический идеал научного знания, безусловно доказал свою эвристичность, однако сегодня ясно, что реализация этого идеала часто тормозит развитие других наук - математики, биологии, социальных наук и др.

В качестве образца научного знания иногда предлагаются гуманитарные науки. В центре внимания в этом случае - активная роль субъекта в познавательном процессе.

Однако гуманитарный идеал научного познания не может быть распространен на все науки. Помимо социокультурной обусловленности всякое научное познание, в том числе и гуманитарное, должно характеризоваться внутренней, предметной обусловленностью. Поэтому гуманитарный идеал не может быть реализован даже в своей предметной области, а тем более в естествознании.

Гуманитарный идеал научности иногда рассматривается как переходная ступень к некоторым новым представлениям о науке, выходящим за пределы классических.

Вообще, для классических представлений о науке характерно стремление выделить "эталон научности", к которому должны "подтянуться" все другие области познания.

Однако такие редукционистские стремления критикуются в современной методологии науки, для которой характерна плюралистическая тенденция в истолковании науки, утверждение равноценности различных стандартов научности, их несводимость к какому-то одному стандарту.

DA132. Представляемая автором наука о Решающем Мышлении обращает внимание исследователей на широкие возможности мысленного эксперимента на основе «понятийного моделирования». Идеальное научное исследование невозможно без опережающих и попутных двунаправленных мысленных экспериментов.

8.3.9. Функции науки

В методологии науки выделяются такие функции науки, как описание, объяснение, предвидение, понимание.

Предвидение – важнейшая функция науки.

D53. "Истинное положительное мышление заключается преимущественно в способности знать, чтобы предвидеть, изучать то, что есть, и отсюда заключать о том, что должно произойти согласно общему положению о неизменности естественных законов" (О. Конт).

Э. Мах единственной функцией науки объявил описание. Он отмечал: "Дает ли описание все, что может требовать научный исследователь? Я думаю, что да!" Объяснение и предвидение Э. Мах по сути сводил к описанию. Теории с его точки зрения - это как бы спрессованная эмпирия. "Быстрота, с которой расширяются наши познания благодаря теории, предают ей некоторое количественное преимущество перед простым наблюдением, тогда как качественно нет между ними никакой существенной разницы ни в отношении происхождения, ни в отношении конечного результата" (Э. Мах).

Объяснение связано с пониманием, поскольку объяснение аргументированно демонстрирует нам осмысленность существования объекта, а значит, позволяет понять его.

Автор считает, что оккультная наука добавляет в список функций науки новые функции, обусловленные пониманием науки как Верознания.

8.3.10. Типы научной рациональности

D54. В историческом развитии науки начиная с XVII столетия возникли три типа научной рациональности и соответственно три крупных этапа эволюции науки, сменявшие друг друга в рамках развития техногенной цивилизации: 1) классическая наука (в двух ее состояниях, додисциплинарная и дисциплинарно организованная наука); 2) неклассическая наука; 3) постнеклассическая наука.

Между этими этапами существуют своеобразные "перекрытия", появление каждого нового этапа не отбрасывало предшествующих достижений, а только очерчивало сферу их действия, их применимость к определенным типам задач. Каждый этап характеризуется особым состоянием научной деятельности, направленной на постоянный рост объективно-истинного знания. Если схематично представить эту деятельность как отношения "субъект-средства-объект" (включая в понимание субъекта ценностно-целевые структуры деятельности, знания и навыки применения методов и средств), то описанные этапы эволюции науки выступают в качестве разных типов научной рациональности, характеризующихся различной глубиной рефлексии по отношению к самой научной деятельности.

D54-1. Классический тип научной рациональности, центрируя внимание на объекте, стремится при теоретическом объяснении и описании элиминировать все, что относится к субъекту, средствам и операциям его деятельности.

Такая элиминация рассматривается как необходимое условие получения объективно-истинного знания о мире. Цели и ценности науки, определяющие стратегии исследования и способы фрагментации мира, на этом этапе, как и на всех остальных, детерминированы доминирующими в культуре мировоззренческими установками и ценностными ориентациями. Но классическая наука не осмысливает этих детерминаций.

D54-2. Неклассический тип научной рациональности учитывает связи между знаниями об объекте и характером средств и операций деятельности. Экспликация этих связей рассматривается в качестве условий объективно-истинного описания и объяснения мира. Но связи между внутринаучными и социальными ценностями и целями по-прежнему не являются предметом научной рефлексии, хотя имплицитно они определяют характер знаний (определяют, что именно и каким способом мы выделяем и осмысливаем в мире).

D54-3. Постнеклассический тип рациональности расширяет поле рефлексии над деятельностью. Он учитывает соотношенность получаемых знаний об объекте не только с особенностью средств и операций деятельности, но и с ценностно-целевыми структурами. Причем эксплицируется связь внутринаучных целей с вненаучными, социальными ценностями и целями.

Каждый новый тип научной рациональности характеризуется особыми, свойственными ему основаниями науки, которые позволяют выделить в мире и исследовать соответствующие типы системных объектов (простые, сложные, саморазвивающиеся системы).

При этом возникновение нового типа рациональности и нового образа науки не следует понимать упрощенно в том смысле, что каждый новый этап приводит к полному исчезновению представлений и методологических установок предшествующего этапа. Напротив, между ними существует преемственность.

Неклассическая наука вовсе не уничтожила классическую рациональность, а только ограничила сферу ее действия. При решении ряда задач неклассические представления о мире и познании оказывались избыточными, и исследователь мог ориентироваться на традиционно классические образцы (например, при решении ряда задач небесной механики не требовалось привлекать нормы квантово-релятивистского описания, а достаточно было ограничиться классическими нормативами исследования). Точно так же становление постнеклассической науки не приводит к уничтожению всех представлений и познавательных установок неклассического и классического исследования. Они будут использоваться в некоторых познавательных ситуациях, но только утратят статус доминирующих и определяющих облик науки.

Техногенная цивилизация ныне вступает в полосу особого типа прогресса, когда гуманистические ориентиры становятся исходными в определении стратегий научного поиска.

Все радикальные сдвиги в представлениях о мире и процедурах его исследования сопровождались формированием новых философских оснований материалистической науки. Идея исторической изменчивости научного знания, относительной истинности вырабатываемых в науке онтологических принципов соединялась с новыми представлениями об активности субъекта познания. Он рассматривался уже не как дистанцированный от изучаемого мира, а как находящийся внутри него, детерминированный им. Возникает понимание того обстоятельства, что ответы природы на наши вопросы определяются не только устройством самой природы, но и способом нашей постановки вопросов, который зависит от исторического развития средств и методов познавательной деятельности. На этой основе вырастало новое понимание категорий истины, объективности, факта, теории, объяснения и т.п. Радикально видоизменялась и "онтологическая подсистема" философских оснований науки.

Развитие квантово-релятивистской физики, биологии и кибернетики было связано с включением новых смыслов в категории части и целого, причинности, случайности и необходимости, вещи, процесса, состояния и др. В принципе можно показать, что эта "категориальная сетка" вводила новый образ объекта, который представал как сложная система. Представления о соотношении части и целого применительно к таким системам включают идеи несводимости состояний целого к сумме состояний его частей. Важную роль при описании динамики системы начинают играть категории случайности, потенциально возможного и действительного. Причинность не может быть сведена только к ее лапласовской формулировке - возникает понятие "вероятностной причинности", которое расширяет смысл традиционного понимания данной категории.

Новым содержанием наполняется категория объекта: он рассматривается уже не как себе тождественная вещь (тело), а как процесс, воспроизводящий некоторые устойчивые состояния и изменчивый в ряде других характеристик.

Перестройки оснований науки, характеризовавшие глобальные революции в естествознании, были вызваны не только его экспансией в новые предметные области и обнаружением новых типов объектов, но и изменениями места и функций науки в общественной жизни. Основания естествознания в эпоху его становления (первая революция) складывались в контексте рационалистического мировоззрения ранних буржуазных революций, формирования нового (по сравнению с идеологией средневековья) понимания отношений человека к

природе, новых представлений о предназначении познания, истинности знаний и т.п. Становление оснований дисциплинарного естествознания конца XVIII - первой половины XIX в. происходило на фоне резко усиливающейся производительной роли науки, превращения научных знаний в особый продукт, имеющий товарную цену и приносящий прибыль при его производственном потреблении. В этот период начинает формироваться система прикладных и инженерно-технических наук как посредника между фундаментальными знаниями и производством.

Различные сферы научной деятельности специализируются и складываются соответствующие этой специализации научные сообщества. Переход от классического к неклассическому естествознанию был подготовлен изменением структур духовного производства в европейской культуре второй половины XIX - начала XX в., кризисом мировоззренческих установок классического рационализма, формированием в различных сферах духовной культуры нового понимания рациональности, когда сознание, постигающее действительность, постоянно наталкивается на ситуации своей погруженности в саму эту действительность, ощущая свою зависимость от социальных обстоятельств, которые во многом определяют установки познания, его ценностные и целевые ориентации. В современную эпоху, в последнюю треть нашего столетия мы являемся свидетелями новых радикальных изменений в основаниях науки. Эти изменения можно охарактеризовать как четвертую глобальную научную революцию, в ходе которой рождается новая постнеклассическая наука.

Интенсивное применение научных знаний практически во всех сферах социальной жизни, изменение самого характера научной деятельности, связанное с революцией в средствах хранения и получения знаний (компьютеризация науки, появление сложных и дорогостоящих приборных комплексов, которые обслуживают исследовательские коллективы и функционируют аналогично средствам промышленного производства и т.д.) меняет характер научной деятельности. Наряду с дисциплинарными исследованиями на передний план все более выдвигаются междисциплинарные и проблемноориентированные формы исследовательской деятельности. Если классическая наука была ориентирована на постижение все более сужающегося, изолированного фрагмента действительности, выступавшего в качестве предмета той или иной научной дисциплины, то специфику современной науки конца XX века определяют комплексные исследовательские программы, в которых принимают участие специалисты различных областей знания.

Реализация комплексных программ порождает особую ситуацию сращивания в единой системе деятельности теоретических и экспериментальных исследований, прикладных и фундаментальных знаний, интенсификации прямых и обратных связей между ними. В результате усиливаются процессы взаимодействия принципов и представлений картин реальности, формирующихся в различных науках. Все чаще изменения этих картин протекают не столько под влиянием внутридисциплинарных факторов, сколько путем "парадигмальной прививки" идей, транслируемых из других наук. В этом процессе постепенно стираются жесткие разграничительные линии между картинами реальности, определяющими видение предмета той или иной науки. Они становятся взаимозависимыми и предстают в качестве фрагментов целостной общенаучной картины мира. На ее развитие оказывают влияние не только достижения фундаментальных наук, но и результаты междисциплинарных прикладных исследований.

В этой связи уместно, например, напомнить, что идеи синергетики, вызывающие переворот в системе наших представлений о природе, возникали и разрабатывались в ходе многочисленных прикладных исследований, выявивших эффекты фазовых переходов и образования диссипативных структур (структуры в жидкостях, химические волны, лазерные пучки, неустойчивости плазмы, явления выхлопа и флаттера). В междисциплинарных исследованиях наука, как правило, сталкивается с такими сложными системными объектами, которые в отдельных дисциплинах зачастую изучаются лишь фрагментарно, поэтому эффекты их системности могут быть вообще не обнаружены при узко дисциплинарном подходе, а выявляются только при синтезе фундаментальных и прикладных задач в проблемно-ориентированном поиске.

Объектами современных междисциплинарных исследований все чаще становятся уникальные системы, характеризующиеся открытостью и саморазвитием. Такого типа объекты постепенно начинают определять и характер предметных областей основных фундаментальных наук, детерминируя облик современной, постнеклассической науки. Исторически развивающиеся системы представляют собой более сложный тип объекта даже по сравнению с саморегулирующимися системами. Последние выступают особым состоянием динамики исторического объекта, своеобразным срезом, устойчивой стадией его эволюции. Сама же историческая эволюция характеризуется переходом от одной относительно устойчивой системы к другой системе с новой уровневой организацией элементов и саморегуляцией. Исторически развивающаяся система формирует с течением времени все новые уровни своей организации, причем возникновение каждого нового уровня оказывает воздействие на ранее сформировавшиеся, меняя связи и композицию их элементов. Формирование каждого такого уровня сопровождается прохождением системы через состояния неустойчивости (точки бифуркации), и в эти моменты небольшие случайные воздействия могут привести к появлению новых структур.

Деятельность с такими системами требует принципиально новых стратегий. Их преобразование уже не может осуществляться только за счет увеличения энергетического и силового воздействия на систему. Простое силовое давление часто приводит к тому, что система просто-напросто "сбивается" к прежним структурам, потенциально заложенным в определенных уровнях ее организации, но при этом может не возникнуть принципиально новых структур. Чтобы вызвать их к жизни, необходим особый способ действия: в точках бифуркации иногда достаточно небольшого энергетического "воздействия-укола" в нужном пространственно-временном локусе, чтобы система перестроилась, и возник новый уровень организации с новыми структурами. Саморазвивающиеся системы характеризуются синергетическими эффектами, принципиальной необратимостью процессов. Взаимодействие с ними человека протекает таким образом, что само человеческое действие не является чем-то внешним, а как бы включается в систему, видоизменяя каждый раз поле ее возможных состояний. Включаясь во взаимодействие, человек уже имеет дело не с жесткими предметами и свойствами, а со своеобразными "созвездиями возможностей". Перед ним в процессе деятельности каждый раз возникает проблема выбора некоторой линии развития из множества возможных путей эволюции системы. Причем сам этот выбор необратим и чаще всего не может быть однозначно просчитан.

В естествознании первыми фундаментальными науками, столкнувшимися с необходимостью учитывать особенности исторически развивающихся систем были биология, астрономия и науки о Земле. В них сформировались картины реальности, включающие идею историзма и представления об уникальных развивающихся объектах (биосфера, Метагалактика, земля как система взаимодействия геологических, биологических и техногенных процессов). В последние десятилетия на этот путь вступила физика. Представление об исторической эволюции физических объектов постепенно входит в картину физической реальности, с одной стороны, через развитие современной космологии (идея "Большого взрыва" и становления различных видов физических объектов в процессе исторического развития Метагалактики), а с другой - благодаря разработке идей термодинамики неравновесных процессов и синергетики. Именно идеи эволюции и историзма становятся основой того синтеза картин реальности, вырабатываемых в фундаментальных науках, которые сплавляют их в целостную картину исторического развития природы и человека и делают лишь относительно самостоятельными фрагментами общенаучной картины мира, пронизанной идеями глобального эволюционизма. Ориентация современной науки на исследование сложных исторически развивающихся систем существенно перестраивает идеалы и нормы исследовательской деятельности. Историчность системного комплексного объекта и вариабельность его поведения предполагают широкое применение особых способов описания и предсказания его состояний - построение сценариев возможных линий развития системы в точках бифуркации.

С идеалом строения теории как аксиоматически-дедуктивной системы все больше конкурируют теоретические описания, основанные на применении метода аппроксимации, теоретические схемы, использующие компьютерные программы, и т.д. В естествознание начинает все шире внедряться идеал исторической реконструкции, которая выступает особым типом теоретического знания, ранее применявшимся преимущественно в гуманитарных науках (истории, археологии, историческом языкознании и т.д.). Образцы исторических реконструкций можно обнаружить не только в дисциплинах, традиционно издающих эволюционные объекты (биология, геология), но и в современной космологии и астрофизике: современные модели, описывающие развитие Метагалактики, могут быть расценены как исторические реконструкции, посредством которых воспроизводятся основные этапы эволюции этого уникального исторически развивающегося объекта. Изменяются представления и о стратегиях эмпирического исследования. Идеал воспроизводимости эксперимента применительно к развивающимся системам должен пониматься в особом смысле.

Если эти системы типологизируются, т.е. если можно проэкспериментировать над многими образцами, каждый из которых может быть выделен в качестве одного и того же начального состояния, то эксперимент даст один и тот же результат с учетом вероятностных линий эволюции системы. Но кроме развивающихся систем, которые образуют определенные классы объектов, существуют еще и уникальные исторически развивающиеся системы. Эксперимент, основанный на энергетическом и силовом взаимодействии с такой системой, в принципе не позволит воспроизводить ее в одном и том же начальном состоянии. Сам акт первичного "приготовления" этого состояния меняет систему, направляя ее в новое русло развития, а необратимость процессов развития не позволяет вновь воссоздать начальное состояние. Поэтому для уникальных развивающихся систем требуется

особая стратегия экспериментального исследования. Их эмпирический анализ осуществляется чаще всего методом вычислительного эксперимента на ЭВМ, что позволяет выявить разнообразие возможных структур, которые способна породить система.

Среди исторически развивающихся систем современной науки особое место занимают природные комплексы, в которые включен в качестве компонента сам человек. Примерами таких "человекоразмерных" комплексов могут служить медико-биологические объекты, объекты экологии, включая биосферу в целом (глобальная экология), объекты биотехнологии (в первую очередь генетической инженерии), системы "человек-машина" (включая сложные информационные комплексы и системы искусственного интеллекта) и т.д. При изучении "человекоразмерных" объектов поиск истины оказывается связанным с определением стратегии и возможных направлений преобразования такого объекта, что непосредственно затрагивает гуманистические ценности.

С системами такого типа нельзя свободно экспериментировать. В процессе их исследования и практического освоения особую роль начинают играть знание запретов на некоторые стратегии взаимодействия, потенциально содержащие в себе катастрофические последствия. В этой связи трансформируется идеал ценностно нейтрального исследования. Объективно истинное объяснение и описание применительно к "человекоразмерным" объектам не только допускает, но и предполагает включение аксиологических факторов в состав объясняющих положений. Возникает необходимость экспликации связей фундаментальных внутринаучных ценностей (поиск истины, рост знаний) с вненаучными ценностями общесоциального характера.

В современных программно-ориентированных исследованиях эта экспликация осуществляется при социальной экспертизе программ. Вместе с тем в ходе самой исследовательской деятельности с человекомерными объектами исследователю приходится решать ряд проблем этического характера, определяя границы возможного вмешательства в объект. Внутренняя этика науки, стимулирующая поиск истины и ориентацию на приращение нового знания, постоянно соотносится в этих условиях с общегуманистическими принципами и ценностями. Развитие всех этих новых методологических установок и представлении об исследуемых объектах приводит к существенной модернизации философских оснований науки. Научное познание начинает рассматриваться в контексте социальных условий его бытия и его социальных последствий, как особая часть жизни общества, детерминируемая на каждом этапе своего развития общим состоянием культуры данной исторической эпохи, ее ценностными ориентациями и мировоззренческими установками. Осмысливается историческая изменчивость не только онтологических постулатов, но и самих идеалов и норм познания.

Соответственно развивается и обогащается содержание категории "теория", "метод", "факт", "обоснование", "объяснение" и т.п. В онтологической составляющей философских оснований науки начинает доминировать "категориальная матрица", обеспечивающая понимание и познание развивающихся объектов. Возникают новые понимания категорий пространства и времени (учет исторического времени системы, иерархии пространственно-временных форм), категорий возможности и действительности (идея множества потенциально возможных линий развития в точках бифуркации), категории детерминации (предшествующая история определяет избирательное реагирование системы на внешние воздействия) и др.

Приведенная выше классификация типов научной рациональности, по мнению автора, не отражает внутренней сути самого понятия «научное мышление». Здесь нужно описать и классифицировать сам поток мышления и мышледействия, изучить его проникающую познавательную «мощность». Ведь самое главное – получить информацию к действию, мысль не может существовать без движения. Дать такое описание еще предстоит в других исследованиях. Здесь автор только обозначает проблему.

DA133. Наука о Решающем Мышлении рассматривает историю типов рациональности науки как историю онтологических типов мышления человека. Мышление человека не есть самостоятельно-независимое мышление, а – «Со-мышление». Разнообразие типов рациональности определяется разнообразием гармонического «Со-мышления».

8.3.12. Научная организация труда в науке

Научная организация труда в науке – это достаточно обширная область, в которую, например, входят темы : методология научного исследования, планирование эксперимента, культура индивидуального труда ученого, праксеология, коллективная работа в науке, интеллектуальный мост, наукограды, культура научного творчества, взаимодействие научных диаспор мира и т.п.

Что организуется ? – Прежде всего, организуется время и экспериментальные ресурсы, фактографическая информация и психологический комплекс ученого.

Здесь представляется уместным упомянуть два известных феномена личной организации труда : феномен Любищева А.(Россия) и феномен Пэрна Н. Я. (дореволюционная Россия).

Российский биолог Александр Александрович Любичев, с 1916 года (тогда ему было 26 лет) начал вести ежегодный почасовой учёт расходуемого времени. На протяжении 56 лет, он ежедневно записывал (точность учёта – 10 минут): сколько времени потрачено на основную научную работу, сколько времени – на дополнительную, какие были ещё работы, сколько времени потеряно и почему. Каждый месяц составлялась сводка, каждый год проводился годовой баланс. Учитывалось только «чистое» время на научную деятельность – без потерь на организацию, пустые заседания, пустые разговоры, ожидания и прочее. Последние 20 лет жизни ученый работал более продуктивно, чем в молодости. Любичев написал огромное количество научных статей.

Русский физиолог Н. Я. Пэрна в течение 18 лет вел дневник и для определения ритмов творчества("Ритмы жизни и творчества". Тарту, 1926). В течение жизни человека он выделяет ритмы с периодом в 7 лет ("поворотные пункты") - 6-7 лет, 12-13, 18-19, 25-26, 31-32, 37-38 лет и т. д. Эти годы характеризуются, как считал ученый, "усилием духовной жизни", "прояснением самосознания". Кроме того, например, он зафиксировал, что: 1) мысли на сексуальную тему посещают его каждые 15 минут и составляют почти треть времени активности сознания; 2) одни и те же мысли имеют ритм «самовсплывания» в сознании , разделены естественными для сознания интервалами времени «подсознательного мышлеброжения». Его главный вывод – в научном творчестве необходимо учитывать ритмические особенности психики в процессе мышления.

По официальным данным, наиболее продуктивный научный возраст в материалистической науке приходится на интервал от 35 до 50 лет.

Наука о Решающем Мышлении учитывает особенности работы сознания исследователя, однако не в такой степени как это делал Любищев А.А. или Пэрна Н.Я. Речь идет об использовании достижений оккультных наук, например, таких как астрология. Хотя, конечно же, очень много зависит от самонаблюдательности самого исследователя.

8.3.14. Классификация наук

Предложенные в последние годы классификации наук многовариантны, многофакторны и сложны в использовании. Иногда эта сложность даже возводится в необходимый принцип.

Таблица 23. Пример классификации материалистических наук

№	Предмет исследования - форма существования материи	Наука
1	Закрытые системы	Механика
2	Лучи	Радиология
3	Термодинамические системы	Термодинамика
4	Гравитоны	Теория поля
5	Звезды	Астрология
6	Галактики	Космология
7	Жизнь	Биология
8	Хаос (сознание)	Социология

D55. В качестве примера простой классификации материалистической науки укажем на классификацию, показанную в таблице 23 (рис. 28). Она составлена на основе выделения известных форм существования материи. Где : 1) Закрытые системы. Связь образуется в дискретной массе, системы обладают ограниченным самодвижением в пространстве и во времени. Таков способ существования вещества, минералов, их систем различных структурных уровней, вплоть до планет; 2) Лучи. Эта форма существования материи представлена дискретными частицами с постоянным ритмом временных изменений и непрерывным самодвижением в пространстве; 3) Термодинамические системы. От вещества и минералов эти системы отличаются тем, что непрерывно изменяются во времени. Сюда относятся молекулы, атомы, протоны, электроны, а также, может быть, некоторые другие частицы. 4) Гравитоны (субэлементарные частицы). Гравитоны создают гравитационное поле, обладают непрерывным самодвижением в пространстве и во времени; 5) Звезды. Звезды формируются в потоке материи, движение в пространстве и во времени ограничено; 6) Галактики. Это системы, существующие в потоке материи, ритмично изменяющиеся во времени и непрерывно распространяющиеся в пространстве. 7) Жизнь есть форма существования материи, отличающаяся от других форм тем, что она существует в потоке материи, непрерывно изменяется во времени и ее движение в пространстве ограничено; 8) Хаос (сознание). Высшая форма существования материи, формируется в потоке материи, имеет неограниченное (непрерывное) движение в пространстве и во времени.

Естественно, что в подобную классификацию, оккультная наука добавляет новые формы материи, например, агнийогические ее формы : Фахат, Панфохат, Парафахат.

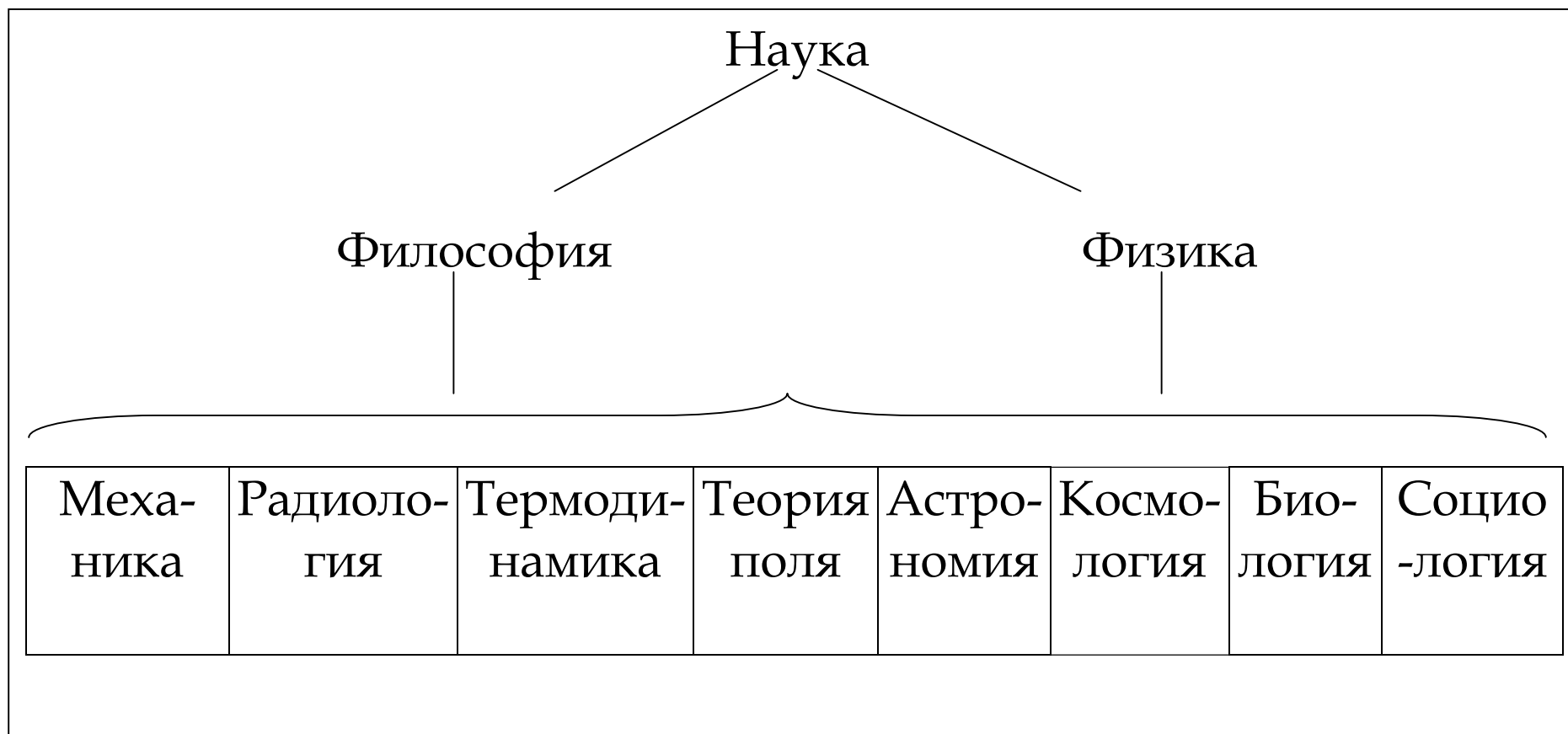


Рис. 28. Пример классификации материалистических наук

8.3.15. Глобальное знание

DA134. К глобальным знаниям автор относит, прежде всего, знания, связанные с решением так называемых «глобальных проблем».

D56. Глобальные проблемы - это комплексные междисциплинарные проблемы высокой сложности. Они условно подразделяются на типы: экологические, экономические, политические, демографические и другие. Примеры даны в таблице 24. Там же приведены результаты соответствующей экспертной оценки автора.

Таблица 24. Глобальные проблемы. Результаты экспертной оценки

Тип проблемы	Краткая формулировка	Ориентировочное количество научно сформулированных проблем	Прогнозный диапазон уровня сложности глобальных проблем	Диапазон уровня сложности уже решенных проблем
Политические	Всеобщее и полное разоружение;	50	≤ 3	≤ 2.2
Экологические	-Ресурсные ограничения окружающей среды; -Истощение озонового слоя планеты	16	≤ 3.5	≤ 2.1
Демографические	Перенаселенность мира	7	≤ 3.1	≤ 1.6
Планетарный Разум		3	≤ 3.6	≤ 1.8

D57. Оккультные науки говорят здесь не просто об экологическом кризисе, а о специфическом эволюционном этапе «Армагеддон», знаки и явления которого уже присутствуют.

"...не только Земля, но и Марс и Сатурн отстают в развитии..."[Оз-ч.2(VIII-15)].

"Освобожденное тонкое тело Йога посещает различные планы бытия. Пространственные полеты и погружения в недра планеты одинаково доступны. Изучение катаклизмов планеты дает понятие о наслоениях жизни...Можно двигаться подземными каналами, видя, насколько источены основания планеты..." [Зн- 224-1929].

"Пусть не примут слов об огне, как символ отвлеченный. Говорю об огне истинно существующем. Помнит человечество разрушение, причиненное соединением пространственного огня с его подземным отложением. Почему повторять разрушение Атлантиды, если можно привлечь благотворность стихии огня?..."[Зн -341-1929].

"Когда утверждается равновесие земной коры притяжением подземных огней к фокусу, тогда нужно не забыть те психомагнитные силы, которые равновесие устанавливают в надземных сферах.

Какие же источники проявляются как психомагнитные силы? Три источника являются этими силами: пространственный огонь, лучи светил и духовный магнит..."[Б2-362-1930].

"Множество сил являют воздействие на планету, и воздействие других Светил - только часть этих сил. Среди невидимых воздействий очень сильны явления магнитных центров, которые все растут. Явления эти скоро будут доступны самым простым физическим наблюдениям. Сила, напряжение и сочетание их явят новую науку."[Б2-490-1930].

"Сколько предупреждений и знаков послано о наступающем грозном времени, но велико недомыслие!...весь вулканический пояс обнаруживает сейчас необычную напряженность, и все так называемые потухшие очаги начинают вновь просыпаться к своей огненной жизни, причем неожиданные огненные прорывы появляются в новых местах. Самые опасные прорывы на дне океанов"[П1-39-24.02.30].

"...никогда не было такой плотности нижних слоев..." [С-227-1932].

"...атмосфера Земли образует как бы кору, испещренную темными пятнами..." [М3-376-1933].

"Если посмотрим на планету нашу сверху, то, кроме вулканов явленных, наше внимание будет привлечено особыми смерчами света и тьмы ...светлые смерчи являются спасителями равновесия планеты... темные смерчи содержат в себе губительный газ, который не только мертвит кору планеты, но может способствовать смещению климата и даже иметь значение в перемещении полюсов..."[М1-664-1933].

"... Смещение Гольфстрема - только одно из многих угрожающих понятий, поближе можно найти и многие другие"[М1-253-1933].

"Напрасно думают, что газы ядовитые убивают лишь всю земную жизнь; смертоносное дыхание газов гораздо опаснее, ибо оно поражает слои атмосферы, иначе говоря, препятствует химизму Светил. Не только вредны газы для жизни, но они могут выводить из равновесия планету. Конечно, если даже газ аргала очень губителен для интеллекта, то что же сказать о всех фабричных отбросах и, конечно, о газах военных?" [М1-619-1933].

"... Виденные черные нити представляют не только черноту атмосферы Земли, но и ту сеть, которая закрывает человеческий разум и сердце..." [М3- 125-1933].

"...Уже заражена значительная часть почвы, уже заражена поверхность над Землею..."[М2-351-1934].

"...Только невежды не желают мыслить в мировом масштабе, но, каждый, кто уже мыслит об Огненном Море, тот понимает значение подземных газов и лучей извне." [М2-52-1934].

"Вы знаете принцип Высшего Руководительства не нарушать личную карму, поэтому все предостережения даются в намеках, сам человек должен суметь распознать, куда отнести и как приложить эти предостережения, иначе как будет учиться?..." [П1-208-2.6.34].

"...Космические катаклизмы происходят в силу изменения наклона земной оси. Сейчас ученые очень определенно отмечают этот уклон, который все продолжается и грозит катастрофами..." [П3-34-23.06.34].

"...человек устраивает землетрясения" - берите это дословно..." [П3-35-23.06.34].

"...почему думаете Вы, что не может быть близкой кончины мира или, вернее, гибели нашей Планеты ? Увы, именно это угрожает нашей Планете... Именно низкие мысли и устремления человечества не только на Земле, но и в низших слоях Тонкого Мира создали ту страшную удушающую атмосферу вокруг Земли, способствующую соединению Огня пространства с подземным огнем. Лишь огненные чистые духи могут разряжать эту атмосферу, являясь как бы громоотводами. Потому так опасна эпоха Огня, которая неся очищение, несет и страшные бедствия, именно уничтожение целых зараженных местностей подземным огнем, и также усиление эпидемий, противостать которым смогут лишь те, кто успел достаточно очистить свою ауру и ассимилировать пространственный огонь ..." [ПЗ-35-23.06.34].

"Перед великим переустройством Мира явление всех темных сил выявляется для лучшей трансмутации. Происходящее в Мире невозможно назвать ступенью эволюции, но именно можно сказать, что выявляется самое низшее, самое напряженное, самое насыщенное силами тьмы... Ступень, которую Планета переживает, сравнима с Горнилом Космического Огня. Все плотные энергии разгораются в напряжении, и на дозоре стоит Огненное Право. Творчество огненное собирает все огненные энергии - так Мир переустраивается перенапряжением двух полярностей..." [ПЗ-37-23.06.34].

"Аура нашей Земли очень тускла, и если она была когда - то желтой, то сейчас она ближе к грифельному цвету..." [П1-358-8.3.35].

"... примите во внимание грозное время Армагеддона и, следовательно, всю отравленную атмосферу. Ведь не только земные слои, непосредственно нас окружающие, но даже отдаленные сферы тонкого мира, не говоря уже о ближайших к Земле, заражены разложением" [П1-428-18.06.35].

"...Так сближение миров совершается на наших глазах, и много ...детей с воспоминаниями о прошлых жизнях будут приходить на Землю..." [ПЗ - 113-12.12.35].

"Если исследовать пространственные осадки в городах, то можно найти среди ядовитых веществ нечто, подобное империлу..." [А-293-1936].

"...Под дальними мирами следует понимать другие планеты в нашей солнечной системе, такие, как Венера, Юпитер и др. Но когда упоминаются сферы, или Мир Тонкий, Огненный и Высший, то подразумеваются сферы-миры, непосредственно окружающие нашу планету и входящие в нашу планетную цепь. Это именно те миры-сферы, откуда приходят и куда вновь возвращаются души, покидающие наш плотный мир. Планетная цепь, состоящая из семи сфер, составляет одно целое, и все сферы-миры концентрически совмещаются одна в другой и представляют определенные планы познания или бытия. Сферы эти отвечают принципам в человеке." [ПЗ-144-29.05.36].

"...Коричневый газ окутывает нашу планету..." [ПЗ-177-09.12.36].

"Конечно, всякое противодействие прогрессу мысли или продвижению во всех областях знания следует отнести к проявлению Армагеддона. Но так прогнали многие устои, что приходится смотреть на все спокойно. Не остановить мощного хода событий!" [П2-120-19.03.36].

"...велика связь между Макрокосмосом и Микрокосмосом. Наука усмотрела нарушение движения Земли...появляются отклонения и между иными небесными телами. Но если происходит заболевание планеты, то это своеобразно отзывается на

многих частях Вселенной. Люди знают о земных эпидемиях, но такие же явления возможны и в пределах Макрокосмоса... [Н-253-1937].

"...надземные взрывы превышают все земные..." [Н-512-1937].

"...Север устоит." [ПЗ-182-01.01.37].

"...планетное равновесие держится Севером, лишь тем, что там происходит просветление..." [ПЗ-200-10.05.37].

"Вершина, упоминаемая здесь, есть вершина Эвереста или, как она называется по-тибетски, Джемоланг-Кар-Владычица Белого Снега. Высочайшая точка на Земле, также и оба земных полюса имеют огромное значение в силу того запаса электромагнитных сил, которые собраны на них. Когда наступит критический момент - быть или не быть нашей Земле, эти точки будут иметь решающее значение в спасении планеты" [ПЗ-335-27.11.37].

"Ощущаемая вами духовная депрессия и сонливость - явления весьма характерные для этой фазы Армагеддона. Явления эти не доказывают неопределенное духовное ослабление, но может происходить излишек в выдаче психической энергии не только в физическом плане..." [ПЗ-339-17.09.38].

"...Много знаков посылается на Землю, но люди или смеются над ними, или преследуют тех, кто обращает на них внимание или предупреждает о необходимости изменить мышление и понять, что общее благо - не пустые слова." [ПЗ-362-26.11.38].

"Христос знал...что наша пятая раса испытает...Суд, в виде грандиозного катаклизма...При новом положении земного шара и небосклон изменится, и станут видны новые созвездия." [ПЗ-409-07.05.39].

"...воспаление слизистых оболочек станет бичом человечества..." [ПЗ-418-20.05.39].

"...Нельзя ограничиться лишь давно известными формами болезней, нужно быть готовыми к признакам самым сложным и необычным..." [ПЗ-419-20.05.39].

"... Вы знаете о появлении новых болезней. Они имеют в основании воспаление гланд, они чрезвычайно разнообразны...Можно заметить, что пульс и температура весьма колеблются и могут быть боли в нервных центрах. Подобная болезнь не зависит от самих людей, на нее воздействуют химизмы пространственные, получается заколдованный круг. Люди усиливают своими мыслями и действиями пространственные химизмы, но химизм, как бумеранг, поражает самого создавшего, так происходит опасная эпидемия..." [ПЗ-465-01.12.39].

"...Путь эволюции был ясно указан, и никто, и ничто не может пресечь пути Судьбы, которое уже четко наметилось в мирах надземных. Именно, нумеры событий четко обозначились, и не уйти человечеству от сложного им...Через отдельные события мелькает, как волны, но девятый вал возносит и обрушивает..." [ПЗ-485-08.02.40].

"...Много физических ядов, но еще больше психических..." [ПЗ-489-08.02.40].

"... атмосфера сгущается во всем мире... трудно сейчас бороться не только с житейскими трудностями, но и с психическими бурями, несущими подавленность настроения, иногда тяжкую тоску, так называемую космическую тоску, сопровождаемую психическим безумием нашего человечества..." [ПЗ-505-29.09.50].

D58. Особенное место здесь занимают результаты «глобального компьютерного моделирования». В частности, построенные на их основе представления об «универсальном эволюционизме» (система моделей «Гей», Моисеев Н.Н. и др, 1972-1988, Вычислительный центр АН бывшего СССР).

D58-1. Универсальный эволюционизм. Концепция ставит своей целью с минимальным количеством гипотез (эмпирических обобщений) нарисовать некую целостную картину мира, разумеется хотя бы условно и схематично.

Учение о ноосфере Вернадского должно превратиться в науку «теория развития ноосферы от состояния биосферы». В настоящее время просматриваются только фрагменты представления о составляющих этой теории: 1) Принцип коэволюции (гармонии) человека и биосферы. Человек и биосфера должны развиваться совместно. Причем, со стороны человека речь идет о направляемом развитии природы, а не об управлении природой. Состояние человечества больше напоминает не корабль плывущий в конкретный порт, а корабль, который ищет проход в рифовом барьере. Оно еще не знает, где этот проход, но уже твердо знает, что не должно напороться на рифы. Здесь можно предложить разработку класса правил запрета- «экологического императива», который обозначает неприкосновенные человеком границы биосферы. Переход через них грозит гибелью как для биосферы так и для человека. Простейшим примером является запрет на любые виды войн. Понятие экологического императива должно охватывать не только допустимые состояния окружающей среды, но и пределы скорости их изменения. Таким образом, экологический императив-совокупность условий таких - уже недопустимых - нарушений равновесия природы, которые могут повлечь за собой дальнейшее неконтролируемое изменение характеристик биосферы, сделать существование человека на Земле невозможным. Сюда же относится и нравственный императив-благоговение перед жизнью на любом уровне; 2) Специальные методы анализа конфликтных ситуаций и выработки коллективных решений. По сути идет речь о понятии «коллективный разум». Первые шаги здесь сделал, в начале 70-х годов, Ю.Б. Гермейер, рассмотрев ситуацию «путешественники в одной лодке» и дав ей строгое математическое решение в виде оптимально исчислимого компромисса. Здесь необходима активная работа по типологии возникающих конфликтных ситуаций с последующей разработкой специальных формальных математических методов вычисления компромиссных решений. Ситуация достаточно серьезная, чтобы ее можно было бы доверять одним управленцам и политическим лидерам; 3) Специальные средства имитационного синтезирующего моделирования крупномасштабных действий человека. Речь идет о создании целого комплекса имитационных компьютерных моделей биосферы Земли. Эти модели синтезируют данные различных наук и дают возможность объективно прогнозировать возможные результаты планируемых широкомасштабных действий человека. Здесь может быть использован опыт Вычислительного центра АН СССР (Гей, 1972-1988) и работы Римского клуба; 4) Космические константы. Весьма важно учитывать и так называемые космические константы. В организме человека от одного оплодотворенного яйца в процессе нормальной беременности появляется ребенок, в теле которого 10¹² клеток. Скорее всего (Казначеев В.П.) первичным при оплодотворении яйца является передача информации через некий поток солитонголографический или спинорно-торсионный, идущий из окружающего Землю Космоса. После рождения и до преклонного старческого возраста человек в своем организме пропускает поток клеток равный приблизительно 10²⁵⁻²⁶. Можно предположить, что это число является некой константой космического преобразования полевых структур в макромолекулярные (Бартини Р., Вернадский В.И.). Не исключена возможность, что когда количество ушедших популяций, к концу XX века, окажется равным 10²⁵ и явится критической массой потока людей,

который сможет пройти на поверхности планеты Земля. По мере приближения к этому пределу человечество будет стареть и должно будет смениться новым живым видом или уйти с Земли в Космос.

В эпоху ноосферы полезно ввести понятие « рационально организованного общества », которое можно контурно охарактеризовать следующими свойствами: 1) Стремления и действия отдельных людей и групп должны приводить к прогрессу общества как в нравственном так и в технологическом отношении; 2) Способность к обеспечению высокого уровня социальной справедливости и социальной защищенности его членов; 3) Способность к обеспечению достаточно полного (лучше даже наиболее полного) использования человеческого интеллектуального потенциала и его интенсивное наращивание; 4) Обеспечение выполнения экологического и нравственного императивов.

Развитие общества должно перейти от управляемого к направляемому. Важную роль здесь играют научные разработки понятия «социо-природная система». Дело в том, что попытки компьютерной имитации социо-природных систем показали ограниченность модельных представлений на уровне кибернетических и динамических систем. В Природе действуют сложные нелинейные механизмы самоорганизации, которые можно условно назвать механизмами кооперации, именно они подлежат серьезному изучению.

В ноосферную эпоху можно предложить пять классов международных программ: 1) Просветительские. В этом классе должны присутствовать: общепланетарная концепция коэволюции природы и общества; 2) Научно-поисковые. Поиск общих принципов экологического риска и экологической перспективы. Детализация принципа экологического императива и т.п.; 3) Технологические. Безотходные технологии, восстановление плодородия почвы; 4) Здоровье населения; 5) Организация институтов согласия - «Коллективного Разума Планеты», «ноосферной перспективы»; 6) Планетарная система Учитель.

8.3.16. Коллективный Разум планеты Земля

DA135. Понятие «коллективный Разум планеты» можно себе представить как некое множество элементов самоорганизации цивилизации планеты Земля, в материалистическом и оккультном смыслах, вместе взятых. К этому множеству относятся, например, уже проявившиеся элементы, такие как : интегральное восприятие, глобальный экологический мониторинг, планетная система защиты от космического вторжения, гибридный разум, институты международного согласия, стратегия экологически устойчивого развития.

DA135-1. Институты международного согласия. Ярким примером здесь является деятельность Организации Объединенных Наций. Однако, значительно большую роль мог бы сыграть “Форум мировых религий”, в настоящее время таких религий 9, а именно : христианство, ислам, иудаизм, индуизм, буддизм, джайнизм, сикхизм, бахаизм, и даоизм.

DA135-2. Интегральное восприятие. Под интегральным восприятием понимается такой тип восприятия, когда внешний мир представлен органами восприятия как полиязыковый мир специально организованной глубокой прозрачности. Например, когда конкретный объект воспринимается одним зрителем как бы со всех сторон одновременно.

DA135-3. Всепланетный Синхронизатор Мысленных Устремлений. Речь идет об организации регулярных устремлений мыслей жителей Земли на общую цель -

«планетарную знаниевую мишень» : добро и любовь к планете, экологическая помощь планете, мир как противодействие войне и др.

D59. Уже сейчас реально задействовать третью экстрасенсорную сигнальную систему при помощи новых языков. Если мы сопоставим, скажем, русский алфавит — каждую букву (фонему) со своей нотой, причём необходимо определить разные частотно-тембровые промежутки, и затем полифонически будем воспроизводить вербальные стимулы — слова (предложения), то, изменив организацию (форму) языка, мы изменяем через след и само мышление, и как следствие — новое видение мира.

D59-1. Также такое восприятие возможно на всех остальных анализаторах, причём выделим зрительный и особенно тактильный, на котором можно воспроизводить одновременно большие массивы интегральной текстовой информации (площадь кожного рецептора человека). Возможно создание межанализаторного языка.

D59-2. Существуют перспективы развития интегрального восприятия в изучении и использовании модулированных электромагнитных полей.

В итоге, человек приобретёт экстрасенсорные и экстраинтеллектуальные способности.

DA135-3. Глобальный экологический мониторинг. Это комплексная система наблюдения и понимания состояния планеты Земля на уровне экологических процессов.

Сюда входят различные варианты дистанционного и прямого зондирования земных процессов и околоземного космического пространства.

Такой мониторинг позволяет получать «глобальные данные». Эти данные, превращенные в «глобальные знания» (см. раздел 8.3.15), позволят осуществить коэволюционное развитие человека и Природы на сознательном уровне.

D60. Планетная система защиты от космических вторжений. Система планетарной защиты пока существует лишь на бумаге(например, проект российский «Цитадель») и призывает мировое научное сообщество всесторонне исследовать проблему астероидной опасности.

По данным российских специалистов, в будущем Земле могут угрожать около 400 астероидов и 30 комет.

В настоящее время суммарная «мировая система» контроля космического пространства отслеживает около 20 тысяч внеземных объектов на разных космических околоземных орбитах. Сюда входят : космические станции землян, малые Луны, отработавшие ступени ракет, космический мусор и др.

Современная «мировая система» уже выполнила предупреждения о более чем 60 опасных сближениях космических объектов с космическими станциями землян.

За последние десять лет более двадцати крупных космических крупных тел опасно сближались с землей. Например, в 1996 году наблюдался "космический пришелец" диаметром почти в 200 метров. Он приблизился к Земле на расстояние в 600 тысяч километров /примерно в два раза дальше, чем Луна/. По космическим масштабам это очень опасное и тесное сближение.

Необходимо, по крайней мере, определить орбиты не менее 90 процентов всех астероидов размером в километр и более, которые могут приблизиться к Земле. Столкновение с таким космическим телом, как считают ученые, может привести к "катастрофе с неизбежной гибелью цивилизации.

DA135-4. Гибридный разум. Это комплексы человеко - компьютерных систем, объединенных телематическими экстраактивными сетями. Примером здесь могут служить представления об Интельнет (интеллектуальный Интернет) и информационно-вычислительных сетях на основе нейрокомпьютеров (биокомпьютеров).

DA135-5. Стратегия экологически устойчивого развития. Это – комплексная стратегия, эмпирическое обобщение сущего, выраженная в достаточно объемном международном документе «Повестка дня на 21 век». Она определяет совместную стратегию развития стран мира приблизительно в период 2000-2040 гг.

Повестка начала свое движение по странам планеты с 1992 года, как результат международного соглашения 59 стран мира, образовавших так называемый «экологический ООН».

В настоящее время, автору не известны официально опубликованные альтернативы стратегии экологически устойчивого развития !

DA136. Решающее Мышление является органическим элементом Планетарного Разума т.к. позволяет оперировать понятиями широкого диапазона уровней интеграции. Причем, это мышление хорошо себя показывает в информационно обедненных или информационно размытых полях. Именно с таким типом информационных полей будет сталкиваться Планетарный Разум. С задачами и проблемами, которые не поддаются точной формализации.

Автор опробовал Решающее Мышление в задачах реального времени, имеющих дело с объемами существенно большими объема физического тела человека. Информация здесь распределялась на площадях в десятки и даже сотни километров. Например : задача биолокационного зондирования - поиска затонувших в море малопротяженных объектов (квадрат 10 км x 10 км, глубины от 200 до 700 метров); задача дистанционного биолокационного зондирования геопатогенности (прямоугольник 330 км x 400 км, глубина под землю до 50 метров).

8.3.17. Модель образования

D61. Сегодня можно указать на несколько действующих и перспективных моделей образования :

- Образование как формирование в сознании научной картины мира (идеал образованности – понимание научной картины мира, наукоориентированное образование, университетское образование). Проблемы : ориентация только на будущих ученых.

- Образование как профессионализация с упором на практические знания, с дополнением фундаментальными – научными знаниями (институтское образование). Проблемы : половина всех знаний, полученных студентами при таком образовании, приблизительно через 10 лет полностью обесценивается, устаревает.

- Образование как формирование культуры мыслительной деятельности (методологическое новаторское образование). При этом подходе, знания не смешиваются с информацией, а начинают рассматриваться как результаты предшествующих процессов понимания и мышления других людей, а освоение их в специальных учебных курсах оказывается средством развития универсальных способностей человека. Место знаний, отождествляемых с информацией, умений и навыков занимают методы мышления, способы порождения и употребления знаний, техники понимания и рефлексии, приемы и способы действия. Мышление, понимание, рефлексия, действие образуют ту материю (мыследеятельностный

материал), из которой строятся единицы исторического универсума культуры и уникальной универсальности личности. Путем перехода от школы памяти к институту, где человека учат работать с собственным мышлением, предполагается не только разрешить создавшиеся тупики научно-ориентированного и профессионального образования в их прежней интерпретации и реализации, но и дать человеку "подлинно личностный способ жизни в открытом обществе, который возможен лишь при умении самостоятельно вырабатывать собственное мировоззрение в условиях предъявления множества альтернативных идеологических воздействий и программировать разнонаправленные процессы общественных изменений.

- Образование как подготовка к жизни. Учащиеся овладевают так называемыми базовыми знаниями и навыками, без которых невозможно полноценное включение в жизнь и бесконфликтное "вхождение в мир взрослых».

DA137. Автор предлагает включить в состав обязательных образовательных дисциплин «Науку о Мысли», в частности – «основы науки о Решающем Мышлении». Это позволит дополнить существующую систему образования до уровня продуктивной модели обучения мышления в условиях глобального и зависимого развития.

8.3.18. Возрастные особенности творческого мышления

Данная тема, по мнению автора, очень слабо изучена материалистической наукой. Это происходит по той причине, что мышление изучается не прямо, а по косвенным проявлениям. По крайней мере, научные данные здесь крайне разрознены и не носят комплексный характер.

DA138. Оккультная наука говорит здесь о фазах формирования «аппарата психической энергии» как основе любого акта мышления человека. Агни Йога отмечает всего три важных возрастных этапов : рождение, половое созревание (12-14 лет), устойчивая готовность «аппарата психической энергии» (с 27 лет).

Особенности мышления «понятийное моделирование» состоят в том, что человек его применяющий должен обладать, по крайней мере, несколькими свойствами: уметь формулировать понятийные схемы (как минимум высшее образование, 23-27 лет); готовность «аппарата психической энергии»(с 27 лет); проникнуты элементами Верознания (биолокационная практика и Агни Йога, после 20 лет).

8.3.19. Свод типов мышления Решающего Мышления

В нашей работе мы уже перечислили достаточно большое количество известных типов мышления. Кроме того, автор все время настаивал на том, что свод Решающего Мышления представляет собой комплекс мышления, сочетающего новой мышление «понятийное моделирование» с другими уже известными типами мышления.

Однако, многие виду мышления пересекаются в области возможностей творчества и решения проблем и задач. Неплохо было бы провести мысленный эксперимент с целью сравнения всех известных типов мышления. Тогда бы можно было говорить о конкретном составе свода типов мышления Решающего Мышления.

В таблице 25 приведены результаты авторской экспертной оценки известных типов мышления по диапазону сложности решаемых задач. Все указанные типы

совместимы с «понятийным моделированием» и могут включаться в свод типов мышления Решающего Мышления по мере необходимости.

Таблица 25. Результаты экспертной оценки типов мышления

Тип научного мышления	Ограничение уровня сложности посильных задач, ≤
Интуитивное	4,1
Продуктивное	3,6
Обобщающее	3,3
Понятийное моделирование	3,1
Диалектическое	3,0
Музыкальное	3,0
Сущностное	3,0
Не вербальное	2,8
Теоретическое в физике	2,7
Деятельностное (чистое)	2,6
Математическое	2,5
Онтологическое	2,5
Категориальное	2,4
Абстрактное	2,3
Гуманитарное	2,3
Деятельностное (понимание)	2,3
Нелинейное	2,3
Системное	2,2
Вербальное	2,2
Визуальное	2,1
Индуктивное	2,1
Деятельностное(речевое)	2,0
Алгоритмическое	1,9
Вероятностное	1,9
Логическое	1,9
Пять шляп	1,9
Логическое	1,8
Неординарное	1,8
Репродуктивное	1,8
Положительное мышление	1,7
Дедуктивное	1,6
Критическое	1,6
Образное	1,5
Процессуальное	1,5

8.3.20. Виртуальный Музей Знания

DA139. Одной из центральных проблем системы «Планетарный Разум» есть проблема создания системы «Учитель».

DA139-1. Важным элементом системы «Учитель» есть «Виртуальный Музей Знания».

Представляя собой своеобразную макросистему, мировое образование объединяет большое число образовательных систем, в значительной мере различающихся по своим философским и культурным традициям, по уровню целей и задач, а также по своему качественному состоянию. Знание, полученное из информационного телематического экстраактивного пространства – наиважнейшее средство сохранения и приобретения культурных традиций и ценностей. Проблема знания – всегда современна, потому что главное в человеке, его идеалах, ценностях, судьбе зависит от культуры личности, в том числе и от умения находить, анализировать, использовать и создавать новую информацию, превращать информацию в знание.

Система «Учитель» характеризуется целым рядом свойств: индивидуально-культурная настройка на ученика, организация разных уровней интегрального мультисенсорного восприятия, организация контроля знаний на вербальном и не вербальном уровнях и другое, регулирование доступ ученика к базам знания цивилизации, организация экспедиционного обучения способам самовыживания.

DA139-2. Решающее Мышление вносит свои достижения в комплекс системы оценки различной сложно организованной информации, находящейся на грани познавательных возможностей цивилизации. На гранях синтеза материалистической и оккультной наук.

8.3.21. Мозг и Ум

Мозг писателя Тургенева весил ни много ни мало - 2 килограмма 12 граммов против средней нормы для мужчин - 1 килограмм 424 грамма. Самый тяжелый мозг - 2 килограмма 49 граммов был зарегистрирован, в 1975 году, в штате Флорида (Америка). Он принадлежал 50-летнему американцу. Зато самый тяжелый женский мозг - 1 килограмм 565 граммов оказался в голове убийцы.

Однако, такая информация не представляет интереса для научного рассмотрения вопроса о соотношении органа тела «мозга» и свойства сознания «ума».

Сейчас существует физиологические карты мозга, позволяющие говорить о зональной активности способностей человека к запоминанию, вкусовым ощущениям и другому. Однако речь не идет о карте, связанной со специфической активностью творческого или научно - исследовательского мышления.

Термины "левополушарный" и "правополушарный" вошли в обиход с легкой руки лауреата Нобелевской премии, профессора Роджера Сперри. По свидетельству научных источников, он обнаружил, что в подавляющем большинстве случаев левое полушарие коры головного мозга -- это источник логического, аналитического мышления, в то время как правое полушарие -- это источник мышления образного и картинного. Однако, эти же источники сообщают, что на планете есть люди, у которых нет такой ярко выраженной асимметрии мозговых процессов, есть даже люди с противоположной асимметрией.

Преобладающий в развитых странах европейский тип образования можно классифицировать как образование, ориентированное на развитие левого полушария. То есть, это образование - однобоко, о гармонии между правым и левым полушариями можно только помечтать.

Преобладающая система образования, так же, как и материалистическая наука в целом, склонна пренебрегать невербальными формами интеллекта (правым полушарием).

В современном цивилизованном обществе к правому полушарию относятся предвзято и настороженно. Результат таков, что индивидуумы с преобладающим левым полушарием, как правило, хорошо учатся в школе, но зачастую не в состоянии полностью развернуть свой творческий потенциал, в то время как индивидуумы с доминирующим правым полушарием обычно чувствуют себя ущербными по причине своего нетрадиционного способа мышления; в школе на них сплошь и рядом навешивают ярлыки неспособных к обучению.

Среди обитателей Земли на всех пяти континентах нашей планеты независимо от национальности и расовой принадлежности преобладают праворукие люди. Это говорит о диминирующей роли левого полушария.

Неправоруких людей следует разделить на две неравные части. Большую составляют левши, люди, у которых преимущественно развита левая рука. В меньшую часть входят так называемые амбидекстры – люди с одинаково развитыми руками.

Человечество никогда не было целиком праворуким. О существовании левшей достоверно известно с библейских времен. После возвращения евреев из Египта и завоевания ими Палестины особой воинственностью отличались сыны колена Веняминова, позже образовавшие совместно с коленом Иуды царство Иудейское. В 1406 году до нашей эры из почти двадцатитысячной армии было отобрано 700 воинов, которые умели метать камни из пращи левой рукой и точно попадать в цель. Таким образом, еще в те времена среди евреев было 3,7 процента ярко выраженных левшей. Если учесть, что диагноз леворукости тогда вряд ли делался точнее, чем сейчас, то можно считать, что соотношение левшей и правшей с тех пор существенно не изменилось.

Функциональная асимметрия больших полушарий мозга не исчерпывается лишь различиями в совершенстве мышечных функций правой и левой половин тела. Она может быть обнаружена и в работе органов чувств. У человека удастся обнаружить ведущий глаз и ведущее ухо, ведущую половину носа и языка. Ведущим глазом у 62 процентов людей бывает правый. Если он слегка слепнет и человек начинает чаще пользоваться другим глазом, ведущий глаз не теряет лидерства. У большинства людей на левой половине языка больше вкусовых сосочков, и она более чувствительна к вкусовым раздражителям, чем правая. По чувствительности к обонятельным раздражителям ведущей также является левая половина носа. Предполагают, что вся обонятельная информация анализируется правым полушарием, а левое полушарие совершенно не интересуется запахами.

DA140. Оккультная наука здесь «опирается» на представление о «чакрах» - системе, поддерживающей движение психической энергии. Такое представление позволяет говорить о Мысли как элементе коммуникации между системой «чакр» человека и «психическими магнитами» окружающего пространства.

DA141. Решающее Мышление – это материалистически-оккультное мышление, использующее разные типы мышления как дополнение и взаимное усиление.

8.3.22. Квалиметрия знания

Почему нельзя измерять знание, например как особенную организацию информации?

DA142. В своих исследованиях автор попробовал определить «единицу знания» и дал ей название – «истон».

DA142-1. Если знание – есть свет, то количество знания – это «количество света». Идея создания мира заполняет весь мир изнутри своим светом – иманетным материи светом. Проявленные элементы этого иманентного света «проливаются» в сознание человека и чрез системы представления знания образуют формальные знания человека.

DA142-2. Автор считает, что процесс «проливания» знания можно представить модельно. Причем, процессуальным прототипом может служить процесс взаимодействия природного белого света с многогранным полупрозрачным кристаллом. Свет знания увеличивает как саму прозрачность кристалла так и объем этой прозрачности в общем объеме кристалла. Человек – кристалл начинает от знаний ярче светиться. Что, что он знает – то он и отражает.

DA142-3. По сути, вся сумма знаний, накопленная индивидуумом в процессе его жизни, может быть посчитана в первом приближении, например, как суммарная площадь поверхности «пространственного кристалла человеческого организма», которая уже способна отражать присущий пространству белый свет.

DA142-4. В истоках вычисляется первичное знание, которое зависит от индивидуальных характеристик пространственных кристаллов их открывателей. Такие открыватели выступили как некие «трансформаторы пространственного света», они получили знание «телом и свойствами своего пространственного организма». Далее был процесс оформления знания и включение его в систему научных знаний, что может изменить «количество» знания как в большую, так и в меньшую сторону.

DA142-5. Всю совокупность знаний, накопленных цивилизацией по линии материалистической науки можно посчитать, в первом приближении, как совокупную площадь самоотражающих поверхностей кристаллов научных гениев всех времен.

DA142-6. Учитывая, что процесс расширения площади самоотражения кристалла человеческого организма носит нелинейный характер, то суммарное знание подсчитывается по формуле $S = A(n) + e^x$, где $A(n)$ – константа между уровнями гармонии $(n-1)$ и n ; x – величина площади поверхности. Тем самым, 1 истон – это единица площади S .

Результаты авторской экспертной оценки по знаниевому содержанию различных законов материалистической науки приведены в таблице 26.

Таблица 26. Результаты экспертной оценки знаниевого содержания некоторых законов

Закон	Оценка знаниевого содержания		
	A(n)	X	S, в истоках (точная величина)
$E = mc^2$	1.3	6.1	447 (447.20)
$F = m * a$	0.3	2.2	9 (9.03)
$F = \gamma * (M1 * M2) / R^2$	0.5	1.9	7 (7.18)
$PV = m * R * T / \mu$	0.1	2.8	16 (16.55)
$H = (q * v * \sin \theta) / 4 * \pi * v^2$	1	1.2	4 (4.32)
$m * v \approx h * v$	0.3	1	3 (3.02)

Можно пробовать подойти к оценке уровня и количества Знания с другой стороны, со стороны свойств сжатия информации.

DA143. Знание – это такое замещающе - абстрактное отражение Реальности, которое выражает информацию из Реальности в сжатой форме.

DA143-1. Знание представляет собой множество «знаниевых сигналов», систематизированных с помощью мировоззрения.

DA143-2. Знание – есть посредник между Абсолютной и относительной Истинами. Когда мы говорим об относительности, то подразумеваем оккультную относительность – иерархическое ступенчато - безпустотное восхождение к абсолютной Истине. Наука, искусство, социальное законодательство и религия – есть четыре разных пути достижения иерархического восхождения. Но, начиная с определенного уровня восхождения личность и индивидуальность не могут смотреть друг на друга со стороны и должны быть гармонически соединены. Иерархическое восхождение невозможно без гармонии.

DA143-3. Знание как форма замещающе- абстрактного представления Реальности не существует как предметная форма Реальности, но подобно скрытой в ней Идее. Текст этой Идеи «записан пространственными символами» на скрижалях Реальности и отвечает за неисчерпаемость и связность Реальности.

DA143-4. Плотность Реальности есть ее «знаниевая плотность» - показатель готовности Реальности к изменению пространственного текста мировой Идеи. Уровни Иерархии можно характеризовать «знаниевой плотностью» как показателем способности степени понимания текста мировой Идеи на скрижалях Реальности.

DA143-5. Эволюция – это развитие Реальности через изменение текста мировой Идеи.

DA143-6. Знание в общем смысле не может накапливаться без сжатия, т.к. его формы служат трансляции Знания от поколения к поколению, служат знаниево - эволюционной эстафете. Сложные и неестественные формы сжатия могут приводить к разрывности процесса трансляции и накоплению неиспользуемой части Знания. Судя по использованию мирового библиотечного фонда, читателями используется не более 8% информации, хранящейся в этом фонде. По данным оккультной науки, из приблизительно 80 тысяч священных свитков «Тибетских хранилищ» (результатов развития предыдущих цивилизаций Земли), нашей цивилизацией расшифровано и принято к сведению только около 18 тысяч этих свитков – около 20%.

DA143-7. Процесс смены одной цивилизации другой можно представить как процесс изменения «знаниевой плотности». Этот процесс предполагает прохождение цивилизации сквозь некие критические значения такой плотности. Исчезновение цивилизации означает здесь не только внешнюю причину (метеорит или нечто подобное), но и внутреннюю причину – преобладание направленности достигнутого уровня относительной истины на собственную гибель. Украинский писатель Олесь Бердник писал об этом в метафорической форме как о некой «стреле Аримана». Цивилизация преодолевает горловину «знаниевой плотности» с помощью принципа благоговения (например этика А. Швейцера) перед любой жизнью.

DA143-8. На основании представлений о «знаниевой плотности», автор построил экспертные графики (см. рис. 29, 30) критических величин такой плотности как неких эволюционно – критических знаниевых сигналов. Среди этих величин указано текущее позиционирование нашей цивилизации.

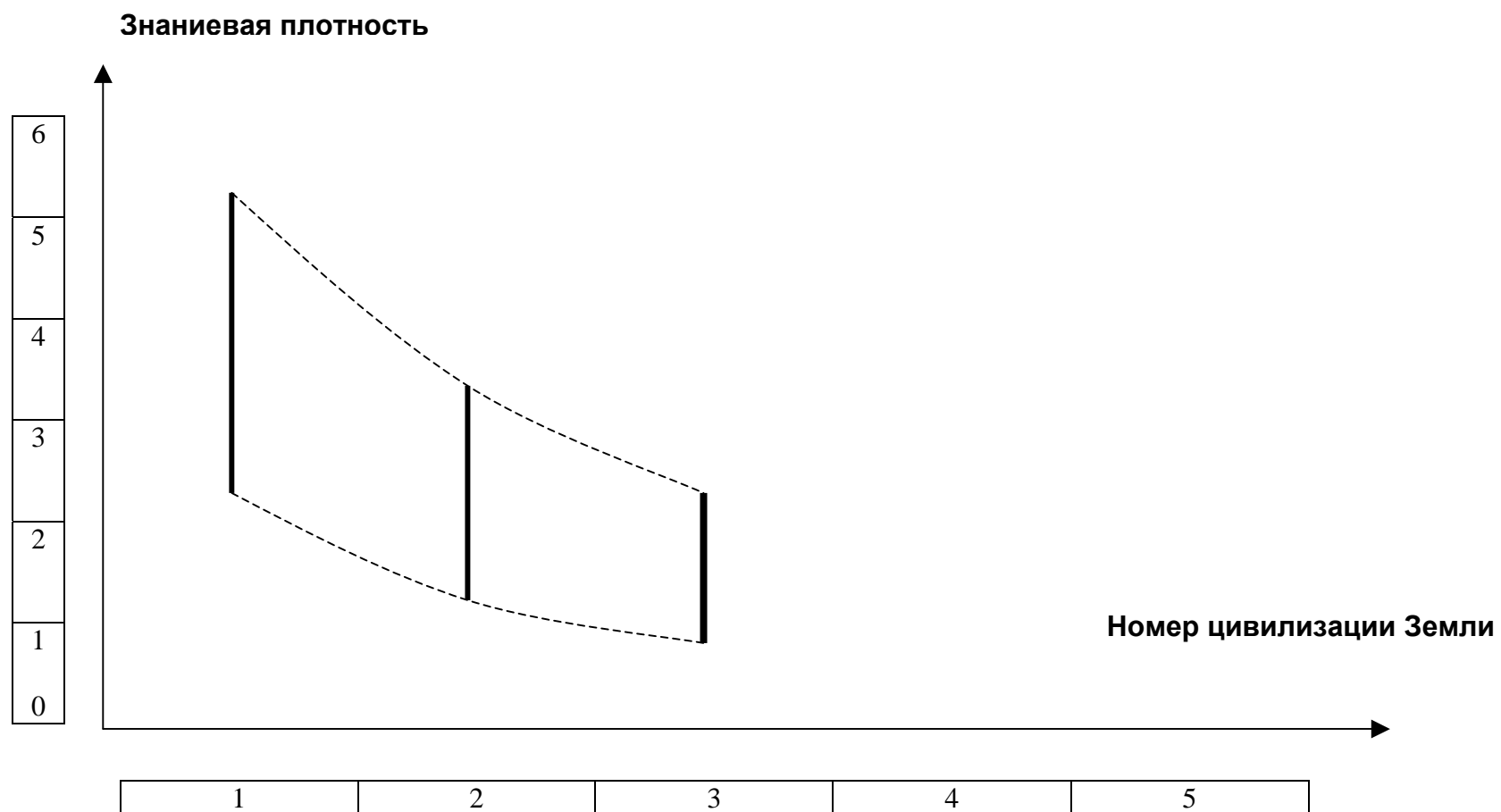


Рис.29. Диапазоны «знаниевой плотности» различных человеческих цивилизаций Земли.
Номера цивилизаций: 1- Лемурийцы, 2- Атланты, 3 – наша цивилизация.

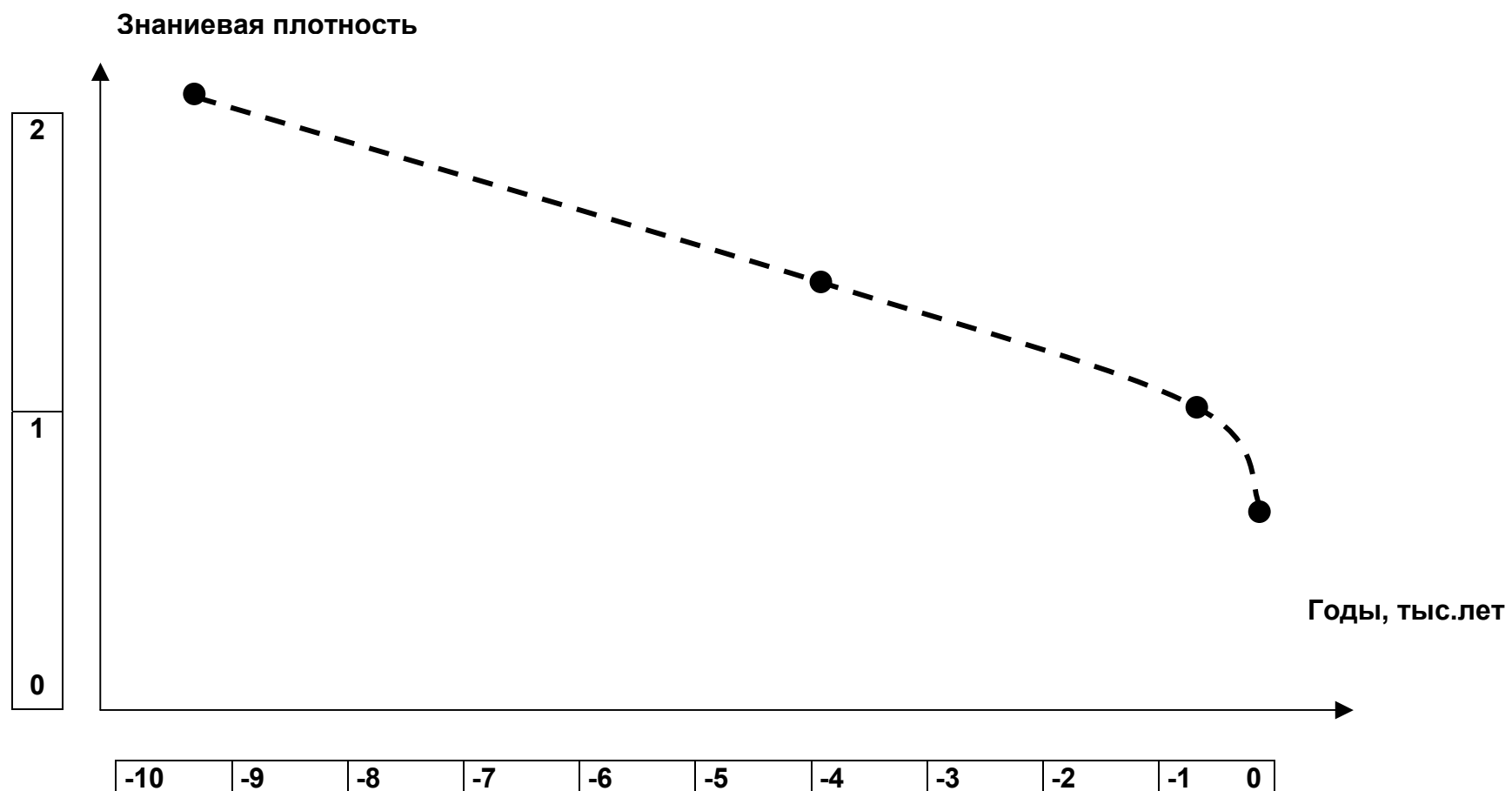


Рис. 30. Изменение «знаниевой плотности» в истории нашей человеческой цивилизации, как прохождение критических уровней этой плотности.

9. Результаты исследования

9.1. Толкование полученных результатов

В результате проведенного исследования выполнен методологический синтез материалистической и оккультной наук в области создания основ новой о Решающем Мышлении.

Описание тела науки о Решающем Мышлении выполнено по действующим методологическим правилам оформления материалистических наук с выделением элементов научного вклада. Это существенно облегчает сближение материалистической и оккультной науки. Позволяет использовать употребленную структуру как мировоззренческую основу для продолжения феноменов синтеза достижений материалистической и оккультной наук.

Открытый автором новый тип мышления «понятийное моделирование» может быть рекомендован любым исследователям от материалистической науки как элемент свода всех типов мышления, входящих в состав Решающего Мышления.

9.2. Научная новизна

В результате исследования получена следующая научная новизна : новых определений – 142 (готовые элементы научного вклада), обозначены проблемы– 8 (новые элементы научного вклада).

Тем самым, сумма элементов научного вклада равна 150.

Исследованы и доступно решены все задачи, поставленные перед исследованием, а именно:

1). Построены синтетические определения (аксиомы, базовые понятия, номология, базовый эксперимент, прогностика) новой « науки о Решающем Мышлении». Выполнение : 100%, построено многостороннее описание.

2) Изучены возможности мысленного эксперимента и его возможностей как базового поля синтеза представлений материалистической и оккультных наук, на основе понятийного моделирования. Выполнение : 100%, построены представления о биолокационной информатике.

3). Изучены познавательные возможности различных типов мышления, обеспечив исследованию сравнительный базис разных типов мышления. Выполнение : выполнен обзор доступной литературы, проведены многосторонние экспертные оценки разных типов мышления, выполнено позиционирование «понятийного моделирования» в общем потоке мышления, определен свод типов мышления Решающего Мышления

4). Произведена общая постановка задачи квалиметрии знания. Выполнение : построена основа для квалиметрии знания как результате мысленного эксперимента с моделью знания.

5). Сформулированы представления о новом типе мышления «понятийное моделирование». Выполнение : 100%, многосторонне описан тип мышления «понятийное моделирование».

6). Изучены возможности ментальной биолокации. Выполнение: 100 %, сформулированы представления современной теория и практики биолокации.

7). Сформулированы и изучены свойства биолокационной информатики. Выполнение: 100%, сформулирована практическая дисциплина «биолокационная информатика».

8). Изучены особенности оккультной науки «Агни Йога» в части представлений «науки о Мысли»(структура, глоссарий, модели). Выполнено: изучен свод книг Учения Агни йога[1-15] – 14 книг, 2 тома Писем Е.И. Рерих, дополнительная литература. Произведен первичный мировоззренческий анализ – структурный индекс по различным направлениям представлений Учения об онтологии Мысли, Познания и др.

Новизна частично подтверждена официальными положительными отзывами на работы по дистанционному поиску и диагностике с помощью биолокации, 1 патентом (Украина).

9.2. Теоретическое значение исследования

Автор отмечает, прежде всего, следующие семь элементов такого значения:

1. Описана новая наука о Решающем Мышлении.
 2. Заявлен новый тип мышления «понятийное моделирование».
 3. Предложены новые модели Познания, Мышления и Знания.
 4. Проведены экспертные оценки по сопоставлению различных, ранее никем не сопоставимых элементов науки.
 5. Дана общая структурная схема синтеза материалистической и оккультной наук.
 6. Показана возможность проведения понятийного моделирования в рамках расширенного мысленного эксперимента
 7. Даны геометрические интерпретации трудно формализуемых понятий
- Проведенное исследование позволяет понять тонкие универсальные структурно-функциональные механизмы мышления человека. Закономерности, установленные для мышления, могут проявляться в той или иной степени во всех научно-исследовательских системах научного познания и представления знания
8. Предложена первичная модель квалиметрии «знания» на основе «единиц знания» - истонов.

9.4. Практическая ценность исследования

Новый тип мышления «понятийное моделирование» может использоваться на всех этапах научно-исследовательской деятельности как самостоятельно, так и в составе свода типов мышления Решающего Мышления.

9.5. Апробация результатов исследования

Предлагаемый автором новый тип мышления «Понятийное моделирование» опробован приблизительно в 70 [20] различных направлениях практики и науки.

Ряд материалов были представлен на :

1. Региональная научно-технической конференции по геоинформатике (Днепропетровск, Украина, 1999).
2. Международная конференция по Теософии (Днепропетровск, Украина, 1996).
3. Региональный семинар по основам мировоззрения Агни Йоги (Донецк, Украина, 1997).
4. Региональные конференции по биолокации (Днепропетровск, Украина, 1994-1998)

5. Научно-технический семинар по синтезу традиционной и нетрадиционной наук (Днепропетровск, Институт Геотехнической Механики, Украина, 1995-1997)

9.5. Публикации

По материалам исследования опубликовано :

1. Книги

Современная теория и практика биолокации. Орловский С.П., Тодрин М.И.

2. Научные статьи

2 статьи в сборнике «Материалы научно-технической конференции по геоинформатике» ((Днепропетровск, Украина, 1999)

3. Отчеты по НИР

Отчет «Синтетические модели современной геологии» (Горная академия, каф.Геоинформатики, Днепропетровск, Украина, 1999)

4. Изобретения

2 изобретения

5. Помещены в Интернет

2 работы находятся в электронном архиве Донецкого Рериховского общества «Орифлама»

10. Прочие элементы научного вклада

В процессе выполнения исследования автор сформулировал новые 8 проблем(новые элементы научного вклада), а именно :

1. Найти общее математическое решение задачи деления(синтеза) целого на части в диапазоне от 2 до 1700. Эта проблема должна войти в учение о Гармонии и путях ее достижения в процессе человеческого мышления.

2. Философские представления об онтологии Мысли – Мыслесофия.

3. Построить новый вид научной информации «Словарь первоисточников знаний науки.

4. Построить систему наук для экологически устойчивого развития

5. Проблема различия познавательных возможностей свободного сознания человека и сознания, подверженного транс-гипнозному воздействию.

6. Проблема изучения и описания типов научной рациональности как проблема типологии мышления и мысли человека.

7. Проблема возрастных особенностей творческого мышления как проблема созревания психической энергии и оформления мыслительного аппарата человека.

8. Проблема соотносительности физиологического органа мышления(мозга) и познавательных свойств сознания(ума) человека.

9. Построить новый вид научной информации «Толковый словарь научных проблем современной науки ». В настоящее время эти проблемы открыто не публикуются, что существенно затрудняет выбор тематики работ на соискание научной степени и не способствует концентрации исследовательских усилий.

10. Проект «Альтернативные Психифизические Технологии. (Приложение 1).

11. Проект «Многомерная Техника» (Приложение 2).

12. Перечень законов и качеств законов Учения Агни Йога (Приложение 3).

13. Перечень названий принципов Учения Агни Йога(фрагмент) (Приложение - ние 4).

14. Список научных опытов Учения Агни Йога (Приложение 5).

15. Армагеддон (Приложение 6).

16. Указатель исторических, литературных и мифологических имен Учения Агни Йога (Приложение 7).
17. Энерго - информационные аналоги при работе с деньгами (Приложение 8).
18. Экспертная оценка качества посуды фирмы «Zepter»(Приложение 9)
19. Географическая карта(государства, мира) распределения знаний.
20. Результаты мышления типа «слияние». Рисунки Ларисы (г. Днепропетровск, Украина, 1993 г.)(Приложение 10)
21. Сравнительная таблица типов мышления оккультных наук (Приложение 11)
22. Названия - компонент Учения Агни Йога по отношению к сознанию и мысли (фрагмент)(Приложение 12)
23. Задача о гармоническом делении целого (сжатая формулировка) (Приложение 13)
24. Учение Агни Йога. Названия явлений природы (фрагмент) (Приложение 14).
25. Проект программы деятельности общественной организации духовного типа)(Приложение 15).

Использованная литература

Оккультная наука

1. (З)Зов. Новосибирск, 1990.
2. (Оз)Озарение. Рига, 1990.
3. (Об)Община. Рига, 1926,1991.
4. (Аг)Агни-Йога. Гродно, 1991.
5. (Б)Беспредельность. Часть 1. Новосибирск, 1990.
6. (Б)Беспредельность. Часть 2. Новосибирск, 1990.
7. (И)Иерархия. Новосибирск, 1990.
8. (С)Сердце. Новосибирск, 1990.
9. (МО1)Мир Огненный. Часть 1. Новосибирск, 1991.
10. (МО2)Мир Огненный. Часть 2. Новосибирск, 1991.
11. (МО3)Мир Огненный. Часть 3. Новосибирск, 1991.
12. (А)Аум. Новосибирск, 1990.
13. (Бр)Братство. Новосибирск, 1991.
14. (Нз)Надземное. Самара,1992.
15. (П1,2)Письма Е.И.Рерих,1929-1938.В 2-х томах. Минск, ПРАМЕБ, 1992.
16. Философский энциклопедический словарь. - М., 1989.
17. Линник Ю.В. Серия "Крита Йога". Петрозаводск, 1990-1992.
18. Наумкин А.П. Калагия. М., АО Прометей , 1992-320 с.
19. Две жизни. Записано Конкордией Евгеньевной Антаровой. В трех частях и четырех книгах. М., «Сиринь», 1993.

Синтез окультной и материалистической наук

20. Орловский С.П., Тодрин М.И. Теория и практика современной биолокации. В двух томах, Нюрнберг-Санкт-Петербург, Соломон- 2002, 380 с.

Материалистическая наука

21. Щедровицкий Г.П. Избранные труды. М., 1995 г.
22. Ахутин А.В. История принципов физического эксперимента. От античности до XVII века. М., Наука, 1976 г.-292 с.
23. Холтон Дж. Тематический анализ науки. М., Прогресс,1981-383 с.

Приложения

Приложение 1

Проект "Альтернативные Психофизические Технологии". Общее описание.

Автор: Орловский С.

г. Нюрнберг

29 июня 2001

Данное описание не содержит всех деталей проекта необходимых для превращения его в общепринятую форму бизнес-плана или инвестиционного проекта, а охватывает его только концептуально и преследует цель показать идею предполагаемым его участникам, вкладчикам и спонсорам.

1. Основная цель

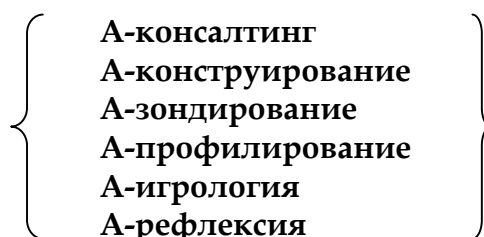
Социализация и развитие направления "Альтернативные Психофизические Технологии"(АПТ). Расширение деятельностного поля социальных рабочих мест за счет подготовки специалистов по практическому применению Альтернативных Психофизических Технологий.

2. Возможности (краткое описание)

Альтернативные Психофизические Технологии - это технологии, которые используют возможности органического сочетания физических и психических полей Природы и Человека. В основу этих технологий положены представления развивающейся науки об энерго - информационном обмене в Природе Эниологии и целого ряда альтернативных практик (биолокация, астрология, яснознание и др.)..

Предлагается несколько направлений деятельности: альтернативный консалтинг(А-консалтинг), альтернативное конструирование (А - конструирование), альтернативное дистанционное зондирование (А - зондирование), альтернативно-учебное профилирование(А - профилирование), альтернативная игрология (А-игрология), альтернативная научно - исследовательская деятельность (А - рефлексия).

НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



А-консалтинг
А-конструирование
А-зондирование
А-профилирование
А-игрология
А-рефлексия

Рис. 1.

Программа позволяет сделать доступными для широких слоев населения прогрессивные достижения Альтернативных Психофизических Технологий.

Область применения: прогнозирование и консультирование, здоровье и развитие человека, любые виды дистанционного поиска и зондирования, и др.

3. Предметные результаты

Предметными результатами являются услуги, товары и проекты, рабочие места именно:

Услуги

- "А - консалтинг" (прогнозы и консультации по развитию событий в области чрезвычайных ситуаций, в бизнесе, финансах и политике, личной жизни и др.);
- "А - зондирование" (прогнозный дистанционный поиск любых объектов под землей, под водой, в агрессивных средах);
- "А - профилирование" (учебные курсы).

Товары

- "А - конструирование" (изделия защиты от излучения геопатогенных зон, гармонизаторы психо - физических полей человека, биолокационные индикаторы и т.п.);
- "А - профилирование" (учебно-методическая литература, аудио и видео, биолокационные индикаторы и т.п.).
- "А - игрология" (новые виды спортивных и других игр, с применением психических возможностей человека).

Проекты

- "А - рефлексия" (развитие Альтернативных Психофизических Технологий).

Рабочие места

- "А - профилирование" (подготовка специалистов по диагностике геопатогенных зон, установке и контролю защиты от геопатогенных зон).

4. Обоснование общественной потребности

Общество потребляет процессы и товары, связанные непосредственно с устойчивостью своей жизнедеятельности. Сюда относятся области: медицина, экология, политика и др. Результаты Альтернативных Психофизических Технологий имеют достаточно широкий спектр новизны и приложения, чтобы попасть в существующие сегодня на Украине области потребностей административного аппарата и широких слоев населения.

4.1. Тематика психофизических геопатогенных зон

Описание этой тематики мы приводим как пример нашей готовности осуществить приложение достижений АПТ для широких слоев населения. Здесь возможно создание нескольких сотен общественно полезных рабочих мест. Используются направления: А - профилирование, А - зондирование, А - конструирование.

В последние несколько десятилетий достоянием широкой международной общественности стало открытие так называемых психофизических геопатогенных зон (биолокационных геопатогенных зон). Это открытие сделали операторы биолокации.

Исследования по характеристикам и признакам таких зон проведены в различных странах мира: Германии, Швейцарии, Бельгии, Франции, Австрии, России, Украине, США. Среди исследователей данного направления известны: Хартман Э.(Германия), Бахлер К.(Австрия), Метлер М.(Швейцария), Швейцер П.(Германия), Стеценко В.С. и Павловец И.Н. (Украина), Дубров А.П.(Россия).

Выпущена разнообразная литература по этому вопросу, охватывающая в основном медицинский аспект рассматриваемой тематики. В качестве примера можно указать книги: Бахлер К.(Австрия, 1984), Павловец И.Н.(Украина, 1993), Хартман Э.(Германия, 1976), Метлер М.(Швейцария, 1990), Дубров А.П.(Россия, 1992).

Проектируются, патентуются, изготавливаются и реализуются различные изделия защиты от воздействия геопатогенных зон. В качестве примера можно указать следующие: ткань "Восток"(Россия, 1994), защитное покрывало Керблера Э.(Австрия, 1990), генератор статических торсионных полей (Украина,1997), изделие "Зона комфорта"(Украина, 1997), гармонизатор полей человека(Россия, 1996). Однако, идеальной защиты до сегодняшнего дня не изобретено, а уже известная защита обладает целым рядом недостатков, основной из которых - время насыщения защиты, после которого эффективность защиты существенно понижается. Недостатки защиты приводят к тому, что ее качество надо постоянно контролировать и проверять правильность ее установки. Такой вид деятельности требует от широких слоев населения освоение нового вида грамотности "элементарной биолокационной грамотности", а также подготовки достаточно большого количества соответствующих профессионально ориентированных специалистов.

В течение последних нескольких десятков лет во всем мире делаются попытки изготовить физические приборы, которые полностью заменяют оператора биолокации. В качестве примера можно привести запатентованный российский прибор ИГА-1(г.Самара). Однако, до сегодняшнего дня это не сделано и не ясно сколько еще потребуется на это времени.

Психофизические геопатогенные зоны отличаются от обычного понятия поражения по-верхностного слоя земли различными веществами химии, биологии или радиоактивности. Они также не совпадают с областями повышенных уровней электромагнитного излучения известного частотного диапазона. Это зоны особого вида излучения земли, его источник может располагаться достаточно глубоко под землей. Проникающая способность излучения достаточно высока, за счет этого образуется фигурное заполнение объема, протяженность которого вверх от земной поверхности может составлять сотни километров. Фигуры заполнения могут напоминать: стены, столбы, решетки и др. Зоны покрывают земную поверхность приблизительно с минимальным линейным дискретом размером около 1 метра. Это означает, что они есть не только на любой территории, но и в любом жилище !

Известен целый ряд видов психофизических геопатогенных зон: геомантийные, пятна, Хартмана, Курри, Виттмана и другие.

Среди медицинских показателей таких зон стали известны: головные боли, внезапные судороги мышц , внезапные инфаркты, онкология, нарушенный сон и другое. Считается, что влиянию зон поддается около 95 % населения мира. Причем, по разным данным они выступают в роли подталкивателей к онкологии приблизительно в 50 % случаев возникновения подобных заболеваний.

В г.Днепропетровске (Украина), с 1993 года, на основе частной инициативы, профессионально работал Днепропетровский центр биолокации "БИОЛ" (руководитель - оператор наставник по биолокации Орловский С.). Накоплен большой опыт официально подтвержденной биолокационной практики. Выполнены самостоятельные исследования, в частности - в области психофизических геопатогенных зон. Подготовлена обширная оригинальная учебно-методическая литература, организовывались учебные курсы и конференции. Членами центра получены авторские заявки (1- в России, 1- на Украине) на несколько изделий защиты от психофизических геопатогенных зон. Поддерживаются активные контакты с другими биолокационными центрами и операторами биолокации России и Украины. Три члена центра стали лауреатами международного конкурса уникальных работ по биолокации.

В настоящее время значительная часть накопленного центром материала передана в г.Нюрнберг.

4.2. Тематика альтернативного прогнозирования

Описание этой тематики мы приводим как пример нашей готовности осуществить приложение достижений АПТ для административного аппарата и отдельных слоев населения. Используются направления: А - консалтинг , А - зондирование, А - игрология.

В основе рассматриваемой тематики лежит обобщение теоретико - практического базиса, наработанного известными группами альтернативного прогноза в СНГ и результаты Днепропетровского центра биолокации "БИОЛ".

Следует выделить следующие группы и эксперименты по альтернативному прогнозированию: Проблемная комиссия прогноза и компенсации чрезвычайных ситуаций при СНИО СССР(группа Яницкого И.А., г. Москва, 1990-1992 гг.), группа энтропийных прогнозов лаборатории Козырева Н.А. (г. Санкт-Петербург , Пулковская обсерватория, до 1996 г.), альтернативный прогнозный эксперимент по прогнозированию чрезвычайных ситуаций (МЧС России, 1996-1997 гг.), группа прогноза института КосмоРитмоЛогии(г. Санкт-Петербург, НИИ Минобороны, группа капитана 1-го ранга Бузинова А., 1993-1998 гг.).

Хорошие результаты дает синтез традиционных и нетрадиционных методов, обычной и альтернативной аналитики. Например, прогнозы могут включать в себя современный вариант комплексного синтеза астрогоеофизической, астрологической, соционической , статистической и парапсихологической информации. Теоретические основы могут объединять исходные концепции синергетики, космобиоритмики, закономерной обратной связи. Методика составления прогноза может использовать концепции выдающихся ученых нашего времени В.Вернадского, А.Чижевского, И.Пригожина, М.Маркова, Н.Козырева, Л.Бриллюэна, М.Планка, А.Салама, Ж.Керврана, П.Ньюверхойзера, Я.Бирфельда. Могут быть использованы когнитивный, биолокационный, энтропийный и другие виды анализа сложных объектов.

Спектр направлений прогнозирования чрезвычайно широк, от политики и финансов до дистанционного поиска мест затонувших кораблей и утерянных исторических ценностей, от деловой активности всемирно известных людей до конкретной частной судьбы, от состояния бизнеса до состояния коллективного

сознания, от результатов выборной компании до чрезвычайных событий на локальных и глобальных территориях.

С апреля 1998 года, в г. Днепропетровск действовала общественная группа альтернативного прогнозирования "Стрела" (руководитель Орловский С.), объединившая специалистов биолокации и астрологии. Эта группа выпускала ежемесячный самиздатовский прогнозный бюллетень по чрезвычайным ситуациям (21 класс) и погоде на территории г.Днепропетровск. Частично прогнозировались окна благоприятного риска в бизнесе, движения валютных курсов и политика на территории Украины и России. Проводились эксперименты по синтезу биолокации и традиционной консалтинговой аналитикой. Результаты прогнозов достаточно правдоподобны и ежемесячно регистрировались путем опережающей передачи одного экземпляра каждого бюллетеня в несколько инстанций: мэру г. Днепропетровск, телевидение, газета, читальный зал центральной библиотеки г.Днепропетровск.

Однако, практика деятельности группы "Стрела" показала, что необходимо значительное усиление области информационного синтеза разнородной информации на основании современных компьютерных технологий и развития адекватных структур аналитико - потокового мониторинга. Это требует денежных финансовых вложений и профессионального подхода к деятельности, активного обеспечения хозрасчетного портфеля заказов на частной или государственной основе.

Один из вариантов прогнозной игры по дистанционному прогнозированию географических мест расположения утерянных исторических ценностей Украины описан в приложении 1 к данному описанию проекта.

4.3. Программы -аналоги предлагаемого вида деятельности

В полном объеме проект носит оригинальный и новаторский характер.

Известны только близкие по тематике действующие программы и проекты, ближайший аналог - институт КосмоРитмоЛогии в г.Санкт - Петербург (Россия).

К числу потенциально возможных партнеров в г. Днепропетровск относились следующие организации (юридические лица): Частное научно-производственное предприятие "БИОЛ" (профессиональные операторы биолокации), Астрологический центр "Уран" (профессиональные астрологи).

Конкуренты программе в г. Днепропетровске и на Украине не были выявлены.

4.4. Стратегия новизны вида деятельности

В 1998 г., впервые на Украине, возможно что и в мире, был предложен проект Альтернативных Психофизических Технологий с широким общественно полезным приложением психофизических достижений как для Украины так и для международного содружества.

В результате внедрения проекта в г.Днепропетровск предполагалось создать, по крайней мере, несколько сотен новых рабочих мест со специализацией "технолог психофизических геопатогенных зон". Экспериментальное опробование методологии обучения показало положительные результаты.

5. Организационная форма и оргядро проекта

В качестве организационной формы предлагается форма "Агентство по Альтернативным Психофизическим Технологиям". Планировалось организационное ядро из 5 человек : директор, гл. бухгалтер, 3 технолога - наставника. Агентство имеет представительский офис.

6. Способ разворачивания проекта

Проект разворачивается за счет первоначального вложения сторонних средств (заемных, меценатских, или в другой форме), с последующим переходом на самоокупаемость.

7. Общие представления о финансовой части проекта

В качестве примера можно взять простейший элемент проекта - изделие "Зона Комфорта". Для него были проделаны расчеты, для условий Украины, в полном объеме : " Наиболее финансовоёмкой частью проекта является организация производства на сторонних заводах изготовителях. Первоначальная сумма вложений здесь оценивается приблизительно в 20 тысяч долларов США. На эти деньги будет выпущена установочная партия изделий "Зона комфорта" (коврики, защищающий от излучения геопатогенных зон), по реализации которых может быть произведен точный маркетинг и паблик релейшн. Стоимость первого года реализации проекта оценивается приблизительно от 50 до 70 тысяч долларов США. Уровень самоокупаемости проект достигает через 1.5-2 года". До сегодняшнего дня, изделие находится в "замороженном" состоянии.

Приложение 1. К проекту "Альтернативные Психофизические Технологии".

ПОЛОЖЕНИЕ

Первой международной игры " Историческая Украина - прогноз 99 "

Согласно археологическим и историческим данным на территории Украины существует целый ряд не найденных до сегодняшнего дня ценностей в виде кладов и захоронений.

С другой стороны, достижения биолокационной практики позволяют выполнить дистанционное обследование подземных кладов и захоронений на большой территории и глубине.

Заманчивым является направленное использование специалистов биолокации для дистанционного прогнозирования возможных мест расположения исторических ценностей на территории Украины.

Впервые мире предлагается провести открытое и направленное прогнозирование исторических ценностей Украины в виде специальной прогнозной игры.

К участию в игре приглашаются известные операторы биолокации СНГ и далекого зарубежья, проявившие себя в области дистанционного прогнозирования.

Игра проводится в условиях лесной зоны Днепропетровской области.

Прогнозирование производится на основе открытых карт Украины различного масштаба по нескольким историческим легендам.

Исторические легенды готовятся квалифицированными историками и археологами Украины. Участники игры знакомятся с ними по приезду. Предварительного ознакомления не производится.

Участники игры могут предложить оргкомитету свои домашние заготовки по выполненным ранее дистанционным прогнозам. Из них и работ игры будет образована специальная информационная компьютерная база " Историческая Украина - прогноз 99 ", которая по окончанию игры будет передана ответственным государственным органам Украины.

На каждого из участников игры оформляются юридические документы о праве на премиальное вознаграждение в соответствии с действующим законодательством о находке исторических кладов.

Принимать иногородних гостей будет оргкомитет игры, в состав которого входят: Днепропетровский исторический музей, Днепропетровский центр биолокации "БИОЛ", спонсоры.

Игра намечается на май 1999 года. Приезжие обеспечиваются жильем и питанием. Ориентировочная длительность игры около 10 дней.

Количество участников игры ограничено, именные приглашения высылаются оргкомитетом по обычной и электронной почте.

Стоимость участие в игре составляет: _____ - для каждого участника с Украины, _____ - для каждого участника из СНГ, _____-для каждого участника из дальнего зарубежья.

Спонсором игры являются : все организации, заинтересованные в приобретении юридического права на информацию о возможном расположении исторических ценностей. Спонсоры выделяют финансовую помощь игре на основе покупки % юридических прав, который является частью от процента вознаграж-

дения государства за находку исторических ценностей. На суше – это отсчет от 25% стоимости найденных ценностей, на море – это отсчет от 50 %.

ПРОГРАММА

Первой международной игры " Историческая Украина - прогноз 99 "

Согласно археологическим и историческим данным на территории Украины существует целый ряд не найденных до сегодняшнего дня ценностей в виде кладов и захоронений.

С другой стороны, достижения биолокационной практики позволяют выполнить быстрое дистанционно-прогнозное обследование подземного объема большой территории на предмет наличия подземных кладов и захоронений, обладающих известными поисковыми признаками.

Заманчивым является направленное использование специалистов биолокации для реализации программы дистанционного прогнозирования возможных мест расположения исторических ценностей(кладов) на территории Украины, с последующим юридическим оформлением авторского права на информацию о возможном расположении исторических ценностей.

Программа игры состоит из трех блоков: введение в проблему, индивидуальное дистанционное прогнозирование, синтез прогнозных результатов.

Введение в проблему осуществляют специалисты по археологии и истории Украины. Участники, в течение двух дней слушают лекции, смотрят видеофильмы, участвуют в специальных вводных семинарах и круглых столах.

Дистанционное прогнозирование проводится на основе современных бумажных карт Украины. Каждый участник или группа участников получает свой комплект карт и канцелярских товаров, и комфортные условия для выполнения прогнозных работ. Авторское право на прогноз принадлежит как игрокам так и организаторам игры. Игроки вправе выбрать свой личный график выполнения работ. На этот этап отводится 4 дня.

Синтез прогнозных результатов производится путем проведения скользящей конференции и круглых столов с участием прогнозистов и специалистов по истории и археологии Украины. Все материалы работ являются собственностью оргкомитета игры. На этот этап отводится 2-3 дня.

Первый день отводится на размещение гостей и знакомство.

Вся программа занимает 10 календарных дней.

Ориентировочная организационная стоимость игры составляет около 40 тысяч долларов. Речь идет о 45 участниках: 15 – Украина, 15 – СНГ, 15 – дальнейшее зарубежье(Англия, США, Германия и др.).

Проект "Многомерная техника". Общее описание

Авторы: Орловский С.П., Тодрин М.И.

Проект "Многомерная техника" - это условное название одного из технических направлений Эниологической науки.

Многомерная техника - это особый класс технических устройств, ориентированных на многомерное действие, как на физическом, так и на метафизическом уровнях проявления материи.

Эти устройства появляются как результат взаимодействия традиционной (западной) и нетрадиционной (восточной) наук и практик. Они могут быть представлены как устройства, работающие по законам реальности биополей, лептонных или торсионных полей физического вакуума, гравиполей, хронополей и др. Сюда же относится класс "психотронные устройства".

Примерами многомерных устройств являются следующие : пирамиды, психопрограммируемые устройства, генераторы, корректоры, гармонизаторы и датчики полей, экраны, преломители, преобразователи, усилители и т.п.

Техника нового направления основана на оригинальных научно-технических представлениях о многомерности окружающего нас пространства и пространства - времени, и его полей (гравитационного, электромагнитного, ...). Приложениями являются самые различные области человеческой практики : все уровни экологии, медицина и другое. Область разработки не связана с созданием новых систем вооружения.

На переднем крае творческого интеллектуально-духовного развития теоретиков и технологических ученых всего мира, без всякого сомнения, реализуются попытки прорыва в тонкие области материи : биополе, гравиполе, хронополе, торсионное поле, микролептонное и другое. Причем, речь идет не только о работах кабинетных ученых теоретиков, речь идет о реальной практике с ее "гайками, смазками и т.п.". Эта практика гуляет по Земному шару в виде целого ряда специальных дорогостоящих программ: АНЭРБО(Германия до 1945 г.), МК-УЛЬТРА(США), ЧЕЛОВЕК(бывший СССР), ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ(весь мир), МАЖЕСТИК(США) и другие.

Что хотят создать ?- Гравилет, хронолет, новые типы источников энергии, психотронные устройства и технологии, и многое другое.

Исследователи и конструкторские коллективы работают как традиционными, так и нетрадиционными способами. Примером нетрадиционных способов является активный поиск сотрудничества с представителями и сущностями из параллельных, дальних и метафизических миров. Внешне это сводится к тому , что в состав рабочего коллектива включают " пространственных ученых и практиков " - контактантов различного уровня (операторы биолокации, ясновидящие и другие). Внутренняя же сторона - это тематика уфологии, психотроники, духовных Учений и Практик Востока, многомерного искусства и того, что трудно определяется в словах, то есть - невербально - называется внутренним опытом.

Среди энтузиастов направления "технического прорыва в будущее" более - менее известны результаты работ групп : **Деева А.А.**(Москва) , **Охатрина А.Ф.**(Москва) и **Акимова А.Е.**(Москва). Новую технику " мастерят" и одиночки -

народные целители, контактанты, операторы биолокации и другие нетрадиционщики.

О группе Деева А.А. говорили, что она работает "под управлением" инопланетян, так как в состав схем изделий этой группы входили "осколки" летающих тарелок и палеонтологические шары (захороненные остатки древних цивилизаций планеты Земля).

В 80-тых годах телепрограмма "Это вы можете" объявила конкурс на оригинальное решение задачи по сжижению затвердевшего мазута. Все конкурсные туры были выиграны группой Деева А.А. Эксперты, прямо с телевизионного экрана, говорили о том, что если промышленный эксперимент подтвердит лабораторный эксперимент, то речь пойдет никак не меньше чем о совершенно новом техническом направлении. По сути, речь шла о некоем способе передачи состояния вещества на расстояние. Причем, такая передача осуществлялась с помощью устройства, в состав которого входила современная электроника (лазер) и сам изобретатель, с формальным нарушением закона сохранения энергии.

Например, вот как говорит о своих технических конструкциях **Джуна Давиташвили**: "...я подготовила чертежи прибора, состоящего из целой системы различных зеркал, который предназначен для воздействия на защитные функции организма, это генератор биоэнергии... Я начинаю создавать одежду, обувь, украшения, благодаря которым можно будет предотвратить несколько видов онкологических заболеваний. В них будет вмонтирована тонкая пластинка из особого сплава - у ассирийских царей из него были сделаны трон, корона, ложе, украшения".

Другой пример, медицинский исследовательский центр АО МИРАФ (Панама) сообщил о создании уникальной аппаратуры для биолокационных исследований - усилитель биолокационных сигналов.

Еще один практический пример, сообщает руководитель центра "Форма" (Киев) **Седлецкий В.А.**: "Основываясь на принципе многополярности, нами были разработаны и изготовлены действующие приборы - психотронные многополярные генераторы. Конечной целью наших программ является создание прибора и оборудования, позволяющих выявлять, локализовать и рассеивать энерго-поля, которые вызывают нарушения баланса системы Вселенная-Космос-Человечество".

Научно - внедренческое объединение "ФИЗЛИ-3" (Одесса) сообщает о создании промышленных образцов универсальных биостимуляторов "БИОН" и "БИОМ", которые работают без подвода электроэнергии извне.

"В настоящее время налажен промышленный выпуск торсионных генераторов и существуют эффективные технологии в различных областях производства, использующих торсионное излучение" - сообщает нам автор новых представлений о физическом вакууме **Шипов Г.И.**

Продолжая изложение темы, обратимся к выдержкам из Учения "Агни Йога", где приводится информация об аппаратах Общины Махатм.

"...Все наши аппараты основаны на пользовании психической энергией..." [Нз-382].

"Урусвати видела многие Наши аппараты. По виду они мало отличаются от существующих подобных, но употребление их отличается, к ним добавляется психическая энергия. Уже давно известно, что некоторые аппараты могли действовать лишь присутствием определенного человека... у нас уже давно принят принцип, что каждый аппарат может быть усилен, именно, человеком..." [Нз-2].

"...Хотят знать о Наших аппаратах, но были бы очень разочарованы узнать, что многие из них состоят из симпатизирующих пластинок металлов. Многие пластинки состоят из чистого металла, но другие- из различных сплавов. Имеются также минеральные пластинки и даже из некоторых древесных пород. И для посылки и для восприятия имеются целые наборы способов. Все царства Природы могут быть лучшими проводниками , но применение их весьма индивидуально..."[Нз-577].

"... Знаменательным терафимом Братства является камень дальних миров... Камень содержит некое вещество , помогающее хранить вибрации с дальними мирами...Мы храним его в особом помещении, чтобы тем способствовать сохранению вибраций... метеоры не подвергаются исследованию в отношении вибраций. Некоторые из них содержат части замечательных металлов. Они малы , но все-таки могут быть наблюдаемы..." [Нз-134].

Приведенные примеры, скорее всего, иллюстрируют только некоторые стороны развития нового технического направления "Многомерная техника".

Изобретать по старинке здесь уже нельзя. Требуется разработка новых принципов технического изобретательства, "окуная" уже накопленный опыт в новый виток созидающего синтеза.

Одна из таких попыток обобщения сделана философом **Солодиловым А.** , он говорил о неких принципах проектирования **психопрограммируемых технических устройств**. Однако, его интересная работа не была доведена до общезначимого уровня обобщения.

Интересные работы были проведены в Днепропетровском общественном центре биолокации "БИОЛ". Результаты представлены в виде обширной рукописи «Современная теория и практика биолокации». В работе этого коллектива участвовали как представители традиционной науки, так и пространственные ученые и практики, которые были генераторами идей направления «многомерная техника». Были созданы функциональные схемы устройств и приборов нового принципа действия, и ориентированные на работу с физическими и тонкими планами материи : биополем, гравиполем, хронополем. Разработаны макеты и эскизы различных оригинальных устройств: гармонизаторы, корректоры, пространственные репрограмматоры, энергочистые контейнеры для хранения радиоактивных веществ и радиоактивных отходов, устройство гашения радиации и другое.

Таблица 1. Фрагмент темника изобретательских задач

Название устройства	Краткое описание
Маятник жизни	Измеряет качество психической энергии. Может использоваться для исследования почвы и передачи мыслей
Измеритель давления огненной стихии	Измеряет качественные и количественные характеристики огненных уровней материи (подземный и надземный огонь). Учитывает ритмы Чотована и Махавана.
Образ сердца	Прибор производит автоматическое исследование живого сердца человека на основе представлений зависимости формы от решения задачи взаимодействия части и целого

Был составлен темник изобретательских задач по разделам : источники энергии, летательные аппараты, лечебные устройства, экологические устройства распределенного типа, датчики и регистраторы.

Фрагмент темника иллюстрирует таблица 1.

Особый интерес представляет свод принципов проведенных работ. Наиболее общие из них можно сформулировать следующим образом :

1. Пространственное Сотрудничество. Любой созидательный процесс должен опираться на сознательное сотрудничество локального и Мирового Разума. Это открывает широчайшие перспективы мысленному эксперименту, обеспечивая глубокую и многостороннюю проработку артефактов. Важнейшим моментом здесь является как можно полнее решить задачу гармонического взаимодействия Целого и его частей . Решение, в общем виде, хотя бы математически, проблемы гармонического взаимодействия целого и его частей , является насущной задачей передовых представителей современной науки.

2. Эволюционная направленность. Это поиск эволюционного решения проблем осознанного отображения форм и процессов Тонких и Дальних Миров в формы и процессы физического плана материи. Современный этап - это этап освоения материи Мысли, опирающийся на науку о Мысли. Речь идет об использовании свойств кристаллов и сплавов.

3. Психодинамика. Творчество образуется всепроникающей материей мысли, которая охватывает и соединяет Микро и Макро космосы. Техника не должна быть мертвой, она должна уметь настраиваться на психодинамику конкретного человеческого существа, с учетом психодинамики мирового процесса эволюции. Здесь возникают понятия локального и глобального психопрограммирования и психоотслеживания. Техника должна опираться на результаты новой науки - "Науки о Мысли". Следствием этого принципа является, совершенно отличное от бытующего, представление о тиражируемости (репликации) технических устройств.

4. Личный этико-энергетический потенциал. Это поддержание нравственно-духовной чистоты и саморазвития многоуровневого организма изобретателя. Для самооценки этого потенциала, разработана специализированная оригинальная методика.

Среди областей приложения проекта можно, в качестве примера, привести следующие: индивидуальная и коллективная защита от геопатогенных зон, новые медицинские лечебные приборы, новые медицинские визуализирующие приборы, новые свойства вещества (пластичная вода, чрезвычайные сплавы и др.), энерго-информационные средства связи на Земле и в Космосе на основе свойств торсионных полей, хрональные источники энергии, приборы глобальной визуализации сложных процессов распределенного типа (экология, погода и др.), психопрограммируемая техника, хрональная техника обработки информации (хронально определенные машины, хрональный искусственный интеллект и др.), биологическая трансмутация элементов, дистанционное воздействие на процессы радиоактивного распада в земной коре (рассасыватели землетрясений и др.), создание и перемещение объемных голограмм в пространстве, аналог "сети Индры", использование информационного потенциала атома и вакуума, и другое.

Сюда же можно отнести и четыре класса генераторов "торсионного поля"(классификация Акимов А.Е.) : 1) генераторы магнитного поля; 2) устройства,

создающие интенсивные статические поля, кольцевые и спиральные электромагнитные процессы; 3) устройства с вращающимися рабочими средами; -4) устройства, использующие эффект геометрической формы.

В проекте используются свойства сплавов, например сплавов на основе следующих элементов периодической системы химических элементов : цинк, никель, ниодим, титан, гафний, серебро, ванадий , ниобий, итрий, палладий, гольмий, тантал.. Причем, сплавы представляют собой сочетание от 3-х до 7-ми элементов (см. табл. 2).

Таблица 2. Примеры состава сплавов

Количество химических элементов	Названия химических элементов
3	серебро, ванадий, гафний
5	цинк, никель, ниодим, титан, гафний
7	цинк, ванадий, ниодим, ниобий, итрий, палладий, гольмий

5. Управление разработками

Управление нетрадиционными разработками является сложной задачей. Хорошо зарекомендовали себя несколько принципов: 1) Социализации (результаты должны быть описаны в общепринятой терминологии и погружены в базу данных социума); 2) Авторских прав (лояльное решение вопросов об авторских правах); -3) Магистрального развития (Всегда есть несколько основных направлений развития, в данном случае - это: ориентация на использование сложных сплавов металлов, применение метеорного вещества, применение эффекта формы и кристаллических минеральных структур); 4) Коллективизма (сохраняются только малые рабочие группы, хорошо совместимые психологически); 5) Перспективности (невозможность финансовой самораскрутки, упор на преобладание патентования и культурного описания, организуются схемы финансирования с учетом этой особенности); 6) Разумного надомничества (думать, чертить и общаться можно дома); 7) Невидимого колледжа (обмен информацией идет только по созданной специально информационной сети, как правило компьютерной); 8) Технического вооружения (каждый исследователь должен иметь дома информационный концентратор-ПЭВМ); 9) Государственной социализации (на уровень государственных программ выносятся только дорогостоящий проект, остальное выполняется через частную организацию и финансирование); это принцип особенно тесно связан с принципом вертикальной регрессии; 10) Разумной тайны (тайна возникает только в направлении оружия, контакты исследователей могут иметь, при необходимости, и международный уровень). 11) Вертикальной стратегии (работа с тонкими уровнями материи проходит с высоким психонапряжением изобретателей и периодически приходится сталкиваться с их внезапными требованиями выхода на высокий политический международный или правительственный уровень. Однако, чаще всего здесь необходимо уговорить их "отступить от политической вертикали"); принцип связан с принципом резкой черты. С другой стороны каждый случай требует подробного разбора, редко, но встречается, точное предвидение развития событий; 12) Резкой черты (при контактах организаторов разработок с различным лояльным окружением не следует резко подводить черту условий контакта и все время оставаться на уровне информационной легенды,

изделия проекта "многомерная техника" профанировать простотой нельзя).

Требование к управленческому персоналу: 1) Высокий культурный уровень;
2) Решительность в части создания финансовой базы; 3) Стратегическое мышление;
4) Разностороннее образование; 5) Гражданский статус.

**Учение Агни Йога. Перечень законов, качеств законов и смысловых связей
законов (фрагмент)**

(Составил Орловский С.П., 1993 г.)

Архатов Аг-32
 Ассимиляции Б-123
 Ауры Аг-168, МОЗ-66
 Ближайшей слитности Аг-662; И-48
 Близости Оз-46
 Благословенны препятствия - ими растем Аум-п.284
 Блага Оз-46
 Беспредельности Б-п.66; Нз-п.237
 Бесстрашия Оз-46
 Братства Нз-263
 Бытия С-75; Б-п.(341,407,453); Аум-п.264; МО1-31,62; МОЗ-246,417
 Вездесущности Разума Космоса Б-п.28
 Великих Светил МО2-п.1
 Великий вечный закон Космического магнетизма Б-п.(122,134, 366,367,
 380,462,549,604); И-п.(18,40,385)
 Великий закон притяжения Б-(341,355,530,536,545,631,635,640,427); МО2-84; Об-п.33
 Великий закон объединения МОЗ-п.66; Б-(585,900,910,914)
 Великий закон самоотверженности МОЗ-п.75
 Великий закон Соответствия МОЗ-п.(85,248); Б-825
 Великий закон - перевести сердце из этической отвлеченности к двигателю
 научному С-561
 Великий закон притяжения магнита сердца МОЗ-п.102
 Великий закон любви МОЗ-29,116; Оз-113
 Великий закон единства жизни Космоса МОЗ-п.124; Аг-133; Б- п. (52, 448, 449, 453,
 266,450); МО2-п.164; МО1-642
 Великий закон Космического Магнита МОЗ-(131,238); Б-6О4
 Великий закон гармонии Б-п.675
 Великий закон Иерархии Аг-(659,662); И-(33,48); Б-48; МОЗ-100,102,104
 Великий закон Очищения Огнем МОЗ-п.(141,198)
 Великий закон Водительства МОЗ-51
 Великий закон очищения Б-п.527
 Великий закон добровольной жертвы МО2-п.247
 Великий закон сознательного направления воли МОЗ-385
 Великий закон воплощения Аум-п.(97,257); Нз-п.328
 Великий закон воскресения духа МОЗ-п.142
 Великий закон Единства всего Космоса МОЗ-124
 Великий космический закон Равновесия (Космического Равновесия) Аум-п.146; Нз-
 п.266; Б-п.(91,306); МО2-274; МОЗ-64,233
 Великий закон Космического Строительства МОЗ-202
 Великий закон сознательного направления воли к творчеству с Космическим
 Магнитом МОЗ-385
 Великого соответствия Б-п.(825,917); И-(76,80); МО2-264; МОЗ-85,248

Велико последствие каждой благодарности МО2-37
 Веры (чистой веры) Б-п.671
 Вечного даяния МО1-5
 Вечного движения МО1-183
 Вечный закон Беспредельности(дифференциация, взаимоиспытание и вечное
 собирание разьединенных атомов, несущих проявление начал Б-66
 Вибрации Нз-п.26; Б-п.585; МО3-п.73
 Взаимодействия миров (основной закон) Нз-п.279
 Взаимодействия токов Б-831
 Владык Б-506
 Вмещения Б- 592, Оз-46
 Водителя И-п.193
 Воздаяния Оз-111
 Во всем можно различать манвантары и пралайи С-140
 Волн звуковых МО1-140
 Воплощенного бытия МО2-312
 Воскресения духа (самый жизненный закон) МО3-142
 Восхождения Б-100; Нз-871
 Восприятия и посылки Б-п.(434,139)
 Времени Б-470
 Всегда можно направить энергию к лучшему созиданию Б-388
 Вселенской Справедливости Нз-522
 Выбор Гуру А-128
 Высший закон сердца С-п.265
 Высшей воли И-88
 Высших значений МО3-211
 Высший закон о Божественном Огне, Любви и Красоте МО3-228
 Высших ценностей С-п.573
 Высших измерений Б-п.802
 Духотворчества Б-117,434
 Духа А-20; Нз-934
 Духа и сознания Б-п.585
 Единства законов физического и духовного миров Нз-83; С-175
 Естества Нз-п.149
 Жизнь на любом протяжении планеты и в пространстве МО1-229
 Жизненного импульса Б-п.304
 Жертвы Б-п.901; МО2-247
 Забвение есть закон Природы Нз-846
 Завершения МО3-п.23
 Закон, утверждающий последние минуты перехода между мирами МО3-п.97
 Законы астрологии МО1-500
 Законы Бытия Б-п.213; МО3-п.(23,130);Нз-446
 Законы биологии Нз-763
 Законы Высшего Разума Б-п.156
 Законы доверия и дружелюбия МО3-424
 Законы допущений качеств Тонкого Мира в Мир плотный МО3-501
 Законы духовного знания Б-п.829
 Законы движения Космического Магнита Б-п.232

Законы динамики материи Об-п.120
 Законы жизни МО1-п.247; МО3-п.(151,35); С-(100,170); Б-п.906
 Законы земные МО2-259
 Законы кармы Оз-116; Аум-(46,105); Нз-(35,57,75,304); С-35; Б-(532,533); Аг-(121,168);
 МОЗ-(99,323,353); МО2-п.(178,321,395); Б-п.(533,341); Нз-304
 Законы кармы и познания А-230
 Законы Космического Равновесия МОЗ-(230,231,233,234,44)
 Законы Космического строительства МОЗ-316
 Законы, которые уравнивают весь Космос МОЗ-44
 Законы лучевых распределений МО1-602
 Законы математически точные Аг-п.32
 Законы нравственности Нз-350
 Законы наименьшего сопротивления Б-п.485
 Законы огненные МОЗ-п.153
 Законы пространственных огней Б-п.819
 Законы пространства Аг-243
 Законы психической энергии Об-п.255; Аг-407; И-67; Нз-723
 Законы познания Аум-п.230
 Законы Природы МО2-п.84
 Законы простейшие незыблемые С-29
 Законы распространения мыслей Аг-396
 Законы Равновесия МОЗ-234
 Законы творчества Б-п.695
 Законы телесные МО2-310
 Законы Тонкого Мира МОЗ-п.501; С-п.433
 Законы творческих соединений различных энергий МОЗ-161
 Законы физические С-141; МО2-п.8; С-п.215; Б-833; МО1-623
 Законы человеческие МО2-454
 Законы энергии Аг-п.(208,218)
 Замены Б-п.439
 Зарождения Б-п.413; МОЗ-65
 Зарождения огня Б-п.296
 Зерна духа Б-п.211
 Индивидуальности Нз-444
 Искупления МОЗ-п.109
 Изъятие чувства личной мести МОЗ-56
 Кармы МОЗ-323,353; Нз-242,378,442,565,570,650,713
 Каждая вибрация может приниматься духом, стоящим на самой огненной ступени
 МОЗ-73
 Каждая мысль имеет следствие Нз-642
 Колеса жизни Б-п.526
 Космического даяния Б-п.94
 Космического духопродвижения Б-453
 Космические Законы Нз-878
 Космический закон Причинности МОЗ-48
 Космический закон притяжения МОЗ-296; Нз-769,736
 Космический закон Кармы МОЗ-312
 Космического Магнита МОЗ-238

Космического наследия МОЗ-п.73
 Космического Права МОЗ-п.(48,50,178)
 Космического Разума Б-590
 Космического ритма Нз-899
 Космических сил и смещений Б-п.517
 Космический закон причинности МОЗ-п.48
 Который строит космическую жизнь Б-п.148
 Который призывает мысль блага для зажжения новых огней МО2-433
 Который связывает Учителя с учеником МОЗ-106
 Матери Мира Б-п.240
 Мирового движения Нз-81
 Мироздания Нз-871
 Мысль ведет человека МО2-п.431
 Мы все, в свою очередь, утверждаемся как Законодатели и Очистители - этот Закон
 Высший МОЗ-134
 Наибольшая энергия наименее ощутима Аг-218
 Накопления "чаши" И-155
 Наполнения пространства Оз-36
 Напряжения Б-п.(374,436)
 Начал Б-п.226
 Насоса Аг-п.33; С-п.45
 Не отягощать Иерархию и не вредить друг другу МО1-141
 Недоступности для Темных Нз-п.61
 Немедленности Об-п.64
 Неоспоримости Об-п.30
 Неповторимости Нз-п.219
 Несказуемой справедливости Нз-378
 Неуничтожимости токов проявленных человеческих действий Б-п.256
 Низшее извлекает низшее, высшее почерпнет высшее Аум-6
 Нравственности Нз-797
 Обитания проявленных пространств МО1-п.229
 Обмена Б-п.823
 Обмена веществ Аг-п.377
 Обмена энергий Б-п.143
 Обособления Б-п.448
 Объединения сознаний И-(171,178)
 Общения с пространственным огнем Б-п.426
 Общего труда (совместного труда) МОЗ-35
 Обычного магнита МО1-498
 Огненного Права МоЗ-п.(162,208)
 Огненных спиралей МОЗ-286
 Огненного устремления к утончению и уплотнению мыслеформы МОЗ-249
 Огненного очищения МОЗ-177
 Огненного творчества Б-476
 Огонь духа непреложен Б-п.634
 Огня Матери Мира Б-п.(49,79)
 Огненного мира МоЗ-п.30
 Огненного восхождения Б-п.354

Огненного творчества Б-п.476
 Оккультных граней Оз-143
 Основной закон сотрудничества Б-п.833
 Отдачи Оз-45
 Отражения Об-39
 Относительность возрастает в Беспредельность МО2-109
 Очищения И-189; Б-п.527
 Перевоплощения Аум-264; Нз-378,388
 Переход в мир духа Оз-34
 Первичного сознания Об-п.122
 Подвижности законов Аг-312; Аум-п.(95,46); Нз-(229,495)
 Повторения Оз-83
 Получение не должно быть понято как собственность Аум-580
 Помощь отринутая обращается в груз непомерный МО3-449
 Последовательности А-133
 Послушания Иерархии И-п.53
 Преломления Об-п.90
 Преображения смерти Аг-п.333
 Преемственности Аг-п.659; И-п.61
 Признания достоинств МО3-396
 Притяжения МО3-253
 Притяжения и отталкивания Оз-35; Нз-389
 Притяжения и отталкивания мыслью С-п.316
 Притяжения, отталкивания и сцепления МО3-(66,151)
 Притяжения Сердца Мира МО3-п.281
 Притяжения зерен к жизни Б-п.330
 Причинности МО3-п.(46,47)
 Прогрессии МО1-п.(168,578)
 Продвижения Б-п.507
 Противодействия Непроявленного С-п.168
 Противления МО3-212
 Пропорций МО1-645
 Пространственного заживления Аум-п.340
 Пространственной мысли Б-п.513
 Протяженности Б-п.707
 Психожизни Б-п.211
 Психической энергии Нз-723
 Пульсации стихий Аг-355
 Радости подвига МО2-п.258
 Разума Нз-521
 Разновидностей Б-п.75
 Расширения сознания Б-п.827
 Рассудка Нз-521
 Ритма МО1-п.447
 Реакции Б-п.55
 Самопреображения МО1-п.578
 Самости Б-п.542
 Сближения миров МО3-117

Света Б-п.545
Свет притягивает тьму П2-174
Свободной воли Нз-п.76; С-(276,297); Б-п.67; МО3-105; МО1-591; МО2-24; Нз-860
Сгармонизированных энергий МО3-п.389
Сгармонизированной ауры МО3-389
Сердца С-73; Б-п.675; МО2-310
Сердца Мира МО3-282
Сердце-трансмутатор чувств С-284
Силу данную на созидание, расточать нельзя Б-п.59
Сила обратного удара пропорциональна силе противодействия П2-175
Слои надземные имеют свои рекорды, и решения эти направляют следствия
 следующих жизней МО3-138
Смещения Б-(497,517,686)
Смещения энергий и создание новых высших путей МО3-239
Совершенства Оз-111
Совместного труда МО3-п.35
Согласованных мыслей Оз-62
Сознания соответствия энергий Б-п.738
Сознательного употребления высших понятий МО3-271
Созвучия И-76
Соизмеримости Оз-(93,96); Бр-п.(456,522); МО3-438
Соединения всех явлений Б-п.256
Соединяющий все энергии Б-п.352
Соответствия Миров МО3-246
Сокровенной памяти Нз-643
Соотношения форм и устремлений Б-п.187
Сотрудничества Б-п.(79,504,593,803,833); Об-218; С-7; Аум-204; МО3-35
Сотрудничества мыслей и пространства Б-3
Сочетания напряжения духа и неисчерпаемости действия С-23
Спирали Б-205
Спирального напряжения Б-п.508
Справедливости Об-17; Нз-п.290; МО2-348
Сроков Оз-116
Срединного Пути Нз-п.189
Строительства Б-п.686; МО3-202
Существования Начал Б-п.155
Существования Миров МО3-209
Сфер Б-п.423
Сцепления Вселенной Б-п.23
Творчества духа Оз-32
Творчества С-6
Творческой Материи Люциды Б-п.211
Творческого Магнита Б-п.247
Творческой энергии Б-п.264
Тесного выявления двух начал П2-118
Тождественности (главный закон в мире причин и следствий) Б-п.(274,790)
Только в единении сила МО3-426
Тонкого мира Нз-п.208

Тонких энергий Аум-159,343
Тонкости восприятия Б-п.747
Трансмутации Б-п.(94,268,462,521)
Трансмутации огненной Б-п.437,462,885
Тьмы МО1-585; МО2-289
Тяготения Аг-656; Б-п.7; МО1-647
Тяготения и противодействия Аг-п.(339,656); И-37
Устранения Б-п.181
Устремления Б-п.(202,352,726); Оз-156; Об-37; МО3-262
Устремления, по которым движется спираль света Б-352
Устремляющий к нахождению МО2-213
Условия направления энергии к лучшему созиданию Б-388
Утверждения "чаши" Б-п.6О1
Утверждающий последние минуты перехода МО3-97
Утвердить созвучие в ритме МО2-п.359
Ухода Оз-71; Б-п.185
Учитель и враг И-37
Учитель дает направление, но не настаивает на подробностях МО2-213
Учение не продается Аг-404
Физический Аум-214; Нз-452
Функции насыщенности Б-п.819
Целесообразности Б-п.399; Нз-п.129
Центров истинных напряжений Б-п.524
Честности Служения МО3-8
Чистой веры Б-п.671
Чистого устремления Б-п.684
Эволюции Б-(453,706,890); Аг-321; Бр-532;МО1-399; Нз-433
Эволюция самостоятельна и добровольна МО1-189
Эволюционного изменения закона С-134
Электричества Б-п.425
Явление утверждения потери заменит увлеченная стремительность сознания Б-п.34
Явленного завершения Б-п.55О

Перечень качеств законов Учения Агни Йога (фрагмент)

Беспредельный закон Б-п.438
основных законах МО2-366
В Космическом бою закаляется каждый закон МО3-199,200
В самых высших законах Равновесие происходит жизненными проявлениями МО3-234
Все в Космосе продолжается до красоты беспредельности Б-п.758
Все законы, ведущие к утверждению смещения, зиждятся на Общем Благе Б-п.894
Великие законы Космоса Б-п.148; МО3-67; Б-156
Великие законы МО3-195,197; Нз-432
Вечный закон Беспредельности Б-п.66
Высшие законы Бытия МО3-207
Высший закон МО3-(51,134); Нз-508
Главный закон Б-п.(274,790)
Главный закон в мире причин и следствий Б-274
Грубоматериальные законы Аг-п.145
Древнейший закон А-404
Единым законом МО3-8
Закон Вселенной Нз-434
Закон непреложен и величествен МО3-46
Закон Космоса есть огненное творчество МО3-146
Закон требует устремления Б-.819
Законы космические МО3-(29,326,346,374,245); МО1-258; МО3-п.(65, 73,131 ,245, 21,47, 326); Б-п.(61,112); Нз-742,351
Надземные законы Нз-830,899,903,909,931
Законы Бытия
Законы жизни Нз-631
Законы Тонкого Мира МО3-501;Нз-780,923
Законы Огненного Мира невыразимы МО3-п.607
Законы, основавшие живые ступени к Миру Высшему А-128
Законы утверждения едины МО3-65
Законы для явлений Истины МО3-137
Законы физические Нз-491
Закон огненный МО1-645
Закон высший МО1-645; МО2-337
Закон непреложен МО2-258
Закон ведущий МО2-298
Закон(ы) Природы Нз-519,781,931
Земные законы Нз-521,780
Как же закон непреложен? Б-п.911
Как же закон творит? Б-п.911
Как же закон собирает? Б-п.911
Колесо Закона Нз-677
Координация космических законов МО3-245
Космический закон отражает явления всего мира форм Б-112
Который отсеивает все, что бесполезно для совершенствования Нз-643

Когда непреложный закон входит в вихревое кольцо, тогда устремление энергий
 повинуетя этому закону Б-357
 Мировой(ые) закон(ы) Нз-740,899
 Местный Нз-680
 Многообразие и многослойность закона С-97
 Многогородный Б-75
 Мощные законы МОЗ-609
 Мощным явленным законом Космическим МОЗ-63
 Насилие уже противно закону МО2-24
 Незыблемый закон МО2-1, Нз-774
 Неизбежный закон МО2-109
 Неизбежность, но и ускоряемость закона А-96
 Непреложные законы МО1-666
 Непреложен закон Космический МОЗ-21
 Нужно знать о беспредельности законов МОЗ-44
 Общий закон Космоса Б-52
 Общие законы Аг-512
 Огненные законы МОЗ-48,153,210
 Один закон, который правит всем Космосом И-п.88
 Основные законы МО2-(213,366); МО1-399;Нз-316
 Основные законы Вселенной МО2-449
 Основной закон Вселенной Нз-349
 Основной закон физики также есть основной закон сотрудничества Б-п.833
 Отягощение законов МО2-378
 Принять закон как живую связь с Высшими Мирами МО2-37
 Простейшие незыблемые законы С-29
 Проникнуть за пределы закона МО2-442
 Подвижность закона Аг-312
 Прекрасен закон Бр-п.532; МО1-183
 Первый закон МОЗ-56
 Сложные законы Аум-230
 Самый жизненный закон МОЗ-142
 Справедливость закона МО2-217
 Тонкое понимание закона МОЗ-51
 Тончайшие законы МО2-п.8
 Точные математические законы Аг-п.32
 Ум старается ограничить себя законами, ибо он не надеется на полеты МОЗ-463
 Установление космических законов именно в Космическом Величии, но не в земном
 МОЗ-346
 Устремленный закон МОЗ-п.130
 Устремленные двоеродным(полярности) огнем Б-п.341
 Чем выше закон, тем ниже сокрушение его МОЗ-153
 Явленный великий закон МОЗ-202

Смысловые связи законов Учения (фрагмент)

Название закона	Название связей
Ассимиляции	Законы Космического Магнетизма
Ауры	Законы психической энергии
Иерархии	Ближайшей слитности, Преемственности
Четыре закона	Вмещения, Бесстрашия, Близости, Блага
Двуликий Янус	Кармы, Сроков(один порождает другой)
Сроков	Замены
Творчества	Замены
Бытия	Притяжения, Творчества
Бытия	Эволюции, Космического духопродвижения, Единства, Перевоплощения, Сотрудничества, Великих Светил, Ауры, Притяжения, Сцепления, Отталкивания
Великий закон объединения	Ауры, Притяжения, Отталкивания, Сцепления
Космический Магнит	Общего Блага
Великий закон сознательного направления воли	Великий закон космического Магнита
Веры	Космическая устремленность, Творчества
Вибрации	Добро и Зло
Космического Права	Владык, Водителя
Вмещения	Творчества
Основные законы	Совершенства, Воздаяния
Воплощения	Сроков
Восприятия и посылки	Духотворчество
Психической энергии	Света
Высших измерений	Устремления
Жизненного импульса	Сроков
Закон, который связывает Учителя и ученика	Вибрации, Кармы
Законы огненные	Огненного Права, Огня, Огненного восхождения, Огненного творчества
Законы Космического Равновесия	Беспредельный, Сроков
Законы Космические	Космического наследия, Космического Магнита
Иерархии	Притяжения, Преемственности, Ближайшей Слитности
Зарождения	Космического Магнита, Сотрудничество
Трансмутации	Космического даяния
Эволюции	Космического духопродвижения
Творчества	Единства, Бытия, Эволюции, Духопродвижения
Причинности	Кармы
Напряжения	Творчества
Начал	Уравновешивания
Энергии	Насоса
Неповторимость	Саморазвития

Название закона	Название связей
Отмена	Смещения
Основной закон физики	Основной закон сотрудничества
Преемственности	Высшей Воли
Притяжения и отталкивания	Вопрос о Руководителях
Причинности	Высшая Справедливость
Прогрессии	Эволюция, Инволюция
Продвижения	Спиральное продвижение
Пространственного заживления	Психическая энергия
Протяженности	Длительность, Беспредельность
Психожизни	Зерна духа
Пульсации стихий	Объединение разнородных элементов
Разновидностей	Красота жизни
Самости	Саморазрушение
Света	Трансмутация, Творчество
Справедливости	Причинности

Названия принципов Учения Агни Йога(фрагмент)

(составил Орловский С.П., 1993 г.)

Аналогии Б-п.180
Ведущий к творчеству Б-п.821
Вмещения Б-п.(504,860)
Внешний принцип Аг-п.181
Великого созидания Б-п.851
Все в Космосе продолжается до красоты Беспредельности Б-п.758
Духоразумения Б-п.136
Единства Б-п.(449,472)
Единения Б-п.473
Иерархии Б-п.(432,543,548); Аг-п.668
Как внизу так и вверху - везде труд и опыт Аг-225
Космического Магнита Б-346
Кооперации Б-578
Космичности жизни Б-72
Космического союза Б-93
Космического магнита Б-(128,894)
Космических частиц Б-234
Легкомыслия Б-472
Мировой кооперации Б-618
Напряжения Б-(68,821)
Накопления Б-514
Новой расы Б-214
Невидимости Б-821
Не отягощать Иерархии и не вредить друг другу МО1-141
Объединения сознаний С-86
Объединения Б-п.(171,407,433)
Обновления Б-п.458
Общего Блага Б-п.549
Огня Б-п.(111,716,838)
Огненный Б-п.(547,838)
Ответной вибрации Б-п.522
Относительности Б-п.98
Обмена Б-п.660
Огненного восприятия Б-п.814
Ответа на зов Магнита Б-п.645
Перемещения Б-п.278
Перенесения чувствительности МО3-п.121
Понятия Иерархии Б-п.548
Принципы творчества (все жизненные принципы творчества) Б-п.910
Принципы высшие Б-п.835
Принципы гармонии Б-п.779
Принципы космических огней Б-п.537
Принципы Нашего Учения Б-п.739
Принципы расширенных понятий Б-п.757

Принципы высших измерений Б-п.776
Принципы огненного восприятия Б-п.814
Принципы притяжения творческих начал Б-п.256
Притяжения Б-п.(522,532)
Притяжения психозерен Б-п.285
Причинности Б-п.236
Прогрессирования Б-п.717
Проявленного огня Б-п.244
Психодинамика Б-п.64
Разновидности Б-п.75
Равновесия Б-п.421
Самодействия Б-п.578
Самоуничтожения Б-п.224
Самый высший принцип - принцип гармонии Б-п.98
Самомнения Б-п.543
Саморазрушения Б-п.542
Слияния Б-п.116
Смещения Б-п.563
Согласованности Б-п.(94,906)
Сочетания Б-п.473
Сознания Б-п.547
Соизмеримости Б-п.674
Соотношения Б-п.711
Соответствия Б-п.(782,784,855,860)
Сотрудничества Б-п.504
Союза духа и материи Б-п.139
Спирального восхождения Б-п.2; Аг-п.537
Спирали Б-п.114
Сущего Б-п.800
Творческого магнита Б-п.(182,514)
Творческий Б-п.(344,345,348,355,356)
Тонких энергий Б-217
Уравновешивания Б-226
Устремления Б-514
Устремленности Б-242
Устремленного формирования Б-252
Целесообразности Б-718
Чистого огня Б-238

Приложение 5
Список научных опытов Учения Агни Йога
(Составил Орловский С.П., 1993 г.)

Условия эксперимента. Комбинация физика, астрохимика, биолога и астролога(А-308,342). Пространственные условия (А - 350,355). Другие условия (А - 382, 387, 577, 586; Бр-418; Аг-276,512; МО1-453; Оз-с.152).

Аура. Измеритель аур. Воздействие качества мысли на качество ауры. Не только величина но и внутреннее напряжение. Взаимодействие аур. Основная аура. (Об-131; Оз-с.158,159; Аг-535; А-121; И-122)

Аппарат. Аппарат собирающий психическую энергию. Сопоставление отягощенного и вдохновенного состояния организма. Измеритель ауры. Измеритель мысли, определенных эманаций. (Об-131; Аг-524 ; А-303 ; Бр-515,516)

Аромат (запах). Розы,бальзам Матери Мира, ладан. (С-153,137; А-397)

Асбест. (Аг-491)

Аэролиты. Среди аэролитов есть один металл Морий, обладающий свойством конденсировать электрическую энергию. (Об-199; И-70).

Вес тела. Измерение веса тела при различных мыслях. Посмотрим с точки зрения химизма различных центров человеческого организма. Противоположные мысли будут опираться на различные центры. При испытании потери веса применяется наложение рук. (Аг-599; МО1-228)

Виды материи. Материя Lucida. Звук есть лишь реакция света. Психическая энергия, соединяет огонь с Materia Matrix. (Первичная Материя). В земную сферу проникает Фохат- грануляция Первичной Материи- в виде искр. Кристалл Материи Люциды. Эктоплазма. За Фохатом находится Парафохат, который питается Панфохатом. Тончайший эфир растворяет потоки психической энергии. (Об-173,16; Аг-416,144,214,355, 380,403,643; Б-214)

Взвешивание мыслей. (А-67)

Влияние подземных газов на человека. (Аг-217,398)

Влияние запахов. (С-78,88)

Влияние металлов на сердце. (С - 68)

Внимательность и наблюдательность. Тренировать наблюдательность, чтобы замечать малейшие перемены, ибо от них зависит вибрация целого. (Аг-651, Об-192)

Вода. Кипяченая и сырая вода различны. Очищаем воду квасцами или пемзой. Раны лечим погружением в чистую воду. Звон родника прогоняет усталость. Намагничивание.(Об-159; МО1-406; А-379)

Волны психической энергии. (Аг - п.363)

Влияние магнита. (С-94,272; Аг-250)

Влияние огня на сознание. (Аг- 202)

Влияние метеоритов на психическую энергию населения Земли. (Аг- 398,669)

Воздействие психической энергии на растения. (Аг- 209)

Воздействие на растения. (С-38)

Воздействие металлов на психическую энергию. (Аг-265,268,486)

Воздействие цветного стекла на психику. (Аг-269)

Вулканическая почва. Растение деодар. (МО1-430)

Выделение тонкого тела. Немногие обращают внимание на переходное состояние дремоты. Астральное тело. (А-172)

Давление Огня. Аппарат для измерения давления стихии Огонь. (МО1-29).

Подземный и надземный огонь (Б-417,397). Сроки космические (Б- 362)

Движение туч и колыхание почвы почвы. Ощущение движения туч и колыхания. (Б-422)

Движение спиральное. (Бр -п.52)

Двойной пульс. (С-26)

Действие лучей Светил. (Бр -п.373)

Действие минералов и растений на человека. (Бр -п.514)

Дыхательные каналы. Кто понял смазывание каналов дыхательных органов, тот уже сумел понять значение этих проводов. Общение с Высшими Мирами. (А-117,122)

Животные. Многие животные больше людей ощущают психическую энергию. (Аг-409)

Зажигание огней центров. (Аг-228)

Звук, цвет и аромат. Нервный припадок может быть исцелен при условии спокойствия окружающих и при воздействии звука, цвета, аромата и ровной температуры. (А-221, Аг -п.422)

Зрачок глаза. Связь человеческих качеств с состоянием зрачков глаз. (Оз-с.152)

Изучение воли. Не только люди и животные, но даже предметы двигаются волею. (Об-160)

Излучения. (Бр-334)

Изучение природы бактерий. (Аг-263,265)

Империл. "Следы империла можно наблюдать в любом нервном канале, но можно заметить, что вокруг грануляций яда собирается какое-то вещество, которое поглощает эту вредную ехидну. Отложения психической энергии будут найдены, ибо каждая энергия имеет физический кристалл". (Аг-220)

Искусство. Можно привыкнуть пользоваться искусством как конденсацией сил. (Об-224)

Исследование о предвестниках и порогах событий. (Аг-430)

Исследование пота и слюны. (С-301)

Камни. (Аг -п.388)

Качество эманаций. (Бр -п.516)

Космический магнетизм. Многие метеоры упадут в водное пространство, но падение не без условия магнита. Так, железо и прочие металлы притягивают метеоры, особенно когда руды находятся в естественном состоянии и не лишены космического магнетизма. По огненному каналу направляется этот магнетизм. (МО1-493)

Костное вещество. Магнетическое нагнетание преобразует костное вещество. (С-73)

Кровь. Связь свойств крови и духа, состава крови и мысли. (Оз-с.34; А-306)

Левитация. (Бр -п.515)

Лечение внушением. Внушением можно останавливать боль (МО1-293,294). Явление астрологии также не будет забыто опытным врачом. Нужно со всем вниманием отнестись к астрохимии. Нужно отвыкнуть от узкого приказа или запрета. Можно многое восстановить среди обессиленных органов, направив и координируя их с огнем сердца, употребляемым гипнотизерами. (МО1-295; Об-168,169; С-28; А-222,225)

Лечение болезней. (Аг-271)

Лекарства. Если сравним действие лекарств, принятых благожелательно или с

отвращением, то разница будет поразительна. Металл в лекарствах. (МО1-297; Б-6)

Лики прежних воплощений. При известном напряжении зрения можно увидеть лики прежних воплощений. (А-250)

Лозоходство. Ветка орешника реагирует на подпочвенные воды и минералы, она дрожит и приходит в движение. (Об-158).

Магнетизм и газообразование. - Каждая местность неповторима и имеет особенное воздействие на человека. Какая разница между домом из кирпича или из базальта ? (Об-158,182,192)

Магниты. Связь магнита с мышлением. Магниты можно настраивать подобно инструментам. Магнитные волны. (Об-244, Аг- п.448)

Марганец. (Аг- п.491)

Маятник духа. Над головой испытуемого помещается магнит и наблюдения ведутся за его движением во времени. Самым интересным является состояние сознания когда магнит совершает круговые движения. (С-167, Аг-448)

Металлы. Металлы предпочитают по сопротивлению. Бронза полезнее меди и цинка. Изучались сплавы из семи, восьми и девяти металлов.(Оз-с.34, 137; А-306; Аг-486

Метеорная пыль. На уровне 4000 футов можно наблюдать особые отложения метеорной пыли. Пыль дальних сфер дает нам учение о новых ингредиентах. Космическая пыль на вечных снегах и глетчерах. (Аг-571; И-70)

Мыслеобраз. Насыщая пространство напряженной мыслью, облекаем части устремления определенным обликом. Далеко не все мысли могут облекаться в образ. (Аг-633; Бр-83,252)

Наблюдение сердца. (С-254)

Наблюдение пульса. (С-188)

Над излучениями. (Бр -п.334)

Огненный. (Бр -п.535)

Окисление металлов и мысль. (А-67)

Опыты уплотненного астрала. (Аг-248)

Опыты с солнечным светом. (Аг-155)

Опыты по накоплению сознания. (Аг-280)

Опыты в слоях пространства. Атомистическая энергия, конденсация праны, цветные лучи в пространстве, связь урожая с повторными взрывами. (Об-16)

Осадки. Если исследовать пространственные осадки в городах, то можно найти среди ядовитых веществ нечто, подобное империлу. (Аг-293)

Отложения психической энергии. (Аг -п.220)

Оценка качества эманаций. Прикладывание растений и металлов. (Бр-516)

Очищение сердца. (С-201)

Память. Познается, что можно получить из каналов мозга и что почерпается из глубин "Чаши". Связь с кровообращением. (Аг-627; А-296)

Передача мысли. Одиночные и объединенные послышки. Через воду и елей. Быстрота мысли. Арфа духа (А-16). Чистота мысли. Мышление образами. (Бр-336, 367, 527,334 , 546,393, 252; И-69; А- 360,348,122,49,269; Аг-639,397,652; Об-101,150,151; МО1-140,406

Письма. Опыт над письмами может наглядно показать как насыщена рукопись психической энергией. Начертания зла и добра. (А-194; Бр-54)

Передача мысли. (Аг-397; Бр -546,393,334,368,381)

Подземные газы. (Аг-398)

Пот. Легко заметить, что огненная природа не способствует количеству пота, во всяком случае выщелачивает его. Земля и вода, напротив, усиленно насыщают потом. Так можно заметить, как мудро указывали на одну из первых эволюций человека. (МО1-290)

Прана. Воздух также минерален и магнетичен как и вода. (Аг-606; МО1-404, С-13)

Произношение Аум. Химизм вдоха при произношении Аум. (А-117)

Прочее. Асбест, некоторые виды слюды, марганец, содовые отложения. Какие болезни можно лечить на содовых полях. Какие трансмутации представит слюда. – (Аг-491)

Психоманитные силы. Пространственный огонь, лучи светил, духовный магнит. (Б-362)

Психическая энергия. (Аг-420,501,524,540;Бр-54,418,472)

Психическая энергия. Опыты с растениями. Воздействие на воду воздушные течения. Ритмы Махавана и Чотована. Терафим. Империл. Цветные стекла. Металлы и их сочетания. Кристалл энергии. Маятник жизни. (С-124,131, 137,147; Аг-387,389, 419,420, 487,523, 540,542; Аг- 595,601,641,220; А-269; Бр-63)

Растения. Изучение эманаций, основы для конструкций, как индикация. Комбинации растений. (Об-142,182)

Ритм пульса стихий. (Аг -п.356,357)

Ритм огня. (Аг - п.361)

Ритм машины. (Бр -п.377)

Саморазвитие. Приучайте себя не видя смотреть и не слыша слышать. Третий глаз. Раздвоение сознания. Психометрия. (И-68,69, 91,92; А-576)

Сердце. Влияние излучений и металлов. Оттенки и тона пульса. Двойной пульс. Сердечные устремления. (С-105,110, 201,207)

Сеймика. (Об-161)

Сновидения. (Бр -п.507)

Содовые отложения. (Аг -п.491)

Слюда. (Аг- п.491)

Слезы и слюни. Изменяют состав в зависимости от состояния духа. (А-117)

Сон. (Бр-494)

Спиральное движение. Пахтание и волчок. (Аг-537; Бр-52)

Стихия Огонь. Спиральный огонь. Огонь творящий и огонь истребляющий. Зажигание огней. Сочетание огня и посылок мысли. Энергия Камадура. Прозрачность предметов. Ритм Огня пространственного(Махавана) и Огня подземного(Чотована). (Аг-413,401, 414,597307,357; МО1-11)

Терафимы. (Аг - п.419)

Тепло сердца. Теплоту сердца можно измерить. (МО1-651)

Толпа. Качество психоволн. (МО1-273)

Уплотнение астрала. Уплотнение тонкого тела. (Аг-445; И-106,206)

Физическая сила мысли. Телекинез. Термометр и электрические приборы реагируют на возникновение мысли. Мысль изменяет температуру тела. (А-90; Об-175)

Фиксация следствия мысли. (Аг-215)

Фиксация человеческого излучения. (Аг-262)

Фотографирование. Аура человека. Пространства. (И-38; МО1-149,152, 227,302; Об-149)

Фотографирование ауры. (С-122,237,289)

Химизм планетных лучей. (Аг-504)

Химизм эмоций. Вещество, выделяемое при каждой эмоции. (А-333)

Хождение или сидение на воде. (МО1-456)

Цвет и аромат. (Бр- п.466)

Чакры человека. Огненная природа человека. (МО1-447,453)

Чтение мыслей. (С-135)

Эмульсия. Можно внешне способствовать циркуляции психической энергии через натирание тела уявленной издревле эмульсией из семи растительных препаратов. (Аг-582)

Энергия мысли. (Бр-423)

Энергетические свойства органов. (С-42)

АРМАГЕДДОН

(Составил Орловский С.П., 1993 г.)

Уважаемый читатель, перед тобой один из выпусков серии "В помощь изучающим Живую Этику", созданной в Днепропетровском центре общественного международного объединения "Академия Духовного Единения Мира" для учащихся "Украинского открытого факультета духовных знаний" в г. Днепропетровске. В серию входит целый ряд различных тематических выпусков: мировоззренческая структура Учения, указатель имен собственных, Армагеддон, психическая энергия, наука о мысли, законы Учения, эксперимент в Учении, путь ученичества, принципы Учения, Учение и школа, тематические указатели каждой книги и другое.

Материалы серии не носят самостоятельный независимый от текста книг Учения характер, они направлены на процесс углубленного чтения и освоения информационной структуры текста книг Учения.

Вступление

Выпуском материалов данной серии редакция начинает делать первые шаги по выполнению одного из пожеланий матери Живой Этики Елены Ивановны Рерих : "...Прекрасно, если будете выписывать темы из Учения, но делайте это тщательно, без пропусков, из всех книг в строгой последовательности. Также могу предложить Вам еще одну работу, крайне полезную. Совершенно необходимо составить полный индекс или, как это называется, симфонию всех книг Учения. Конечно, это труд самоотверженный и требующий большого терпения и тщательности... Именно, когда упомянуто не только одно слово, встречающееся на определенных страницах, но и все сочетания его, т.е. когда приведены два-три слова, следующие за ним, указующие на новую комбинацию его. Подумайте о таком самоотверженном труде и ознакомьтесь с техникой этой работы. Конечно, труд этот может быть разделен с несколькими сотрудниками" [П2-(359-360)-].

Данный выпуск состоит из двух частей, первая часть содержит описание темы по тексту книг Учения, а вторая - подробный указатель ключевых слов темы.

Материал выпуска не претендует на полное исчерпание темы, и раздел с описанием темы не исчерпывает полностью всех ссылок указателя ключевых слов.

"Просмотрела собранный материал об Армагеддоне. Получилась очень внушительная сводка, но с этой темой нужна большая осторожность. Ибо все грозные предупреждения, когда они разбросаны на отдельных и редких страницах, одно, но, собранные вместе, они могут устроить малые сознания и даже вызвать нежелательные проявления. Люди хотят, чтобы их ублаживали розовыми надеждами и очень не любят тех, кто пытается им вовремя открыть глаза на грядущую опасность. Каждое спасительное предупреждение принимается ими за личную угрозу. Поэтому совет мой сохранить этот полезный сборник для внутреннего ознакомления и чтения"[П2-(246-247)- 14.05.37].

Следует учитывать, что приводимая информация датируется интервалом времени 1924-1955 гг., ее приложение к сегодняшнему времени- тема для

саморазвития читателей и тема специальных исследований Академии Духовного Единения Мира, результаты которых оформлены в виде подписных серий Академии.

Существует еще много неопубликованных работ Е.И.Рерих, материал которых позволил бы изложить выбранную тему основательнее, глубже и предметней.

"В архиве Святослава Николаевича Рериха хранится 172 ее неопубликованных работ." (Сидоров В., вступление к журнальному варианту "Криптограмм Востока"). "Записи эти называются "Огненный опыт". Они находятся в архиве, переданном нам С.Н.Рерихом, и станут достоянием гласности в указанные нам сроки" (Шапошникова Л.В., П1-предисловие).

I. Армагеддон

Раскрытие содержания темы будем вести путем наращивания конкретности от общего к частному, но так, чтобы детализация не привела к потере целостного видения темы.

На рис.1,2 показаны, выделенные автором выпуска, ориентирно-структурные схемы понятия "Армагеддон", которые являются графическим выражением планом изложения темы.

1. Определение понятия

"Армагеддон есть символ последней, решающей Битвы между Светом и Тьмою.... Слово Армагеддон есть греческий эквивалент еврейского слова Хар-Мегиддо(гора в области Мегиддо). В еврейских писаниях этим наименованием обозначали конечную великую Битву между Силами Света и Тьмы, предуказанную всеми древними пророчествами в писаниях всех народов как "Великий День Суда Божьего". Много о ней сказано в Апокалипсисе, там же в гл.16 и в стихе 16 упоминается это наименование. Также и сроки этой битвы и начало новой Эпохи, или Цикла, можно найти в точнейших вычислениях, египетских и индусских.

Названа так битва эта символически, именно, в память страшной и действительно имевшей место битвы, происшедшей при Мегиддо (древнем городе Палестины), вблизи которого хананиты, под водительством Систры, были совершенно уничтожены." [П2-(129,130)- 3О.ОЗ.36].

2. Общее представление о процессе

"...час Великой Битвы пробил. Битвы, о которой столько было пророчеств и указаний во всех Учениях и во все века. Великий Армагеддон уже начался, конец тридцать первого года открыл Великую Битву...Поймем размер этой Битвы, происходящей на всех планах или мирах. Поймем грозность часа и что земная битва следует за небесной, потому не будем удивляться нагромождениям событий...Привожу и несколько пророчеств об этой Великой Битве: "Каждая Юга имеет значительное время, как срок подготовительный, но могут быть ускорения, которые должны необычно нагнетать все силы. Великую решающую Битву нельзя понимать, как только войну. Явление Битвы той гораздо глубже. Она протечет по всему тонкому и земному миру; она выразится не только в сражениях, но и в

небывалых столкновениях народов; границы между сражающимися будут так же извилисты, как между добром и злом... Великая Битва будет первым звеном соединения миров". [П1-(116,117)-12.31].



Рис. 1. Обобщенная схема элементной структуры понятия «Армагеддон»



Рис.2. Общая схема элементной структуры понятия «физические миры»

Во время изложения темы, автор будет придерживаться структур понятий, показанных на рис. 1 и рис. 2.

"Битва начата темными силами, ибо в своей злобе они устремляются до рокового для них срока разрушить и уничтожить как можно больше ненавистного им". [П1-131-29.12.32].

"...при таких чудовищных препятствиях, которые воздвигаются темными при конце Кали Юги, во время грозно свирепствующего Армагеддона"[П1-163-17.02.34].

"...предуказанный Армагеддон не сказка, но грозная действительность"[П1-197-2.06.34].

"...Великое Пришествие, предуказанное всеми древнейшими Писаниями, есть конец Армагеддона и грядущая эпоха нового воскрешения духа, связанного с рождением шестой расы.

Конечно, ни один из Великих Владык не появится в физическом теле. Но духовная сила Трех Владык проявится на земном плане в час грозный. Помните, как сказано, что появление Сына Человеческого будет в грозе и молнии и в мгновение ока."[П1-

(296-297)-8.11.34].

"Великий предуказанный Армагеддон нашей расы находится в полном азгаре."[П2-5-16.7.35].

"...Истинно, грядущее время явит величайшее испытание всему человечеству"[П2-130-30.03.36].

"Нужен Армагеддон, нужно столкновение Сил Противоположных. Нужны потрясения, чтобы дух человеческий возопил и осознал, наконец, что он должен бороться не с ближним своим, но с самим собою и с силами хаоса и стихиями, которые являют необъятное поле для творческого испытания" [П2-(175-176)-8.06.36].

"...никто из земных обитателей не может и не хочет представить себе гигантских размеров бушующего Армагеддона! Истинно, миры видимые и невидимые принимают участие в этой космической битве" [П2-(386-387)-7.05.38].

"... Как же тогда назвать время, которое будет хуже войны? Разве назвать его гниением человечества. Армагеддон нельзя понимать как только физическую войну. Армагеддон полон неисчислимых опасностей. Эпидемии будут среди наименьших бедствий. Главное пагубное следствие будет в психическом извращении. Люди утратят доверие, привыкнут изощряться во взаимном вредительстве, приучатся ненавидеть все сущее за пределами своего жилья, впадут в безответственность и погрязнут в разврате. Ко всем безумиям присоединится еще одно самое постыдное, опять возродится борьба между мужским и женским началами" [П2-418-10.09.38].

2.1. Эволюционный процесс и эпоха

"Христос, говоря о кончине Мира, не мог иметь в виду конечное завершение эволюции нашей планеты. Ибо если эволюция следует естественному законному порядку развития и планета входит в свой седьмой круг, а человечество в седьмую Расу со всеми подрасами, то при завершении этой эволюции не может быть такого Страшного Суда. Ибо к этому времени человечество и планета достигнут

состояния Высших Миров, где уже нет сознательно противодействующей добру силы зла.

Христос, конечно, знал о создавшейся тяжелой Карме человечества и планеты, знал о грозной гибели большинства, и потому Он имел в виду именно приближающееся смещение Расы, всегда сопровождающееся величайшими космическими катаклизмами, и перед которыми заблаговременно совершается великий отбор перед окончательным Судом. Будучи Посвященным, Он не мог не знать, что эта катастрофа может явиться Днем Последним, в силу ужасающего падения духовности в человечестве. Ведь возможно, что не собрать будет столько противодействующих, разряжающих, энергий, чтобы удержать планету от конечного гигантского взрыва. К этому взрыву Князь Мира сего и направляет все свои усилия, ибо он знает, что в очищенной атмосфере, пронизанной новыми огненными Лучами, или энергиями, пребывание его в сфере земной станет нестерпимым, невозможным. Потому он стремится взорвать, чтобы, как сказано, уплыть на обломках..."[ПЗ-53-23.08.34].

"Планета совершает круг, который приводит все к завершению. Приходит время, когда каждое начало должно выявить весь свой потенциал. Эти круги рассматриваются в истории, как падение или расцвет. Но нужно принять эти ритмы, именно, как торжество Света или тьмы. Настало время, когда планета приближается к кругу завершения, и лишь самое насыщенное напряжение потенциала даст победу. Круг завершения пробуждает все энергии, ибо в окончательной битве будут принимать участие все Силы Света и тьмы, от Самого Высшего и до отбросов...В бою, перед кругом завершения, будут состязания всех пространственных земных и надземных сил...Мир переживает те стадии, которыми знаменовались все решительные моменты в истории человечества. Стадии разрушения предшествуют строительству. Творчество, напрягаясь, вызывает к жизни все энергии. Та эпоха, в которой находится человечество, неминуемо выявит все потенциалы сил, ибо эта эпоха есть решающая, и в истории наступает поворот. Ведь состояние планеты не является случайным, и каждое напряжение свидетельствует о том потоке, который захватывает все сферы" [П1-321-20. 12.34].

"...Эпоха Майтрейи - эпоха женщины."[П1-395- 8.5.35].

"...под планетную цепью следует понимать определенную планету, рассматриваемую в ее различных фазах развития, с сопутствующими ей невидимыми сферами... каждая планета имеет свои семь принципов, или семь сфер. Из этих семи сфер самая низшая и самая материальная (в земной цепи наша Земля) вполне доступна нашему познанию, шесть остальных лежат вне ее и невидимы земному глазу...

Так наша земная цепь есть воплощение или порождение старшей лунной цепи..." [П2-55-16.11.35].

"...Перед...двумя черными годами 34 и 35-м был явлен знак Великого Доверия, знаменующий, согласно всем древнейшим записям и пророчествам, начало Новой Эпохи М..."[ПЗ-104-18.11.35].

"...Каждая великая эпоха сопровождается особым небесным знамением, неизменно появляющимся на протяжении многих веков. Появление этого знамения состоялось в январе 34-го года. Тогда светила собрались в особых сочетаниях..." [П2-68-26.11.35].

"...Существует единая цепь Иерархии Света, продолжающаяся в Беспредельность, и все истинные Носители Света, появляющиеся и пребывающие

еще и сейчас на нашей Земле, суть Звенья Ее. Конечно, Сыны Света, пришедшие с высших миров (Венера и Юпитер) на нашу планету в конце третьей расы нашего Круга для ускорения эволюции ее человечества, и есть величайшие Духи, стоящие во главе доступной и ближайшей нам по карме Иерархии Света. Они есть Прародители нашего сознания, Им мы обязаны нашим умственным развитием... Они принадлежат к цепи Строителей Космоса. Каждый такой Строитель должен пройти человеческую эволюцию, чтобы затем встать во главе той или иной планеты..." [П2-68-7.12.35].

"...Создается эпоха общего Сотрудничества..." [П3-148-18.06.36].

"Человечество на каждой населенной планете представляет собою ее высшие центры, из этого ясно, что все живущее на ней должно стремиться к совершенствованию духа или утончению качеств своих энергий, чтобы совокупность излучений такой планеты способствовала великой гармонии в пространстве.

...рушение миров происходит именно от дисгармонии." [П3-(174-175)-08.12.36].

"Каждая планета проходит неоднократно через разные циклы. Также и огненные разрушения и строительства уже посещали как нашу, так и другие планеты, но степень их интенсивности разнится в соответствии с духовным состоянием их обитателей. Все воздействия могут быть благодетельны при высоком состоянии планеты и ее населения. Лемурия погибла от огня"[П2-331-23.11.37].

"...в серии последних лет конца Черного Века..."[П3-260-07.01.38].

"Грядущая эпоха будет под знаком Водолея, правитель которой Уран..."[П3-270-17.03.38].

"...Изжить пороки в Тонком Мире невозможно, они должны быть изжиты на Земле, ибо лишь на Земле можем мы преобразить или трансмутировать наши энергии в более высокие проявления их....Если бы мы могли изжить пороки в Тонком Мире, то к чему были бы земные воплощения."[П3-335-27.08.38].

"...Кто знает, в каких муках, в каких ужасах своего же порождения обретут люди понимание...основного закона причин и следствий, которым держится и складывается вся Вселенная. Когда никакие земные меры не помогают, вернее, не принимаются, тогда космические силы вступают в действие, чтобы восстановить нарушенное равновесие..."[П3-362-26.11.38].

"...Закон <кармы> действует во имя равновесия. Размер нарушения равновесия не может быть определен земными мерами. Только с высших планов можно усмотреть, как разрастается содеянное..." [П3-365-26.11.38].

"...Если же наша планета не выдержит и взорвется раньше срока, то, конечно, человечество наше в своем большинстве может очутиться и на низшей планете и снова будет проходить через низшие царства ее. Великое соответствие и целесообразность царствуют в Космосе." [П3-334-27.08.38].

"Человечество продвигается лишь путем познания добра и зла...Но человечество никогда не было лишено Высшего Водительства, и потому с момента пробуждения в нем сознания оно ответственно за каждое свое действие, за каждый помысел. Эволюция человечества находится в его руках. Судьба человечества творится энергией всего человечества."[П3-402-26.04.39].

"...эпоха разъединения и всякого расчленения уходит, и мы стоим у преддверия эпохи объединяющей, эпохи Великой Кооперации..." [П3-496-05.03.40].

"... эволюция основана на нравственности или усовершенствовании, и нарушение этого закона приводит к разрушению..." [П3-502-27.09.46].

2.2. Шестая раса

"...инволюция уже закончилась, когда человечество достигло своего полного физического развития, что произошло в четвертой расе, так что мы пережили эту инволюцию... Но время, переживаемое нами сейчас, другое. Именно время перехода от одной эволюции, в которой развивался интеллект, к эволюции духовности, когда дух начнет преобладать над интеллектом, и этот переход всегда совершается на смене рас. Так шестая раса начинает вступать в свои права. ...каждая смена расы сопровождается Космическими катаклизмами, и это очищение необходимо, чтобы молодая раса могла развиваться...Именно шестая раса должна начать Новую Эру, и тягостен период приготовления...Истинно, великое огненное очищение приближается..."[ПЗ-34- 23.О6.34].

"...люди не хотят понять, что основа всех достижений лежит в следовании Великому Идеалу и в огненной трансмутации наших чувств, наших мыслей, всего нашего характера..."[ПЗ-43-30.О6.34].

"...преобразовать внутреннего человека... есть единственная цель всех истинных Учений..." [ПЗ- 43-30.О6.34].

"Все Учения всего Мира постоянно настаивали на чистоте мысли, чистоте слова и чистоте поступка, как на три основы для желающих подняться над уровнем человечества и присоединиться к "богам"." [ПЗ-44-30.О6.34].

"...Трансмутация наших энергий, или преобразование их в высшие огни, и есть цель нашего существования..." [ПЗ-69-34].

"...цикл Кали Юги для нашей планеты близится к концу. Именно, сейчас мы переживаем переходное состояние. Сатья Юга должна начаться с утверждением шестой расы, отдельные группы которой уже появляются на Земле, но истинное наступление Сатья Юги на нашей планете может совершиться лишь с очищением планеты от негодного материала и с появлением новых материков. Как всегда, предвестники эпохи появляются много раньше, но материки, сужденные принять главный прилив монад шестой расы, могут уже являть признаки наступления Новой Эпохи." [П1-398-31.5.35].

"...Ведь большинство истинных приемников - Учения, если и не ходят еще в пеленках, то, во всяком случае, вряд ли умеют читать. Мы живем среди уходящей пятой расы и наблюдаем за рождением носителей света шестой расы..." [П1-433-24.6.35].

"Уплотнение астрала есть уплотнение тонкого тела почти до физического состояния, в котором пребывает большинство Великих Гималайских Адептов... Над этим опытом много веков работало Бел.Братство, и сейчас достигнуты замечательные результаты. Но, конечно, никакие аппараты, никакие необходимые для этого химические ингредиенты не могут быть выданы, ибо произойдет величайший вред ..." [П1-(434-435)-24.6.35].

"...в наступающей шестой расе ткани будут утончаться, и разреживаться, и близиться к утончению астрала. Интересно, что этот процесс разрежения тканей и разуплотнения физического тела указан в древнейшей Китайской медицине..."[ПЗ-144- 29.О5. 36].

"... что касается шестой расы, то отдельные индивидуумы, принадлежащие к ней, конечно, рождаются во всех странах и к определенному времени. Большинство их будет собрано в главных и безопасных местах. Семена пятой расы были спасены, семена шестой расы будут охранены."[ПЗ-149-18.О6.36].

"...Именно , признаком принадлежности к шестой расе и будет принятие закона Высшего Водительства, признание Иерархии во всем ее объеме..." [П2-286-31.7.37].

"...представителям шестой расы придется не мало поработать духовно над собою, чтобы открыть нервные центры, но при следующей стадии утонченности организма этот процесс будет значительно облегчен и ускорен." [ПЗ-330-27.08.38].

"Надо приучаться к общественности, к несению общественных обязанностей. Ведь такая работа, именно, входит в дисциплину Живой Этики. Иначе на чем, где и когда научимся сотрудничеству, этой главной основе Новой Эры?" [ПЗ-385-04.02.39].

"...в новом мире неизбежно встречаются так называемые узлы или конгломераты сознаний, не понимающих задач истинной эволюции. Когда эти недомыслия касаются непонимания духа, то всякое дальнейшее эволюционное продвижение становится невозможным. Тогда и получается как бы пустота, именно пустота в смысле отсутствия духовности или жизненного стимула. Духовность есть утонченное устремление к истинной эволюции, которая всегда синтетична, вмещающая все понятия, все сущее..." [ПЗ-400-26.04.39].

2.3. Знаки и явления Армагеддона

"...не только Земля, но и Марс и Сатурн отстают в развитии..."[Оз-ч.2(VIII-15)-].

"Освобожденное тонкое тело Йога посещает различные планы бытия. Пространственные полеты и погружения в недра планеты одинаково доступны. Изучение катаклизмов планеты дает понятие о наслоениях жизни...Можно двигаться подземными каналами, видя, насколько источены основания планеты..." [Зн224-1929].

"Пусть не примут слов об огне, как символ отвлеченный. Говорю об огне истинно существующем...Помнит человечество разрушение, причиненное соединением пространственного огня с его подземным отложением. Почему повторять разрушение Атлантиды, если можно привлечь благотворность стихии огня?..."[Зн341-1929].

"Когда утверждается равновесие земной коры притяжением подземных огней к фокусу, тогда нужно не забыть те психомагнитные силы, которые равновесие устанавливают в надземных сферах.

Какие же источники проявляются как психомагнитные силы? Три источника являются этими силами: пространственный огонь, лучи светил и духовный магнит..."[Б2-362-1930].

"Множество сил являют воздействие на планету, и воздействие других Светил-только часть этих сил. Среди невидимых воздействий очень сильны явления магнитных центров, которые все растут. Явления эти скоро будут доступны самым простым физическим наблюдениям. Сила, напряжение и сочетание их явят новую науку."[Б2-490-1930].

" Сколько предупреждений и знаков послано о наступающем грозном времени, но велико недомыслие!...весь вулканический пояс обнаруживает сейчас необычную напряженность, и все так называемые потухшие очаги начинают вновь просыпаться к своей огненной жизни, причем неожиданные огненные прорывы появляются в новых местах. Самые опасные прорывы на дне океанов"[П1-39-24.02.30].

"...никогда не было такой плотности нижних слоев..." [С-227-1932].

"...атмосфера Земли образует как бы кору, испещренную темными пятнами..." [МЗ-376-1933].

"Если посмотрим на планету нашу сверху, то, кроме вулканов явленных, наше внимание будет привлечено особыми смерчами света и тьмы ...светлые смерчи являются спасителями равновесия планеты... темные смерчи содержат в себе губительный газ, который не только мертвит кору планеты, но может способствовать смещению климата и даже иметь значение в перемещении полюсов..."[М1-664-1933].

"... Смещение Гольфстрема - только одно из многих угрожающих понятий, поближе можно найти и многие другие"[М1-253-1933].

"Напрасно думают, что газы ядовитые убивают лишь всю земную жизнь; смертоносное дыхание газов гораздо опаснее, ибо оно поражает слои атмосферы, иначе говоря, препятствует химизму Светил. Не только вредны газы для жизни, но они могут выводить из равновесия планету. Конечно, если даже газ аргала очень губителен для интеллекта, то что же сказать о всех фабричных отбросах и, конечно, о газах военных?" [М1-619-1933].

"... Виденные черные нити представляют не только черноту атмосферы Земли, но и ту сеть, которая закрывает человеческий разум и сердце..." [МЗ- 125-1933].

"...Уже заражена значительная часть почвы, уже заражена поверхность над Землею..."[М2-351- 1934].

"...Только невежды не желают мыслить в мировом масштабе, но, каждый, кто уже мыслит об Огненном Море, тот понимает значение подземных газов и лучей извне." [М2-52-1934].

"Вы знаете принцип Высшего Руководительства не нарушать личную карму, поэтому все предостережения даются в намеках, сам человек должен суметь распознать, куда отнести и как приложить эти предостережения, иначе как будет учиться?..." [П1-208-2.6.34].

"...Космические катаклизмы происходят в силу изменения наклона земной оси. Сейчас ученые очень определенно отмечают этот уклон, который все продолжается и грозит катастрофами..." [ПЗ-34-23.О6.34].

"..."человек устраивает землетрясения" - берите это дословно..." [ПЗ-35-23.О6.34].

"...почему думаете Вы, что не может быть близкой кончины мира или, вернее, гибели нашей Планеты ? Увы, именно это угрожает нашей Планете... Именно низкие мысли и устремления человечества не только на Земле, но и в низших слоях

Тонкого Мира создали ту страшную удушающую атмосферу вокруг Земли, способствующую соединению Огня пространства с подземным огнем. Лишь огненные чистые духи могут разряжать эту атмосферу, являясь как бы громоотводами. Потому так опасна эпоха Огня, которая неся очищение, несет и страшные бедствия, именно уничтожение целых зараженных местностей подземным огнем, и также усиление эпидемий, противостать которым смогут лишь те, кто успел достаточно очистить свою ауру и ассимилировать пространственный огонь ..." [ПЗ-35-23.О6.34].

"Перед великим переустройством Мира явление всех темных сил выявляется для лучшей трансмутации. Происходящее в Мире невозможно назвать ступенью

эволюции, но именно можно сказать, что выявляется самое низшее, самое напряженное, самое насыщенное силами тьмы... Ступень, которую Планета переживает, сравнима с Горнилом Космического Огня.

Все плотные энергии разгораются в напряжении, и на дозоре стоит Огненное Право. Творчество огненное собирает все огненные энергии - так Мир переустраивается перенапряжением двух полярностей..." [ПЗ-37-23.О6.34].

"Аура нашей Земли очень тускла, и если она была когда - то желтой, то сейчас она ближе к грифельному цвету..." [П1-358-8.3.35].

"... примите во внимание грозное время Армагеддона и, следовательно, всю отравленную атмосферу. Ведь не только земные слои, непосредственно нас окружающие, но даже отдаленные сферы тонкого мира, не говоря уже о ближайших к Земле, заражены разложением" [П1-428-18.О6.35].

"...Так сближение миров совершается на наших глазах, и много ...детей с воспоминаниями о прошлых жизнях будут приходить на Землю..." [ПЗ - 113-12.12.35].

"Если исследовать пространственные осадки в городах, то можно найти среди ядовитых веществ нечто, подобное империлу..." [А-293-1936].

"...Под дальними мирами следует понимать другие планеты в нашей солнечной системе, такие, как Венера, Юпитер и др. Но когда упоминаются сферы, или Мир Тонкий, Огненный и Высший, то подразумеваются сферы-миры, непосредственно окружающие нашу планету и входящие в нашу планетную цепь. Это именно те миры-сферы, откуда приходят и куда вновь возвращаются души, покидающие наш плотный мир.

Планетная цепь, состоящая из семи сфер, составляет одно целое, и все сферы-миры концентрически совмещаются одна в другой и представляют определенные планы познания или бытия. Сферы эти отвечают принципам в человеке." [ПЗ-144-29.О5.36].

"...Коричневый газ окутывает нашу планету..." [ПЗ-177-О9.12.36].

"Конечно, всякое противодействие прогрессу мысли или продвижению во всех областях знания следует отнести к проявлению Армагеддона. Но так прогнали многие устои, что приходится смотреть на все спокойно. Не остановить мощного хода событий!" [П2-12О-19.О3.36].

"...велика связь между Макрокосмосом и Микрокосмосом. Наука усмотрела нарушение движения Земли...появляются отклонения и между иными небесными телами. Но если происходит заболевание планеты, то это своеобразно отзывается на многих частях Вселенной. Люди знают о земных эпидемиях, но такие же явления возможны и в пределах Макрокосмоса... [Н-253-1937].

"...надземные взрывы превышают все земные..." [Н-512-1937].

"...Север устоит." [ПЗ-182-О1.О1.37].

"...планетное равновесие держится Севером, лишь тем, что там происходит просветление..." [ПЗ-200-10.О5.37].

"Вершина, упоминаемая здесь, есть вершина Эвереста или, как она называется по-тибетски, Джемолангма - Кар -Владычица Белого Снега. Высочайшая точка на Земле, также и оба земных полюса имеют огромное значение в силу того запаса электромагнитных сил, которые собраны на них. Когда наступит критический момент - быть или не быть нашей Земле, эти точки будут иметь решающее значение в спасении планеты" [П2-335-27.11.37].

"Ощущаемая вами духовная депрессия и сонливость - явления весьма характерные для этой фазы Армагеддона. Явления эти не доказывают непереносимое духовное ослабление, но может происходить излишек в выдаче психической энергии не только в физическом плане..." [ПЗ-339-17.09.38].

"...Много знаков посылается на Землю, но люди или смеются над ними, или преследуют тех, кто обращает на них внимание или предупреждает о необходимости изменить мышление и понять, что общее благо - не пустые слова." [ПЗ-362-26.11.38].

"Христос знал...что наша пятая раса испытает...Суд, в виде грандиозного катаклизма...При новом положении земного шара и небосклон изменится, и станут видны новые созвездия." [ПЗ-409-07.05.39].

"...воспаление слизистых оболочек станет бичом человечества..." [ПЗ-418-20.05.39].

"...Нельзя ограничиться лишь давно известными формами болезней, нужно быть готовыми к признакам самым сложным и необычным..."[ПЗ-419-20.05.39].

"... Вы знаете о появлении новых болезней. Они имеют в основании воспаление гланд, они чрезвычайно разнообразны...Можно заметить, что пульс и температура весьма колеблются и могут быть боли в нервных центрах. Подобная болезнь не зависит от самих людей, на нее воздействуют химизмы пространственные, получается заколдованный круг. Люди усиливают своими мыслями и действиями пространственные химизмы, но химизм, как бумеранг, поражает самого создавшего, так происходит опасная эпидемия..." [ПЗ-465-01.12.39].

"...Путь эволюции был ясно указан, и никто, и ничто не может пресечь пути Сужденного, которое уже четко наметилось в мирах надземных. Именно, нумены событий четко обозначились, и не уйти человечеству от сложенного им...Черета отдельных событий мелькает, как волны, но девятый вал возносит и обрушивает..." [ПЗ-485-08.02.40].

"...Много физических ядов, но еще больше психических..."[ПЗ-489-08.02.40].

"... атмосфера сгущается во всем мире... трудно сейчас бороться не только с житейскими трудностями, но и с психическими бурями, несущими подавленность настроения, иногда тяжкую тоску, так называемую космическую тоску, сопровождаемую психическим безумием нашего человечества..."[ПЗ-505- 29.09.50].

2.4. Силы-участники Битвы

Согласно текста Учения, в Битве принимают участие три силы : Сознательные силы Света, Сознательные силы тьмы и непроявленный Хаос. Люди планеты Земля тоже участвуют в Битве, нейтральных нет, осознанно или неосознанно они все же занимают одну из сторон - сторону Света или тьмы.

2.4.1. Сознательные силы Света

Из Тонких оккультных миров планете Земля и ее человечеству протянута сознательная нить помощи в эволюции и эволюционной Битве.

"...Мы уже не у порога Битвы, но выступаем в первых рядах, и потому, неся доверенный нам стяг, не отступим от ведущей нас Иерархии..."[П1-(116-117)-12.31].

"...Карма человечества состоит из мозаики самых страшных искушений. Лишь огненная Стража Иерархии спасет человечество..." [М3-314-1933].

"Конечно, Владыки Света (Лестница Иакова) принимают все меры, чтобы удержать планету от угрожающего ей страшного рока. В случае же, если человечество изберет гибель, то лучшая часть человечества (и много ли таких?) будет переведена на высшие планеты, средняя же масса переселится на планету, похожую на нашу Землю, которая, в случае взрыва Земли, по эллипсу близко подойдет к нашей планете (сейчас эта планета еще не видна), а остальная масса должна вместе с Хозяином Земли отойти на Сатурн..." [П1-(206-207)-23.6.34].

"Кто же...Бодхисатвы? - Ученики Будд, добровольно отказавшиеся от личного освобождения и, по примеру Учителя, вступившие на долгий, тягостный и тернистый путь помощи человечеству. Подобные Бодхисатвы проявляются на Земле среди самых различных жизненных условий. Физически ничем не отличаясь от остального человечества, они совершенно отличны по своей психологии, неизменно являясь носителями общего блага... не эти ли Бодхисатвы возглавляют ту сотню, которая рассеяна по лицу нашей планеты..." [П1-323-12.12.34].

"...Истинно, в кровавом поту, на бессменном Дозоре, стоят Великие Духи, разряжая своими Лучами разрушительные энергии. Мало, очень мало у них пособников на Земле в этом великом и самоотверженном действии. Ведь когда такие разрядители поселяются в местностях, угрожаемых землетрясениями, эти бедствия значительно смягчаются там или даже вовсе прекращаются; так же как и уменьшаются всякого рода эпидемии...Разрядители сфер есть самые мощные служители Космоса..." [П1-397-21.5.35].

"Матерь Мира" стоит во главе Великой Иерархии Света нашей планеты..."[П1-425-18.6.35].

"На все есть свои законы и условия. Так, когда на Землю на помощь человечеству пришли Высокие Существа с других высших планет, то этому способствовали и космические условия. Один из этих Высоких Духов вернулся на свою планету, чтобы установить с земной Твердыней Братства обмен сообщений и найти условия для возможности мысленных сообщений и посылок новых элементов, не встречаемых в атмосфере нашей планеты, но способствующих разрядению скопившейся тьмы. Все подобные возможности даются упорными опытами, изысканиями и сотрудничеством Величайших Духов на обеих планетах...

Конечно, Планетарные Духи нашей солнечной системы действуют в полном согласии, ибо Они все вместе творят Волю Космического Магнита и находятся в общении между собою, но для каждой возможности нужна наличность определенных космических условий..." [П2-(117-118)-17.3.36].

"Конечно, ни Матерь Мира, ни Будда, ни Христос не ушли из нашей Солнечной Системы и даже не ушли из сфер, окружающих нашу Планету. Наоборот, именно приблизились сейчас, ибо свирепствующий Армагеддон требует напряжения всех Сил Светлой Иерархии..." [П3-139-20.04.36].

"... Чтобы спасти человечество, Вел.Вл., прийдя с Венеры, принял на себя тяжкий и самоотверженный подвиг пробуждения духа и сдвига сознания в массе осужденных Люцифером существ. Таким образом, Он противостоял тьме. Вот почему на протяжении этой Манвантары Вел.Вл. стоит во главе и как Ману и как Учитель Учителей. Истинно, благодаря Ему, Носителю и Дателю Амриты, приобщились земляне к бытию беспредельному..." [П3-200-10.05.37].

"...задача Белого Братства...заключается в том, чтобы... предотвратить взрыв планеты и воспрепятствовать проникновению на Землю Луча смерти, насылаемого Черн.Братством..." [ПЗ-263-О8.О2. 38].

"Великие Учителя человечества (не только земные, но и дальних миров), принявшие полностью мощь Космического Магнита, в совокупности своей, представляют Венец его, в виде Космического Разума, который поддерживает гармонию или равновесие во всем проявленном Космосе..." [ПЗ-381-О3.О2.39].

"Все Великие Учителя называются Спасителями Мира, ибо снова и снова Они указывают нам Путь, но помочь и охранить нас Они могут, лишь поскольку мы сами принимаем заботы Их о нас. Весь Космос зиждется на законе взаимодействий или взаимоотношений, и там, где нет ответа, там нет и следствия..."[ПЗ-416-О7.О5.39].

"... Но не об одних Надземных Друзьях говорим. И на Земле имеются Невидимые Друзья..." [ПЗ-475-О1.О1.4О].

"...Существо это принадлежит к обитателям иной планеты, скажем, Юпитера, и хотя Оно не входит в состав Бел.Братства, тем не менее Оно сотрудничает с Ним в полном согласии." [ПЗ-491-18.О2.4О].

"...Можно расширить понятие участия Светлых Сил в сознании и гармонии Мироздания и дать представление о Беспредельной Иерархии Света, лучший пример которой явлен в Библии, в Лестнице Иакова. Ведь Лестница Иакова - символ Великого Братства." [ПЗ-502-27.О9.46].

"Армагеддон заключается грозными явлениями. Никакие разрушения атомными бомбами не будут допущены, ибо это означало бы конец нашей земли. Силы Света на дозоре, и Лучи новых Светил - лучшие помощники для оздоровления атмосферы. Они могут убрать все отбросы не только у нас, но и во всей Солнечной Системе..." [ПЗ-508-16.11.48].

"Мировая война не будет допущена, вернее, будет пресечена вмешательством Сил Космических..." [ПЗ-51О-26.О8.5О].

2.4.2. Сознательные силы тьмы

Правителем сил тьмы на Земле является Люцифер. "Грозен Армагеддон, ведь силы тьмы борются за самое существование свое; отчаяние делает их столь сплоченными и упорными в достижении цели своей. Князь Мира сего имеет много талантливых, сознательных и бессознательных пособников, и наивно думать, что они не умеют действовать тонко... Так переплетается на Земле тьма со Светом. Сеть тьмы плетется искусными руками"[П1-254-23. О8.34].

"...Люцифер, как один из Элохимов, и к тому же Хозяин Земли по космическому праву или сродству энергий...Падение Люцифера заключалось в том, что он захотел ограничить...развитие, привязав человека лишь к Земле, к своему уделу...В основе этого желания, конечно, лежала ревность или зависть к Братьям, духовный уровень которых был выше, - как наверху, так и внизу. Каждое погружение Люц. в материю или каждое воплощение все более и более затемняло его когда-то высокое сознание. В самом начале Атлантиды, или четвертой расы, даже уже в конце третьей расы, наметилось его преступное намерение. Потому в "Тайной Доктрине" экзотерически упоминаются Семь Кумар, но эзотерически их восемь. Восьмой и есть отверженный, или падший, Ангел." [ПЗ-(393-394)-24.О2.39].

"...Люцифер, как Хозяин Земли, появился на этой планете уже с самого зарождения на ней растительного и животного царства..." [ПЗ-280-О5.О4.38].

"Хозяин Земли нашей прошел свою низшую эволюцию на другой планете, и ему не было необходимости спускаться в копи зла для того, чтобы познать вершины добра. Именно Хозяин Земли не принес никакой жертвы человечества ради, ибо он должен был передать землянам свое знание, развиваться и подниматься вместе с обитателями своей планеты. На самом же деле именно он принес все человечество в жертву своей самости и гордыни.

Истинные самоотверженные Искупители и Спасители Человечества в лице христианских Архангелов или восточных Семи Кумар пришли с высших планет, отказались от высшей эволюции, чтобы помочь земному человечеству. Обособление Земли и задержка в ее эволюции задуманы были Хозяином Земли при самом раннем появлении человека в нашем Круге. Потому не следует поэтизировать Самаэля, этого истинно падшего духа. Дух этот не сотрудник Божественного Начала, не может он быть и противоположением Вселенскому Началу, ибо его проявление является чисто местным, и влияние его не распространяется дальше низших сфер нашего ничтожного шарика....Также Хозяин Земли никогда не был наипрекраснейшим и наибольшим Архангелом. Такими эпитетами наградила его щедрость средневековых поэтов, кабалистов. Он был одним из Элохимов, но Наипрекраснейший среди Них и по сей час стоит на несменном дозоре и на протяжении неисчислимых эонов выправляет курс корабля человечества. Именно Архистратиг Михаил во главе Воинства Света сражается с воинством Самаэля.

...Самаэль...поистине заслуживает название противника и предателя рода человеческого. Именно, он способствовал закреплению в человеке всех его отрицательных сторон..." [ПЗ-313-пусто].

2.4.3. Непроявленный Хаос

"...Именно Самаэль не есть антитеза Света, или непроявленный Хаос. Творческое одоление Хаоса, или "дракона", есть извечный подвиг мира проявленного. Мироздание держится на основе этой борьбы проявленного с непроявленным. "Но битва с темными есть лишь судорога, затрудняющая движение" [ПЗ-313-пусто].

2.5. Планеты

"Вы удивляетесь упоминанию в книгах Учения о битве Урана с Сатурном. Но в этой битве принимают участие излучения этих планет..."[ПЗ-174-О8. 12.36].

"Наша солнечная система состоит из большего числа планет, нежели это известно сейчас науке. Правда, некоторые из них находятся еще в процессе оформления. Хотя Уран и Нептун принадлежат к высшим притяжениям, все же не следует их считать членами нашей солнечной системы; и эти две планеты имеют огромное влияние на нашу планету, конечно, и на всю солнечную систему. Воздействия Урана будут особенно проявляться в грядущую эру.

Человеческая эволюция считается венцом Мироздания, но мы знаем, что земной человек еще очень груб в своей форме и тканях по сравнению с обитателями, скажем, Юпитера и Венеры." [ПЗ-358- 29.1.38].

2.6. Сроки протекания Битвы

"...конец тридцать первого года открыл Великую Битву..."[П1-(116,117)-12.31].

"...Уже восемнадцать лет Земля находится в непрерывном трепетании. Нужно утвердить все подробности сроков приближающихся огненных решений. Именно в нарастании волн трепета Земли можно было бы насторожиться и помыслить, все ли в порядке...события, созданные людьми, имеют большее значение, нежели думают. Так, отсчитайте восемнадцать лет и увидите событие не малое и очень отвратительное" [М1-246-1933].

"...Особенно сильны будут волны пространственного Огня в сороковых годах. Но и идущие годы несут много взрывов. Срок конечного испытания нашей планеты близок. Грозен рок. И если человечество, гонимое бичами бедствий, не одумается и не воспримет водительство духа, то гибель планеты неминуема. Пока что время есть, ибо последний Космический Срок пробьет через несколько десятков лет, но столетие наше не успеет закончиться...Восток давно знал о грозных сроках, именно в древнейших Писаниях указано время приближения Огненных энергий к Земле, которое соответствует сороковым годам нашего столетия. Интересно отметить, что и исчисления Иерофантов Египта оканчиваются на 1936 г., ибо дальше идут годы в которые должна решиться участь планеты..." [П3-(35-36)-23.06.34].

"...Явление огненных сроков приближается..."[П3-36-23.06.34].

"...планета наша переживает страшно опасный момент, именно критический момент, и если человечество не воскреснет духом при подходе космических огненных энергий, то катаклизмы, всегда сопровождающие смену расы, могут окончиться взрывом Земли. Но до такой конечной катастрофы нашей планеты многие дети успеют состариться. Несомненно, частично катаклизмы произойдут уже на протяжении грядущих десятилетий."[П1-305-6.12.34].

"...пути Господни неисповедимы! Если было бы иначе, темные силы разрушили бы все светлые начинания." [П3-95-09.09.35].

"...Год 36-ой во всех пророчествах отмечался, как год личной борьбы Владыки с врагом, или битвы Архангела Михаила с драконом."[П3 -99 - 01.10.35].

"...не следует полагать, что она (Битва) может быть закончена скоро. Битва будет продолжаться на протяжении нескольких лет, но ярость ее не будет одинаковой в разных частях планеты..."[П2- (129-130)-30.03.36].

"...Но сейчас не так уж долго ждать, для многих выявлений наступил срок. Запомним и год сороковой. Он может принести и радость и дать новую опору"[П3-170-07.12.36].

"...Кончился многозначительный год, велики были посеы. Начался год следствий. Но, несмотря ни на что, "Армагеддон протекает внутренне победно. Но кто поймет это? Пусть победа будет яркою для тех, кто дальнорозорок". На многих обстоятельствах можно видеть, как справедлива пословица "Человек предполагает, но Бог располагает"... [П3-182-01.01.37].

"...Год явного вступления в новый цикл отмечен как 1942-й..."[П3-270-17.03.38].

"...Часы судьбы скоро пробьют последний час конца Калиюги..."[П3-472-19.12.39].

"...Сроки великих событий оберегаются Высшими Силами, иначе все попугаи прокричали бы на всех перекрестках, и можно себе представить, какое неслыханное смятение получилось бы!..." [П3- 475-01.01.40].

II. Действие человечества

"...На весы положим уявление всех пороков: гнева, малодушия, предательства, предрассудков, лицемерия, удовлетворения. На перевес положим: устремленность психической энергии, чувствование, утверждение Заветов Мудрых, нерушение Начал, признательность Щиту, подвиг знания и неуклонность в пути, явленном Беспредельностью..." [Б1-15-1930].

"Спросят: чем можем сейчас служить на Земле с наибольшею пользою? Нужно оздоравливать Землю. Нужно в целом ряде мероприятий провести мировую задачу оздоровления. Нужно вспомнить, что люди беспощадно истребляют запасы земные. Они готовы отравить землю и воздух; они уничтожили леса, эти приемники Праны; они уменьшили количество животных, забыв что животная энергия питает землю. Они подумали, что неиспытанные химические составы могут заменить Прану и земные эманации. Они расходуют недра, забывая, что равновесие должно быть соблюдено. Они не думают о причине катастрофы Атлантиды. Они не думают, что химические составы должны быть проверены в течение века, ибо поколение еще не покажет эволюцию или инволюцию. Люди хотят вычислять расы и подрасы, но самое простое явление вычисления разгрома планеты не входит в расчет. Думают - как-то по милосердию разъяснится погода и обогатится народ! Но вопрос оздоровления не входит в расчет. Так возлюбим все творения!" [М1-63О-1933].

"...очищение пространства есть самое главное задание на пути к Миру Огненному." [М3-38О-1933].

"Положение планеты ухудшается из-за сознания человечества" [М3-367-1933].

"... Почему лишь немногие могут думать о самом основном?" [М3-477-1933].

"При переустройстве пространственных утверждений, вызванных нагромождением земных построений, нужно принять все меры к удалению темных накоплений... Наш огненный период насыщается особыми энергиями, которые должны войти в жизнь до назначенных сроков... нужно понять огненное переустройство... нужно утвердить дух на понимании пространственных огней..." [ПЗ-36-23.О6.34].

"... Решительно все измеряется лишь степенью сознания..." [ПЗ-37-23.О6.34].

"... Правильное развитие высокого качества психической энергии возможно лишь при расширенном сознании и при содействии Высшей Помощи..." [ПЗ-38-23.О6.34].

"Напряжем все наши усилия, чтобы чистотою мышления создать себе непроницаемую броню. Удары темных по нашей ауре неизбежны, но при сильной защитной сети эти удары легко отражаются, не причиняя вреда. Обычно удары эти сказываются на слабых органах. Аура, насыщенная преданностью Иерархии, может противостоять всем нападениям темных. Но нельзя ни на минуту допускать сомнение и уклонения от этого фокуса Света. Преданность и чистота побуждений - наш единственный якорь в хаосе разбушевавшихся стихий" [ПЗ-56-23.О8.34].

"...Время сейчас такое грозное; такое опасное, ибо, истинно, последняя битва между Светом и тьмою, потому каждый должен честно и твердо решить, в какие ряды воинов, на какой стороне записывается он..." [ПЗ-72-34].

"...Без соизмеримости, распознавания, четкости и преданности трудно продвигаться на пути. Это четыре краеугольных камня, на которых зиждется каждое построение..." [ПЗ-63-34].

"Мы должны привыкнуть к тому, что живем в отравленной атмосфере, в которой несутся бесчисленные ядовитые стрелы, и только наша сердечная связь с Силами Света помогает нам охранить нашу защитную сеть. Но раз мы допустим сомнение в мощь Иерархии или малодушный страх перед врагом, то, конечно, чувства эти немедленно парализуют наши излучения, и тем нарушится защитная сеть, сотканная из этих излучений." [П1-432-24.6.35].

"...во многих случаях в книгах "Живой Этики" не приведены готовые формулы, а даны лишь намеки.

...В основу Учения положено правило, вернее, закон, что " все должно быть совершено человеческими руками и ногами". Эта формула содержит в себе всю ценность самостоятельного достижения, являющегося единственным неотъемлемым достоянием нашим." [П1-434-24.6.35].

"... Самое главное - это качество нашей ауры..." [ПЗ-83-ОЗ.О9.35].

"...Единое мерило, единый светоч, ведущий к цели, есть чистое горение сердца. Именно чистое сердце и ясное сознание укажут верный путь. Вот почему Учение так указывает на очищение мышления, расширение сознания и на воспитание сердца." [ПЗ-139-20.О4.36].

"Так во всем мире сейчас идет очищение, и тьма пожрет тьму. Подвиг всем предуготовлен. Вооружимся терпением, и недалек тот день, когда будут искать всех могущих принести крупицу истинного Знания. Там, где все было отнято, где всякое творчество было задушено, где было забыто человеческое достоинство, там особенно мощно проснется и уже пробуждается жажда к знанию и к истинной свободе. В положенное время воссияет Чертог Небывалый. Потому сейчас в грозное время нам заповедано хранить торжественность. Мы вступили в разгар Битвы Армагеддона" [П2-215-9.12.36].

"...Первое наставление Уч., данное нам, было - " в десять раз увеличивать все хорошее и в два раза уменьшать все худое, тогда только приблизится более или менее верная оценка..." [ПЗ-221-19.О8.37].

"Посоветуйте Вашим друзьям найти время собираться небольшими группами в определенное время и посылать свои лучшие устремления к Учителю. Такие посылки объединятся с всеначальной энергией, посылаемой Вел.Бел.Бр., и много пользы будет принесено..." [П2-314-23.9.37].

"...Все зависит от духовного развития человека, от качества его сердца." [П2-274-11.6.37].

"...Среди Армагеддона вы можете убедиться, насколько оказывают воздействие произведения искусства..." [ПЗ-258-24.12.37].

"...непременное условие - внутренняя чистота..." [ПЗ-308-23.6.38].

"...высшее знание есть познание тончайших энергий..." [ПЗ-351-О9.11.38].

"Время очень серьезно, но и оно пройдет. Под Щитом Сил Света пройдем все препятствия. Трудности лишь приносят возможность и дают яркость жизни.

Потому будем радоваться возможности усиления труда и направления всех способностей наших." [ПЗ-359-23.11.38].

"...равновесие планеты должно быть удержано..." [ПЗ-397-22.О4.39].

"...любовь по Платону... есть чистое устремление и вдохновение, освобожденное от всего низменно чувственного,...любовь...направлена

преимущественно к познанию идей и именно высшей среди них, к идее добра..." [ПЗ-435-14.О6.39].

"Армагеддон вступил в самую яркую фазу, и потому столько всяких шептунов, сеющих смуту и разъединение. Часто эти шептуны действуют из Тонкого Мира. Сейчас больше, чем когда-либо, нужно проникнуться величайшим доверием к Учителю и как можно лучше усвоить Основы Учения и отметить себе малейшие намеки, указующие направление эволюции и ближайшего будущего..." [ПЗ-491-18.О2.40].

"...необходимо больше упражнять свою мыслительную способность и устремляться к действию..." [ПЗ-298-пусто].

"...во всех Учениях вмещение противоположений всегда было тем камнем преткновения, о который спотыкалось столько сознаний..." [ПЗ-491-18.О2.40].

"...Культура в основе своей есть Эволюция, отрицая культуру, заменяя ее Технократией, мы отвергаем эволюцию и нарушаем Космический закон." [ПЗ-504-27.О9.46].

"...Лишь немногие поняли, что самоистребление прежде всего заключается в убийстве психическом..." [ПЗ-503-27.О9.46].

III. Указатель ключевых слов

Приводимый указатель иллюстрирует метод работы автора выпуска и отражает его субъективный уровень осознания текстов Учения.

При использовании указателя желательно располагать соответствующие текстовые выдержки Учения по времени их датировки.

Символом «*» или «**» отмечены ссылки, которые обрабатывались автором выпуска в первую очередь.

Указатель имеет простую структуру: <ключевое слово>-<обозначение книги>-<список страниц или параграфов>. Другие варианты истолкования ясны из общих соображений.

Аура человечества - П1-48

Ангелы Хранители - ПЗ-29,30; П1-195

Армагеддон - П1-78,116,(130-131),163,197,254, 269,303,*428

- П2-*(5-7),*(88-89),117,118,120, *(129-130),(175(2)-176),215,221,
223,*246,302,(386-387),418(2),425

- ПЗ-*341,409,418,419,465,466,478, 489,491,508,511

- МЗ-16,170,327,371,373

- С-176,253,283,286,311,312,313,362, 373,380,520,531,544,552,555,*564

- А-196

- Бр-118,565

- Н-19,66,*127,*142,271,285,*286, *288,291,391,435,526,590,673,
677,*688,700,707,708,*782

- М2-120,124

- М1-*11,287

Астральное тело - МЗ-292

Атмосфера - С-227

- А-307

- Н-217

Аура - Н-2О
 - Б2-4О3,7О6
 - М1-52О
 - Оз-ч.2,V-2О
 Астрология - Н-296
 Агни Йога -Н-767,812,92О
 Атлантида - П1-228,288
 Антихрист - П1-265
 Архангелы и ангелы - П1-311
 Битва - П1-43,*(116-117),224,256,3О8,325,381,39О
 - П2-*(118-119),161,169,184,2О6,329,331, **375
 - ПЗ- 63,262,3О5-3О6,*313,511

 - МЗ-181,329,*341,377,*378
 - С-18О,*226,184,314,329
 - И-111,134,147,233
 - Н-462,*673
 - М1-225,235,282,389,45О,569,6О5
 - М2-43,*187,*2О3,285
 Боль - П1-51
 Болезненные явления - П2-(376-377)
 Болезнь - С-96
 Братья человечества - И-1,2,11,17,23,24,29,389
 - Б2-321
 - П1-324
 - П2-88,119
 -Н-*16,19,31,118,126,448
 -Оз-ч.2[I-5,IV-2]
 Братья тьмы - П2-5
 Биология -Н-*662
 Беспечность - Н-833
 Вибрации - МЗ-331; С-145
 Высшие планеты - П1-397
 Великое пришествие - П1-*(296-297)
 Великие Учителя - П1-*381,387,395,*(4О1-4О2), *425,*431
 Великие Архангелы - ПЗ-67
 Великое время - П1-4О,44,49,77,85,95,159,287,357, 4О5,429
 Владыки - П2-(13-14),36,*(68-69),*117,119,161, **173,21О,**245,335,34О
 Век - П2-1О5,1О7
 Время - П2-195,21О,(214-215),222,229,312; Б2-583; ПЗ-42О
 Великая бережность - П2-386
 Внутренний человек - П2-3О3,3О9(3),31О
 Войны - П2-(33О-331)
 Высший закон сердца - С-265
 Век - С-265,74
 Высшие Лучи - С-1О2
 Высшее водительство - П1-(321-322)
 Вселенский гражданин - С-97

Воздействия Надземного Мира - Н-*78О
 Видоизменения небосклона - Н-296
 Видения - П1-(3О4-3О5)
 Видения Огненных Существ - М1-6О4
 Вера - Б2-672
 Взаимодействие миров - Оз-ч.2,V-12
 Гигиена сердца - С-89,9О
 Граница между мирами - С-78
 Гармония пространства - А-25
 Дно океанов - П1-49
 Дни потрясений - П1-93
 Духовное достижение - П1-268
 Добро и зло - П2-*376
 Действие - П2-1О5,21О,*314(2),(377-378); Оз-ч.2,IX-9; М3-258,*31О
 - П3-*(36-39),56,72,83,99,172,221, *(258-259),298,299,3О7,31О,323,
 339,343,*351,(357-358),*359,367,
 *397,427,444,472,486,498,5ОО,5О6,*5О7
 - И -147,412
 Держать единение - П2-(29О-291)
 Духовность - П2-167; П1-38О
 Дезинфекция пространства - П2-232
 Дни Апокалипсиса - П2-221
 Добро и зло - М3-92
 Духовный доспех - С-156
 Единение - П1-118; П2-321, 326
 Женщина - П2-(248-249)
 Жертва - П2-(173-174)
 Живые мертвецы - Н-1О1,557
 Записи "Огненный опыт" - П1-18
 Знамение времени - П1-93
 Законы - П1-58,1О8,113,28°; Оз-ч.2,XII-3
 Земная атмосфера - М3-343,344
 Земная жизнь -А-236,*424; Н-79,95,2О3,413,484,675,719,*764, 782
 Земной план - Оз-ч.2,I-8
 Единение - Н-385
 Испытания - П1-74
 Иерархия зла - П2-399
 Иерархия Света - П2-221
 Истина - П2-221
 Иерархическая связь - М3-456
 Изуверство - М3-33О
 Исходы - М1-228
 Иерархия - М1-54О;Б2-382, 383; С-1О2,156
 Йога - М1-*286
 Йог - Зн-2О2,*224,*457
 Книга- П1-**434
 Космические весы- П1-248
 Кончина мира - П1-*(252-253)

Князь Мира сего - П1-379
 Каналы действия кармы - П1-48
 Комета - П1-49
 Карма - П2-(24-25),(96-97),171(2),*172,176,219, *427
 - С-59
 - Оз-ч.2,ХII-5
 Катастрофа - П2-81
 Космический отброс - П2-204
 Космическое право - П2-236; М3-30,194,199
 Космическое созидание - П2-243
 Князь мира сего - П2-*(336-337),*(342-343),370
 Карма человечества - М3-268,314
 Космические циклы - М3-199, 214
 Космические законы Равновесия - М3-230,231,339,*346
 Космические весы - М3-310
 Космография - Н-671
 Космические токи - Н-291,413,464
 Каменное сердце - Н-300
 Космическое нагнетение - М1-324
 Космические явления - М2-170
 Карма и трансмутация - Б2-463
 Космическое творчество - Б2-409,433,823
 Космические огни - Б2-616
 Космические ступени - Б2-538
 Космические сдвиги - Б2-517
 Кали Юга - Зн-511
 Космогония - Зн-516
 Лемурия - П1-169,288
 Лаборатория - П2-45
 Люцифер - П2-83,*(93-95),190,370, П3-280,311,393
 Луна - П2-189
 Лучи -М3-29,30,*31; Зн-668; Оз-ч.2[V-16,VIII-1,VIII-15]; П1-131,132; П2-370
 Лунные воздействия - Бр-354
 Лучи Светил - Бр-565
 Лучи космические - Б2-423,545,849
 Машины - П2-380
 Мысль - П2-168,245
 Мировая Община - П2-195
 Майтрейа - П2-*52; М2-120
 Миссии - П2-*75
 Мир - П2-176
 Медиумизм и психизм - П2-101
 Меч пламенный - С-157
 Мысль - А-291,512,*549
 - Б1-192
 - И-412
 - Н-521,526,*673,710,711
 - М1-235,323,428,616

- С-90,50,54,55,83,160,316
- М2-55,94
- Б2-460,584,897
- Зн-122,345,361
- Оз-ч.3,VI-7

Мировая задача оздоровления - М1-*63О

Мировая сущность - Б2-782

Матерь Мира - Оз-ч.2,VIII-12

Несчастное человечество - П1-397

Новый цикл - П1-398

Новые космические лучи - П1-60

Новый Мир - П2-37

Новое сознание - П2-166

Несоизмеримость - П2-419

Низшие сущности - П2-400

Новое поколение - П2-292

Несказуемое - П2-304

Назначение человека - П2-304; Б1-100,316; Н-554; М3-*110

Народная Карма - М3-76,230,353

Низшие слои Астрала - Н-261

Надземные взрывы - Н-512

Наука атмосферических влияний - М2-*88

Огненное крещение - П2-*330; М3-18,86,126,141,*173,193, 310; С-587

Огненное Право - М3-20,21,45,167

Огненная трансмутация - М3-53

Огненные стражи - М3-181,314

Огненное равновесие - М3-182

Очищение пространства - М3-258

Огонь Космический - М3-273

Огненное посвящение - М3-381

Одержание - А-305

Огонь подземный - А-94; М2-30

Огненные центры человека - Н-883

Огненное приобщение - М1-157

Огонь - М1-567,583

Огненные волны - М1-*508

Огненные зерна - М2-54

Огненная работа - М2-218,220

Огонь - Б2-464,476,535,849

Огненное вещество - Зн-*307

Огонь - Зн-343,357,361,429

Признак верности ученика - П3-19

Переломная часть эволюционного пути-П1-10

План общего блага-П1-51

Принцип Иерархии-П1-285

Планета- П1-*305,321-322,358,385,432

- П2-15,57,116,220,316,331,*335

- П3-177,*(333-334)

- М3-122,125,*139,177,286,310,*329,
350,367,397,492,477
- С-299,445,45,463,464,*475
- А-111,157,224,*291,521
- Б1-14,**15,41
- И-147,412
- Бр-126,203,300
- Н-253,414,416,834
- М1-246,247,253,258,*285,553,*619,*664,
- М2- 19,30,52,351
- Б2-*362,403,423,438,*490,491,545,552,

- 625,649,655,679,718,723,849,850
- Зн-*224,*307,341
- Оз-ч.2[V-13,VIII-15]

Планетная цепь- П1-*384; П2-*55; П3-174

Подвиг - П2-10

Путь - П2-181

Прогноз - П2-183

Пространственные лучи - П2-273

Подводные глубины - М3-477; А-303,321,513; М2-218; Зн-522

Помощь человечеству - М3-314,373,376,378

- П2-*(117-118)
- П1-305,323,324,397
- П3-35,139,263,273,
*(312-313),410,475,483,
488,*(490-491),
495,502,508,510
- Б2-518

Победим тьму - С-80; П2-190

Преданность - С-166

Противодействие - С-168

Пространственные осадки -А-*293

Пространственные токи - А-308

Прошлое - Н-829

Преданность - М1-605

Психическая энергия - М1-158; П2-236,*332; М3-414

Патриархи - М2-9

Планетные химизмы - М2-124

Право космическое - М2-*454

Пространственный огонь - Б2-*534; М3-170

Подвижность законов - Зн-312

Подвиг - Оз-ч.2,V-17

Планеты - Оз-ч.2(IV-1,V-13); П2-358

Разрядители сфер - П1-397

Радость - П2-388

Россия - П2-82

Равновесие Мира - М3-*240,268,336

Равновесие - С-296; А-64,135; Н-512,728,820,835
 Рабство - Н-832
 Ритм Махавана - М2-364; ПЗ-455
 Ритм Чотована - ПЗ-455
 Сотрудничество - П1-61
 Сатурн - П1-131,397; М2-122
 Сатана - ПЗ- *433
 Силы тьмы - П1-254; П2-*(4-5)
 Сознание - П1-282; М1-530
 Снаряды -П1-(303-304)
 Смерть - П1-379
 Сроки - П2-5,36,64,74,361,384;
 - П1-48,56,*(184-185),321,322,*398
 - ПЗ-**36,95,99,170,178,182,472,*475, *485
 - МЗ-*89,231
 - М1-157,186,553,611
 - М2-81
 - Б2-397,403
 - Зн-314
 - Оз-ч.2,ХП-5
 Сгущение токов - П2-194
 Сейчас - П2-240,241,244,245,258,259,*303,311
 Ступени эволюции - МЗ-44
 Силы Света - МЗ-167,373,378
 Снаряды - МЗ-180
 Сердце Мира - МЗ-282,286
 Состояние планов надземных - МЗ-328
 Сотрудничество - С-86
 Сознание - С-152, 163
 Сердце - С-62,345,*359,398,399,408,*446,467,*484; М2-94,108
 Сознание - Б1-23
 Священные боли -Бр-270
 Солнечные пятна - Бр-354
 Серебряная слеза - Бр-565
 Самоистребление - Н-884
 Самость - Н-831
 Страх - Н-830
 Силы зла - Н-434
 Сближение миров - М1-259
 Сочетание планет - М2-397,446
 Связь с Миром Огненным - М2-94,369,446
 Сотрудничество - Б2-747
 Сознание - Зн-338
 Тактика Адверза -П1-392
 Тайны Космоса - П2-328
 Тела - П2-103
 Темные силы - МЗ-167,258,267,571; П2-193; М1-83
 Тонкий Мир - С-99; Н-330,420,484; М1-144,428,578; М2-20

Тонкое тело - С-109; Бр-372
 Трансмутация - МЗ- 329
 Труд - Бр-300
 Тьма - Н-834
 Токи- Н-414,462; Б2-423,485,552; С-65
 Трансформация - Б2-386
 Текущая раса - Зн-246,363
 Ужас - П1-*379
 Учение Христа -П2-83
 Ученик - (48-49),50,51,(68-69)
 Учитель - Зн-184; П2-25°; М2- 351; П1-324
 Формулы - П2-*376
 Фохат - МЗ-268,273
 Химизмы светил -М2-454
 Хозяин Земли - ПЗ-150,*312
 Центры - М2-108
 Цель и смысл существования - Оз-ч.2,V-12
 Цикл - МЗ-318
 Черная ложа - П1-295; П2-222
 Черный огонь - П1-132
 Человеческий организм - П2-17
 Человечество - П2-*57,*(58-61),(68-69),96,106, 107,174,221,239,299,*311,332,
 375,*381,(404-405),406
 - ПЗ-503
 - МЗ-*122,125,139,177,178,180,183, 186,326,334,339,345,318,331,367,
 *369,371,376,380,383,385,429
 - А-266
 - Б1-90
 - Н-590,719
 - М1-83,247,253,285,309,323,514,628
 - М2-8,9,16,*52,**54,*92,93,*149,185, *351,*459
 - Б2-353,458,488,**513,**514,540,
 545,568,603,*681,701,727,
 *731,*819,888,*897,
 Чувствования - Н-*443
 Чтение теософических книг - ПЗ-24
 Чувства - М2- *459
 Черные ложи - М2-103
 Чистилище - Б2-462,576,821
 Человек - Зн-168
 Чувствознание - Оз-ч.2,IX-1
 Шестая раса - П1-*(205-209), 285,398,402,404, 433,*434(2),436
 - П2-48,179,231,*286,301,315,403
 - ПЗ-41,(43-44),9,144,149,*308, *330,381,38,400,435
 - И-*206,*207,423
 - Зн-554
 - М1-197
 Щит Иерархии - М2-247

Эволюционная перегрузка -П1-13
 Эволюционное продвижение -П1-13
 Эволюционный синтез - П1-13
 Эпоха Майтрейи - П1-49, 395
 Эпоха женщины - П1-249,398,404; П2-220,296,370,374,425; М3-*116
 Эпоха - П1-393,*404; П2-66,*68,166,178,243,*(288-289),290, *291,318,417
 - М3-162,*166,*168,184,231,331,353
 - А-414,422
 - И-1
 - М2-введение,*166,*210
 - Б2-575,616
 - ПЗ- 104,*148,260,270,496
 Эра - П2-243,305; Б1-10
 Эволюция - А-283
 - Б1-10,53,230
 - И-389
 - Н-279
 - М1-107,126,128,178,408
 - Б2-371,438,735,885,889
 - Оз-ч.2[VI-1,Х-6,ХII-3]
 - П2-*(33-34),116,190,*311
 - П1-(321-322)
 - ПЗ-*(34-36),**53,113,(174-175),**200,*335,362,365,402,416,426,485, 502,504
 Электромагнитные явления - Н-657
 Эра Огня - М1-616
 Эпидемии - М2-67; Н-285,460,531
 Яды - Н-610
 Явления Армагеддона- ПЗ-339,505

Литература

1. (З)-Зов
2. (Оз)-Озарение
3. (Об)-Община
4. (Зн)-Знаки Агни Йоги
5. (Б1)-Беспредельность-1
6. (Б2)-Беспредельность-2
7. (И)-Иерархия
8. (С)-Сердце
9. (М1)-Мир Огненный-1
10. (М2)-Мир Огненный-2
11. (М3)-Мир Огненный-3
12. (А)-Аум
13. (Бр)-Братство
14. (Н)-Надземное
15. (П1)-Письма Е.Рерих,1929-1938, т.1, Минск: ПРАМЕБ, 1992.
16. (П2)-Письма Е.Рерих, 1929-1938, т.2, Минск: ПРАМЕБ, 1992.
17. (ПЗ)-Письма Е.Рерих,1932-1955. Новосибирск: АЛГИМ, 1993.

Список рекомендованной литературы

1. Криптограммы Востока (легенды : Золото, Тьма, Матерь Мира, Князь Мира Сего). Рерих Е.

Подписные серии Академии(1993-1994 гг.)

I. "В помощь изучающим Живую Этику":

1. Мировоззренческая структура Учения. 1993-54с.
2. Армагеддон. 1993-
3. Путь ученичества. 1993
4. Указатель имен. 1993
5. Символика знаков Учения. 1993
6. Научные эксперименты. 1993
7. Духовность. 1994
8. Наука о мысли. 1994
9. Жизнь и смерть в эволюции человека. 1994
10. Шестая раса. 1993
11. Указатель упоминаемых книг. 1994
12. Литературное наследие Рерих Е.И. 1994
13. Путь Рерих Е.И. 1994
14. Образно-глубинный строй книг Учения. 1994
15. Ключи к толкованию текста книг Учения. 1994.

II. "Учения и современность":

1. Агни Йога и современное состояние Земли и человечества. 1994
2. Тайная Доктрина и современное состояние Земли и человечества. 1994

III. "В помощь изучающим Тайную Доктрину" (Состав серии находится в стадии формирования)

IV. Контакт с иными формами Разума

1. Предмет науки о Контакте. 1994
2. Терминологический словарь. Часть 1. 1994
3. Терминологический словарь. Часть 2. 1994
4. Терминологический словарь. Часть 3. 1994
5. Терминологический словарь. Часть 4. 1994
6. Контакт с Иерархией Света. 1994
7. Информационное описание феномена "контактер". 1994
8. Крита Йога и наука о Контакте. 1994

V. "Красота":

1. Музей Космических Учений и Искусств. 1994

2. Космическая Эстетика. 1994
3. Экологические Зеркала. 1994
4. Эзотерические свойства Красоты. 1994

VI. "Результаты Новой Науки":

1. Пирамидология. 1994
2. Невидимая музыка. 1994
3. Гравидинамика. 1994
4. Хронодинамика. 1994
5. Новые приборы. 1994
6. Тела компьютерных процессов. 1994
7. Структура числа. 1994
8. Психологические аспекты ориентации человека в многомерном мире. 1994
9. Физические миры. 1994
10. Виды материи. 1994
11. Метафизические миры. 1994
12. Новая энергология. 1994
13. Созидающее человековедение. 1994
14. Проблемы Новой Науки. 1994
15. Сборник задач по Новому Мышлению. 1994

VII. "Корни Учений":

1. Об универсальном базисе оккультного знания. 1994
2. Основы для гармонического синтеза двух Учений: Агни Йоги и Розы Мира. 1994

Ответственным организатором подписок является сотрудник Академии Орловский Сергей Павлович.

Указатель исторических, литературных и мифологических имен Учения Агни Йога

(Составила Юдина Л. под рук. Орловского С.П., 1995 г.)

Уважаемый читатель, перед тобой один из выпусков серии "В помощь изучающим Живую Этику", созданной в Днепропетровском центре общественного международного объединения "Академия Духовного Единения Мира", для учащихся "Украинского открытого факультета духовных знаний" в г. Днепропетровск.

В серию входит целый ряд различных тематических выпусков : мировоззренческая структура Учения, указатель имен собственных, Армагеддон, психическая энергия, наука о мысли, законы Учения, путь ученичества, принципы Учения, Учение и школа, тематические указатели для каждой книги и другое.

Материалы серии не носят самостоятельный, независимый от текста книг Учения характер, они направлены на процесс углублённого чтения и освоения информационной структуры текста книг Учения.

Вступление к серии

Выпуском материалов данной серии редакция начинает делать первые шаги по выполнению одного из пожеланий матери Агни Йоги - Елены Ивановны Рерих:

"... Прекрасно, если будете выписывать темы из Учения, но делайте это тщательно, без пропусков, из всех книг в строгой последовательности.

Также могу предложить Вам ещё одну работу, крайне полезную. Совершенно необходимо составить полный индекс или, как это называется, симфонию всех книг Учения. Конечно, это труд самоотверженный и требующий большого терпения и тщательности... Именно, когда упомянуто не только одно слово, встречающееся на определённых страницах, но и все сочетания его, т.е. когда приведены два-три слова, следующие за ним, указующие на новую комбинацию его. Подумайте о таком самоотверженном труде и ознакомьтесь с техникой этой работы. Конечно, труд этот может быть разделен с несколькими сотрудниками" (Письма Елены Рерих, 1928-1938. В 2 т. Т.2 Мн.: Белорусский фонд Рерихов; ПРАМЕБ, 1992, стр. 359-360.)

Как пользоваться указателем

В указателе цифра, стоящая перед скобкой означает:

1. "Листы сада Мории. Зов"
2. "Листы сада М. Озарение"
3. "Община"
4. "Беспредельность", части I и II
5. "Знаки Агни Йоги"
6. "Иерархия"

7. "Сердце"
8. "Мир Огненный I"
9. "Мир Огненный II"
10. "Мир Огненный III"
11. "Аум"
12. "Братство, 1937 год"
13. "Братство, 2 часть, Надземное, 1937 год и 3 часть, Надземное, 1938 год"

При этом "Беспредельность" обе части и "Надземное" обозначены одним номером т. к. имеют сквозную нумерацию параграфов.

Цифры в скобках, исходя из структуры текста, означают для книги "Зов" - дату, для книги "Озарение" - часть, главу, параграф (например: 3ч.II. 10 - 3 часть, глава II, параграф 10), для остальных книг - параграф.

Знаком «*» обозначены имена, справки по которым уточняются.

В книге "Беспредельность, I часть" учтены авторские правки текста, прилагаемые к Новосибирскому изданию.

Начальные буквы имен, как правило не раскрываются. "...ВЫ понимаете, что должны быть особые причины, почему в некоторых параграфах Учения проставлены лишь начальные буквы имен. ... могу сказать что С.Ж. - инициалы гр. Сен-Жермена, а Л.- Людовика XVI. Остальные инициалы раскрыть не могу." - Е.И. Рерих "Письма".

В скобках после окончания текста справки указаны цитаты из работ Е.П. Блаватской - Е.П., и из "Писем" Е.И. Рерих - Е.И.

Указатель исторических, литературных и мифологических имен

АВАТАРА КРИШНА - (санскр.), аватара - нисхождение бога или какого-либо возвышенного Существа, которое усовершенствовалось за пределы необходимости перевоплощений, в теле обыкновенного смертного. Кришна был автаром Вишну (Е.П.) -13(106).

АВГУСТИН - Августин Блаженный Аврелий (ок. 354-430). Христианский теолог и церковный деятель, главный представитель западной патристики. Епископ г.Гиптон (Сев. Африка); родоначальник христианской философии истории - 2(2ч.III.18).

АВРААМ - (отец множества), мифический родоначальник евреев. В библейском мифе по велению бога он должен был принести в жертву своего сына Исаака, но в последний момент был остановлен ангелом (Быт. XI - XVII, XXI - XXIII) - 8(31).

АГАРТА - страна, описываемая Сент Ив Д'Алвейдером в одноимённой книге - 13(63).

АГНИ - бог Огня в Веде, самый старший и почитаемый среди богов Индии (Е.П.) - 4(517), 13(937).

* АДЕМАР - 13(541).

АДЖИТА - аджиты (санскр.), одно из оккультных названий двенадцати великих богов, которые воплощаются в каждой манвантаре. Форма Вишну во второй манвантаре (Е.П.) - 13(572).

АДОНАЙ - (др.-евр.), обычно переводится, как "Владыка". В иудаизме заменитель имени бога Иеговы (Е.П.) - 4(416).

АКБАР - Акбар Джелаль-ад-дин (1542-1605), прозванный в народе Великий. Император Индии Могольской династии (с 1556 г.). Крупный политический и религиозный деятель отличавшийся веротерпимостью. Был успешным полководцем, покровителем науки и искусства - 1(23.09.22), 2(3ч.1.7, 3ч.П.11, 3ч.IV.3), 3(86), 4(270, 274, 280), 6 (159, 232), 9(165, 379), 13(527).

АЛАЙА, крылья Алайи - Мировая Душа тождественна с Акашей, в ее мистическом значении, и с Мулапракрити по существу, ибо она есть корень всех вещей (Е.И.) - 5(11)

АЛЛАЛ-МИНГ - Аллал-Минг-Шри-Ишвара - одно из имён махатмы Мория - 1(23.09.22).

АЛЬБЕРИХ - приспешники тьмы. Темная сила в "Кольце Нибелунгов" олицетворена в Альберихе, противнике светлых богов Валгаллы, который похител Золото Рейна и способствовал убийству Зигфрида (Е.И.) - 1(18.04.23).

АНАКСАГОР - Анаксагор из Клазомен (ок.500 - 428 г. до н.э.); греческий материалистический натурфилософ. Друг Перикла . В 434-433 г. был изгнан противниками Перикла из Афин - 13(166, 187, 196, 222, 268, 527).

АНТОНИЙ - Антоний Великий (ок. 250-356) основатель христианского монашества, отшельник. Канонизирован - 1(14.06.22).

АПОЛЛОНИЙ - см. Аполлоний Тианский - 7(588), 8(367).

АПОЛЛОНИЙ ИЗ ТИАНЫ - см. Аполлоний Тианский - 8(342), 13(779).

АПОЛЛОНИЙ ТИАНСКИЙ - замечательный философ, родившийся в Каппадокии приблизительно в начале I столетия; ревностный пифагореец, изучивший финикийские науки под руководством Евтидема и пифагорейскую философию и другие учения - у Евксена из Гераклеи. Согласно принципам этой школы, он оставался вегетарианцем всю свою долгую жизнь, питался лишь фруктами и растениями, не пил вина, носил одежду исключительно из волокон растений, ходил босым и позволял бороде и волосам расти беспрепятственно. Он был посвящен жрецами храма Эскулапа в Эгее и научился многим "чудесам" в исцелении больных, совершаемых богом медицины. Подготовив себя к более высокому посвящению пятилетним молчанием и странствиями, посетив Антиохию, Эфес, Памфилию и другие места, он через Вавилон отправился в Индию. В Вавилоне он был посвящен халдеями и магами. По возвращении из Индии он показал себя истинным посвященным, ибо эпидемии и землетрясения, смерти

правителей и другие события, им предсказанные, полностью сбывались. В Лесбосе жрецы Орфея, позавидовав ему, вначале отказались посвятить его в свои особые мистерии, но сделали это несколько лет спустя. Он проповедовал афинянам и жителям других городов чистейшую и благороднейшую этику, и феномены, им совершенные, были столь же чудесны, сколь и многочисленны и хорошо засвидетельствованы. Аполлоний был другом, корреспондентом и гостем царей и цариц, и ничьи чудесные и магические силы не засвидетельствованы лучше, чем его. В конце своей долгой и удивительной жизни он открыл эзотерическую школу в Эфесе и скончался, достигнув почти столетнего возраста. (Е.П.) - 13(475, 665).

АРИСТОТЕЛЬ - Аристотель Страгирит (384 - 322 г. до н.э.); древнегреческий философ и учёный энциклопедист, основатель перипатетической школы - 13(237).

АРХИМЕД - (ок. 287-212 г. до н.э.); знаменитый античный математик и физик - 13(20).

АРХОНТ - (греч.), архангелы ставшие собственными тенями, имеющими миссию на земле (Е.П.) - 13(550, 596).

АСВАГОША - Ашвагхора, Ашвагхоша (I в до н.э.). Великий поэт индийского буддизма, написавший "Буддгачарита" ("Жизнь Будды"), включенный в буддийский канон (Асвагоша "Жизнь Будды" пер. К. Бальмонта, М., 1913 г.). Асвагоша - драматург и отец санскритской литературы, ввел Учение Махаяны на северо-западе Индии (Е.И.) - 3(180).

АСПАЗИЯ - одна из выдающихся женщин Древней Греции, жена Перикла. Она не имела Афинского гражданства, поэтому брак был признан не законным и она была привлечена в 472 г. до н.э. противниками Перикла к судебной ответственности. Только благодаря защите самого Перикла была оправдана. Вспомним оклеветанный облик Аспазии. Сократ называл ее своим учителем, и великий Платон достойно помянул ее в своих сочинениях (Е.И.) - 13(196, 222).

АСПИД - в Библии - рогатая, ядовитая змея, яд которой действует мгновенно - 13(478).

АССУР - эзотерически падшие или злые боги, но эзотерически наоборот. Так в Риг-Веде этот термин употребляется для обозначения Высшего Духа (Е.И.) - 7(224).

АТЛАС - Атлант (по греч. atlas - несущий), греческий титан, держащий на западной окраине Земли небо - 9(82), 11(202).

АФИНА ПАЛЛАДА - богиня-дева, дочь Зевса; здесь имеется в виду статуя в Пафеноне на акрополе (возвышенности господствовавшей над жилыми кварталами) - 13(618).

БЕМЕ - Беме Якоб. Великий мистический философ, один из самых выдающихся теософов средневековья. Родился около 1575 года в Альтзайденбурге недалеко от Герлица (Силезия), и умер в 1624 году. В детстве он был пастухом, а после того как в

деревенской школе научился читать и писать, стал подмастерьем сапожника в Герлице. Он был прирожденным ясновидцем необычайной силы. Без образования или знакомства с наукой он писал труды, которые, как теперь доказано, полны научных истин; но, как он сам говорил, то, о чем писал, он "видел как будто в Великой Глуби в Вечном" (Е.П.) - 2(3ч.VI.4), 12(175), 13(527).

БЕХТЕРЕВ - Бехтерев В. М. (20.01.1857- 24.12.1927) русский невропатолог, физиолог, психиатр, психолог - 8(260).

БЛАВАТСКАЯ - Блаватская Елена Петровна (1831-1891), русская писательница, создатель Теософского общества (1875, Нью-Йорк), автор "Тайной доктрины" - 8(79).

БЛАГОСЛОВЕННЫЙ - см. Будда - 3(86, 92, 95, 98), 4(212, 264, 289, 385, 469, 551), 5(59, 493, 648).

БОФАМЕД - Бафомет. Андрогинный козел Мендоса. Эзотерически это слово никогда не означало "козел". Этот термин означал, согласно Фон Хаммеру, "крещение" или посвящение в Мудрость. Это был герметико-каббалистический символ (Е.П.) - 6(110).

БРАМА - Брахма - Brahma, от санскр. Корня "brih" - распространяться, расти или плодоносить. Брами уже является Божеством, периодически появляющееся и исчезающее. Этот Брами, как проявленное Божество, имеет два аспекта : мужское и женское начало (Е.И.) - 4(450), 7(56).

БУДДА - Будда Сидхарта; имя данное Гаутаме, принцу из Капилавасту, при его рождении. Это означает "исполнение всех желаний". Гаутама, что означает "самый победоносный на земле", было жреческим племенем рода Шакья. В имени Шакьямуни последняя составная часть, муни, в переводе означает "могущественного в милосердии уединении и безмолвии", а первая - Шакья - родовое имя (Е.П.) - 2(1ч.XII.2, 2ч.I.2, 2ч.III.7, 2ч.IV.5, 2ч.IV.17, 2ч.VI.13, 2ч.VI.18, 2ч.VI.19, 2ч.VIII.5, 2ч.VII.11, 2ч.X.3, 2ч.XI.1, 2ч.XII.1, 2ч.XII.2, 3ч.I.2, 3ч.I.3, 3ч.II.5, 3ч.II.15, 3ч.IV.8, 3ч.V.7, 3ч.VI.4), 4(181, 239, 275, 287, 371, 451, 453, 550), 5(15, 28, 526), 6(16, 38), 8(534), 9(290), 10(189), 13(668).

ВАГНЕР - Вагнер Рихард (1813-1883) - немецкий композитор, дирижер - 2(2ч.IV.15).

* ВАН-ЛО, СЕМЬЯ - 13(155).

ВАШИНГТОН - Вашингтон, Джордж (1732-1799), первый президент США (1789-1797), главнокомандующий армией колонистов в Войне за независимость в Северной Америке 1775-1783, обеспечившей ликвидацию английского колониального господства и провозглашение независимости США - 7(11).

ВЕЛИКАЯ МАТЕРЬ - см. Мать Мира - 4(163, 306, 315).

ВЕНЕРА - римская богиня отождествляемая с греческой богиней любви Афродитой - 7(401).

ВИВЕКАНАНДА - Вивекананда Свами. Настоящее имя Нарендранат Датт (1863-1902). Любимый ученик и последователь Рамакришны; основал миссию имени учителя - 13(583).

ВИКТОРИЯ - (1819-1901); королева Великобритании с 1837 г. - 13(6).

ВИШНУ - один из высших богов индуисткой мифологии, составляющий вместе с Брахмой и Шивой тримурти - 13(106).

ВОГАН - см. Томас Воган - 13(527).

ВУЛКАН - римский бог огня, отождествляемый с греческим Гефестом - богом огня, богом-кузнецом - 7(401).

ГАЛИЛЕЙ - Галилей Галилео (1564-1642) - итальянский ученый, активно защищавший гелиоцентрическую систему мира - 2(3ч.VI.7).

ГАУТАМА - см. Будда - 2(2ч.VII.5; 2ч.XI.1).

ГЕРКУЛЕС - латинская форма имени Геракл, любимейшего героя греческих сказаний, сын Зевса и Алкмены. Геракл - олицетворение силы, мужества и отваги - 8(126).

ГЕРМЕС - Гермес Трисмегит (в пер. с греч. - Гермес трижды величайший), египтянин. Мифическая личность, по имени которого названа герметическая философия. Общее имя многих древних греческих писателей на темы философии и алхимии. (Е.П.) - 2(2ч.III.20), 4(594), 13(304).

ГЕССАР-ХАН - Гесер, Гэсэр - герой тибетского, монгольского и бурятского эпосов. Великий грядущий - 13(51).

ГЕТЕ - Иоган Вольфганг Гёте (1749-1832); немецкий писатель, мыслитель и естествоиспытатель - 13(541).

ГИГИЯ - Гигиия, в греческой мифологии персонификация здоровья, дочь Эскулапа - 13(199, 603).

ГОЛЕМ - искусственный человек-гигант, созданный учёным раввином для мести. Снять начертание великой формулы жизни в виде звезды могла лишь чистая рука (Е.И.) - 8(231, 541).

ГОТАМА - здесь вариант имени Гаутама - 5(32).

ГРААЛЬ - Чаша Грааля древняя рыцарская легенда. Ведь легенда о Чаше Грааля тоже пришла с Востока как одна из версий о великом духовном подвиге и той же таинственной Шамбале. Некоторые исследователи символизма легенды с Чашей Грааля, видят в этой Чаше - священный Камень (Е.И.) - 2(2ч.X.2), 4(57), 10(49), 13(134).

ГУПТ - Гупты - династия правителей древнеиндийской империи (IV - VI вв. н.э.), основанная в 320 г. С этого года в Индии началась так называемая эра Гуптов - 1(26.05.21).

ДАВИД - царь-пророк Израильско-Иудейского государства в конце 11 в. - ок. 950 до н.э. Провозглашённый царём Иудеи, присоединил к ней территории израильских племён и создал государство со столицей в Иерусалиме (I Цар. XIV - XVIII, II Цар. II) - 9(98), 11(407).

ДГУЛ-НОР - монголо-тибетское имя (Е.И.) - 2(2ч.VI.19).

ДЕВАДАТТА - в буддической мифологии кузен и ученик Будды. Согласно легенде, потребовал от Будды отказаться от руководства общиной. Когда тот отказался, пытался убить и расколоть общину, что ему не удалось - 2(3ч.II.15), 6(157).

ДЕДАЛ - искусный мастер, смастеривший крылья, на которых улетел с острова Крит - 13(201).

ДЖЕЛАЛДИН - персонаж индийской легенды - 6(232).

ДЖЕХАНГАР - Джехангир, император из династии Великих Моголов, сын и наследник Акбара Великого. Правил в 1605 - 1627 - 6(232).

ДУГПА - "красные шапки", секта в Тибете. Слово дугпа стало синонимом "колдуна", "адепта черной магии" и всего низкого (Е.П.) - 2(3ч.V.19), 6(409,413).

ДЭВ - Дэва - (санскр.), бог, "лучезарное" божество. Дэва есть небесное существо - доброе, злое или нейтральное (Е.П.) - 7(224).

ЕКАТЕРИНА - св. Екатерина - здесь Екатерина Сиенская (1347-1380). Крупная церковная деятельница итальянского средневековья. Канонизирована в 1461 г. - 10(170).

ЖАННА Д'Арк - Орлеанская дева (ок.1412- 1431), народная героиня Франции. Сожжена на костре, обвинённая в колдовстве. В 1920 г. канонизирована католической церковью - 7(21), 13(222, 571).

ЗЕВС - "Отец Богов", верховный греческий бог - 5(18), 13(196, 465).

ЗЕМИНДАР - землевладелец - 13(31).

ЗОРОАСТР - греческая передача имени Заратуштра. Великий законодатель и основоположник религии, называемой по-разному маздеизмом, магизмом, парсизмом, огнепоклонничеством и зороастризмом. Время жизни последнего Зороастра (это имя родовое) неизвестно. Аристотель относит его к эпохе не меньше чем за 6000 лет до времен Платона (Е.П.) - 2(2ч.IV.18), 4(416), 8(17), 10(228), 13(665).

ИВАН СТОТЫСЯЧНЫЙ - собирательный образ, образ русского народа. Иван - герой многих русских народных сказок, стотысячный - подчеркивает многочисленность таких героев - 2(3ч.VI.15), 13(558).

ИЕГОВА - еврейское имя Божества - 1(24.04.22)

ИЗИДА - по-египетски - Исса, Дева-Мать, олицетворенная Природа. В египетском или коптском языках - Уаза, женское отражение Уазара, Озириса. Она есть "солнцем одетая женщина" из страны Хеми. (Е.П.) - 2(2ч.VIII.11, 2ч.IX.12), 11(598).

ИКАР - в греческой мифологии сын Дедала, летевший на сделанных отцом крыльях, поднялся слишком высоко, воск, скреплявший перья, растаял и он погиб - 13(121).

ИИСУС - см. Христос - 2(2ч.X.7).

ИНДРА - Индра есть главный бог в индуизма, тождественный греческому Зевсу Громовержцу. По преданию, когда наступал новый цикл его проявления, трон Его накалялся, и Индра должен был соскакивать и низвергать очищающие молнии (Е.И.) - 4(279).

ИОАНН ПРЕСВИТЕР - ... западная христианская церковь, в лице своих Пап, в двенадцатом и тринадцатом столетии, о существовании Таинственного Духовного Убежища и Братства в Сердце Азии, во главе которого стоял тогда знаменитый Пресвитер Иоанн, как именовал себя этот Великий Дух. Этот Пресвитер Иоанн, от времени до времени, посылал Папам и другим главам церкви свои обличительные грамоты (Е.И.) - 13(51, 539).

ИОНА - библейский пророк, послушавшийся бога и проглоченный китом. После покаяния спасён (Кн. Иона) - 2(2ч.III.6).

ИСААК - в библии сын Авраама, родоначальника евреев, которого Авраам должен был принести в жертву (Быт. XXI - XXVII) - 1(13.01.22).

ИСТАР - Иштар (халд.), Венера Вавилонян, называемая "самой старшей на небе и земле", дочь Ану, бога небес. Это богиня любви и красоты (Е.П.) - 2(2ч.VIII.11).

ИУДА - Иуда Искарот один из апостолов, предавший Христа за 30 серебряников (Матф., Деян. I) - 6(157), 7(342), 13(167).

КАЛИ - (санскр.) Черная. Ныне имя Парвати, супруги Шивы, но первоначально - наименование одного из семи языков Агни, бога огня, "черный, огненный язык". Зло и злонамеренность (Е.П.) - 2(2ч.VIII.11), 4(142).

КЕРУБ - имеется в виду херувим, второй по старшинству из чинов или степеней Ангельских из Священного писания - 4(453).

КИЛЛИ - Килли, был изобретателем конца 19 столетия, американец из Филадельфии. Посредством симпатических вибраций он пытался освободить энергию, заключенную в молекулах и атомах, что ему и удавалось, но только ему лично, ибо в этом участвовала его личная сила, как это объясняет Е.П. Блаватская. Много спекулянтов и финансистов пытались разбогатеть на открытии Килли и тем содали ему дурную славу, результатом чего явилось его осуждение авторитетами науки как афериста (Е.И.) - 8(251).

КЛЕМЕНТ АЛЕКСАНДРИЙСКИЙ - Климент Александрийский Тит Флавий (ум. до 215). Христианский теолог и писатель. Стремился к синтезу эллинской культуры и христианства - 9(192), 13(522).

КОВАЛЕВСКАЯ - Ковалевская Софья Васильевна (1850-1891), русский математик, первая женщина ч.-к. Петербургской АН. В трудах по астрономии исследовалась форма колец Сатурна - 8(102).

КОНФУЦИЙ - (Кун-цзы) (ок. 551-479 г до н.э.) древнекитайский мыслитель, основатель конфуцианства - 2(2ч.XI.1), 13(222, 310).

КРИШНА - самый прославленный аватар Вишну, "Спаситель" индусов и их самый популярный бог. Он восьмой Аватар, сын Деваки и Васудевы (Е.П.) - 13(664, 665).

* КУРНОВУУ - 1(23.09.22).

ЛАОТЗЕ - (кит.) старый учитель, собственное имя Ли Эр (Ли Боян, Лао Дань), легендарный основатель даосизма. По преданию родился в 604 г до н. э. - 8(559).

ЛЕВИАФАНТ - Левиафан, в библейской мифологии морское животное, описываемое как крокодил, гигантский змей или чудовищный дракон. Так называли Египетских фараонов, враждебное царство Вавилон (Иов XI, Исаия). В библейском эзотеризме - Божество в его двойном проявлении (Е.П.) - 13(524).

ЛЕОНАРДО - Леонардо да Винчи (1452-1519); итальянский живописец, скульптор, архитектор, учёный, инженер - 13(121, 614).

*ЛЕОНИД - 13(624).

ЛОТА, ЖЕНА - Бог перед уничтожением г. Содома предупредил Лота и его семью (единственного праведника), чтобы они ушли, и запретил оглядываться. Жена Лота оглянулась и превратилась в соляной столб (Лука XVII) - 2(2ч.VII.16), 6(347).

ЛУКУЛЛ - Луций Лициний Лукулл (ок. 117-56 г до н.э.), римский полководец. Считался одним из самых богатых людей своего времени. Живя в Риме, устраивал пышные пиры - 7(534).

М. - Учитель Е.И. Рерих - 1(12.07.21, 18.07.21, 23.07.21, 17.08.21, 20.08.21; 31.08.21, 03.10.21, 12.10.21, 31.10.21, 07.11.21, 13.11.21, 26.11.21, 30.11.21, 21.12.21, 06.12.21, 07.12.21,

09.12.21, 25.12.21, 02.01.22, 18.01.22, 23.01.22, 29.01.22, 30.01.22, 12.03.22, 30.03.22), 2(1ч.ХІІ.2, 2.VІІІ.15, 3.ІІ.16).

МАГОМЕТ - Мухаммед (ок. 570-632), основатель ислама, в 630-631 глава мусульманского теократического государства (в Аравии); почитается как пророк - 2(2ч.VІІ.18), 4(469).

МАЙТРЕЙЯ - бодхисатва Майтрейя был завещан миру как грядущий Будда самим Готамою. Майтрейя отвечает Калки Аватару в Индуизме и Мессиям всех народов (Е.И.) - 2(2ч.ІІ.1, 2ч.VІІ.20), 3(72, 95, 246, 257, 272), 4(1, 101, 111, 158, 287, 336), 5(95, 212, 227, 455, 529, 535, 554, 556, 589, 690), 6(1, 3, 7, 8, 13, 16, 201), 7(74, 184), 9(120), 13(772, 864).

МАРИЯ, МАРИЯ МАГДАЛИНА - в евангельской мифологии раскаявшаяся блудница, преданная последовательница Христа. Включенная христианской церковью в число святых (Матф. XXVII, Марк XV, Иоанн XIX, Лука VIII - 2(2ч.IV.13, 2ч.VІІ.3).

МАРКОНИ - Гульельмо Маркони (1874-1937); итальянский радиоинженер и предприниматель. В 1897 г. получил патент на радиоприемник; способствовал развитию радио - 13(66).

МАТЕРЬ АГНИ-ЙОГИ - Е.И.Рерих - 4(211, послесловие), 5(71, 76, 82, 99, 106, 176, 231, 239, 273, 278, 343, 364, 389, 391, 441, 461, 523, 537, 573, 589, 710, 724, 743, 805, 814, 846, 850, 898), 6(98, 267), 7(206, 210, 404, 420), 10(128, 134, 173, 185, 187, 220, 398), 11(544).

МАТЕРЬ ВСЕЛЕННОЙ - ... нет жизни, нет проявления духа без Матери Вселенной, Великой Матери всего сущего (Е.И.) - 1(30.09.22).

МАТЕРЬ ДРУИДОВ - Друиды - массоны древнейших времен. Во главе друидов стояла женщина, носившая титул Матери друидов (Е.И.) - 4(211).

МАТЕРЬ МИРА - Так Матерь Мира, рассматриваемая в ее космическом аспекте, есть Мулапраkritи, все в себя вмещающая, все в себе зарождающая. Но в земном отражении Она есть Великий Дух Женского Начала (Е.И.) - 1(30.09.22), 2(2ч.ІІ.7, 2ч.IV.9, 2ч.IV.11, 2ч.V.2, 2ч.V.5, 2ч.VІІІ.11, 3ч.ІІ.12, 3ч.ІІІ.10, 3ч.VІ.9), 3(21, 216, 224), 4(20, 55, 60, 64, 72, 82, 306, 315, 326, 327, 376, 377, 407, 620, 623, 640, 647), 5(2, 7, 10, 13, 18, 36, 38, 47, 49, 52, 57, 61, 68, 79, 96, 115, 117, 156, 170, 178, 180, 201, 227, 240, 375, 716, 879), 6(2, 4, 5, 8, 9, 10, 11, 13, 18, 23, 348, 362), 7(106, 119, 137, 203), 8(320, 401, 429, 663), 9(5, 6, 309, 424), 10(89, 170, 277), 11(415), 12(149, 379), 13(38, 48, 458, 638, 772, 895).

МАХАКОГАН - составное слово из маха - большой и Каган или Коган у тюрских народов и Руси - Владыка. Маха-Коган или Великий Владыка, - титул Владыки Шамбалы (Е.И.) - 13(70).

МИЛАРЕПА - тибетский аскет (1040-1123), проповедник и поэт, достигший, по преданию, состояния Будды - 3(193).

МИТРА - древнеиранское Божество, бог Солнца. Персидский Митра, изгнавший с небес Аримана, является своего рода Мессией, возвращения которого ожидают в качестве судии людей, и он грехонесущий бог, искупающий беззакония человечества (Е.П.) - 4(416), 7(477).

МИХАИЛ АРХИСТРАТИГ - ангел - хранитель всех верующих в Христа, архангел небесный военачальник, в Откровениях Иоанна, где описывается небесная битва - 7(176, 268).

МОЙРЫ - в греческой мифологии богини судьбы - 13(522, 570).

МОИСЕЙ - предводитель израильских племен, призванный богом вывести израильтян из фараонова рабства; пророк, получивший на горе Синай скрижали с 10-ю заповедями. Почитается как вождь, законодатель и пророк (Исход) - 2(2ч.IV.12), 3(81, 205), 6(301, 305), 7(21, 499), 8(26, 79).

МОЛОХ - божество, почитавшееся в Палестине, Финикии и Карфагене, которому приносились человеческие жертвы, особенно дети - 13(183)

МОРИЯ - Учитель - 1(11.08.21, 13.01.22, 04.03.22, 12.03.22), 2(2ч.11.3)

НАВИН - Иисус Навин - помощник и преемник Моисея, приведшим евреев в землю обетованную, завоевавшим и разделившим ее между "коленами Израильскими" (Иисуса Навина книга) - 13(165).

НАПОЛЕОН - Наполеон Бонапарт (1789-1821); французский император 1804-1814 и март-апрель 1815 - 13(6, 133).

НАРАДА - один из семи великих Риши. Сын Брахмы. Эзотерически, Нарада является Властителем событий в течении различных кармических циклов и олицетворением, в определенном смысле, великого человеческого цикла; Дхиан Коганом. Играет большую роль в брахманизме, который приписывает ему несколько самых оккультных гимнов "Ригведы" (Е.П.) - 12(197), 13(621).

НИКОДИМ - знаменитый фарисей, член Иудейского синедриона, приходивший к Иисусу Христу тайно, ночью (Иоанн) - 3(205).

НОЙ - в библейской мифологии праведник, спасшийся вместе с семьей на построенном по велению Бога ковчеге во время всемирного потопа (Бытие X, Матф. XXIV) - 1(20.11.21).

НУМ ПОМПИЛИЙ - Нума Помпилий, согласно римской традиции, второй царь Древнего Рима. Ему приписывают многочисленные государственные меры - 4(25).

НЭТИ - Neti (не То, не То), ведантисты для определения Первичной Причины сущего не находили ничего, кроме отрицания, и называли ее Беспричинной Причиной или же Бескорнем Корнем (Е.И.) - 8(142).

ОЗИРИС - (Осирис); величайший бог Египта, Сын Геба, небесного огня, и Нейт, предвечной материи и беспредельного пространства. Он есть само сущий и самосотворенный бог, первое проявляющееся божество, идентичный с другими "ПервоПричинами". Озирис при дифференциации и персонификации, становится, Тифоном, своим братом, Изидой и Нефтидой, своими сестрами, Гором, своим сыном, и другими своими аспектами (Е.П.) - 7(470), 11(598), 12(575).

ОРИГЕН - (ок. 185 - 253/254) христианский теолог, философ, филолог, представитель ранней патристики, жил в Александрии. Оказал большое влияние на формирование христианской догматики и мистики. Осужден в 543 году как еретик - 1(27.01.22, 29.05.22), 2(2ч.V.2), 5(76), 6(229), 13(665).

ОРИОЛА - одна из сестёр Белого Братства - 4(370), 13(42, 66).

ОРФЕЙ - буквально, "смуглый". Мифология делает его сыном Загра и музы Каллиопы. Эзотерическая традиция отождествляет его с Арджуной, сыном Индры и учеником Кришны. Он странствовал по миру, уча народы мудрости и наукам и учреждая мистерии (Е.П.) - 12(575), 13(664, 665).

ПАНДОРА - (греч. миф.) Зевс послал её людям для наказания, как "прекрасное зло". Она открыла из любопытства принесённый с собой сосуд и выпустила из него все беды - 4(423).

ПАНЧЕН РИМПОЧЕ - (тибет.); буквально, "Векий Океан или Учитель мудрости". Титул таши-ламы (Е.П.) - 13(69).

ПАРАЦЕЛЬС - символическое имя, принятое величайшим оккультистом средневековья - Филиппом Бомбастом Ауреолом Теофрастом фон Гогенгеймом, родившемся в округе Цюрих в 1493 г. Он был мудрейшим врачом своего столетия и самым знаменитым, ибо излечивал почти всякую болезнь силою им самим изготовленных талисманов. Он был убит одним неизвестным врачом, будучи в возрасте сорока восьми лет (1541) в Зальцбурге, оставив после себя множество трудов, которые и по сей день высоко ценятся у каббалистов и оккультистов. Он был ясновидевшим высокой степени, одним из самых ученых и эрудированных философов и мистиков, и выдающимся алхимиком (Е.П.) - 6(257), 7(27), 8(358, 658, 133), 10(610), 12(175).

ПЕРИКЛ - (ок.495-429 г. до н.э.), крупнейший из афинских государственных деятелей. Время его деятельности было самой блистательной эпохой в истории Афин ("пятидесятилетие") - 13(164-166, 196, 202, 222, 425, 527, 661).

ПИФАГОР - Пифагор Самосский (6 в. до н.э.). Самый знаменитый из философов-мистиков, родился на о. Самос около 586 г. до н.э. Он объездил весь свет и собрал свою философию из различных систем, к которым получил доступ. Он изучал эзотерические науки у браминов в Индии, астрономию и астрологию в Халдее и Египте. По возвращении он поселился в Кротоне, в Южной Италии, где основал школу, к которой очень скоро примкнули все лучшие умы цивилизованных центров. (Е.П.) - 2(1ч.VI.7), 12(175), 13(138, 222, 268, 272, 310, 527, 539, 665).

ПЛАТОН - Платон Афинский (427-347 до н.э.) древнегреческий философ, родоначальник платонизма. Посвященный в мистерии и величайший греческий философ, труды которого известны во всем мире. Он был учеником Сократа и учителем Аристотеля (Е.П.) - 8(376), 12(175), 13(42, 99, 222, 244, 268, 279, 286, 527, 609, 779).

ПУРУША - (санскр.), "человек", небесный человек. В другом аспекте - Дух, то же что Нараяна. "Духовное Я" (Е.П.) - 3(53).

* РАККОЦИ - 13(6).

РАМА - герой индийского эпоса "Рамаяна" и "Махабхарата". Седьмой аватар Вишну; старший сын царя Дашаратха из Солнечной расы. Его полное имя Рама-Чандра. Он женился на Сите, которая была женским аватаром Лакшми, жены Вишну (Е.П.) - 12(575).

РАМАКРИШНА - настоящее имя Гадархар Чаттерджи (1836-1886). Индийский религиозный и общественный деятель. Проповедовал духовное родство всех религий. Суть его учения раскрыта в трудах его ученика Вивекананды - 1(17.06.21, 17.07.21), 4(335), 6(285).

РИШИПУРТА - персонаж индийской легенды - 6(434).

* РОССУЛ - Россул ибн Рагим - 1(23.09.22).

РОССУЛ МОРИЯ - Рассул, проводник Иисуса Христа в его индийских странствиях. В. Сидоров приводит такую легенду: "На горе Мория располагался священный город, который должен был принять воплощенного Бога. Но он не принял Его. Я сопровождал воплощенного Бога в его странствиях. Тогда я назывался другим именем - Рассул. Но после Голгофы, Распятия и Воскресения Христа, я взял имя горы, на которой расположен город, не принявший Его и распявший Его - Мория" - 2(2ч.V.5).

РУМКОРФ - Румкорф Г.Д. (1803-1877), немецкий изобретатель. В 1851 г. изобрёл индукционную катушку, генерирующую токи высокой частоты - 6(294), 7(436).

САВЛ - имя, которое носил св. Павел до обращения в христианство. Был одним из наиболее активных гонителей христиан. На пути в Дамаск произошло обращение в христианство. (Деян.) - 2(3ч.V.12).

САРАСВАТИ - женский аспект или супруга Браммы. Богиня Мудрости, Речи, и Эзотерического знания (Е.И.) - 4(416).

СВАТИ - звезда - 2(2ч.IV.11), 4(516, 517).

СВЯТОЙ СЕРГИЙ - преподобный Сергей Радонежский, игумен Троицкий и Всея Руси чудотворец (ок. 1321-1391). Основатель и игумен Троице-Сергиевого

монастыря. Инициатор введения общежитийского устава в русских монастырях. Активно поддерживал объединительную и освободительную политику князя Дмитрия Донского - 9(116).

СЕНЕКА - Луций Анней Сенека (ок.4 г. до н.э. - 65 г. н.э.); Римский государственный деятель, философ и писатель - 13(222, 238).

СЕН-ЖЕРМЕН - см. гр. Сен-Жермен - 4(451), 10(449), 13(25, 155, 539).

гр. СЕН-ЖЕРМЕН - его биографий множество, и одна фантастичнее другой. Некоторые считали его воплощенным богом, другие - мудрым эльзаским евреем. Одно несомненно, граф де Сен-Жермен - таково было его настоящее имя - имел право на это имя и титул, так как купил имение Сен-Жермен в Итальянском Тироле и заплатил папе за этот титул. Он был необычайно красив, и его огромная эрудиция и лингвистические способности неопровержимы, ибо он говорил на английском, итальянском, французском, испанском, португальском, немецком, русском, шведском, датском и многих других славянских и восточных языках. Он был очень богат ... Он обладал превосходными музыкальными способностями, играл на всех инструментах, но самым любимым была скрипка... граф Сен-Жермен безусловно был величайшим Восточным Адептом, какого Европа видела за последние столетия (Е.П.) - 4(451).

СЕРГИЙ - см. Святой Сергей - 2(2ч.ІІІ.11, 2ч.ⅤІІІ.8, 3ч.ⅤІ.4), 7(21), 8(157), 13(82).

СЕРГИЙ ИЗ РАДОНЕГИ - см. Святой Сергей - 1(23.09.22).

СЕСТРА УР - сестра Урусвати - Е.И. Рерих - 4(392).

СИМОН ВОЛХВ - Симон маг. Величайший самаритянский гностик и тавматург, прозванный "великою Силою Бога" (Е.П.) - 13(121).

СОКРАТ - (470-399 г. до н.э.); греческий философ; письменных трудов не оставил. Учение Сократа известно по диалогам Платона и других его учеников - 13(196, 222, 232).

СОЛОМОН - царь Израильско-Иудейского царства в 965-928 г. до н.э., достигшего наибольшего расцвета. Построил первый Храм Божий на г. Мория на с.-в. от Иерусалима. Отличался большой мудротью и веротерпимостью - 1(14.11.21, 23.09.22), 2(2ч.ⅤІІ.3, 3ч.ⅤІ.7), 4(111, 123), 8(371), 9(290), 13(121, 495, 556).

СОФИЯ - мудрость. Женский Логос Гностиков; Вселенский Разум; женский Святой Дух у прочих (Е.П.) - 4(416), 8(211).

СТРОГАНОВ - в одной из вотчин Строгановых в 17 в. были составлены сибирские летописи, известные как Строгановские летописи - 13(541).

СУЛАМИФЬ - возлюбленная, таинственная невеста из "Песни Песней" - 1(23.09.22).

СЫН ДАВИДОВ - по библейским сказаниям Иисус Христос родился во плоти от семени царя-пророка Давыда - 2(2ч.VII.3).

ТАРА - богиня или женский эквивалент Архата, или Сестра Белого Братства (Е.И.) - 5(174, 201, 217, 219, 223, 231, 233, 241, 243, 245, 249, 251, 255, 260, 267, 280, 287, 297, 307, 317, 319, 469, 502, 523, 570), 6(1, 2, 10, 14, 15, 210, 293), 8(10), 10(179, 261).

ТАРА БЕЛАЯ - 5(174).

ТАРА ЗНАНИЯ - 5(208).

ТАРА КРАСОТЫ - 5(208).

ТАРА ОГНЯ - 5(716).

ТАРА ПОДВИГА - 5(208).

ТАРА СВЕТА - 5(196).

ТАРА СЕРДЦА - 5(196).

ТАРА СИНТЕЗА - 5(208).

ТАШИ ЛАМА - духовный глава Тибета - 13(16).

ТЕРЕЗА - святая Тереза Испанская (1515-1582), испанская монахиня, известный мистик, автор сочинений "Путь к совершенству" и "Внутренняя крепость". Жестоко преследовалась католической церковью при жизни, канонизирована после смерти (в 1622 г.) - 2(1ч.VI.7), 7(325).

ТИТУРЕЛЬ - король, хранитель чаши Грааля. Персонаж оперы Р. Вагнера "Парсифаль" - 4(57).

ТОМАС ВОГАН - учёный, химик - 12(175).

УПАСИКА - означает ученицу в миру. Так называли Вел. Уч. нашу Ел. П. Блаватскую (Е.И.) - 13(37, 135, 379, 403).

УР. - Урусвати, Е.И.Рерих - 4(145, 229, 431), 7(343, 383), 8(64, 72, 108, 110, 166, 208, 241, 242), 9(4, 13, 169, 180, 203, 215, 218, 200, 222, 424), 10(81, 128, 177, 211, 216, 288, 308), 11(144).

* УР - 8(369).

УРИЭЛЬ - Архангел Варахаил (Е.И.) - 7(268).

* УРУКАЯ - 7(56).

УРУСВАТИ - Е.И.Перих - 5(17, 20, 29, 39, 178, 233, 287), 13(1-955).

УРСУЛА - героиня христианской легенды, давшая обет безбрачия и посвятившая себя Христу, за что приняла мученическую смерть - 1(14.06.22).

УШАС - Заря, дочь ; то же, что Аврора латинян. Впервые она упоминается в Ведах, где она предстает в самом поэтичном и пленительном облике (Е.П.) - 2(3ч.П.16).

ФАТУМ - рок, предопределение, судьба - 13(522).

ФЕМИДА - в греческой мифологии богиня правосудия - 13(522).

ФЕНИКС - сказочная птица, в старости сжигающая себя и возрождавшаяся из пепла молодой и обновлённой; символ вечного возрождения - 3(230), 4(553), 7(412).

ФЕОКЛ - персонаж греческой легенды - 13 (664).

ФИДИЙ - древнегреческий скульптор периода высокой классики. Будучи другом и соратником Перикла принимал большое участие в реконструкции Акрополя в Афинах. Был осуждён и изгнан - 196.

ФЛАММАРИОН - Фламарион Камиль (1842-1925) французский астроном, автор многочисленных научно- популярных книг по астрономии и психическим явлениям - 9(54), 13(66, 933).

ФОМА КЕМПИЙСКИЙ - годы жизни (1380-1471). Автор бессмертного "Подражания Христу", по словам А. Безант, король мистиков - 4(13).

ФОРТУНА - в римской мифологии богиня счастья, случая, удачи - 6(234).

ФРАНЦИСК - Франциск Ассизский (1181 или 1182-1226) итальянский проповедник, автор религиозных и поэтических произведений, основатель первого нищенствующего ордена в 1207-1209 гг - 2(1ч.VI.7).

ФУРИИ - в римской мифологии богини мести и угрызений совести, наказывающие человека за совершённые грехи - 2(2ч.IV.13, 2ч.IV.19), 13(205).

ХАРОН - в греческой мифологии перевозчик мёртвых в царство Аида - 13(481, 639).

ХРИСТОС - Иисус Христос. Иисус - (греч.) помазанник. Христос - так называли в то время посвященных. Основатель христианства, богочеловек, во искушение грехов человеческих принял смерть на кресте - 1(01.01.21, 02.01.21, 19.05.21, 27.05.21, 04.06.21, 15.07.21, 03.09.21, 04.09.21, 27.11.21, 09.01.22, 25.07.22, 24.12.22), 2(2ч.I.1, 2ч.III.7, 2ч.III.18, 2ч.IV.1, 2ч.IV.3, 2ч.IV.5, 2ч.IV.10, 2ч.IV.12, 2ч.IV.13, 2ч.IV.17, 2ч.V.2, 2ч.V.4, 2ч.V.5, 2ч.V.11, 2ч.V.17, 2ч.V.18, 2ч.VI.12, 2ч.VI.15, 2ч.VI.18, 2ч.VII.3, 2ч.VII.4, 2ч.VII.9, 2ч.VII.17, 2ч.VIII.1, 2ч.VIII.11, 2ч.X.3, 2ч.X.7, 2ч.X.9, 3ч.II.5, 3ч.IV.8,

Зч.VI.4), 3(31, 81, 205), 4(13), 5(526), 6(16, 38), 7(333, 550, 582), 10(158, 163), 13(11, 35, 177, 196).

ХРИСТОФОР - желая служить богу, переносит через реку путников. Однажды его просит переправить через реку ребенок. Дойдя до середины брода, ощущает на своих плечах невыносимую тяжесть. Ребёнок, оказавшийся Христом, объясняет ему, что он держит не только весь мир, но и того, кто сотворил этот мир - 6(243).

ЦЕНТАВР - устаревшая форма слова Кентавр. Кентавры, в греческой мифологии полулюди, полукони - 3(16, 218).

ЧИНГИЗ ХАН - Чингизхан (Тэмуджин, Темучин) (ок. 1155-1227) основатель и великий хан Монгольской империи (с 1206), организатор завоевательных походов против народов Азии и Восточной Европы - 7(11, 295).

ШАКТИ - активная женская энергия богов; в народном индуизме - их жены и богини; в оккультизме - венец астрального света. Синтез Силы и шести сил природы. Вселенская энергия (Е.П.). Энергия (Е.И.) - 13(48).

ШИВА - третий образ индийской троицы (тримурти). Бог - разрушитель - 4(304).

* ШУАЗЕЛЬ - 13(541).

ЭВКЛИД - Евклид древнегреческий математик (3 в. до н.э.). В главном труде "Начала" заложил основы математики - 5(829).

ЭДИСОН - Эдисон Томас Алва (1847-1931), американский изобретатель и предприниматель, организатор и руководитель первой американской промышленной исследовательской лаборатории. Член Теософского общества - 8(251).

ЭЙНШТЕЙН - Альберт Эйнштейн (1879-1955) - физик - теоретик. Создал частную (1905) и общую (1907-1916) теории относительности - 5(829).

ЭЛЬМА ОГНИ - электрический разряд в атмосфере в форме светящихся пучков, возникающих на острых концах высоких предметов при большой напряжённости электрического поля в атмосфере. В средние века часто наблюдались на башнях церкви св. Эльма - 7(343).

ЭЛОХИМ - дух, пришедший с высших миров, Сын Мудрости - 7(3, 56).

ЭСКУЛАП - в римской мифологии бог врачевания, соответствующий греческому Асклепию - 13 (199, 647).

ЭСХИЛ - годы жизни 525-456 до н.э. Первый, ставший известным, трагик мировой литературы и старший из классических греческих трагиков - 8(442).

Список использованной литературы

1. Безант А. "Эзотерическое христианство", М., 1991
2. Библейская энциклопедия, репринтное издание, М., "Терра", 1990
3. Блаватская Е. П. "Теософский словарь", пер. с англ. Е.П. Инге; изд.т 2-е, исправленное. М., "Сфера", 1994
4. Мифологический словарь, М., "Сов. Энциклопедия", 1991
5. Рерих Е.И. "Криптограммы Востока"
6. Рерих Е.И. "Письма Елены Рерих, 1929 - 1938", в 2-х т., Минск, Белорусский фонд Рерихов, "ПРАМЕБ", 1992
7. Рерих Н. "Алтай - Гималаи", путевой дневник, Рига, "Виета", 1992
8. Рерих Н. "Нерушимое", Рига, "Виета", 1991
9. Сидоров В. "Знаки Христа", М., общество "Книга", 1992
10. Словарь античности, пер. с нем., М., "Прогресс", 1989
11. Советский энциклопедический словарь, М., "Сов. Энциклопедия", 1984
12. Философский энциклопедический словарь, М., "Сов. Энциклопедия", 1983
13. Храмов Ю. А. "Физики. Биографический справочник", М., "Наука", 1983
14. "Чаша Востока. Письма Махатм", Избранные письма 1880-1885 гг., УНГУС*ЛИГАТМА, Рига-Москва, 1992

« Энерго - информационные аналоги при работе с деньгами. Проба пера »

Орловский С.П., 1997(статья в журнал)

Достаточно давно известно, что делание и удержание денег связано с некими эквивалентами на энерго - информационном уровне, особенно когда речь идет о прогнозировании событий. Те, кто придерживается и является приверженцами стратегий в области финансов, обязательно подразумевают и тем самым создают некое продолжение своего тела - невидимый стратегический «орган» в своем биополе. Однако, достаточно редко удастся увидеть человека, который правильно сочетает себе видимое и невидимое. Внешне это отражается в том, что достаточно часто люди, серьезно занимающиеся деланием денег сильно болеют и даже умирают. Все дело в том, что здесь неправильно сочетается воля и биополе. И как показывает практика, только фрагментарными гармонизациями этих двух важнейших для бизнеса компонент не обойтись, необходима постоянная ежесекундная гармонизация или разделение труда.

Самостоятельная гармонизация воли и биополя - это путь медитативной практики Махариши. Однако здесь предъявляются достаточно высокие требования к нравственному уровню развития человека, т.к. медитация - это поиск гармонии между разумом и сердцем. Этот путь достаточно хорошо описан в литературе, открыты даже университеты Махариши с преподаванием курса управления финансами и менеджмента.

Проще всего решить задачу , выполнив разделение труда: нанять для работы на энерго -информационном уровне специального человека или группу. И таким образом как бы переложить включение интуитивного биополевого усилия на других. Оставив за собою только сильную волю. По крайней мере так удастся дольше прожить с меньшими потерями физического здоровья организма. Именно этот путь мы и рассмотрим подробнее.

Автор данной статьи долгое время наблюдал и изучал со стороны работу подобных групп. Следует сразу отметить, что несмотря на похожесть методик выполнения работы, все же существуют отличия при работе с определенными уровнями сумм денег, а именно(в долларах): до 50 тысяч , 50-1000 тысяч , 1-30 миллионов , 30-150 миллионов , 150 миллионов и выше. В данной статье, говоря о делании денег, мы будем подразумевать первую зону активности денежных потоков- до 50 тысяч долларов - зона малого бизнеса.

Группа финансового прогноза обычно требует три типа специалистов : системный аналитик(СА), сканер прогнозного ряда(СПР), пилот прогнозного ряда(ППР). Разделение труда между этими специалистами можно описать следующим образом:

- СА - традиционный аналитик, владеет полным спектром экономико-математических расчетов на базе ПЭВМ, «сидит» на электронном (телематическом) узле, обрабатывает событийные ряды на уровне обычной перцепции, готовит абстрактные сценарии для СП и ПСР. Важным для аналитика является абстрактность сценария, дабы «обрушивать» на СПР и ППР всю грязь денежных махинаций, если таковые имеются. Сценарий должен быть обезличен.

- СПР - используя необычные возможности человеческого организма и законы работы с тонкими полевыми структурами, проводит сканирование сценариев, разработанных СА, в будущее время (интервалы прогнозирования). Здесь используются различные методы альтернативных практик: биолокация, ясновидение и другие виды дистанционных экстроперцепций.
- ППР – используя необычные возможности человеческого организма и законы работы с тонкими полевыми структурами, проводит «соединение» событий будущего в сторону наиболее возможно приемлемого варианта их развития. В технологической цепочке работает по сценариям СА в плотном контакте с СПР.

Результатом работы группы является один или несколько сценариев финансовой деятельности и поведения Заказчика работ. Группа может взять на себя обязательство «незримо» сопровождать финансовую операцию до момента ее завершения, но только при условии, что Заказчик строго придерживается выбранного сценария.

Описываемая нами область является достаточно деликатной сферой. Поэтому резкое изложение здесь невозможно, а требуется постепенное изложение. Автором задуман целый цикл статей, объединенных общим названием «нетрадиционное консультирование в бизнесе».

Весь нетрадиционный инструментарий прогнозной группы можно условно подразделить на 2 класса: общий инструментарий и частный инструментарий.

Общий инструментарий-это то, что годится для любой задачи, связанной с деланием денег. Частный же инструментарий-это то, что сильно зависит от конкретного содержания поставленной задачи.

Ниже мы приведем пример одного из простейших компонентов общего инструментария, а именно – «эфирный генератор»(ЭГ) процесса «делания денег».

В древнекитайской философии известна схема взаимоотношения 5 стихий-первозлементов(см.рис.1). Однако, это не единственный вариант названий стихий, есть еще, например и такой: огонь, вода, воздух, земля, эфир(небесный огонь).

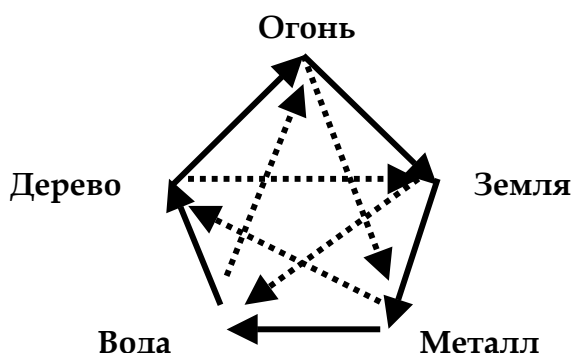


Рис.1. Восточная пентаграмма стихий

Аналог сути понятия “делание денег” можно себе представить через взаимодействие стихий как это показано на рис.2. Это, по сути, и есть блок-схема «эфирного генератора». Генератор построен для 1998 года и преобладания его особенной стихии(металл).

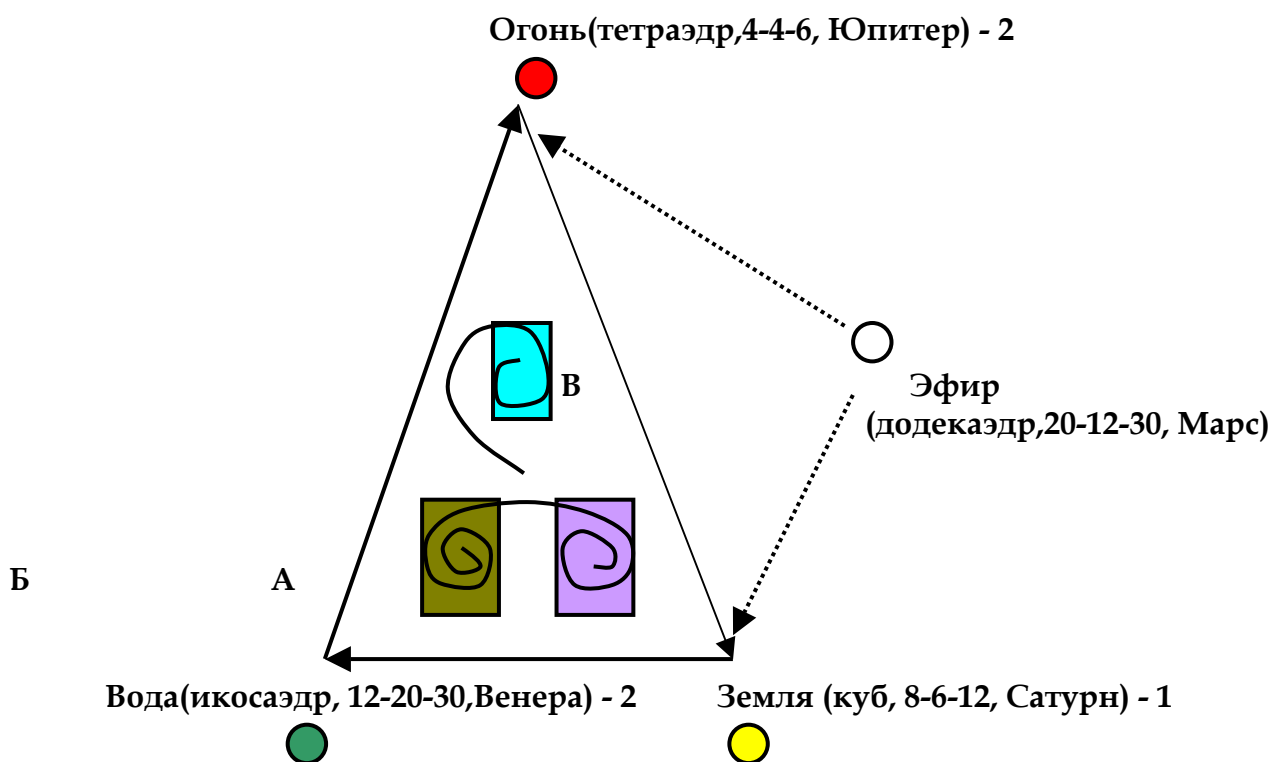


Рис.2. “ Эфирный генератор ”

Этот генератор управляется мысленно и имеет индивидуальную настройку, используется, например, в следующих направлениях деятельности :

-1) Прогнозирование. Любую деятельность можно сканировать по времени на предмет соответствия схеме «генератора делания денег». Если включенный генератор притягивается к рассматриваемому виду деятельности, то он подобен схеме генератора. Если отталкивается или нейтрален -то резко ей противоположен и тем самым неприемлем.

-2) Контроль. Это проверка на уровень притяжения в текущем состоянии. Уровень не должен быть ниже некоторого порогового уровня.

-3) Дистанционная поддержка компаньонов. Это включение своего индивидуального генератора в тот момент, когда может потребоваться помощь компаньонам. Это помогает удерживать делание денег совместными усилиями на расстоянии.

Включается “генератор” по следующему алгоритму: 1) мысленно соединить по кривой точку А и точку Б, начав с точки А не создавая числа; 2) мысленно соединить по кривой точку Б и точку А не создавая числа; 3) мысленно соединить по кривой точки А и В не создавая числа; 4) мысленно включить цифру 2 и цвет в вершинах треугольника. С этого момента “генератор” считается включенным.

Выключается “генератор” обратной последовательностью, экстренное выключение-мысленно включить стихию “эфир”, одновременно по двум указанным направлениям влияния.

Управление. Генератор может работать в различных режимах самогенерации и той или иной амплитудой и модуляциями. Эти режимы подбираются индивидуально. Работа в режиме высоких амплитуд невозможна, доступны только пульсирующие значения амплитуды. Генерация задается мысленным проговори-

ванием ряда цифр. Стратегия поведения при выставлении режима: показаться в точке В и отступить на время в одну из точек А или Б, отдохнуть и обезопасить себя.

Автоматический режим - после цикла включения генератора, выставить режим генерации и модуляции, базовую цифру разместить в зоне стихии «эфир», назвать временной интервал с данного момента. После завершения данного интервала, генератор сам отключится, с точностью до секунды. Максимальная длительность работы в автоматическом режиме определяется эмпирически. Требуется защита т.к. генератор могут перепрограммировать, поэтому связи эфира необходимо «закрыть» от вторжения путем мысленного умножения этих каналов на мнимое число-код.

Генератор работает как магнит, притягивающий определенные энерго-информационные структуры, которые формируются при деятельности, направленной на делание денег.

Нормальный уровень сочетания стихий: огонь - 2 части(40 %) , земля - 1 (20%) часть, вода - 2 части(40 %). Он несколько перекошен , потому, что идеал : огонь - 19%, земля - 54 %, вода - 37 %. В этом и состоит особенность данного года, чтобы соответствовать идеалу необходимо работать в несколько перекошенных смесях.

Под идеалом деятельности “делание денег” понимается деятельность, которая идет все время по возрастающей, без банкротства и крупных промахов, в течение года .

Пример: включить генератор, генерация и ее изменение - (2-2-4-5-6-7), модуляция-(6-1-5-2-4-4), базовое число - 4. Генерация понимается как динамическая подкачка - если нет повторений кода генерации, то амплитуда падает на ноль. Модуляция накладывается на генерацию(перед, за, внутри).

1. Индивидуальные характеристики компаньонов

Идет речь, прежде всего об уровне освоения трех стихий: огонь, вода и земля. Этот уровень учитывается как в чистом виде, так и по возможности управления тремя стихиями одновременно.

Компаньон	Земля(20%)	Вода(40%)	Огонь(40%)	Земля-Вода-Огонь (мин =23%)
С	14 %	22%	12%	9%
В	12%	7%	12%	11%
Сумма усилий	25	36	19%	16%
Разница	+5	-4	-21	-7%

Экспертная оценка качества посуды фирмы «Zepter»

(Орловский С.П., 1996)

В быту мы пользуемся различными приспособлениями, одними из которых является посуда, в которой мы готовим пищу и из которой мы едим.

Биолокация отличается от других видов биоэнергетических практик тем, что активно использует измерительные процедуры, выражаемые числами в тех или иных единицах измерения. Особенно такими измерениями известна ментальная биолокация.

Основной тезис биолокационных измерений состоит в том, что измерить можно все что угодно, только необходимо правильно определить меру измерения.

Что же мы будем измерять ?-Биолокационные характеристики посуды производства фирмы Zepter.

Комплекс измерительных характеристик включает в себя следующие классы характеристик: качество посуды самой по себе(А), качество взаимодействия пищевых продуктов с посудой в процессе приготовления пищи(В), качество приема пищи(С) и качество последствия(Д).

Синтезировать эти характеристики в единое целое будем по формуле:

$$V = A + B + C + D \quad (1)$$

где знак "+"- знак объединения в общую гармонию, в простейшем случае это знак арифметического сложения.

Качество самой посуды(А)

Качество посуды можно определить как синтез нескольких ее характеристик: химико-кристаллическое содержание материала, особенности топологической формы, реакция на внешние воздействия.

Материал из которого сделана посуда может способствовать тому, что продукты питания пройдя в соприкосновении с ним раскроют лучшие из оставшихся своих качеств, как бы оживут. Химико-кристаллическую характеристику будем понимать именно в этом смысле.

Построим усредненную зависимость оживания продуктов питания при соприкосновении с тем или иным чистым элементом таблицы Менделеева безотносительно к массе продукта и материала посуды. В качестве эталонного продукта выберем чистую воду со структурой лимфы человека, находящуюся при комнатной температуре 24 градуса С.

Общая тенденция такова, что чем больше атомный вес элемента, то тем больше величина оживления продукта. А что же будет в случае сплавов из нескольких элементов ?

Для сплавов из двух элементов таблицы Менделеева максимальное значение оживления имеет величину 2.2 по некоей условной шкале. Лучшая величина для сплава хрома и никеля имеет значение 1.2, что составляет 55 % от лучшего результата для сплава из двух элементов. Максимальное значение этой характеристики имеет , например, имеет сплав титана с церием.

Кроме того, в настоящее время известно, что кристаллические структуры порождают информационное пространство, которое в общем случае имеет 243 вида симметрии. Какой порядок информационного пространства порождает кристаллическая структура соединения хрома и никеля в максимальном своем выражении. Этот порядок выразим в процентах от числа 243, он равен- 23 %. Эта величина очень близка к масимально возможной для сплава из двух элементов таблицы Менделеева. Тем самым, можно считать, что сплав никель-хром достаточно информационно сложен, что косвенно указывает на сложные энерго-информационные характеристики.

Теперь перейдем к оценке особенностей топологической формы.

Любая форма образует информационное присутствие в пространстве и пространстве-времени путем заполнения объема скелетом своих свойств симметрии с последующим заполнением результирующих объемов своими вибрациями.

Будем считать основной формой посуды цилиндрическую форму, причем низ этой формы будет иметь массивное дно за счет его многослойности или вакуумной прослойки.

Если в качестве эталонной формы выбрать трехгранную пирамиду с параметрами пирамиды Хеопса и сравнение проводить для размещения эталонной пищи на уровне $1/3$ высоты от основания, то тогда уровень качества посуды можно представить себе как не более 30 % от уровня качества пирамидальной формы.

У любой формы есть свой энерго-ритм. Форма может впитывать и излучать энерго-информационное поле по разному в разное время суток и года. Определим хотя бы несколько характеристик усредненного суточного энерго-ритма цилиндрической формы: имеется пять минимумов(3 часа, 6, 14, 22 и 24), кривая не опускается ниже нуля(это говорит о преобладании излучения над поглощением). Таким образом топологическая форма является скорее преобразователем-генератором чем поглотителем энерго-информационного поля природы.

Качество такого энергоритма составляет 72 % от качества максимально возможного для двухэлементных сплавов.

Завершим данный раздел рассмотрением реакции на внешние воздействия. Иными словами, могут ли внешние воздействия координально изменить качество посуды. Естественно, что под внешним воздействием мы будем понимать: пространственные природные процессы, психические процессы в обществе людей, тепловой нагрев на кухонной плите.

Пространственные природные процессы практически не изменяют собственный энерго-ритм посуды. Геопатогенное излучение оказывает влияние на собственный энерго-ритм материала посуды и его формы.

Материал посуды способен накапливать психическую энергию людей, однако за счет того, что форма является генератором, то возникает эффект короткого накопления. Таким образом самонакопления нет, что выводит посуду в разряд антисептиков в отношении неорганизованной психической энергии(например вспышки агрессивности сознания городского населения). Однако, в отношении организованной психической энергии(магии) посуда защиты не имеет. Общий уровень психозащиты можно оценить как 35 % от максимально возможного.

Тепловой нагрев изменяет собственный энерго-ритм материала в сторону большей изрезанности его графика-увеличивается на некоторое время минимумов.

Таким образом, подводя итог данного раздела, мы получаем следующее структурное число:

$$55 + 100 + 30 + 35 + 72 = 292$$

Это составляет 58% от максимально возможного значения этого же структурного числа:

$$100 + 100 + 100 + 100 + 100 = 500$$

Следовательно, посуда по данному разделу может быть оценена величиной 58 % от максимально возможного на основе таблицы Менделеева и уже известных свойств пространства, пространства-времени и энерго-информационного поля, то есть- 58 % от знаний самого переднего фронта современной науки.

Качество взаимодействия в процессе приготовления пищи(B)

Эталоном сравнения выберем свежий продукт - только что сорванный. Качество приготовления определим как процент остатка качеств эталона, его усредненное значение не выше 85 %. Для обычной посуды эта характеристика имеет величину не выше 50 %.

Качество приема пищи(C)

Будем считать, что потребление пищи идет на обычных тарелках(не фирмы Zepter), но с использованием фирменных ложек и вилок.

Пища испытывает стресс при попадании из посуды фирмы в нефирменную посуду, качество падает приблизительно на 10 %. Это приводит к тому, что человек не может ее сразу съесть. Приходится немного подождать до восстановления нормальных вибраций пищи или использовать специальную восстановительную мантру.

Три нижних центра человека при питании качественной пищей испытывают положительное взаимодействие с энерго-информационным полем природы и приоткрываются. Постоянная подпитка центров в таком режиме может привести со временем к нормализации работы соответствующих этим центрам внутренним органам(все органы до уровня солнечного сплетения).

Но, так как у человека известно 7 основных центров работы с энерго-информационным полем природы, то качество здесь можно грубо оценить как отношение 3 к 7, что дает 43 % от потенциально возможного.

Качество последствия(D)

Представим себе, что мы какое-то время питались с помощью фирменной посуды, а потом сделали перерыв. Как быстро организм забывает посуду фирмы ?

Питание с применением фирменной посуды на начальном этапе создает здоровый иммунитет по крайней мере на уровне 0.7(30 %).

То есть, если вы начали питаться фирменно 10 дней, то накопили здоровье, которое вы можете истратить не менее чем за 14 дней перерыва. Питаясь фирменно 1 год вы выходите уже на уровень 0.4(60 %), что создаете запас здоровья на 2.5 года перерыва. Питаясь 5 лет и более вы выходите на уровень 0.32(68 %).

Выберем для расчетов величину соответствующую годовому опыту правильного использования фирменной посуды, то есть -60%.

Выводы

Подставим численные значения, полученные для А, В, С и D в формулу(1) и получим выражение для численного определения искомого качества :

$$V = 58 + 85 + 43 + 60$$

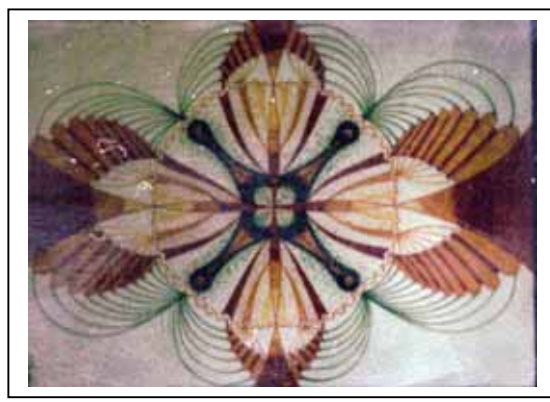
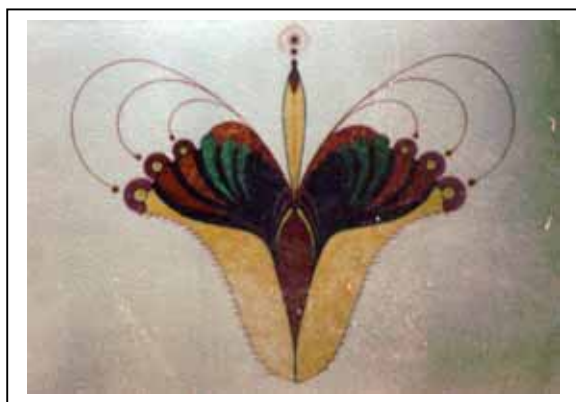
Это выражение обозначает, что возможности А реализованы на 58%, возможности В- на 85%, возможности С-на 43% и возможности D-на 60%.

Можно прочесть это выражение и иначе: получено особое структурное число (сумма) 246 для описания интегрального качества фирменной посуды, что составляет 61 % полной реализации возможностей рассматриваемого уровня. Полная реализация составляет: $100 + 100 + 100 + 100 = 400$.

Эту же информацию можно прочесть как 61 % использования уровня знаний(без учета сложностей перевода знаний на язык технологии), накопленных современной наукой в рассматриваемой области.

Сравнивая структурное число посуды Zepter и структурное число(115) уровня качества широко используемой сегодня в семьях Украины посуды, мы получим, что число фирменной посуды в 2.14 раза больше. Это говорит о том, что качество фирменной посуды в 2.14 раза лучше.

Результаты мышления типа «слияние». Рисунки Ларисы
(г.Днепропетровск, Украина, 1993 г.)



Сравнительная таблица типов мышления оккультных наук

Название типа мышления	Базовые элементы системы	Дополняющие принципы
Дуализм (диада)	два полярных элемента, Инь и Янь (кит.философ.)	Логика, Иерархии
Троичность	Священная троица (отец, сын, дух святой); 3 Гуны (Сатва, Раджас, Тамас)	Иерархии
Крест (квадер)	Четыре стихии (огонь, вода, земля, воздух)	Троичность, иерархия
Пять элементов	5 Бхута(земля, вода, огонь, воздух, эфир)- индийская философия; 5 стихий (вода, огонь, дерево, металл, земля)- китайская философия; 5 Пран, 5 Тинматра	Иерархии
Шесть элементов	6 Веданг (Веды), 6 Даршан (инд.фил)	
Семь элементов	7 миров Розенкрейцеров, 7 основных чакр	
Восемь элементов	8 Сидхи, 8 триграмм (кит.книга Перемен)	ИНЬ и ЯНЬ
Девять элементов	9 Раса, Суффизм, практическое мировоззрение Ломовцева	Четыре стихии, иерархия миров
Десять элементов	10 Индрий	
Одинадцать элементов		
Двенадцать – четырнадцать элементов	Элементы зодиакального круга (Астрология)	Дуализм, троичность стихий, девятка(7 планет + две Луны)

Названия - компонент Учения Агни Йога по отношению к сознанию и мысли(фрагмент)

Сознание	Мысль
Чувствознание	Космическая Мыслеоснова
Наблюдательность	Пространственное мышление
Устремление	Посылки
Наслоение	Красота
Свобода	Дисциплина (Сердца, Иерархии)
Утончение	Химизм мысли
Верхний путь	Четкость выражения
Чистота	Добро
Расширение	Уравновесие Хаоса
Светоносное знание сердца	Путь восхождения
Углубление	Пространственный труд
Согласованные сознания	Соизмеримость
Клише открытий	Напряженная спираль
Колесо сотрудничества	Космическое Право
Пробуждение	Качество
Вмещение	Прослаивание пространства
Открытие центров	Ответственность
Космическая чуткость	Пространственный провод
Духознание	Мыслеформа
Культура чувств	Пространственное мышление
Беспредельность	Мысль-сердце
	Космическое мышление
	Анализ и синтез
	Мысль-молния
	Слои мышления
	Четкая мысль
	Химизм мысли

Задача о гармоническом делении целого (сжатая формулировка)

Количество частей	Краткое описание решения задачи
2	Результат решения математического уравнения $a = as+1+1$ (золотая S – пропорция, Стахов А.П. Коды золотой пропорции. - М.:Радио и связь,1984.). Используется в живописи, архитектуре...
3	Имеются некоторые эмпирические результаты (Вурф), в общем виде решение в литературе не найдено
4	Постановка такой задачи в математической литературе не найдена
5-12	Музыкальные произведения западных композиторов пытаются решить эти задачи
5-22	Музыкальные произведения восточных композиторов пытаются решить эти задачи
Около 1700	Колокольная музыка, кинестезия слуха

Учение Агни Йога. Названия явлений природы (фрагмент)

- Агни Йоги Аг-п.162,163,220
- Астрального мира Аг-п.273,439,454
- Атмосферические Аг-п.194
- Битва Аг-п.179
- Бедности языков Бр-п.231
- Бережного отношения Бр-п.136
- Бесконечности Аг-п.493
- Беспредельность Бр-п.174
- Братства Бр-п.(251,312)
- Внушение приказа Аг-269
- Внушение Бр-п.71
- Внутреннего слуха Бр-п.179
- В снах можно держать связь с источником познания Бр-п.149
- Воздействие металлов на психическую энергию Аг-486
- Волны болезней Аг-п.492
- Восприятие далеких событий С-21
- Восприятие человеком мыслей Тонкого Мира Бр-186
- Гармонии излучений Аг-п.89
- Горения духа Аг-п.310
- Групповое действие Аг-п.137
- Действие лучей Светил Бр-п.374
- Действие человеческого взгляда С-291
- Дезинфекция пространства мыслями Бр-п.195
- Духовность Бр-п.171
- Жизнедателя Аг-п.162
- Знаков событий Бр-п.(352,375)
- Иерархии Бр-п.157
- Изменение веса плотного тела С-65,66
- Иллюзия ощущения пустоты Бр-п.164
- Испорченности Тонкого Мира Аг-п.226
- Красоты Бр-п.585
- Левитация Бр-п.515
- Люди не только по излучению, но и по основе стихий различаются Аг-75
- Магнитные токи являются каналами между планетами Аг-71
- Материи Аг-п.144
- Механики астральной Аг-п.91
- Молния мысли Бр-п.(328,325)
- Музыка сфер Аг-п.149
- Мысленных преступлений Бр-п.248
- Наших Собратьев Аг-п.64
- На высоте одиннадцати тысяч футов астральное тело приобретает особое качество Аг-73
- Насыщения пространства Аг-п.318
- Невидимость Тонкого Мира С-63

Нейтрализация яда С-194
 Непрерывности Бр-п.14О
 Никогда не срастается дерево, сломленное молнией Бр-112
 Огненные люди С-182
 Огненное сердце С-185
 Огня С-96,138; Аг-п.162,343
 Оздоровление планеты Бр-п.211
 Отражение в организме ударов по ауре С-154
 Ощущения населенности других планет Бр-п.156
 Переполнение психической энергией С-52
 Перевоплощение Аг-п.(238,24О); Бр-п.163
 Передача мыслей на расстояние С-198; Бр-(263,3О2,42О)
 Передача мыслей на разных языках Бр-п.244
 Планета окутана коричневым газом Бр-п.126
 Полетов тонкого тела человека Аг-п.224
 Помощь перешедшему черту сознания С-87,88
 Прямой контакт сознания человеческого с сознанием космическим
 Аг-321
 Предвестников событий Аг-п.43О
 Приказа Аг-п.487
 Призматическое зрение Аг-п.145
 Признаков завоеваний, которые возносят дух Аг-181
 Провода дальних миров Аг-п.112
 Провода пространственного Аг-п.184
 Продвижение сознания Бр-п.492
 Пространственное слово Аг-п.2О2
 Пространственные токи Бр-п.171
 Пространственные голоса Бр-п.475
 Пространственные зовы Бр-п.478
 Пророка Бр-п.233
 Проявленное и непроявленное Бр-п.128
 Психическая энергия Аг-п.(221,229,542); Бр-п.(62,132,149,416,439,558)
 Психомагнит Космоса Бр-п.12О
 Различие между мыслью, словом и начертанием Бр-165
 Разница давлений огненной энергии С-236
 Расширение сердца С-179
 Расстройства междупланетных токов Бр-п.411
 Связь с беспредельностью Бр-п.23
 Священные боли Бр-п.27О
 Следствия сложны и зависят от пространственных мыслей Бр-144
 Слои мышления и памяти Бр-п.363
 Смерти Аг-п.24О
 Сна Бр-п.(494,507)
 Сновидения С-139
 Соединяющая нить С-135
 Создателя воли Аг-п.162
 Соотношения звука и цвета Аг-п.26О
 Степени открытия центров человека Аг-п.86

Стремление к беспредельному С-68
Тайна рождения Бр-п.219
Тонкий Мир Бр-п.(291,332,360,372)
Утончение энергии Аг-262
Учитель Аг-665
Физические Аг-п.131
Физическая связь человека с тончайшей энергией Аг-159
Хаоса Бр-п.474
Химическое воздействие психической энергии С-158
Химические Аг-п.131
Химизм луча Аг-п.131
Ходячие мертвецы Бр-п.(153,561)
Цвет и аромат Бр-п.466
Целебные продукты Бр-п.201
Центры человека Аг-п.582
Цепь Иерархии Аг-п.661
Четвертое измерение Аг-п.542
Чуткость организма человека Бр-п.208
Эволюции Аг-п.149,238,544
Электрофорные Аг-п.194
Явление многообразно и следствия сложны Бр-(95,127,144)
Ясновидение Бр-п.231

**Проект программы деятельности общественной организации
духовно - развивающего типа**

Днепропетровский центр международного общественного объединения
"Академия Духовного Единения Мира",
Программы деятельности (проект, 1993 г.)

1. Духовная экология

Решаются проблемы и задачи поддержания экологии планеты за счет повышения качества духовности человеческого существа. Разрабатываются "распределительные приборы" - методы слияния сознаний в экологических целях.

Особое внимание уделяется экологии города Днепропетровска и реке Днепр.

2. Духовные школы

Решаются проблемы духовного единения разных Учений. Работает консультационная сеть по ориентации в различных духовных учениях прошлого и настоящего: Агни Йога, Тайная Доктрина, учение Дон-Хуана, Практическое мировоззрение(Ломовцев),

Крита Йога.

Готовится программа по изучению Агни Йоги в высших и средних учебных заведениях.

3. Духовный Контакт

Решаются проблемы, связанные с феноменом "Контакт с иными формами Разума". Образован институт Контакта на общественных началах. Готовится алфавитный указатель тезауруса темы и толковый словарь.

Проведена конференция "XXI век и информация через контакт с иными формами Разума".

Разрабатывается концепция музея "Космических Учений и Искусств".

4. Универсальная педагогика

Решаются проблемы, связанные со все возрастающим отрывом населения от передовых достижений науки-передового мировоззрения. Предлагается педагогика пространства: информация считывается из пространства и записывается в него.

Учитель как персона, стоящая между информацией и учеником, отсутствует. Используются достижения уфологии, науки о форме...

5. Альтернативные цивилизации

Разрабатываются вопросы, связанные с различными видами возможных человеческих цивилизаций: приспособливающаяся (подводная, подземная, эфирная, инопланетная) и созидаящая (создающая двойное Солнце, удаляющая черные дыры и антигравитационные циклоны...).

6. Поколение

Решаются проблемы поддержки жизнедеятельности ростков нового поколения. Это работа с детьми по широкому спектру направлений: здоровье, творчество, обучение практическим ремеслам и т.п.

Анализируется коммунарное движение, движение скаутов, работа лагеря "Тропа" (Устинов Ю.), русская гимназия, Вальфдорские школы и детсады, и другое.

Решаются вопросы гуманитарной коммуникации поколений в международном масштабе (обмен по компьютерным сетям, делегации, стажировки, фестивали, совместные программы...)

7. Астроны

Решаются проблемы поиска общих зон в астронауках: астрология, астрофизика, астрохимия, астробионика.

8. Школы выживания

Решаются проблемы определения стратегий и методов выживания человеческого существа в экстремальных условиях окружающей среды: на суше, на воде, под землей, в газовой среде, в невесомости, в горах, и т.п.

Поддержка туризма и альпинизма.

9. Эзотерическая философия

Решаются проблемы построения концепции философии оккультных Учений. Создается УКРАИНСКИЙ ОТКРЫТЫЙ ФАКУЛЬТЕТ ДУХОВНЫХ ЗНАНИЙ (приложение 1).

10. Искусство

Это программа поддержки художественных выражений человеческой духовности: музыка, пение, картины, скульптура, стихи, и т.д.

Например, поддержка клубов и авторов самодеятельной песни.

11. Биолокация

Решаются проблемы использования биолокации. Открыт центр биолокации "Биол", работают курсы по передаче первичных знаний, разработан учебник.

12. Фундаментальная эниология

Решаются проблемы энерго-информационного обмена в Природе и роли человека в этом обмене. В этом ключе разрабатываются следующие аспекты: медицинский, технический, творческий, экстрасенсорный и др.

13. Экополис

Решаются проблемы построения экологически чистых поселков и городов, проблемы современных городов-гигантов, проблемы заповедных зон и парков и др.

14. Творчество

Организуются творческие конкурсы по актуальным темам: экология города, образование поколения, воспитание поколения, эзотерика искусства, исследования Природы,...

Поддержка и организация различных творческих клубов. Например, создание клубов: "Женского творчества" и "Компьютерного".

Приложени 1

УКРАИНСКИЙ ОТКРЫТЫЙ ФАКУЛЬТЕТ ДУХОВНЫХ ЗНАНИЙ (ознакомительное описание)

1. Назначение: общее и фундаментальное образование, основанное на синтезе представлений нетрадиционной и традиционной наук.
2. Форма обучения: вечерняя.
3. Вид обучения: корректируемое самообразование.
4. Способ преподавания: академическое преподавание (лекция, семинар, собеседование и др.), к каждому обучающемуся прикрепляется два преподавателя (наставник по мировоззрению и наставник по самоактивации)
5. Интенсивность занятий: 2-3 раза в неделю.
6. Программа преподавания: программа содержит три типа дисциплин - основные, вспомогательные и заказные (см.рис.2,3).
7. Структура факультета: показана на рис.1.
8. Преподаватели: представители нетрадиционной и традиционной науки города, Украины и других стран. Предполагаемый список участников см.табл.1.
9. Экономическая основа: спонсорские и меценатские средства, оплата за обучение, благотворительные взносы, выполнение хозрасчетных и госбюджетных работ.
10. Численность обучаемых: на подготовительном отделении одновременно могут обучаться 100-200 человек; на специальном отделении по каждому из направлений обучается одна группа в количестве 20 чел.
11. Длительность обучения: на подготовительном отделении - 3 мес., на специальном - полный курс 3 года.
12. Диплом об обучении: на специальном отделении - по окончанию выдается: для имеющих высшее образование - диплом "культурология духовных знаний и психология всестороннего развития человека"; для не имеющих высшего образования - диплом "консультант, инструктор по всестороннему развитию человека".
13. Готовность на текущий момент: опробована деятельность формы подготовительного отделения; на специальном отделении опробована программа направления "Живая Этика" (Агни Йога).
14. Предполагаемая база для занятий: база учредителей факультета.
15. Предполагаемая дата начала работы: сентябрь 1993 года.
16. Контингент обучаемых: взрослое население.
17. Куратор-инициатор факультета: Днепропетровский центр общественного международного объединения "Академия Духовного Единения Мира".



Рис.1.



Рис.2.



Рис.3.



Автор, Орловский Сергей Павлович, 1953 года рождения. Закончил Днепропетровский Государственный Университет (1975), Физический факультет, по специальности « физика электро – магнитных полей сверхвысокой частоты». Основная профессия - постановщик задач и програм-мист в области имитационного математического моделирования. Участник длительной глубоководной экспедиции в Черное море (1994). Автор нескольких работ по Учению «Агни йога», трех больших книг : Современная теория и практика биолокации (1998), Хрестоматия основ искусства русскоязычной бардовской песни 20 века (2003), Наука Решающего Мышления (2004).

После окончания Университета автор работал в нескольких научно-исследовательских институтах и конструкторских бюро, специализирующихся в области загоризонтной

радиолокации и дистанционного многоволнового зондирования земли. Кроме того, проводил инициативные работы в областях : интегральные модели человека, синтез материалистической и оккультной наук, неопознанные летающие объекты, биолокация, организация клубов песен и знания, исполнение искусства бардовских песен.

С детства ориентирован на научную деятельность в области общей и ядерной физики. Закончил специальную среднюю школу с математическим уклоном. Однако, по гороскопу - толкователь эзотерических Учений.

Во время перестройки, 1993-1999 гг., автор создал небольшое частное предприятие для проведения научно - исследовательских работ в проблемных областях науки и практики. Результаты работ этой организации легли в основу книг автора.

В 2000 году выехал на ПМЖ в Германию, в г. Нюрнберг.

Все книги автора зарегистрированы в нескольких библиотеках (библиотека Конгресса США, Российская Государственная Библиотека, библиотека г. Нюрнберг), на русском языке. Формат книг – только компьютерная версия, PDF формат, на одном компьютерном диске.

Отзывы на книги могут быть отправлены автору по электронной почте proton99999@compuserve.de