



Дети Нового Сознания

Научно-популярное издание
Серия «Духовное совершенствование»

Дети нового сознания

*...Куда всё-таки идёт
современная наука?..*

...Лживая история России...

*...Дети изменяют качество
человечества...*

*...Индиго видят
насквозь планету и людей...*

Институт Культуры ДонНТУ
Донецк

Содержание

ЧЕЛОВЕЧЕСТВО НА ПОРОГЕ СТРАШНОГО СУДА 3

*...Куда все-таки идет современная наука?..
...«Мобильник» враг Космоса... Солнце... треснуло...
...Катаклизмы несут здоровье...
...Безумные проекты чёрной иерархии...
...Космос расследует преступления...
...20-тикратное ускорение событий
...Таинственный астро-объект движется к Солнцу...
...«Научная картина мира» мировой мафии...
...Лживая история России...
...Паразиты Космосу не нужны!...*

ДЕТИ НОВОГО СОЗНАНИЯ 29

*...Кто они такие? ...Что такое «Бог»?
...Огненное творчество Космической Эволюции
...Мудрецы из беспредельного Космоса ... «Магнит Сердца»
...Пришли на Землю дети, которые изменяют качество
человечества
...Новый виток эволюции человеческого рода ...Свет Огня
...Подлинные творцы Нового Мира*

ДЕТИ СВЕТА 40

*...Они идут... целым потоком!
...Из 100 родившихся 70 Дети Индиго!...
...Кто они?... Видят насквозь планету и людей...
...Читают мысли людей, видят будущее и прошлое...
...Они жили на других планетах и говорят о них...
...Силы тьмы против Детей Света...
...Дети Света пришли учить землян Любви и дать им
Знания...
...Учёные мира о Детях Нового Сознания...*

ЧЕЛОВЕЧЕСТВО НА ПОРОГЕ СТРАШНОГО СУДА

К науке сегодня отношение неоднозначное. Былой восторг перед чудесами технического прогресса быстро сменяется мрачным предчувствием грядущего экологического апокалипсиса, спровоцированного, как считается, этим самым прогрессом.

Куда все-таки идет современная наука? Что она несет человечеству?

Прежде всего, наука идет туда, куда ее ведут политические, экономические и религиозные системы мира, и на этот вопрос нельзя однозначно ответить. Дело в том, что сегодня есть, по крайней мере, две науки. Одна ее формация пытается совместить научные исследования с изучением особенностей правил жизни на Земле, руководствуясь законами Природы. Другая наука, созданная политэкономией мировой мафии, не считается ни с жизнью, ни с природой не только Земли, но и Солнечной системы. Ее цель так называемый рыночно-технический прогресс. Во имя его биосферные, геологические и иные природные явления вытесняются техническими энергетическими процессами. Уже в организме человека органы заменяются микрочипами, то есть идет замена живого разнообразия природы на неживое разнообразие технических изделий.

Совсем недавно ученых считали благодетелями человечества. И было за что, ведь наука резко повысила человеческие возможности и расширила мировоззренческие горизонты. Но, начиная с XX века, наука потеряла свою познавательную независимость. Сегодня научная деятельность полностью обусловлена социальным заказом, который, в свою очередь, продиктован «бытоулучшительной» экономической «заботой о человеке». Но на деле эта «забота» обернулась медвежьей услугой человечеству, изолировав людей от общего ствола Космической жизни и Эволюции. Тёмные «архитекторы будущего» изъяли род человеческий из всемирного древа жизни и встроили в структуру технического прогресса. Земляне потеряли чувство солидарности со всем живым, дышащим, мыслящим, чувствующим. Человечество устремилось к потреблению, управлению и насилию.

Научно-техническая революция дала человечеству многое, без чего немыслима современная жизнь.

Но технический прогресс установил с помощью экономического сценария господство над мыслью, т.е. над свободой познавательного процесса. Человек, по сути, стал придатком технического прогресса, главным двигателем которого является мировая финансовая система, возглавившая непримиримую борьбу с жизненным процессом на Земле.

Это ради нее запущены гигантские механизмы изъятия вещества и энергии из Природы планеты для удовлетворения бесконечно-растущих

животных потребностей землянина. Сегодня количество энергии, вырабатываемой человечеством, больше того, что Земля затрачивает в год на землетрясения. Но «все люди сегодня знают, что энергии не хватает и что она дорожает». Это она — сложно и умно сконструированная система «прибылей» обрекла человечество на бесконечное производство, перепроизводство и потребление.

Растет число энергоемких технических изделий, далеко не безопасных для нашей планеты и биосферы. Возьмите, например, супер-популярные сотовые телефоны, количество которых на Земле в 2003 году превышало 1 млрд. штук. В результате Земля оказалась в высокочастотном электромагнитном коконе. Не надо забывать также о вредном воздействии электрических импульсов от сотовых телефонов на организм человека. Центром электромагнитной безопасности в Москве выявлено, что после пятиминутного разговора по «мобильнику» меняется биоэлектрическая активность мозга. На протяжении 15-20 минут в мозге преобладает альфа-ритм, нарушая естественный ритм работы мозга.

Кроме того, сотовая связь отрицательно влияет на космические процессы взаимодействия планет и Солнца в радиодиапазоне. Радиоволны от спутников, обеспечивающих сотовую связь, создают помехи в радиоволновой связи между Солнцем и Юпитером. Наличие ее было доказано еще в конце семидесятых годов XX века.

Впервые эти космические «переговоры» земная система связи стала перерезать еще в 1980-х годах. Но когда так называемая комета Шумейкера-Леви (которая на самом деле представляла собой плазмодную структуру с общим электромагнитным полем) погрузилась в Юпитер, то частота связи между Солнцем и Юпитером повысилась в тысячу раз. Космические «переговоры» возобновились, но в 2000 году сотовая связь на Земле достигла такой мощности, что она снова вмешалась в «разговоры» Солнца с Юпитером. Это неслучайное совпадение. Людей сознательно изолируют от интенсивности солнечной энергии, которая ныне переходит в новое качество.

В октябре-ноябре 2003 года была зарегистрирована небывалая солнечная активность. За 19 дней 11 рентгеновских вспышек, одна из которых (4 ноября) превысила обычную (фоновую) активность солнца в 10 млн. раз(!) и вообще вышла за пределы шкалы приборной регистрации. Если бы эта вспышка была направлена к Земле, то за 7-8 секунд вся атмосфера была бы ионизованной, и кое-где землянам буквально пришлось бы дышать плазмой. Эту солнечную активность назвали активностью нового образца, по этому поводу в мировом институте изучения Солнца (институт Боулдера) прошла закрытая конференция, на которой говорилось, что меняется сам «климат» Солнца. Подчеркнем, что скорость образования солнечных активных областей осенней серии вспышек 2003

года названа «сверхскоростной». И за весь период регистрации длительности образования гигантских пятен и вспышек никогда не отмечалось ничего подобного (в сто раз быстрее, чем обычно).

Пугающее открытие совершили недавно американские астрономы. Наблюдая за Солнцем, они обнаружили, что наша звезда... треснула.

На снимках, сделанных американцами, вполне отчетливо видна щель, расколовшая поверхность Солнца практически пополам. И это вовсе не дефекты телескопа и не помехи, возникшие из-за солидного расстояния до объекта наблюдения. По самым скромным подсчетам, длина трещины примерно три миллиона километров. Ширина около четырех тысяч км (иначе с Земли эту трещину увидеть было бы просто невозможно). Сообщение об открытии проникло в прессу, и читателей тут же поспешили успокоить. Трещину попытались выдать за так называемый «продольный» протуберанец гигантский язык огня, который стремится не прочь от звезды, а вдоль ее поверхности. Однако астрофизиками Пенсильванского университета эта гипотеза была тут же опровергнута. Они заявили, что протуберанцев трех-миллионно-километровой длины просто не бывает. Да и то, что стена огня распространилась по поверхности звезды, на самом деле не соответствует законам физики. Стало быть, Солнце действительно треснуло.

Так ли это опасно? Выдумываются разные гипотезы.

Об этом на своей пресс-конференции рассказал профессор астрофизики Грег Ковальски. Он заявил, что Солнце, как известно, состоит из раскаленного газа. Поэтому по-настоящему «треснуть» оно не может. То же, что наблюдали астрономы, на самом деле является следствием мощнейшей магнитной бури. Наиболее простое объяснение происходящего звучит так: одна часть гелия (из которого и состоит наша звезда) оказалась заряжена со знаком «плюс», другая соответственно стала «минусом». Подобные катаклизмы на Солнце дело обычное. Никто бы ничего не заметил, если бы «плюсы» и «минусы» не распределились и примерно в равной пропорции. Противоположно заряженные элементы, как известно, отталкиваются друг от друга. Поэтому на поверхности и в ядре разнонаправленные облака газа устремились в разные стороны. Однако «разбежаться» окончательно у них не получится. Ведь притяжение Солнца очень велико. По словам ученого, дыра на Солнце может срастись обратно, если только прекратится буря. Однако та пока продолжается. Но даже если дело пойдет слишком далеко, то опасность Земле все же не угрожает. Половинки Солнца будут удаляться друг от друга, одновременно оставаясь в сфере взаимного притяжения. При этом расстояние между ними будет расти. Когда оно достигнет примерно ста тысяч километров, то Солнце превратится в «двойную» звезду, каковых во Вселенной достаточно

много. Но нынешнее поколение землян этого точно не увидит, ведь произойдет «раздвоение Солнца» не раньше 3100-го года.

По этим и другим причинам грядет глобальное потепление на Земле, что чревато непредсказуемыми последствиями для климата и биосферы. Кстати, частью солнечной активности являются и геомагнитные бури, которыми нас сегодня усиленно пугают. Дескать, они лишь способствуют развитию инфарктов и тому подобное.

Это, конечно, правда, но не вся правда. Другая ее часть состоит в том, что геомагнитные бури оказывают комплексное оздоравливающее действие на большую часть людей. Не удивляйтесь. Геомагнитные процессы влияют на корреляционные матрицы (парные органы внутри организма), отвечающие за нашу жизнедеятельность. Если корреляция (взаимосвязь) серьезно нарушена, то человек либо заболевает, либо умирает. Но при больших нарушениях геомагнитные бури выправляют матрицы.

Есть люди, которые считают, что землетрясения и прочие катаклизмы обладают таким же «оздоравливающим эффектом» для всей планеты. Но ведь эти «оздоровительные процедуры» могут просто смести человечество с лица Земли!

Это уже не раз бывало на нашей планете. Вспомним Атлантиду, о которой писал Платон. Нельзя безнаказанно игнорировать природные процессы. Некоторые «ученые» теперь говорят, что природа сошла с ума. Смещение магнитных полюсов, наводнения, землетрясения, извержения, глобальная перемена климата. Жители Земли не хотят понять, что Земля разрушается в результате их же деятельности. Человечество уже в 12 раз перекрыло все нормы энергопотребления, положенные в биосфере для его жизнеобеспечения! Человечество гробит биосферу, и почему-то решило, что оно имеет право перечеркнуть любую форму жизни, кроме своей собственной. И вполне естественно, что сейчас приходится за это платить. Природа не сошла с ума. Просто началась перестройка базовых характеристик окружающего физического пространства. Иными словами, началось проникновение законов Тонкого Мира в наш физический мир.

Что такое Тонкий Мир нашей планеты?

К нему относятся все невидимые, но реальные явления эмоциональные и мыслительные процессы. Наши мысли материальны, это тонкая материя. И сегодня эта тонкая материя все интенсивнее поступает в наше плотно-физическое пространство. Идет эфиризация пространства, как говорят неофициальные учёные. Это в ряде активных геологических зон приводит к изменению качества процессов в гео-геофизической среде.

Здесь имеется в виду эфир, наличие которого отрицается современной оплачиваемой наукой. Его то отрицают, то признают, то снова отрица-

ют. Ведь признать эфир как универсальный вместитель наших чувств и мыслей это значит изменить всё мировоззрение. Его отрицают потому, что он выявляет взаимосвязь всех жизненных явлений и никак не вписывается в то потребительское, безответственное отношение к Природе, которое указано силами тьмы называть «техническим прогрессом». Как-то Эйнштейн заявил, что наука не может признать эфир, потому что он затрудняет теоретические решения в физике. Лет через двадцать Эйнштейн опомнился и допустил возможность существования эфира, но было уже поздно. Технический прогресс зашел слишком далеко в своем уничтожении жизненного начала на Земле. Но это не может продолжаться бесконечно. Сегодня противоречия между навязанным «техническим прогрессом» и Природой предельно обострены. И как следствие, возникают безумно опасные для Земли и Космоса технические проекты, заказанные глобальной тёмной мафией:

- ...отодвигание Земли подальше от Солнца;
- ...увеличение скорости вращения Земли;
- ...пресечение солнечно-земных взаимосвязей;
- ...изменение электрической и магнитной структуры Земли;
- ...изоляция человечества от солнечных программ влияния в супергородах и др.

Сейчас постепенно меняются все физические законы, которыми управляются тела и системы, состоящие из физического вещества.

Каким образом?

Это весьма наукоемкий вопрос. Техническая цивилизация современного образца основана на физических законах, обязательных для тел, их систем и процессов, в которых участвует физическое вещество. И электромагнитные уравнения Максвелла, и грави-спиновые уравнения Хевисайда хорошо описывают и технические, и природные процессы нашего плотного мира, но только до определенного предела. С выходом на сцену тонкой материальности эфир вливается в «мир вещества», модифицируя его законы. Таким образом, возникает, как пишет фантаст Головачев, «война законов» Мира Тонкого и Физического. Именно эта «война» и представляет собой первый этап «страшного суда», на пороге которого стоит человечество. По мере накопления эфира в Солнечной системе «перестройки» начинают идти уже на всех ее планетах. Сегодня вся Солнечная система находится в плазменном «обжати». А плазма это вещество, энергия, информация... Хотя и по сей день информационное наполнение межпланетного пространства отрицается наукой. Якобы Космос бессознателен и пуст.

Прогрессивные учёные пишут, что Вселенная сегодня «расследует» преступления земной цивилизации против всеобщей жизни.

Они оповещают, что Земля, из-за человеческой разрушительной деятельности, выходит «из солнечно-системного повиновения». Сейчас земная цивилизация практически паразитирует на теле Солнечной системы, на теле Галактики, а паразиты Космосу не нужны!.. И заметьте, Космос ведет следствие не только против человечества. Каждому из нас, конкретно, предъявляется его личное «дело», и мы неизбежно должны будем сделать соответствующие выводы.

Имеется в виду неизбежная (судебная, если хотите) личная ответственность каждого человека за его не только желания и поступки, но и за мысли. Не удивляйтесь. В результате концентрации эфира неизбежно многократно возрастёт сила всех наших эмоций и мыслей, которые существенно влияют на окружающий мир, и на наше собственное психофизиологическое состояние. Какие мысли, такое и самочувствие это диагноз!..

Кроме того, не надо забывать, что наше тело образуют природные стихии. Например, мы на 70-90 процентов состоим из воды. Если человек будет по-прежнему загаживать водную стихию планеты, то может возмутиться стихия «вода» нашего организма и начнет покидать наше тело.

Некоторые люди говорят о Страшном Суде, которым грозит человеку Библия.

Но Библия уже никому не грозит, поскольку люди утратили ключ к ее реальному пониманию. В каком-то смысле грядёт суд, это так и есть. Сейчас на Земле идет космическая ревизия. Защитить нас от этого Высшего Суда может только наша внутренняя правда. Срок господства лжи на Земле истекает. Вспомните, поучал Христос: «Ваш отец отец лжи...», так вот, сроки правления этого «отца» бурно завершаются, уступая Правде Христа.

Говорят, что землетрясения это результат космической ревизии.

Надо заметить, что наибольшей силы сейсмические сотрясения будут в городах. Это не случайно. Именно пространство городов содержит максимум технически закачанных огромных упругих астральных энергий, да и тонких тоже. Именно на избыток этой энергии сейсмически и реагирует территория городов. Не следует забывать об эфирно-астральной энергии, выделяемой самими мегаполисами и его обитателями. Она не лучшего качества. В результате можно говорить не только о землетрясении, но, в первую очередь, об эфирно-психо-трясении, которые мы сами и провоцируем.

Иногда учёных спрашивают: «Ожидать ли нам землетрясений, наводнений, извержений, ураганов?..»

Катаклизмы будут. Но тенденция к самым разрушительным природным процессам уже наблюдается, в основном в мегаполисах. Это естественно, потому что супергорода не что иное, гео-физические аномалии, нарушающие природное равновесие. В мегаполисах происходит слияние

природных и техногенных энергий. С помощью землетрясений и иных катастроф природа это нарушенное равновесие восстанавливает, при этом надо знать, что земные катастрофы являются периодически возникающими звеньями эволюции Земли.

Всё чаще слышится вопрос: *«Что происходит с Природой?»*

Если говорить в самой общей форме, то с Природой происходит то, что и должно периодически происходить. Все её системы подвержены эволюционным циклам точно так же, как и мы, они рождаются, развиваются, умирают. Сейчас происходит скоростное пересоздание биосферы и климатической машины на фоне очень глубоких физических и геофизических изменений нашей планеты и очень крупных видоизменений в состоянии Солнечной системы в целом. Начнем с того, что меняется знак геомагнитного поля. Северный полюс меняется на Южный, и наоборот. То есть магнитная стрелка на компасе, которая сейчас показывает на север, будет показывать на юг. Это постепенное, но достаточно быстрое изменение. Сначала думали, что геомагнитные неурядицы это просто перемещение полюсов. Но оказалось, что это переполюсовка, инверсия. Этот процесс не растянется на тысячелетия, он произойдет за сотню-две лет. Как раз к концу XXI века все стабилизируется, а может быть, и раньше... Стрелки всё менее точно показывают на «обычный север». Сейчас все меняют навигационные карты, идет постоянная поправка карт геомагнитного поля Земли.

Это естественное явление, это общепланетарный магнитный пульс Земли. Примерно в среднем один раз за 1,2 млн. лет происходит инверсия геомагнитного поля. Это очень глубокая физика, которую мы, геофизики, плохо знаем, а «чистые» физики вообще этим не интересуются. Они настолько увлеклись своими техническими изделиями, что совсем забыли, что «физика» по-гречески и означает «природа». Оказалось, что физика природных явлений человечеством не изучена. Земляне оказались беззащитными перед скоростными процессами климатической машины планеты. Учёные только фиксируют события, а значит, человечеству придется постоянно увеличивать бюджет министерств чрезвычайных ситуаций, проводить нескончаемые спасательные работы, которые со временем потеряют свою эффективность.

Происходит огромное количество новых природных процессов, либо хорошо известные старые процессы неожиданным образом взаимодействуют друг с другом, либо они чрезвычайно повышают свои энергетические значения, либо учащаются эти процессы. В 1995 году в Иокогаме на Международном конгрессе по природным состояниям было сказано, что нужно ввести понятие «существенной катастрофы». Что же получается? Мы просто перечисляем то, что происходит, но не можем ни спрогнозировать, ни предотвратить катастрофы.

Недавно было сообщение, что перепад температур атмосферы в Парагвае (самом теплом месте в Латинской Америке) составил $52,5^{\circ}\text{C}$, т.е. температура за сутки с $+45^{\circ}\text{C}$ упала до $-7,5^{\circ}\text{C}$.

По молниям также был установлен абсолютный рекорд 60% разрядов это ленточные разряды. Они тоже поменяли свой знак и стали плюсовыми. А это значит, что мощность такого линейного удара в 6-8, а в некоторых местах и в 11 раз больше, чем у обычной молнии.

Идет громадный рост пожароопасности на Земле. Все чаще отмечаются необычные полярные сияния в низких широтах, т.е. там, где их никогда не было. Все более и более, особенно над активными разломами земной коры наблюдаются «пробои атмосферы».

В 1981 году на Алтае над Терехтинским хребтом регистрировались огромные полярные сияния, нижняя кромка которых находилась на высоте всего 2.800 м, по сути дела в биосфере. Это всё признаки нового качества нашей реальности.

Посмотрите на земные закаты и рассветы, вы увидите новые цветовые гаммы. Очень много зелени появляется, даже зеленую Луну наблюдали люди. Это говорит об изменениях оптических свойств атмосферы. Оптические свойства она меняет, когда меняются её физико-химические качества. То есть мы имеем новый элементарный состав атмосферы. Что ни возьми всё меняется.

Возникает вопрос: это хорошо или плохо?

Оказывается, это ни хорошо, ни плохо. Это реальность. Здесь речь идет о том, что наиболее точно регистрируется и о том, что может измеряться в вещественных и энергетических характеристиках. Но мы здесь не затрагиваем пласт процессов, к которым у науки по той или иной причине нет интереса. Это НЛО, пиктограммы, полтергейст, психическая энергия и многое другое.

Можно ли говорить об ускоренной эволюции и о нарушении гомеостаза, т.е. стабильного состояния в Природе?

Эволюция происходит в разнообразных пространственно-временных процессах и сейчас действительно ускоряется. Это ускорение **20-кратное**. Стабильное состояние в Природе, в явлениях климатических, синоптических, геодинамических, магнитных, электрических событий почти полностью нарушено. Создается новое состояние. За завесой всех этих процессов просматривается новый сценарий. Растения этот природный сценарий чувствуют. В Антарктиде и в северных полярных областях идёт просто взрыв активности растительного мира. Восстанавливаются рыбные и животные очаги. И растения, и животные приняли новый формат строящегося климата по космической солнечно-системной программе.

В Новом Завете сказано: «Ожидаем нового неба... и новой земли, на которых обитает правда». И получается интересная вещь. Мы-то живем по нормам «римского права», по лживым нормам прогнившего капитализма! Мы подчиняемся воле дьявола, который в свое время сказал, что самое главное для человека это материальная собственность и поклонение «золотому тельцу». И мы, как бабочки на булавке, на это право нанизаны. Присвоив всё, разодрав планету на лохмотья собственности, земляне потеряли право на истинную жизнь. Вспомните Слова Христа: «мир сей приобретешь, а душу свою потеряешь».

Вот и вытекают из этого «права на собственность» и состояние Природы, и состояние жизненного пространства, и состояние человечества. Катастроф у Природы нет. Идут быстро-протекающие энергоемкие процессы преобразования биосферы в новую фазу. Катастрофа происходит с людьми. Земляне неимоверно отстали от эволюции Природы и Солнечной системы. Они идем в ногу с траншами Международного валютного фонда, а не с космической программой преобразования жизненных процессов на Земле.

Известно высказывание академика Н.Н.Моисеева о том, что **Природа идет к новому состоянию, но будет ли человек в этом Новом Мире?** Науке известно, что идут мощнейшие преобразования на всех планетах в том числе и на Нептуне, и на Уране, словом, везде. Уран нарастил свою энерго-производительность почти в 30 раз. А теперь ученые-гелиофизики в замешательстве: сейчас Солнце ведет себя так, что можно ожидать супервспышки. Супервспышка это мгновенное преобразование электромагнитного каркаса Солнечной системы (это 1.042 эрг энергии).

Уран находится в пред-напряженном состоянии. Вполне возможно, он и может управлять этим процессом. Уран «отвечает» за электро-структуру Солнечной системы. Это полютативный источник, организующий электрические процессы Солнечной системы.

Система «энергоемких скоростных процессов», или катастроф сейчас не изучена настолько, чтобы ее понять и к ней приспособиться. Система катастроф это новый вид перестройки климата и биосферы. По ту сторону «завесы» из катастроф проглядывает Новая Реальность. А переход в это новое будущее Земля достигает через очень синергетический, то есть через взаимно кооперированный энергоемкий процесс.

И то, как каждый человек встретит свое будущее, тоже будет чем-то напоминать катастрофу. Медики уже констатируют появление неожиданных состояний организма человека, неожиданных бросков температуры тела, неожиданных заболеваний. Поведение и состояние человека запараллелено с поведением и состоянием Природы. Все чаще регистрируются необычные психофизические состояния людей, растет встречаемость «снов в состоянии бодрствования».

Можно ли сопоставить всё это с какими-то уже происходившими в истории Земли глобальными процессами, событиями, катастрофами?

Из того, что известно исторической геологии и палеонтологии, самым крупным из изученных катаклизмов случился 60-70 млн. лет назад, когда погибли динозавры. Так вот, есть серьезные расчеты ученых, которые говорят, что катастрофа, которая вызревает сейчас, будет мощнее той на 20-25%. Никуда не денешься и оттого, что земной человек, уверовавший, будто он венец творения, основательно навредил и Природе, и своему реальному существованию. Своими техническими «достижениями» этот гордый «венец творения» увеличил мощность природных катастроф местами на 45-50%. Где-то прорвало газопровод, где-то нефтепровод, где-то переизбыток электроэнергии, где-то радиоактивности и т.д. Это никогда не проходит без последствий для Природы. Таким образом, создалась катастрофическая картина текущего момента, включающая два слагаемых природное и техногенно-антропогенное.

Они ведь могут выступить сомножителями.

Обстановка осложняется еще и тем, что в жизни Солнечной системы все больше участвуют межзвездные факторы, и даже галактические влияния. Эти данные получены от американского Агентства аэронавтики. А недавно (хотя признаки этого были уже в начале 80-х годов) космический зонд SOHO зарегистрировал очень интересный факт. Вся Солнечная система погружена в громадное водородное облако. Плотность его, на обычный взгляд, невелика в литре объема пространства всего 100 атомов водорода. Мало, да? А ведь естественный фон это тысячные доли атома водорода на литр. В 100 тыс. раз увеличилась плотность космического пространства. И вот это облако сейчас «спонсирует» Солнечную систему водородом. Это существенно меняет качество межпланетного пространства и солнечного излучения. Идет громадное поглощение ультрафиолета от Солнца, и космический зонд SOHO даже сфотографировал и передал на Землю ультрафиолетовую тень от кометы Хейла-Боппа на облаке водорода. Если бы наши глаза видели в ультрафиолетовом диапазоне, то мы обнаружили бы полное затмение Солнца время прохождения кометы Хейла-Боппа в мае 1997 года. Это серьезные изменения в космофизике, которые коснутся как людей, так животного и растительного мира.

Эти новости говорят о том, что сейчас происходит в окружающем Космосе, о планетофизических и космических явлениях. В этом году удалось выявить, откуда идут сильные гамма-всплески. Оказалось, что идут они не откуда-нибудь, а с нашей матушки-Земли во время сильных гроз, как только количество грозовых разрядов превышало 1000 в минуту, то начинают «отшнуровываться» слабые гамма-всплески. А ведь бывают грозы даже в десятки тысяч разрядов в минуту. По сути дела, это громад-

ные куски плазмы. Здесь формируются такие мощные всплески, которые фиксируются даже спутниками Земли.

Почему приходится говорить о грозах? Это явление, которое подарит землянам глубокие впечатления. Уже сейчас в некоторых местах оно иногда «посылает» энерго-струи, достигающие Меркурия и Венеры. Даже на Сатурне отмечается оживление электромагнитных процессов, вплоть до полярных сияний. На Юпитере полярные сияния не прекращаются с 1996 года, там всё время нарастает плазмогенерация. Эту плазму Юпитер «сбывает» через корональные дыры. Юпитер обжат орбитой планеты Ио, этот большой спутник летает в плазменном торе (так называемый «бублик») и не дает плазме растекаться по Солнечной системе. Сейчас ее так много, что уже в оптический телескоп видны блики в пространстве между Юпитером и спутником Ио. Пространство там светится. В последние месяцы зарегистрированы интенсивные полярные сияния на спутнике Ио. Это сильно озадачило плането-физиков.

Теперь еще одно сложное и грозное явление. Всем известны астрофизические объекты под названием «кометы». Они временами тревожат и озадачивают людей. Кометы это многообразные и разномасштабные (от км до сотен тыс. км) объекты, влетающие в Солнечную систему под разными углами к плоскости эклиптики. Великие странницы либо захватываются звездами и планетами, либо саморазрушаются, либо некоторым из них удастся дорасти до крупных планет и даже солнц. Тайны происхождения, химического состава, физических свойств и энерго-полевых характеристик комет все еще не раскрыты. Но все больше появляется информации о том, крупные кометы «экзаменуют» на космическую прочность и отдельные звездные системы, и целые созвездия.

До конца осталось 9 лет

Из США пришли страшные слухи: к Солнечной системе приближается загадочное облако космической пыли, которая стирает все на своем пути звезды, планеты, астероиды... По предположениям ученых Кембриджского университета, эта пакость выскочила из какой-то черной дыры и долетит до нас к 2014 году. Протяженность облака, окрещенного «кислотным туманом», 10 миллионов миль. Кстати, появление «тумана» подтвердило гипотезу известного физика Стивена Хокинса о том, что объекты, попавшие в черную дыру, могут излучаться обратно в трансформированном виде.

Говорят, что НАСА скрывает подробности от публики, но на самом деле конец света как никогда реален, и американские власти (воротилы глобальной чёрной мафии) уже обсуждают планы эвакуации хотя бы горстки землян с нашей планеты.

Три года назад в печати появились противоречивые сообщения о комете Ли. Ее то теряли, то снова находили. По фрагментарным данным, эта

«комета» обладала рядом труднообъяснимых свойств, она рыскала туда-сюда. У нее переменная светимость, переменная скорость, сильная гравитация и электромагнитная активность и прочее.

Но потом информация о комете Ли исчезла, а через некоторое время появились сообщения с новым астрофизическим объекте на периферии Солнечной системы новым астрофизическим объекте на периферии Солнечной системы. Возмущающее гравитационное влияние этого объекта на пару Уран-Нептун удивил астрофизиков по своим масштабам. За данным объектом установлено постоянное «дежурное наблюдение».

К настоящему времени известно не много, но все же ясно, что таинственный астро-объект:

- ...приближается к плоскости эклиптики Солнечной системы;
- ...обладает диаметром более двух тыс. км;
- ...движется по направлению к Солнцу с ускорением;
- ...достиг светимости планеты Уран (доступен для наблюдения в школьные телескопы);
- ...начинает проявлять высокую электромагнитную активность.

Если все будет продолжаться в том же духе, то через 2-3 года этот объект осуществит разрез эклиптики (плоскости Солнечной системы) и произведет огромное возмущение в орбитах малых планет, включая и нашу Землю.

Некоторые гелиофизики опасаются, что этот астрофизический объект может сильно разрастись и начать взаимодействовать с межпланетным магнитным полем в секторе, где находятся Земля и Венера. В результате начнутся сильнейшие непредсказуемые геомагнитные процессы, ожидаются межпланетные электроразряды (межпланетные молнии).

В последние годы появлялось сообщение об открытии в Солнечной системе десятой планеты, названной Седной.

В отличие от астрономов, астрологам (по крайней мере, некоторым) десятая планета Солнечной системы была известна уже довольно давно, еще с 1960-х годов Астрологами же первоначально ей было дано формальное название Трансплутон, что означает просто: планета за Плутоном. Иногда ее называли также и как минимум еще одним названием. Причем после открытия сразу стало ясно, что Трансплутон это именно планета, а не астероид, т.к., как пишет Левеллин Джордж: «Предпринятые доктором Теодором Ландшайдтом еще в 1966 году исследования показали связь Трансплутона с землетрясениями... Кроме того, Трансплутон соответствует открытому им закону планетных расстояний в Солнечной системе. В эту закономерность вписываются также Нептун и Плутон, что по старому правилу Тициуса-Бода было невозможно» Что можно еще сказать о Трансплутоне? У разных авторов тут можно найти разные сужде-

ния, т. к. представления о десятой планете с каждым годом меняются, уточняются.

По размеру это, вероятно, очень маленькая планета, вполне возможно, что она меньше Плутона. В астрологии она управляет знаком Тельца, причем является именно главным его управителем, а Венера, которая давно была известна, как управитель этого знака, является вторым, т.е. второстепенным его управителем. (Венера главный управитель Весов. Но каждому астрологу известны значительные отличия характеристик Весов от Тельца. Откуда такие отличия? От связи Тельца с десятой планетой.)

Все планеты делятся астрологами на женские и мужские. Десятая планета женская.

Астрологическое влияние десятой планеты тесно связано с материальным миром. В природе она управляет всяческими скрытыми от глаз процессами или явлениями, имеющими скрытый от глаз источник, например, теми же землетрясениями. В этом смысле можно назвать ее самой эзотерической планетой.

В теле человека она, как и Плутон (управитель Скорпиона противоположного Тельцу знака), управляет органами половой сферы. Но Плутон в первую очередь связан с мужской половой сферой, а десятая планета управляет женскими детородными органами, в особенности внутренними. Влияние этой планеты на прохождение беременности, деторождение и, к сожалению, патологии, возникающие при этом, в этой сфере для астрологов есть еще непочатый край исследований.

Скрытые процессы в сознании человека, в частности, чувствознание или так называемая интуиция тоже находятся под доминирующим управлением этой планеты. Уже сейчас астрологи могут видеть связь потрясающих вспышек чувствознания-интуиции с благоприятными аспектами Трансплутона к другим планетам или к асценденту.

Трансплутон и Седна... Это одно и то же? По данным астрономов, новооткрытая Седна имеет диаметр около 2 тыс. км. Примерно таким же, по предварительным оценкам, должен быть и Трансплутон.

Но! Период обращения Трансплутона вокруг Солнца около 360-380 лет. Седна же имеет период обращения ни много ни мало более 10 тысяч лет. Зодиакальная долгота, т. е. местоположение Седны не то, что должно быть у Трансплутона. Седна имеет красный цвет. Как Марс. А цвет планеты это не простая формальность. Он напрямую связан с астрологическими особенностями её излучения. И красный цвет наверняка означает чисто мужские астрологические характеристики излучения Седны. Ничего общего с Трансплутоном.

По-видимому, Седна это не десятая планета. Кстати, астрономами она сейчас уже и признана по своим характеристикам не планетой, а круп-

нейшим в Солнечной системе астероидом. Нам еще предстоит открытие десятой планеты.

Астрологи давно дали Трансплутону также и другое название Изида. А посмотрим, каковы характеристики не планеты, а самой египетской богини Изида. Это именно богиня материнства и плодородия. А связь богини Изида с Тельцом по-своему подтверждает Е.П.Блаватская в своем «Теософском словаре» в статье о криоцефале, где пишет, что в Эпоху Тельца именно богиня Изида была выбрана одним из нескольких символов, изображавшихся быкоголовыми и с рогами коровы для показа её символической связи с Тельцом.

Каждый бог или богиня в любом пантеоне богов это символы чего-либо. И глубокая символическая эзотеричность богини Изида (благодаря которой она была запечатлена в названии важного труда Е.П.Блаватской «Разоблаченная Изида») соответствует глубокой эзотеричности влияния (на нас) планеты Изида.

Можно надеяться, что когда десятая планета будет действительно открыта астрономами, за ней будет закреплено именно это имя Изида.

Кстати, весной 2000 г. уже зарегистрированы межпланетные молнии длиной в миллионы километров. А на Земле это вызовет громадный температурный перепад: в одном месте будет то холодно, то жарко, одновременно будут и снег, и жар рядом. А раз увеличится температурный перепад, то увеличится скорость ветров. Уже фиксируются ураганы скоростью 400 км/ч, а над морями их скорость уже достигает 500-600 км/ч. Поверхность морей и океанов, вследствие ионизации водорода, будет светиться розовато-бордовым светом.

Отсюда не напрашивается ли вывод, что эволюция белковой жизни близится к завершению?

Но не надо думать, что угле-водородный белок беззащитен. Просто жизнь будет в других структурах и в других концентрациях. Уже современные дети имеют новые качества и по крови, и по лимфе, и по роговице глаза. Пока они не очень существенны, но количество непременно перерастет в качество.

В какую сторону всё движется? Процесс стабилизации меняется в сторону повышения энергоемкости процессов. Это очень характерно, «эпохи Огня никому не избежать». Это наиболее высококачественная энергия, и огонь это не только свечка, это и плазма, это и то, что сейчас называют «вакуумные домены», и другие явления. Люди сейчас не готовы к таким перегрузкам. Даже если каждый человек из 6-ти миллиардов будет МЧС-ов-цем, то ничего не поможет. Мы уже живем в режиме спасения. Выходит, что нас спасают.

Как же относится к подобным делам Природы?

Это наблюдение и понимание, т.е. наиболее тонкая форма вмешательства в дела Природы. Мы адаптируем свою психо-структуру. Сейчас многие люди «рассыпаются» не столько физически, сколько психо-ментально. Не имея устойчивой психики, глубоких эзотерических Знаний, будучи невеждами, нельзя ни наблюдать, ни побеждать наблюдаемое. Когда-то наши «языческие» дохристианские предки, сталкиваясь с необъяснимыми явлениями Природы, собирались вместе пели и плясали, т.е. они были управляющим триггером, влияющим на природные процессы. Это только наши земные недалёкие физики могут сбрасывать со счетов психическую энергию, но за это им щедро «доплачивают» силы зла. Ведь как знание, так и потоки тонко-организованного невежества имеют трудоёмкий характер.

Насколько соответствует природной ситуации сегодняшняя т.н. «научная картина мира», состряпанная силами планетарной тьмы?

Надо иметь ввиду, что катастрофа не в Природе, а в земном человеке. Лживая «научная картина мира» силами зла заказана и профинансирована. Она основана только на одной модели пребывания человечества на Земле — это экономическая модель. Основным параметром, который в ней отслеживается, это прибыль, прибыль и прибыль везде и во всём. Есть заказы со стороны правящих сил на исполнение той или иной, чаще сего технической или слабой естественнонаучной темы, например, где найти медь, нефть, газ или лечебную травку для элиты. Знание и внимание к Природе, понимание того, что Космос сознателен, а Земля живой организм всё это в т.н. «научной картине мира» запрещается изучать, исследовать. Реальной научной картины мира как таковой нет, и в этом повинен Нобелевский комитет, финансируемый силами глобальной тьмы.

Мы живем в мире «приготовленных систем». Это компьютеры, телевизоры, бомбы, ракеты и так далее. Технического «поголовья» сейчас в мире существует более 2 млн. видов изделий. Для их изучения требуются не естественные, а искусственные науки, которые мы сегодня имеем и в которые вкладываем и себя, да и всю Жизнь Земли. Судите сами. В Москве, по расчетам, весь объем воздуха 20 раз за сутки пропускается через авто-двигатели внутреннего сгорания. Электромагнитный и технический фон в Москве, в подобных крупных городах, в 40-60 тыс. раз превосходит природный фон. Люди, стало быть, живут в электромагнитном мешке. Современный город — это грандиозное электронное устройство. В нём настолько сильно преломляются частоты, причем преломление техногенных частот смещается в самую низкую область. Это искусственное энерго-поле становится всё более биоэффективным, т.е. всё более вредно воздействующим на тела людей. Академик Ф.А.Летников сказал: «Мы скоро должны будем признать, что электромагнитный фон крупных городов яв-

ляется наркотиком» (*Синергетика среды обитания человека, «Земля и вселенная», № 5, 1998*).

При этом большой мир Космоса с его процессами земляне потеряли. А присмотреться к Природе, как к условию нашего биологического и психологического существования давно бы пора. Нас поселили «некие своекорыстные силы» в технически приготовленный мир, который не соответствует космическим программам организации будущего*.

Вот вам пример. **Информационная война против России****. Она идет уже очень давно и очень, очень успешно. Разумеется, не на полях сражений, где русские всех всегда били и очень больно, а там, где Запад всегда выигрывал и продолжает выигрывать, в информационных войнах. Основная цель доказать русским, что они есть тупое безмозглое быдло, даже не второсортное, а где-то 6-7-го разряда, без прошлого и без будущего.

Западный мир, живущий под руководством «маршалов и генералов» чёрной иерархии, умеет лучше всего вести информационную войну. Удар был нанесен по тому месту, которое никому не пришло в голову защищать, т.е. по воспитательной программе детей и молодёжи. И Запад победил через своих засланцев. Осталось проявить немного терпения и наши дети сами поползут на коленях в ту сторону и нижайше попросят разрешения лизать поганым масоно-сионистским хозяевам ботинки.

И уже ползут насмотревшись проплаченных пошлых и развратных теле-программ, изучив купленную лже-историю в учебниках, поверив всему, чему учат продажные политики и информационные каналы чёрной мафии.

Примеры? Пожалуйста. Для начала 12 вариантов беспардонной лжи:

Ложь 1. Совсем недавно, по историческим меркам, отмечалось 1000-летие Руси. А когда она появилась на самом-то деле?

Первая, известная нам, русская столица (столица крупной страны!), это город Словенск. Основан в 2409 году до новой эры. Это 4.500 лет назад! Источник информации летопись Холопьевого монастыря на реке Мологе, «Хронограф» академика М.Н.Тихомирова, «Записки о Московии» С.Герберштейна, «Сказание о Словене и Русе», имеющее повсеместное хождение и записанное многими этнографами.

Поскольку считается, что Новгород построен на месте древнерусского Словенска, то современным археологам задали вопрос, насколько это правдоподобно. Их ответ: «Никто этого не знает. Мы там

*Составлено по данным книг: Ллевеллин Джордж «Астрология от А до Я», Киев: «София», 1993 и Е.П.Блаватская «Теософский словарь» и по материалам Интернета.

**По материалам научных публикаций и обзора статей Александра Проорова, а также журнала «Знание-Власть», № 3(272) 2006 г.

уже до палеолитических стоянок докопались». Стало быть, нужно отмечать не 1000-летие, а 5.000-е, 7.000-е, а может и 30-е тысячелетие Руси...

Ложь 2. Утверждается, что Русь заимствовала у скандинавов не только князей и государственность, но и письменность.

Чудинов В.А., профессор, расшифровал славянское докирилловское слоговое письмо руницу и прочитал к настоящему времени более 2.000 надписей. (Читайте его труды «Священные камни и языческие храмы древних славян», 2004; «Руница и тайны археологии Руси», 2003; «Загадки славянской письменности», 2002). Он доказал наличие трех собственных видов письменности (кириллицы, глаголицы и руницы) у славянских народов беспрецедентное в истории культуры явление, которое показывает наличие у славян высочайшей духовной культуры в глубочайшей древности. Найдены тайные сакральные надписи славянской руницей как на греческих средневековых иконах (V-X вв.), так и на древнегреческих вазах (VI-II вв. до н.э.). Найдены также надписи более древних эпох, вплоть до палеолита. Их чтение проливает свет на историю развития славянской мифологии и культуры на протяжении последних более 30.000 лет назад.

Изучая многочисленные культовые объекты, профессор обнаружил данные о присутствии славянской культуры в пространстве (от берегов Португалии до зауральского Аркаима) и во времени (от неолита до первой половины XVII века), что *привело к сенсационному выводу: вся евразийская культура это культура славян, а Евразия это громадная Русь.*

Ложь 3. Принято считать, что где-то «в VIII веке дикие безмозглые и ни на что не годные славяне», бродящие табунами по горам и лесам, призвали к себе викинга Рюрика и сказали: «Владей нами, о великий европейский сверхчеловек, а то мы, идиоты, сами ничего не можем». (Вольное изложение учебника по истории).

На самом деле: Рюрик это совсем не викинг, а внук новгородского князя Гостомысла, сын его дочери Умилы и одного из соседних князей рангом помельче. Был призван вместе со своими братьями, поскольку все 4 сына Гостомысла умерли или погибли в войнах. Был утверждён по решению старейшин, зело потрудился, чтобы заслужить уважение на Руси. Источник информации: «Иоакимовская летопись», «Российская история по Татищеву», «Брокгауз и Ефрон» и т. д.

Ложь 4. Повсеместно силами тьмы насаждается мнение, что чуть ли не единственной цивилизацией прошлого была Римская Империя, образец законности и морали. Официальная история гласит: «великая

прекрасная и могучая Римская империя пала под ударами вонючих и косматых северных дикарей».

На самом деле осточертевшие всем римские выродки были подвергнуты санации со стороны более приличных соседей. Голо-задая и голоногая, плохо вооруженная римская пехота (откройте учебник по истории древнего мира и полюбуйте на легионеров) была растоптана закованными в сталь от макушек и до конских копыт катафрактариями. Основным источником информации А.М.Хазанов «Катафрактарии и их роль в истории военного искусства».

Самое интересное откуда пришли гунны «зачищать», погрязший в разврате, Рим? С огромных русских просторов Обь, Угра, Поволжье, Приуралье, Приазовье... Могилы с частичным вооружением катафрактариев найдены и в Дагестане, на Северном Кавказе.

Вы, товарищи патриоты, на карту давно не смотрели... Так откуда гунны на Рим ходили? Почему «дикую Русь» тогда в Европе Гардариком т.е. Страной Городов называли?

Несколько тысячелетий отправлены «псу под хвост», нахально вырезаны кашерными «богоизбранцами», как неинтересные, и ни одна собака даже не вякнула вот что делает денежный мешок «золотого тельца»!.. Вот один из случаев, для чего нужно было введение сатаной денег в жизнь земного человечества!..

Ложь 5. Нашествие монголо-татар и... три века, якобы, покорности и смирения славянского народа.

Чем отмечена эта эпоха в реальности? Не станем отрицать монгольского ига, но как только на Руси стало известно о существовании рядом Золотой Орды, туда тут же отправились молодые русские ребята, чтобы... грабить монголов, пришедших из богатого Китая на Русь. Лучше всего описаны эти русские набеги XIV века.

В 1360 году новгородские хлопцы с боями прошли по Волге до Камского устья, а затем взяли штурмом большой татарский город Жукотин (Джукетау близ современного города Чистополя). Захватив несметные богатства, ушкуйники вернулись назад и начали «пропивать зипуны» в городе Костроме.

С 1360 по 1375 год русские совершили восемь больших походов на среднюю Волгу, не считая малых налетов. В 1374 году новгородцы в третий раз взяли город Болгар (недалеко от Казани), затем пошли вниз и взяли сам Сарай столицу Великого хана. В 1375 году смоленские ребята на семидесяти лодках под началом воевод Прокопа и Смолянина двинулись вниз по Волге. Уже по традиции они нанесли «визит» в города Болгар и Сарай. Причем правители Болгара, наученные горьким опытом, откупались большой данью, зато ханская столица Сарай была взята штур-

мом и разграблена. В 1392 году ушкунники опять взяли Жукотин и Казань. В 1409 году воевода Анфал повел 250 ушкуев на Волгу и Каму.

И вообще, бить татар на Руси считалось не подвигом, а промыслом. За время татарского «ига» русские ходили на татаро-монголов каждые 2-3 года. Город Сарай, ханскую столицу, палили десятки раз, татарок продавали в Европу сотнями. А что делали в ответ татаро-монголы? Писали жалобы! Куда? В Москву, в Новгород. Жалобы сохранились. Больше ничего «поработители» сделать не могли.

Источник информации по упомянутым походам вы будете смеяться, но это монография, что ни на есть, татарского историка Альфреда Хасановича Халикова.

Тьма до сих пор этих «визитов» простить не может! Ведь лже-люцифер планировал уничтожить всё ненавистное русское!.. В школах российских до сих пор нагло врут о том, как, якобы, русские сиволاپые мужики плакали и отдавали своих девок в рабство потому, мол, что они быдло покорное. И вы, их потомки славянские, тоже этой сатанинской ложью травитесь!...

Ложь 6. Есть такой план американского бывшего директора ЦРУ, махрового масона А. Далласа об уничтожении русских, о разжигании национальной розни и т.п...

Достоянием общественности в последние годы стал секретный материал ЦРУ, в котором как в зеркале отражаются происходящие в мире и, особенно, в СНГ. Это директива Аллена Даллеса, бывшего директора ЦРУ и руководителя политической разведки США, так называемая «Американская доктрина борьбы против СССР», составленная еще в 1945 году.

В ней говорится: «Окончится Вторая мировая война, все как-то устроится, и мы бросим, все что имеем, все золото, всю материальную мощь на оболванивание и одурачивание советских людей. Человеческий мозг, сознание людей способны к изменению. Посеяв хаос, мы незаметно подменим их ценности на фальшивые и заставим их в эти ценности поверить. Как? Мы найдем своих единомышленников, своих союзников и помощников в самом СССР. Эпизод за эпизодом будет разыгрываться грандиозное по своему масштабу трагедия гибели самого непокорного на Земле русского народа, окончательного, необратимого угасания его самосознания.

Литература, театры, кино все будет изображать и прославлять самые низкие человеческие чувства. Мы будем всячески поддерживать всех, кто станет насаждать в человеческое сознание культ секса, насилия, пошлости, садизма, жестокости, предательства словом, всякую безнравственность. В управлении государством мы создадим хаос и неразбери-

ху (т.н. «демон-кратию»). Будем незаметно, но активно и постоянно способствовать самодурству чиновников, взяточников и всяческой беспринципности.

Честность и порядочность будут осмеиваться и станут не нужны, превратятся в пережиток прошлого. Хамство и наглость, ложь и обман, пьянство и наркомания, разврат и предательство, национализм и вражда народов все это мы будем культивировать в сознании людей.

И лишь немногие, очень немногие будут догадываться, что происходит. Но таких людей мы будем ставить в беспомощное положение, превратим в посмешище, найдем способ их оболгать и объявить «отбросами общества». Будем вырывать духовные корни, опошлять и уничтожать основы всякой народной нравственности. Мы будем таким образом расшатывать поколение за поколением, мы будем братья за людей с детских и юношеских лет, всегда главную ставку будем делать на молодежь, станем разлагать, развращать и растлевать её. Вот так мы это будем делать!».

И едва ли кто обратил внимания на то, как этот план мировой чёрной мафии претворяется в жизнь. Также и в славянских школах. Добрые, но тёмные учителя старательно сеют рознь между наиболее крупными национальными группами. Весь курс истории першит перлами о том, как, например, татары нападали, как русские шли на татар и т.д. Но нигде не указывается, что татары являются симбиотом, народом-напарником русскому народу.

Казань брали не русские, а русско-татарские войска. Прикрытие стрелецким отрядам обеспечивала татарская конница Шиг-Алея. Или это может быть не татарин, а Папа Римский?

Русско-татарские войска взяли Казань, устраняя влияние османского Стамбула на Волге. Защищая мирных людей от разбойничьих набегов, они освободили десятки тысяч рабов. Татарские части всегда входили в состав русских войск, участвовали во всех русских войнах и междоусобных, и в битвах с внешним врагом. Можно сказать, что татары это просто русская легкая конница. Или русские татарская кованая рать. Татары дрались против Мамая на Куликовом поле вместе с московской ратью, татары первыми атаковали врага в шведской и ливонской войнах, в 1410 году под Грюнвальдом объединенное польско-русско-татарское войско наголову разгромило крестоносцев, сломав хребет Тевтонскому ордену причем именно татары приняли первый удар.

Русские тысячи лет жили с татарами бок о бок. Дрались, дружили, роднились. Громили римлян, крестоносцев, османов, поляков, французов, немцев... А теперь дети открывают учебник, и им с каждой страницы капает: *татары враги, враги, враги...*

Ложь 7. В XVI веке к власти пришел Иван Грозный.

За время его правления на Руси:

- ...введен суд присяжных;
- ...введено бесплатное начальное образование (церковные школы);
- ...установлен медицинский карантин на границах;
- ...создано местное выборное самоуправление вместо назначения воевод;
- ...впервые появилась регулярная армия (и первая в мире военная форма у стрельцов);
- ...остановлены татарские набеги;
- ...установлено равенство между всеми слоями населения (крепостничества в то время на Руси не существовало вообще. Крестьянин обязан был сидеть на земле, пока не заплатит за ее аренду и ничего более. А дети его считались свободными от рождения в любом случае!);
- ...запрещен рабский труд (читайте: «Судебник» Ивана Грозного);
- ...государственная монополия на торговлю пушниной, введенная Грозным, отменена всего десять лет назад, в 90-х годах XX века;
- ...территория страны увеличена в 30 раз!
- ...эмиграция населения из Европы превысила 30.000 семей в год. Тем, кто селился вдоль Засечной черты, выплачивались подъемные 5 рублей на семью. Расходные книги того времени сохранились.
- ...рост благосостояния населения (и выплачиваемых налогов) за время царствования составил несколько тысяч (!) процентов;
- ...за все время царствования не было ни одного казненного без суда и следствия. Общее число «репрессированных» составило от трех до четырех тысяч. (А времена были лихие вспомните кровавые религиозные войны в Европе, вспомните Варфоломеевскую жуткую резню на всесветлом Западе.)

Ложь 8. Вспомните, что вам рассказывали об Иване Грозном в школе? Что он кровавый самодур и проиграл Ливонскую войну, а Русь тряслась в ужасе? В XVI веке в Европе выходило множество брошюр для всякого безмозглого обывателя. Там писалось, что русский царь пьяница и развратник, а все его подданные такие же дикие уроды.

А в наставлениях для послов наоборот указывалось, что царь Иван Грозный трезвенник, **неприятно умен**, пьяных не выносит категорически, и даже запретил распитие алкоголя в Москве, в результате чего «нажраться» можно только за городом, в так называемых «наливках» (местах, где наливают). Источник информации историческое исследование «Иван Грозный» Казимира Валишевского, Франция.

Теперь угадайте с трех раз какая из двух версий излагается в учебниках? Вообще, состряпанные библейской «пятой колонной» учебники для «православных» славян исходят из следующего принципа:

...все, что говорится про Россию мерзостного и пакостного, это «правда»;

...все, что говорится хорошего или вразумительного, это «ложь».

Вот такой информацией пичкает нас чёрная библейская иерархия под руководством кашерных исполнителей «тайны беззакония» со времени насильственной и кровавой «христианизации» Руси!.. Идёт многовековое планомерное уничтожение русско-славянской древнейшей истории, культуры и традиции!.. Уничтожение всего того, что существовало со времен Сатья-Юги нашей Пятой Коренной Расы.

Ложь 9. В 1569 году Иван Грозный приехал в Новгород, имевший примерно 40.000 населения. Там бушевала эпидемия, а также пахло бунтом. По результатам пребывания государя полностью сохранившиеся в синодиках поминальные списки отмечают 2.800 умерших. А вот кашерный служака Джером Горсей в «Записках о России» указывает, что опричники, якобы, вырезали в Новгороде 700.000 (семьсот тысяч) человек. Угадайте, какая из двух цифр считается исторически достоверной?

Ложь 10. Дикие русские плачут и стенают, а их постоянно угоняют и угоняют в рабство лихие крымско-татарские басурманы. А русские плачут и платят дань.

Почти все продавшиеся историки тычут пальцем в тупость, слабость и малодушие русских правителей, которые не смогли, якобы, справиться даже с плюгавеньким ханским Крымом. И почему-то глупо или хитро «забывают», что никакого Крымского ханства в те времена не существовало это была одна из провинций Османской империи, в которой стояли турецкие гарнизоны и сидел османский наместник из Стамбула.

Почему-то ни у одного современного политолога нет желания упрекнуть Фиделя Кастро, что он не может захватить крохотную американскую базу у себя на острове?

В 1572 году султан, наконец-то, решил покорить дикую, как уверяли европейские лживые брошюры, Московию. С Крыма на север двинулось 120 тысяч войск при поддержке 20 тысяч янычар и 200 пушек. Возле деревеньки Молодь османы столкнулись с 50-тысячным отрядом воеводы Михайлы Воротынского. И турецкая армия была... Нет, не остановлена а вырезана полностью!!!

Информацию про битву при Молодях можно вообще отнести к разряду закрытой по распоряжению глобальной правящей мафии. Не дай Бог, русское быдло узнает, что деяниями своих героических предков в Средние века оно тоже, оказывается, может гордиться! У него тогда будет развиваться «неправильное» самосознание, ненавистная для тёмных любовь к Отчизне, к ее деяниям. А это неправильно по мнению создателей «24-х протоколов». Так что найти данные про битву при Молодях трудно, но мож-

но в специализированных справочниках. Например, в «Энциклопедии вооружений» КиМ три строчки написано.

Ложь 11. Говоря о монгольском нашествии, удивляешься, откуда они ухитрились набрать столько сабель? Ведь сабли ковались только с XIV века, и только в Москве, и в Дагестане, и в Кубачах.

Больше нигде тогда в мире сабли ковать не научились это куда более сложное искусство, чем может показаться. Но наступал прогресс, XVII век. Сабля уступила место другим вооружениям. До рождения Петра I оставалось совсем чуть-чуть. Какая была Россия? Если верить учебникам, то примерно такая, как в романе Толстого «Петр Первый» патриархальная, невежественная, дикая, пьяная, косная...

А знаете ли вы, господа историки, что именно Россия вооружала всю Европу передовым вооружением? Ежегодно русские «христианские» монастыри и литейные дворы продавали туда сотни пушек, тысячи мушкетов, холодное оружие...

Вот цитата из «Энциклопедии вооружений»: «...производителями артиллерийских орудий в XVI-XVII веках были не только государевы пушкарские дворы, но и монастыри. К примеру, довольно крупное производство пушек велось в Соловецком монастыре и в Кириллово-Бело-зерском монастыре. Владели пушками и весьма успешно. Их применяли донские и запорожские казаки». Первое упоминание о применении пушек запорожскими казаками относится к 1516 году.

В XIX-XX веках в России и за границей сложилось мнение, что якобы допетровская артиллерия была технически отсталой. Но вот факты: в 1646 году Тульско-Каменные заводы поставили только в одну Голландию более 600 орудий, а в 1647 году 360 орудий калибра 4, 6 и 8 фунтов. В 1675 году Тульско-Каменные заводы отгрузили за границу 116 чугунных пушек, 43.892 ядра, 2.934 гранаты, 2.356 мушкетных стволов, 2.700 шпаг и 9.687 пудов железа. И это только некоторые записи!...

Вот вам и дикая отсталая Русь, про которую твердят невежественные педагоги в школе. Встречаются отпетые русофобы, которые утверждают, что всего выше-написанного не может быть, поскольку даже высоко-прогрессивные и развитые Англия и Франция научились лить чугун только в XIX веке. Посетите Артиллерийский музей в Питере, напротив Петропавловской крепости. Одна из чугунных пушек, отлитых в 1600 году, там нахально лежит на подставке для всеобщего обозрения.

Люди не знают, что Русь на протяжении всей своей истории и по всем параметрам обгоняла Европу примерно на два столетия.

Ещё одна ложь, №12. Оказывается Великое Княжество Литовское было русским государством, с русским населением, которое разговаривало по-русски, и даже делопроизводство велось на русском языке. А

нам ввали, что якобы, маленькая страна на побережье Балтики когда-то была великим государством литовским?

Со школьных лет нам твердят силы тьмы, что вся российская история, якобы, похожа на огромную выгребную яму, в которой нет ни единого светлого пятна, ни одного приличного правителя. Военных побед или не было вовсе, или они вели к чему-то плохому (победу над османами скрывают, как коды ядерного запуска, а победа над Наполеоном дублируют слоганом, мол, «Император Александр жандарм Европы»).

Оказывается, всё, что изобретено нашими предками, это либо принесено к нам из кашерной Европы, либо просто беспочвенный русский миф. Никаких открытий, оказывается, русские люди не делали, никого не освобождали, а если кто-то обращался к русским за помощью это было обязательно обращение обратившихся в рабство. И теперь все вокруг, на основе вышеизложенного, имеют якобы историческое право русских унижать, убивать, грабить, насиловать. Теперь, стало быть, убить русского человека это уже не бандитизм и терроризм, а якобы стремление к свободе и независимости.

Оказывается, удел всех славян и всех русских это по-библейски каяться, каяться и каяться. Так им, оказывается, завещал церковно-иудейский «Христос»!..

Чуть больше ста лет информационной войны и в русских должно быть посеяно ощущение собственной неполноценности. Они теперь, подобно вымышленным «диким и сиволапым» предкам, уже не уверены в собственной правоте, не знают своей великой истории и культуры...

Если вы не хотите, чтобы из наших детей делали рабов нужно не кричать, что мы станем бороться, когда придет час, а спасать их нужно прямо сейчас!.. Час уже настал, война почти закончена за подавляющим преимуществом противника. Яд капля за каплей вливается в славянскую душу, и когда молодой человек выходит из школы он уже привыкает смотреть на обречённый, но ядовитый и подлый Запад, как на доброго хозяина, более умного и развитого. И при словах «демократия» глупая публика начинает рефлексивно вставать на задние лапки. Ей очень хочется броситься наземь и молиться на махровых демон-кратов!..

Нужно срочно ломать подлый курс преподавания лживейшей истории.

В заключение один наглядный пример ненависти сил глобального зла ко всему русскому это запрет на русское образование в Эстонии там введён спец. закон!

Также усиленно распространяется ложь о том, что якобы американские и английские «парни» выиграли Вторую мировую войну? И многие УЖЕ сегодня верят в этот дьявольский бред...

И много найдёте подобного сегодня в телевизионной, интернетовской и бульварной макулатуре!.. И наши продажные СМИ усердно

стараясь помочь чёрному мировому «правительству» уничтожить человечество на Земле!..

Но все-таки, происходит ли становление новой научной парадигмы, которая объяснила бы те явления, которые сегодняшняя наука объяснить не может? Это происходит, но «в глубоком подполье». Научная картина мира все же вызревает. Мы еще в середине 80-х годов рвали на себе пуговицы и кричали, что надо все учебники переписать, школьников переучить! Сейчас всё новое, а у нас в книгах, и в учебниках XVIII век. Истинная Наука не исчезла, она видоизменилась и много интересного готова сказать. Загнанная экономическими бичами сил зла в закутки, наука прорывается вверх, в мир эфирной материальности.

На основе каких же идей и теорий возникает новая наука? Новая наука возникает прежде всего на основе признания законов Природы, Законов Космоса и новых наблюдений и испытаний. Мы у Природы спрашиваем, она нам отвечает. Или Природа стучит нам по какому-нибудь месту, а мы люди это отрицаем или это обдумываем. Старую науку определяло взаимодействие с техническим прогрессом, нынешнюю взаимодействие с реальным Миром. Сибирь насыщена этими знаниями, и можно узнать у биофизиков, геологов и у физиков направления и перспективы.

Вот и идея эфира это старая идея, но сейчас она поднялась на новый виток. У фундаментальных физиков это называется «физический вакуум». Идет почкование, закладывание новых зерен. Со временем будет новое поколение источников энергии, и приборов, и способов лечения. Но сейчас, стиснутая финансами и заказом сил тьмы, «большая Академия» научных буржуев включила тормозные процессы по всем направлениям, где энтузиасты-ученые познание пытаются строить на базе примирения с Природой, с Космосом.

Академиком А.Дмитриевым в книге «Космоземные связи и НЛО» (Новосибирск, «Трина», 1996) сделано вполне определенное утверждение о том, что Земля находится в поле постоянного наблюдения иных форм Космического Разума, превосходящих нас по техническому уровню.

По поводу кометы Ли Дмитриев написал: «это не комета, это астрофизическое изделие сознательного разумного происхождения, и вообще, мы находимся в Пространстве, которое вполне сознательно, а некоторые узлы этого Пространства намного сознательней, чем все земляне». Он это послание отправил американцам, и ответ пришел молниеносно они его разослали всем неформальным американским астрофизикам. В США тоже такие есть».

Пророчества Эдгара Кейси

«...После серии ураганов, пронесшихся над США, общественность вновь заговорила о знаменитом пророке Эдгаре Кейсе, предсказавшем, что в начале XXI века половина территории страны будет смыта океаном.

Мрачные прогнозы знаменитого пророка вот уже несколько десятилетий наводят ужас на жителей Земли, но немногие знают о том, что среди предсказаний Кейса есть и вполне позитивные:

...К концу XXI века люди приобретут способность общаться телепатически, и им больше не понадобится ни телефон, ни телеграф.

...Люди научатся лечить себя при помощи своих внутренних ресурсов, не прибегая к услугам врачей.

...Преступность в западном мире пойдет на спад благодаря вживлению в организм социально опасных индивидуумов и изгоев так называемой «железы совести».

...Люди найдут наконец дорогу в параллельные миры и будут путешествовать туда, когда им заблагорассудится.

...Основным видом энергии станет магнитная энергия, а уголь и нефть будут не нужны...»

Основные процессы, которые происходят в Солнечной системе, астрофизики называют их периодическими, эволюционными отмерены и вычислены Силами Света Солнечной системы. В их основе лежит сознательная работа Космического Разума над переводом Солнечной системы, включая и сознательного Человека, на следующую эволюционную ступень. Но в связи с тем, что у Человека есть дар свободной воли (человека охраняет Космический Закон Свободы Воли), то его никуда нельзя затащить насильно ни в Рай, ни в Ад, он выбирает свой путь сам. Люди сами кузнецы своего счастья и несчастья тоже.

Как же мы должны вести себя? Христос, Многострадальный Великий Иерарх Солнечной системы, давно сказал нам: «Не желай чужого, не убивай, не кради, не лжесвидетельствуй и так далее». Об этом сказано в Бхагават-Гите и Библии, в Живой Этике и «Тайной Доктрине», в «Учении Храма» и «Махабхарате», в «Пуранах» и «Упанишадах»...

Россиянам пока грех жаловаться на Природу и на отсутствие высоких Знаний. Будем же достойны и Места, и Времени, и Знания.

ДЕТИ НОВОГО СОЗНАНИЯ

Во второй половине XX века участилось появление детей с осмысленным от рождения выражением глаз, чего обычно у новорожденных не бывает. Экстрасенсы отмечали, что у таких детей в ауре доминируют фиолетовые цвета, что и послужило основанием в западной литературе называть их «дети индиго». Однако, понимая суть Мироздания как Мира Огненного, таких детей следует называть дети Света. Справедливости ради надо сказать, что дети Света появлялись и в начале XX века. Вот что говорится об этом в Живой Этике: «Напрасно удивляются многим появлениям детей, помнящих свое прошлое. Именно теперь много нарождается таких явленных посредников с Тонким Миром. Они помнят и о пребывании между земными жизнями»; «Нельзя отвергать, когда дети утверждают о своей прошлой жизни»; «Так происходит сближение двух миров, и это обстоятельство предшествует великим событиям»; «Вы слышали о некоторых детях, которые могут видеть через твердые тела».

Дети Света рано взрослеют, если только понятие «взрослеют» к ним применимо. Более того, в отличие от одаренных детей, которые могут оперировать сложными категориями (однако только теми, каким их научили), дети Света пользуются категориями и высказывают суждения, которые, казалось бы, им неоткуда было узнать. И этот факт является принципиально важным, доказывающим, что дети Света это не просто одаренные дети, но это новое явление в человеческой среде. Не случайно Е.И.Рерих, Матерь Агни Йоги, писала: «Наука может получить ценные данные от детей». Это предвестники новой расы, расы эпохи Водолея.

Однако, как это бывает довольно часто, общество человеческое и на Западе, и на Востоке оказалось не готово к появлению детей Света. Им изначально присущ более высокий по сравнению с обычными детьми уровень интеллекта, однако в детских садах и школах они должны находиться в группах детей своего возраста. Чужда им и среда взрослых, у большинства которых духовность и нравственность просто отсутствуют. Эти противоречия часто являются причиной депрессий у детей Света, а иногда и склонности к суициду, к уходу из этого отравленного и осквернённого земного мира.

Очевидно, что такое положение ненормально ни в педагогическом, ни в общественно-социальном смыслах. Одна из первых линий контакта, несомненно, лежит в русле педагогики. Но существующая педагогика ориентирована на работу с обычными, в лучшем случае с одарёнными детьми.

Для всех учителей появление детей Света должно явиться убедительным доказательством справедливости слов Живой Этики Космоса: «Учи-

тель должен приготовить дух для самых пламенных восприятий. Только при постоянном утверждении путей грядущих можно заготовить воинов духа». В лице детей Света мы видим именно воинов Духа.

Даже если бы методики работы с детьми Света уже существовали, оставалась бы вторая серьёзная проблема организация среды, которая была бы адекватна психологии поведения детей Света, их внутреннему миру и восприятию ими мира внешнего. В первом приближении, как мы уже отмечали, это две проблемы детской среды и среды взрослых. Обе имеют некоторый позитивный базис.

О том, что взрослая среда нашей планеты чужда детям Света, это не должно восприниматься чересчур категорично. Простые люди, объединившиеся на основе Живой Этики Космоса, открыты для детей Света. Остаётся лишь сожалеть, что дети Света часто рождаются не только у людей Света, но и у людей, живущих по законам джунглей западного мира. Эти люди не в состоянии понять, что у них необычные дети, которые требуют к себе особого отношения.

Появление детей Света заставляет еще раз обратиться к Учению Света.

Е.И.Рерих писала: «...великое Учение Света имеет целью правильный рост духа человеческого». «...Ведь духовность прежде всего есть сознание. Сознание лежит в основании Вселенной». «...Будущие расы будут улучшаться и утончаться в формах по мере роста духовности. <...> Для этого сокровенного знания и действия, придёт на помощь человечеству Великое Братство». Появление детей Света и есть помощь Великого Братства земному человечеству. Это особенно важно в наше время. Как предупреждала Е.И.Рерих, «теперь человечество подошло к поворотному пункту, когда духовность должна восторжествовать, в противном случае планете грозит гибель». Сам факт существования детей Света, по словам Е.И.Рерих, свидетельствует, что «загорается заря Новой Эпохи признания Духа».

Дети Света являются первыми лучами этой зари Новой Эпохи.

Появление детей Света говорит о том, что «носителями духа» должны стать молодые люди: «...в будущих школах России, сказано в Живой Этике, пути роста духа будут преподаны познавшими весь путь». Дети Света помогают познавать этот путь. Дети видят трудности жизни и пытаются помочь взрослым.

Пример из практики доктора педагогических наук В.Г.Ниорадзе, подтверждающий, что дети всегда готовы помогать людям.

«Однажды, после того как ученики прослушали рассказ о шестом подвиге Геракла, связанном с Авгиевыми конюшнями, я обратилась к детям:

Ребята, будьте учителями и поставьте вопросы к тексту.

Аня спросила:

А почему царь Эврисфей не захотел подружиться с Гераклом, а отправил его на такую грязную работу?

Дети сразу ответили:

Потому что он был злой, он ненавидел Геракла и завидовал ему.

А я добавила:

Аня, ты такая добрая, что тебе трудно представить, как можно жить с такой агрессией в душе...

Мы уже перешли к следующему вопросу, как вдруг девочка за первой партой сдержанно и почти незаметно подняла руку:

Я не на этот вопрос хочу ответить, я вообще хочу сказать.

Но она так произнесла «хочу сказать», что я остановилась.

Что ты хочешь, Лерочка, сказать?

И она начала:

Люди не понимают, что дети умнее. Почему только взрослые в правительстве? Надо создать детский комитет, чтобы могли советовать взрослым. Не было бы войн, если бы ребенок сел перед камерой и ему дали слово в эфире!

Она начала говорить сидя, но так была напряжена, стараясь высказать свою мысль, что стала подниматься. У нее даже вздулись жилы на шее от напряжения. Позой, лицом, всем своим видом она выражала негодование: «Почему столько несправедливости вокруг?!» В этом вопле детской души звучала уверенность в том, что дети смогут преодолеть трудности и тем самым помочь взрослым.

В «Мире Огненном» подчеркивается, что «духовное прозрение даётся только тогда, когда открыто сердце». Многие, т.н. «взрослые», даже не осознают, что дети Света приходят к нам с открытыми сердцами, открытыми для Космической Любви. К сожалению, бесцеремонность землян, с которыми приходится иметь дело детям Света, при их открытости делает детей Света беззащитными. Это также говорит о том, насколько важно корректно и осмотрительно относиться к детям Света, стараться защитить их от того, что может нарушить внутреннюю гармонию таких детей.

Дети не скрывают своего отношения положительного или отрицательного к окружающему миру и проявляют его в разных ситуациях.

Еще один пример из практики В.Г.Ниорадзе.

«Никита появился в нашей школе уже в 4 классе, завершающем, выпускном. В будущем году ему придется искать другую школу. Я всегда радуюсь, видя в классе новое лицо, и не скуплюсь на добрые слова: «Как хорошо, что ты пришел! Мы тебя ждали!» По письменной речи Никита, конечно, ничего не мог делать были упущены первые три года, как же

он включится в работу? Никита с интересом слушает, пытается проявлять активность, но...

Как-то классная руководительница мне говорит: «Представляете, до нашей школы Никита три школы поменял». Я встревожилась: почему ребенок никак не мог ужиться ни в одной школе? И в памяти всплыло: «Мадам Маргарита» интереснейшая пьеса и потрясающий спектакль. Бразильский автор Роберто Атайда написал эту пьесу, когда ему был 21 год. Помня и, очевидно, пережив множество горьких минут за годы учения и успев поменять семь школ, он в своей пьесе рисует обобщенный образ бездушного, авторитарного, не любящего детей учителя мадам Маргариты.

Подзываю к себе Никиту и спрашиваю: «Никита, почему ты ушел из одной школы, а потом из другой, из третьей?» И он чистосердечно и открыто признается: «Ой, там мне жизни никакой не было...» Жизни не было мальчику! Прошу его уточнить: «Как это «жизни не было»?» Никита отвечает коротко и ясно: «Жизни не было, потому что плохие учителя». Это именно те педагоги, которые зациклились на знаниях, умениях и навыках, а дальше ни ребенка не замечают, ни личности не видят. Словом, «мадам Маргариты». Вот и отношение к ним соответствующее. «А здесь, спрашиваю, у тебя жизнь есть?» «Да, да, есть, учителя хорошие, добрые, только с ребятами я еще не успел подружиться», и добавил: «А ребята там хорошие были».

И еще пример проявления непримиримости к несправедливости.

Мальчик в первом классе, страдает дисграфией, а учительница сердится на него, постоянно злится: «Портишь картину всего класса! Все пишут, как рисуют, а ты что безобразничаешь?!» У мальчика дрожащий почерк, соскальзывающий с первой строчки на последнюю. Ведь это же заболевание! В высших педагогических учебных заведениях все будущие учителя изучают физиологию, где черным по белому написано, что дисграфия не вина, а беда ребенка.

Прошло два с половиной месяца с начала учебного года, а страданиям ребенка нет конца. И однажды, когда мама будит его, чтоб повести в школу, он говорит: «Мама, я в школу больше не пойду!» Мама в недоумении: «Как не пойдешь?! Все учатся, а ты... Что случилось, Миша?» И мальчик спокойно отвечает: «Я так огорчаю свою учительницу, что больше этого делать не хочу». Сколько благородства проявил семилетний ребенок по отношению к своей злобной учительнице! Тогда мама решила найти школу, где учительница не будет терроризировать ребенка. Так он попал в нашу школу, а мне посчастливилось с ним встретиться.

Но привести его к нам удалось только хитростью; два с половиной часа наш директор Марина Игоревна Шишова, терпеливо рассказывала, показывала, убеждала и под конец спросила: «Ну, как, Миша, ты при-

дёшь к нам?» А Миша: «Я ещё немного подумаю». Он думал неделю, а потом пришел.

К Восьмому Марта он протянул мне сложенный вдвое лист бумаги: «Это мое стихотворение, я вам посвятил; я диктовал, а мама писала».

В конце первого класса он уже школе посвятил стихотворение, которое так заканчивается: «Мне было трудно, но я преодолел. Я получил свой изумруд судьбы». И я почувствовала в нем поэтический дар. С тех пор он творит и творит. А сейчас он старшеклассник и говорит, что пишет роман, но никому не показывает.

Вот какие таланты скрыты в детях. И всегда, рассказывая про Мишу, я спрашиваю учителей: «Что было бы с этим ребенком, если бы он не проявил свой характер, не возмутился несправедливостью и жестокостью взрослого и остался в той же школе?»

Что было бы? Комплекс неполноценности и загубленная судьба мальчика. Но Миша свершил чудо и спас школу от себя и себя от такой школы, от многолетних страданий среди бессердечной школьной жизни.

Необычные качества детей Света, будучи изучены и поняты, могли бы многое дать всем людям, а возможно, и стать важным цивилизационным фактором. Однако наука, мягко выражаясь, старается не замечать этой проблемы. Как отмечается в книге «Надземное» (Живая Этика), «к сожалению, тонкие организмы не исследуются, и тем теряется возможность для научных наблюдений». В лучшем случае, ссылаются на отсутствие необходимого оборудования. Но это не так.

Есть много опубликованных материалов об исследовании необычных явлений сознания с помощью оборудования для картирования мозга при использовании электроэнцефалограмм. Совершенно уникальными являются методика и мобильная аппаратура для оценки динамического состояния мозга по пространственной регистрации центров дипольной активности, которые уже несколько лет используются к.м.н. О.И.Коёкиной, в том числе и в работе с детьми. Таким образом, начинает сбываться предвидение: «...скоро будут снимать ауры, будут измерять мысли, будут аппараты, определяющие эманации».

Фундаментальную значимость имеют слова Е.И.Рерих: «Истинные достижения утверждаются устремлением к познанию воли Высшего Разума. Трудно принять космическое направление без понимания воли Высшего Разума».

Поскольку мы считаем, что всё, что происходит, является следствием воли Высшего Разума, значит, и появление детей Света не могло произойти без проявления этой воли. С этих позиций появление таких детей нужно рассматривать как важный этап в эволюции человечества.

Складывается новая ситуация, когда образование и воспитание не могут оставаться такими, какими они были до сих пор. Знания, которыми

обладают дети Света, значительно опережают содержание современных школьных учебников, в которых даже современный уровень науки и техники представлен очень слабо. Большая часть учебного материала это далёкое прошлое. «...Все истины должны быть пересмотрены перед лицом науки, так говорят ученые, и они правы», писала Е.И.Рерих в книге «Надземное». Образование необходимо устремить в Будущее. Выпускники школ должны быть готовы к встрече с ним, они должны знать, что их там ждёт, как им там жить и в чём их миссия.

Важно осознать не просто необходимость обретения истинной духовности, но и глубокое понимание того, что именно она должна стать доминантой внутреннего мира уже в детстве, сделаться главным ориентиром в отношении к жизни. Ведь в будущем невозможно представить никакой иной цивилизации, кроме духовной, но создавать её нужно уже в настоящем. Сегодня, когда в большинстве школ, где о духовности не только не вспоминают, но отсутствует само понимание духовности, по всей России создаются школы Гуманной педагогики, работают тысячи учителей, весь образ жизни которых, их духовный мир есть Мир Живой Этики.

В книге Учения «Мир Огненный» говорится о необходимости устремить сознание в Огненное Будущее. Дети Света это посланцы из Космического Будущего в нашу несовершенную плотскую очевидность. И рассуждая о том, удастся или нет выжить нашей базарно-машинной цивилизации, то стоит вспомнить слова итальянского педагога М.Монтессори: «Если что-то и спасёт нас, то только дети». Дети Света своим появлением словно напоминают о том, что судьба землян в руках необычных Детей, которые должны стать главной заботой человечества.

Отношение к современной молодежи противоречиво: с одной стороны, её обвиняют в отсутствии духовности, чрезмерной практичности и меркантильности, направленности на материальные ценности, на потерю интересов, свойственных молодежи прежних поколений, таких как чтение, театр, посещение музеев и т.п. С другой стороны, в последние годы заговорили о появлении новых детей, характеризующихся такими личностными и духовными качествами, которых не было у детей прежних поколений. Как относиться к таким противоречивым мнениям?

В связи с проблемой Детей Индиго обозначим несколько вопросов.

...Во-первых, нет чёткого определения (дефиниция) этого понятия. В первой посвященной этой теме книге «Дети Индиго» Ли Кэрролла и Джен Тубер перечисление характеристик таких детей дается «через запятую» и носит эклектический (хаос, несовместимость) характер. Большинство исследователей этой проблемы не выделяют стержневые моменты, отличающие Детей Индиго от остальных, но называют самые разные качества, ряд из которых, являются чертами, присущими современному поко-

лению детей в целом. В современной психологии признано, что психика ребенка во многом формируется под воздействием окружающей среды. Вплоть до XX века изменения в окружающем ребенка мире происходили крайне медленно, и люди различались между собой не столько характеристиками, присущими их поколению, сколько своими типологическими и индивидуальными чертами. В XIX-XX веках, чтобы хоть как-то упорядочить многообразие индивидуальностей, было предложено множество различных классификаций типов личности. С конца XX века в результате научно-технического прогресса и социальных преобразований со всё возрастающей скоростью происходят стремительные изменения внешних условий жизни людей. В результате начинают резко обозначаться различия между поколениями. Нэнси Тэпп так характеризует детей индиго: «Это технологически ориентированные дети. <...> В возрасте трех-четырех лет эти дети понимают компьютер так, как не могут иные взрослые в 65 лет». Эта характеристика относится не только к детям индиго, но в целом является особенностью современного поколения детей больших городов. Как продукт цивилизации, вступившей в технократическую стадию своего развития, современные дети обречены быть технологически ориентированными. Ряд исследователей, чьи наблюдения собраны в книге Кэрролла и Тоубер, в качестве одной из особенностей Детей Индиго называют пренебрежение авторитетами, упорное отстаивание собственного мнения. Эти качества присущи многим современным детям, которые стали намного свободнее в выражении и отстаивании своей позиции, они более критичны: не верят слепо в то, что им говорят, но проявляют определенную, в некоторых случаях весьма солидную, долю скептицизма. В отличие от предшествующих поколений, они относятся к своим родителям и учителям не как к людям с непререкаемым авторитетом, обеспечиваемым старшинством, а как равноправному партнеру по общему делу. Это обусловлено теми процессами демократизации, которые происходят в обществе в последние годы.

... Во-вторых, надо четко разделить особенности, свойственные просто одаренным и творческим индивидуальностям и детям индиго. И тех и других, например, отличают такие качества, как пренебрежение правилами и образцами, потребность в возможности сделать выбор, настаивание на своем. Но ведь не все творческие дети – дети индиго.

... В-третьих, нельзя смешивать трудных детей и детей индиго. Очень часто в описаниях последних на передний план выступают трудности, связанные с их поведением, которое в некоторых случаях вообще проявляется как девиантное (поведение, противоречащее принятым в данном обществе правовым, нравственным, социальным и другим нормам и рассматриваемое большей частью членов общества, как предосудительное и недопустимое). Так, Н.Тэпп указывает: «Все дети, убивавшие своих

школьных товарищей или родителей, которых я так или иначе наблюдала, были из числа индиго». Авторы книги уточняют, что именно осознание своего предназначения, своей высокой миссии при возникновении препятствия к ее выполнению толкает таких детей на подобные поступки. И ясновидящая подтверждает: «В них нет страха, потому что они знают, кто они такие» [1, с. 29]. Подобное утверждение вызывает протест: разве можно к высокой цели идти любыми средствами? Можно понять чувства родителей, переживших столько трудностей при воспитании необычного ребенка, и их потребность поделиться своим опытом с другими. Но ведь не это главное в детях индиго.

Важным акцентировать именно те особенности новых детей, которые выделяют их среди современных: творческих, трудных и просто таких, которые ощущают себя иными, непохожими на остальных. Дети, чувствующие себя «белыми воронами», были всегда, но при этом далеко не всегда это были дети нового сознания. Для последних же определяющими качествами являются высокая духовность и связь с Высшим, Божественным миром. Эта связь может выражаться и в том, что такие дети помнят свои прежние воплощения, и в том, что они знают о том, кто они такие, и в том, что они чувствуют Высший Мир, живут в нём.

Приведем цитату из книги, не посвященной Детям Индиго: «Я неизменно задаю участникам своих семинаров один и тот же вопрос: «Кто из вас чувствует, что наша духовная эволюция ускоряется что Дух просит нас быстрее усваивать свои уроки, чтобы подготовиться к некоему важному сдвигу?» Мнение аудитории оказывается почти единодушным. Всё больше людей открыто и непринужденно говорят о том, что всегда ощущали связь со своим «ангелом-проводником» и с каждым днём доверяют ему всё охотнее. Завеса между двумя мирами определенно становится все тоньше».

Среди особенностей детей индиго ещё называют высокую интуицию, а также дар целительства, который они могут использовать даже бессознательно, сами не подозревая об этом.

Новые дети различаются между собой так же, как и все остальные дети: каждый из них обладает своей индивидуальностью. Мы не призываем делать из них ангелочков, наделенных только положительными чертами. Вхождение в наш человеческий мир может привести к отчуждению, замкнутости, протесту и другим особенностям в их поведении. Нам импонирует точка зрения тех психологов и педагогов, которые считают, что своим трудным поведением эти дети как бы ставят перед взрослыми зеркало, помогая им увидеть и осознать собственные проблемы, которые и провоцируют такое поведение детей. И все же, когда речь идет о Детях Нового Сознания, главными должны выступать характеристики именно этого сознания, а не особенности их поведения.

Индиго пишет:

«Я всё время думаю: почему люди никак не научатся, что самое главное в жизни это Любовь, к людям, к животным. Не деньги, и не власть, и не то, чтобы всегда быть первым. Почему они не живут так, как жил бы человек, зная, что он снова и снова приходит на эту Землю? Как люди могут причинять другим боль, если у нас всех общие истоки? Мы пребываем в виде существ, состоящих целиком из энергии, там, где нет добра и зла. Там мы все друг друга знаем и договариваемся, что в следующей жизни будем вместе накапливать опыт и учиться! Время проходит, но люди бездумно плывут по течению, не вникая в суть вещей. Средство для них стало целью, и они позабыли первоначальный замысел!»

Через детей Света мы получаем возможность подняться на следующую ступень восхождения. Надо только бережно и с благодарностью Великим Учителям принять эту помощь и правильно ею воспользоваться.

Космический Учитель в «Гранях Агни Йоги» говорит: «... У сильных забота о том, как поднять человечество в целом. У сильных путь только вперёд, кверху, к достижениям новым, полезным и нужным всем людям. Забота о мире, о всех признак человека новой расы. И не чудно ли видеть, как искры космического сознания проникают в сердца уже многих. И Ведущая [Страна] впереди, являя космический характер всепланетных своих зачинаний. Тьма же, наоборот, ограничивает себя собою и самостью бесплодия, отделяя себя от Мира. Всех, всех призывают под кровлю свою, кто не с тьмою. Растет [сознание] общечеловеческое и всепланетное, потрясая устои старого мира и разрушая его основание. Потому на Нашем щите начертана победа, ибо со Светом идущие с Нами идут. Ведущей [Стране] щедро Даём из сокровищницы Нами накопленных знаний. Огненно Питаем её (Россию). Пространство насыщено ими, и готовый [воспринять] берёт, сколько может вместить. Гораздо трубите Победу, ибо Новый Мир победил. Не в мерах обычных ждите победу, но шире широкого меряйте поле её [победы]. Непобедим Мир Новый, хотя он не в цилиндрах и фраках, ибо простота тоже признак Нового Мира. Красота и Простота. Выразить просто всю сложность жизни можно лишь синтетически. Синтез решение жизни. Подобно тому, как бесконечное число представлений однородных предметов укладывается в одно понятие и выражается им, так, и сложность жизненных явлений обнимается пониманием синтетическим. От Света оно. Синтез означает объединение. Сознание космическое есть сознание синтетическое, когда беспредельность проявленной Вселенной сливается в один единый мир в великом и вечном Пространстве ныне и здесь, когда даже величие будущего утверждается ныне, сейчас в сознании нашем делами текущего дня, ибо ныне творится оно рукой и ногой человеческой. (*Грани Агни Йоги, т. 1, 26/1*).

«Мысля о Дальних Мирах, люди исходят от Земли. Точка отправления правильна, но ошибка в том, что её настоящее состояние считается как бы постоянным и неподвижным в своих формах, между тем как утончение самой материи и разрежение её плотности в процессе течения эволюции совершенно упускается из вида и не принимается в расчет. Утончение и разрежение материи, которое происходит благодаря тому, что материя проходит путь трансмутации через растительные, животные и человеческие формы, медленно, но упорно и неуклонно повышает её пластичность и подвижность. Когда-то не только тела человеческие, но и материя планеты, станут уплотнённым астралом, тогда весь окружающий человека мир, благодаря своей возросшей пластичности и разрежению материи, будет более легко и свободно подчиняться оформлению мыслью. Уже не руками и машинами, но силою мысли можно будет строить те формы, которые ныне без рук и приложения мускульной и механической силы построены быть не могут. Нефть, уголь, газ, дерево это доступные людям энергетические ресурсы планеты в настоящий момент, за неимением других, наилучших. Способы получения атомной энергии тоже грубы и несовершенны. Но близко уже время, когда на службу человеку станут более высокие и совершенные виды энергий. Энергии эти существуют, они есть, их надо только найти и освоить. Ни нефтью, ни газом, ни дымом, ни бензином не будут уже отравлять здоровье людей, но надо искать, надо думать, надо творящие мысли в Пространство послать и надо знать, что искать. Чем более чётка и определена мысль, тем ближе неизбежность решения. Мысль прободает Пространство и магнитно привлекает к себе созвучные ей элементы. Мысль из Дальних Миров может коснуться планеты. А на них эти новые виды энергий давно уже применены. Мысли, устремленные к звёздам далёким, не так уж бесцельны, как может казаться тому, кто не знает, что для мысли нет расстояний. Следует крепко усвоить, что если для Света требуется какое-то, иной раз очень продолжительное, время, чтобы прорезать мировое пространство, то для полета мысли времени совершенно не требуется. Мысль есть явление высших измерений и законам плотного мира не подлежит. Время и Пространство для мысли не существуют. На других планетах время уже иное, а в Пространстве нет ни верха, ни низа. Так в мировом Пространстве нарушаются самые обычные и укоренившиеся представления о времени и мире трех измерений. Над всем царствует мысль, а над мыслью сознание, которое ей овладело». (*Грани Агни Йоги, т.2, §367*).

«Планета и человечество, населяющее ее, одно неразрывное целое. Одухотворение и утончение той материи, из которой состоит планета, в значительной мере зависит от психо-духовного состояния людей. Планету можно улучшить, планету можно ухудшить и довести до такого неуравновесия, что она окончит свое существование взрывом. Последнее касается только Земли, где тёмные силы задерживают её эволюцию и нарушают космичес-

кое равновесие её энергий. Планета это Космический дом человечества. Много миллионов лет потребовалось на то, чтобы каждая живая форма приспособилась к условиям жизни Земли и могла эволюционировать. Особенно это относится к человеку. Если бы Земля закончила свое существование взрывом, то человечество оказалось бы в Космосе без пристанища, и сколько времени потребовалось бы вновь, чтобы люди смогли пройти снова этот длительный процесс адаптации. Земной организм, то есть тело Земли, резко реагирует на воздействие тех энергий, которые порождаются человеческим организмом. Даже на физическое тело яро действует мысль, вызывая заболевание или, наоборот, укрепляя здоровье. Но действие коллективной мысли всего человечества на тело планеты мощно необычайно. Бури, наводнения, ураганы, землетрясения и прочие бедствия есть результат воздействия соответствующих этим неуравновесиям мыслей (людей). Когда утвердится мир на Земле, мир и равновесие в человеческом сердце, все эти симптомы болезненного состояния планеты исчезнут. Сад свой земной может украсить человек; пустыни этот позор человечества озеленить; истощенные силы планеты восстановить и создать на Земле совершенно иные условия жизни. Особенно болезненно отражается на здоровье Земли уничтожение животного и растительного мира: диких животных, птиц и уничтожение лесов. Именно уничтожение девственных лесов бесполезно, ибо нарушается гармоническое сочетание энергий растительного мира. Искусственно посаженный парк и естественная поросль леса различны по своей психической природе и созвучию энергетической тональности. Также губительно хищническое расхищение земных недр. Металлы в их естественном состоянии служат проводниками планетных токов, и, нарушая их, люди вносят дисгармонию и в порядок этих явлений. Скоро будут открыты неиссякаемые источники получения космических энергий, и расхищение планетных богатств будет до некоторой степени приостановлено. Вторая опасность это нагнетение пространства вокруг Земли, или её ауры, различными видами уже известных людям энергий. Пространство буквально раздирается ими, но больше всего неуравновешенностью человеческих мыслей. Человек породитель мощных энергий. Силы свои устремляет более на разрушение, чем на созидание, и пожинает плоды того, что посеял. Планету можно лечить только любовью ко всему и ко всем, и тогда энергия духа будет творящей и созидющей, и приводящей в гармонию тело планеты. Ответственность за Землю лежит на человеке, и надо её осознать, иначе дом свой земной в порядок не привести, и жизни на Земле не устроить. Чудовищное невежество и безответственность порождают ряд чудовищных следствий. Тяжко мятется дух человеческий в удушающих следствиях своих собственных деяний и будет метаться, пока не поймёт, что сам породил он всё то, что его окружает. Сам породил, сам искупает и сам может творить иные условия жизни. (*Грани Агни Йоги, т.2, §369*).

ДЕТИ СВЕТА

«Расы утверждаются, как поток новых сил, и если русло увековечено эволюционным движением, то каждый новый поток имеет свою космическую ноту».

Живая Этика, книга «Беспредельность», §.216

«Сознательное отношение к мировому переустройству может положить основание Новому Миру. Устройство современное настолько уклонилось от явленного Космического Магнита, что, истинно, все Силы Света собираются для помощи человечеству. Строительство напрягается на всех планах. Разве можно среди Армагеддона представить себе какое-нибудь благополучие в тех краях мира, которые подлежат переустройству? Построение Духовных Сил выведет человечество из тупика. Время трансмутации принесет высшие энергии миру. На пути к Миру Огненному приложим все силы к строительству новому».

Живая Этика, книга «Мир Огненный», т.III, §.373

«Посвящаем свою книгу миллионам детей, которые пришли на Землю, чтобы изменить человечество».

Ли Кэрролл и Джен Тубер

Они пришли. Не по одиночке, как было 30 лет назад, а целым потоком. И отрицать это явление может только человек невежественный, с низким уровнем сознания. На планете о них уже громко заговорили. И не только заговорили, но о них написаны книги и в средствах массовой информации опубликованы статьи.

Информация о них поступает сейчас, в основном, из-за рубежа. СМИ в СНГ многое повторяют из зарубежных источников. При этом надо отметить, что Россия была первой, которая обозначила эту проблему, так же как она была первой в сложном процессе формирования нового космического мышления. В 2000 году в Москве прошла Международная общественно-научная конференция «Новая эпоха новый человек», где не только была рассмотрена проблема детей с новым сознанием, но к участию в этой конференции были приглашены дети носители такого сознания. Особой реакции участников конференции на эту проблему, к сожалению, не было. На Круглом столе, завершающем конференцию, приглашенные крупные педагоги так и не поняли важности обсуждаемого. Всё было сведено к вопросу несколько иного плана: можно ли воспитать талант или это исключительно природное явление. Не откликнулись на конференцию и СМИ, представители которых присутствовали на заседаниях.

Россия утратила приоритет в важнейшей проблеме, связанной с космическим мышлением, формированием Новой эпохи и становлением Нового человека со всеми его свойствами и эволюционными особенностями. Теперь весь мир заговорил о явлении детей с новым сознанием, то стало ясно, что само это явление космического характера и нуждается в серьёзном научном исследовании.

«Дети нового сознания». Это они пришли. Но кто они такие? Что собой представляют? Чем отличаются от обычных детей? Вот примеры:

... Крайне удивились доктора детской больницы в Пекине, когда мать двухмесячного ребенка принесла младенца на осмотр. Малыш, вместо того чтобы кричать и плакать, умеет просить у матери молоко: он произносит слово «мама» и «молоко» («най» по-китайски). По словам врачей это очень редкий случай в медицинской практике.

... **Алик, 6 лет**, может всё рассказать о полезных ископаемых Планеты. Он видит земные недра. Видит процессы, происходящие в теле планеты, и может предсказать землетрясения.

... **Дана, 7 лет**, знает наизусть тексты многих священных книг разных религий

... **Сереза из Петербурга** с трех лет читает книги, не раскрывая их, а лишь положив ручку на обложку книги.

... **Марко Бовчев** из Болгарии, 8 лет, написал книгу, в которой подробно рассказал о гибели на Марсе цивилизации и определил, какие катастрофы ждут человечество в будущем.

... **Наташа Бекетова** из Анапы, 16 лет, после обморока заговорила на 120 языках.

В 19 веке, по утверждениям Наташи, она была женщиной и жила во Франции. С 19 века французский язык изменился не очень сильно, поэтому есть шанс проверить рассказ девушки.

«В моей французской жизни я родилась 16 июля 1793 года в местечке Сен-Жюли, это на юго-западе Франции. Наша семья была из обедневших дворян. Отца звали Жан Салье Д'Эвер, а мать Мари-Анни Пьетри (девичья фамилия). Меня называли Жаном, я был самым младшим в семье: сестренка Жозефина умерла совсем маленькой, а брат Пьер был старше на 13 лет и жил в другом месте, я помню его очень смутно. Мой отец строил лодки. А мама умерла, когда мне исполнилось 11 лет. Я хорошо

помню, как она сидела у окна с прялкой. Через дорогу от нашего дома, за овражком, находилась церквушка с острым длинным шпилем. Меня крестили в три месяца священник отец Морис, католик. Отец Морис вместе с другими преподавателями учил нас французской грамоте и географии, а когда мне исполнилось шесть лет, отец брал меня в поездку в Италию. Жили мы скорее бедно. Когда мне исполнилось 18, в 1811 году, я решил записаться в наполеоновскую гвардию. Отец отговаривал меня, не хотел отпускать меня из дома на войну. Я был юношей далеко не атлетического сложения, с коротко подстриженными вьющимися волосами и голубыми глазами. А один глаз был наполовину карим.

До Парижа с другими рекрутами я добирался на телеге. Одеты мы были в холщовые штаны цвета хаки и черный камзол на четырех пуговицах. В Париже меня записали в отряд, которым командовал Мишель Астри, на вид сорока сорока пяти лет. Мне выдали двуствольное очень длинное ружье и коня. Через Германию, которая уже была нашей, мы отправились в Россию. Я очень сдружился с Мишелем Рагне, своим боевым товарищем. Помню и командира соседнего отряда Луи Поля Баферже.

Судьба распорядилась так, что мой первый бой стал и последним. В окрестностях современного Калининграда мы столкнулись с русскими. Была зима или поздняя осень. Снега не было только изморозь. Я успел убить троих врагов, когда почувствовал боль в правом боку неприятель со всей силы вонзил в меня штык. И я умер почти мгновенно. Говорят, что от прошлых жизней в память человеку остаются родимые пятна. У меня как раз есть такое пятнышко именно на правом боку, куда пришелся удар.

...**Якети Танако** из Японии, 11 лет. Уже два года возглавляет ведущий дизайнерский отдел автомобильной фирмы. Однажды он вошёл в кабинет к владельцу фирмы и сказал, что новое тысячелетие требует новых форм, и раскрыл альбом со своими рисунками. С тех пор весь автомобильный мир Японии подстраивается под вкусы Якети.

...**Брюс Хлебников** один из самых сильных детей в мире, уже в шесть лет он разрывал пополам отрывные календари в 365 страниц и том Карла Маркса толщиной в 1000 страниц;

...**Наташа Демкина** из Саранска, 17 лет, видит любого человека насквозь без всяких спец. приборов. *«У меня существует два зрения, говорит она. Первое это обыкновенное, каким видите вы, допустим. А второе как раз внутреннее моё медицинское зрение. Я его так называю. Переключение с первого на второе у меня занимает доли секунды. И потом уже можно посмотреть внутри».*

...Джессе Уэддл, 5 лет, легко и довольно точно читает мысли своих родителей.

...**Квиллан** (США), 3 года. «...Рисует людей с третьим глазом во лбу. Когда мы спросили, почему он пририсовывает им третий глаз, Квиллан ответил: *«У всех есть третий глаз»*. Тогда бабушка Квиллана спросила его, что же видят третьим глазом, и он пояснил: *“Очень-очень много света... белого и серебристого.*

...Из рассказа одной матери о своем сыне **Сэмюэле**: *«В три года Сэмюэль уже пользовался такими абстрактными словами и понятиями, как «мои мысли», «моё воображение», «счастье» и «зло». <...> Он отчетливо сознавал, что его внутренний мир отличен от материального; кроме того, он понимал, что у каждого человека есть своя почка зрения. Наконец, слова «человек» и «люди» Сэмюэль использовал с очень своеобразной объективностью порой казалось, что к себе он эти понятия не относит и занимает позицию стороннего наблюдателя».*

...К директору школы привели только что поступившего в первый класс мальчика шести лет, чтобы оценить уровень его подготовки. Мальчик оказался развитым и знающим, его направили сразу во второй класс. Через год привели его уже в четвертый класс. Затем он «шагнул» через пятый класс сразу в шестой, а из шестого в восьмой. И там ему дали ему аттестат об окончании средней школы. Он окончил ее за пять лет! Когда он был в четвёртом классе, его спросили:

«Как ты добиваешься такого успеха?» Он ответил:

«Когда я хочу что-то узнать, я стараюсь узнать это целиком, а не по частям. Я не могу учить что-то по параграфам, потому читаю весь учебник и разбираюсь в главном».

...**Борис Товстенёв**, 10 лет, проживает в городке Жирновске на Волгоградчине. Родился мальчик 11 января 1996 года. С 4 лет страстно любил посещать известную в тех местах аномальную зону Медведецкой гряды Синюю гору.

Родители Бориса, образованные и весьма приветливые люди, очень обеспокоены феноменальными способностями своего очаровательного сына и в особенности тем, как будут воспринимать его в жизни люди. Они говорят, что были бы счастливы, если бы кто-то из специалистов подсказал, как им воспитывать своего вундеркинда.

Мать Бориса рассказывает, что, будучи сама врачом, она не могла не заметить, как уже на 15-й день после рождения ее сын стал держать головку. Свое же первое слово «баба» произнес уже в 4 месяца и с тех пор

стал говорить другие несложные слова. В 7 месяцев, когда увидел в стенке большой гвоздь, то совершенно четко произнес целую фразу: «Я хочу гвоздик». В полтора года малыш без всякого затруднения прочитывал все крупные заголовки газет, в 2 года стал осмысленно рисовать карандашами, в 2,5 красками. Двухлетним его определили в детский сад. Там воспитатели сразу же заговорили о необыкновенном мальчике: его необычайной сообразительности, чрезвычайной способности к языкам и уникальной памяти.

Однако родители не раз становились свидетелями того, что пополнение знаний у сынишки происходит не только через восприятие окружающего мира, как у обыкновенных людей, но и через какие-то чудодейственные каналы: они неоднократно наблюдали, как он просто-напросто считывал откуда-то неведомую им информацию. «Никто его не учил, вспоминает мать Бориса, а он сам по себе легко и как-то, казалось, привычно очень часто садится в позу лотоса, и вот тогда его только и слушай... Он выдает такие подробности о Марсе, планетарных системах, других цивилизациях, что у нас с мужем буквально глаза лезут на лоб...»

Откуда, спрашивается, у малого дитяти такие знания? Космос же, космические сюжеты — это постоянные темы его рассказов уже после двухлетнего возраста...

Однажды он поведал, что сам когда-то жил на Марсе, что планета и сейчас обитаема, но, пережив крупнейшую в своей истории катастрофу, она потеряла атмосферу. Однако и по сей день на ней обитают очень немногочисленные жители, обосновавшиеся в подземных городах... В свою бытность марсианином Борис, якобы, довольно часто летал на Землю в составе торговых и научно-исследовательских экспедиций. Более того, он, будто бы даже, был капитаном космического корабля. Это происходило во времена цивилизации лемурийцев в Третьей Коренной Расе землян, т.е. 10-15 млн. лет назад. У него был друг-землянин, который погиб на его глазах. О картине гибели Лемурии мальчик рассказывает так, словно она произошла только что, и очень переживает смерть своего друга-землянина. При этом он утверждает, что лемурийцы погибли из-за того, что прекратили свое духовное развитие, отказавшись от Высшего Руководства.

Когда однажды мама принесла сыну книгу Эрнста Мулдашева «От кого мы произошли?», то, увидев ее, он пришел в неопишемое возбуждение. Долго рассматривал рисунки лемурийцев, фотографии пагод Тибета и более двух часов безостановочно, причем логично и увлекательно, рассказывал родителям о лемурийцах и их культуре. По ходу рассказа мальчика мама осторожно заметила, что ведь Лемурия погибла более 700.000 лет назад согласно Информации от Космических Учителей в «Тайной Доктрине»... и как это можно помнить?

Борис, нисколько не смущаясь, ответил: «Да, помню, и мне никто об этом не рассказывал, я сам это видел». Рассматривая иллюстрации во второй книге Мулдашева «В поисках города богов», он очень долго и много вспоминал о всевозможных пирамидах и усыпальницах. При этом уверенно заявил, что древние знания, которые люди ищут, будут найдены не под пирамидой Хеопса, а под другой, которую еще не нашли. «Жизнь же человеческая, добавил рассказчик, изменится только тогда, когда откроют вход в Сфинкс, который открывается где-то за его ухом... Но об этом я забыл».

Но самое поразительное в рассказах Бориса то, что сейчас на Земле, якобы, наступило Время, когда стали рождаться особенные дети, потому что приближается срок коренного преобразования жизни землян и самой планеты, для проведения в жизнь которого потребуются землянам совсем иные знания и, конечно же, абсолютно иной менталитет.

По словам мальчишки, на Земле из-за резкой смены магнитных полюсов (инверсия полюсов) должны произойти две катастрофы: первая в 2009 году на одном из больших материков, а в 2013 году еще более мощная, глобальная. После них очень немногие земляне останутся в живых.

На вопрос о том, не боится ли мальчик, что его собственная жизнь в этих условиях может прерваться, Борис отвечает так: «Нет, не боюсь, ибо мы живем вечно. Катастрофа была и на Марсе, где я тогда жил. Там такие же люди, как и мы. Между ними произошла ядерная война. Всё сгорело. Лишь некоторые выжили. Появились новые дома и новостройки полугрунтового типа. Возникло и новое оружие. Материалы всякого рода претерпели большие изменения. В основном в содержании углерода и углекислого газа в атмосфере. Если бы марсиане теперь прилетели бы на нашу Землю, то почти беспрерывно стояли бы у дымовой трубы». «Коли ты с Марса, спрашивают его, то нет ли у тебя потребности в углекислом газе?» «Раз я попал в земное тело, то и дышу земным воздухом, отвечает Борис. Но знайте, что от него происходит очень быстрое старение организма». Это в связи с большим содержанием кислорода в земной атмосфере...

Спрашивали мальчика и о том, почему земные космические корабли часто погибают при подлёте к Марсу. На это он ответил так: «С Марса посылают сигналы, чтобы сбить станцию, если на ней имеются вредные для марсиан излучения».

Мальчик весьма глубоко осведомлен в вопросе многомерности пространства и устройстве межпланетных НЛО. Он рассказывает об атоме, как опытный специалист, и всегда рисует «тарелки» на грифельной доске, объясняя их действие. Вот один из таких его рассказов: «Там шесть слоев. 25% занимает верхний слой из прочного металла, 30% второй слой,

он вроде резины, третий слой 30% опять металл, 4% занимает слой с магнитными свойствами...» Одновременно на доске пишет мелом цифры, говоря, что «если заполнить магнитный слой энергией, то аппараты могут летать по всей Вселенной...»

Сам Борис, 3-4-х-летний ребёнок, вполне осознанно утверждает, что он явился на Землю для того, чтобы способствовать распределению Знаний в зависимости от качества и уровня людей так, чтобы плохих людей на планете становилось все меньше и меньше.

...Четырехлетний мальчик видит то, что не видят другие.

В половине второго ночи в квартире жительницы Георгиевска раздался крик. Кричал четырехлетний сын Игорь: «На ставропольской дороге! Едет «уазик! Остановился! Из него выходят четверо военных... Стали толкать машину... Поехали... Ой-ой-ой! Машина перевернулась!» Затем последовал жалобный всхлип мальчика: «Жалко людей!»

И надо же было такому случиться, что в то же утро Вере Александровне, матери Игоря, пришлось поехать по своим делам в другой город. Но никого из тех, с кем хотела встретиться, она не нашла. «У нас несчастье, сказали ей, сегодня ночью погибли четыре сотрудника «уазик» упал с обрыва и перевернулся»...

Несколько ночей подряд маленький Игорь не давал спать матери и двум своим сестрам. «Мама, не спи!», тряс он её за плечи. Его ругали всей семьей: «Да когда ж ты уймешься и дашь нам спокойно спать?» Но мальчик не унимался. А в довершение к своему предупреждению взял лист бумаги и нарисовал (угловато, но очень отчетливо) дорогу, машину вверх колесами, а на дороге застывшую неподвижно женщину с разбитым лицом и заплывшим глазом. И что же? Через две недели сестра Веры Александровны погибает в аварии: машина перевернулась, и она получила смертельную травму (которая была именно такой, как на рисунке ее малолетнего племянника)!

И это далеко не всё. Как рассказала мне Вера Александровна белокурая, худенькая женщина сорока с небольшим лет, ее сын предугадал немало и других событий. По ее словам, Игорь осенью минувшего года помог узнать, где находится ушедший из дома подросток. А однажды утром Игорек проснулся и спрашивает:

Мама, а автобусы стучаются?

Нет, не стучаются, ответила мать.

Стучаются! Стучаются! настаивал он.

И в тот же день Вера Александровна увидела такую весьма редкую картину на соседней улице.

Давно ли у мальчика открылась эта способность предугадывать события? спросил я Веру Александровну.

С первого часа, когда он родился, этот подарок судьбы, я знала: у меня будет мальчик. Он родился восьмимесячным, и когда акушерка записывала мою фамилию, она вдруг получила известие, что с ее мужем случилось несчастье — он погиб в аварии. Необычным было и то, что участковый врач перед родами ставил мне диагноз «многоплодие», предвещая рождение тройни. Родился один ребенок. Но зато с такими вот уникальными способностями. Прошла неделя, и мой сын стал повторять за мной некоторые слоги. С самого рождения он стал определять, с отрицательной или с положительной энергией приходят к нам в дом люди. И уже за два-три дня я знала, кто к нам пожалует, глядя на поведение Игоря: нормально ли он ведёт себя или же становится нервным, беспокойным. Все подтверждалось.

Гуляет с сыном она в основном по вечерам. Потому что днем — одна нервотрепка: люди с отрицательной энергией цепляются к Игорю, затевают ссоры, начинаются расспросы: «А чего он такой бледный? А почему у него волосы такие длинные, до пояса?»

Действительно, мальчик, особенно на первых порах знакомства, производит какое-то особенное впечатление. Неразговорчивый. Большие голубые глаза смотрят в упор, словно просвечивают: добрый ты или злой? Чего от тебя ждать, незнакомый человек?

Вера Александровна показала фотографии, на которых зафиксировано поведение юного предсказателя в моменты, когда он как бы заглядывает в будущее. Заломленные за спину руки, устремленный куда-то взгляд, морщина через лоб и бровь.

А на вопрос маме Игоря, не боится ли она, что после публикации читатели закидают просьбами узнать судьбу близких, Вера Александровна ответила:

Не боюсь. К нам часто обращаются люди. Хотя должна сказать, что предвидение забирает у сына много сил и энергии, ведь то, что он видит, проходит через него. А это боль и слезы людей.

К вышеприведенным фактам хотелось бы добавить и **некоторые высказывания новых детей**, ставшие достоянием различных публикаций.

Вопрос: «**Что такое Бог?**» Отвечает девочка, 15 лет:

... «У Бога была мысль. Он сотворил человечество, а человечество старается постичь эту мысль. Я сейчас являюсь одновременно и мыслью, и человеческим существом. Я в одно и то же время часть Бога и его творение. Я Творец и Творение». Философская глубина этого ответа несомненна.

На этот же вопрос отвечает четырехлетний малыш:

... «Это большой и яркий шар света, из него выходят острые лучи. Они ко всему прикасаются, и тогда тебе хорошо».

Здесь мы имеем дело с поразительным духовным ясновидением.

Доктор философии Ширли Майкл спрашивал детей от 3 до 5 лет:

«Что такое смерть?» Ответы:

... «Конец жизни на этой планете и переход куда-то ещё»,

... «Сбрасывание материального тела»,

... «Конец одной части существования и переход к следующей»,

... «Переход из одного состояния в другое»,

... «Выход в иное измерение»... и т.п...

На второй вопрос Ширли Майкла: **«Верите ли вы в бессмертие души»**, последовали следующие ответы:

... «Мы рождаемся, живем и так все время»,

... «Я убежден, что душа продолжает жить после смерти.

... «Смерть это не конец. Это я точно знаю»,

... «Душа просто обитает в теле, она одалживает его на время жизни на Земле, но рано или поздно долг придется возвращать»,

... «Душа уходит туда, откуда пришла, а потом, думаю, остается там, прежде чем войти в новое тело».

... Ребенка 5,5 лет спрашивают: «Почему ты плачешь?» Он отвечает:

Потому что вы видны мне насквозь.

Ребенок видит греховные мысли и желания людей, видит их преступления.

«Почему сейчас так много разводов?»

По количеству разврата количество разводов.

«Находится ли Всевышний с нами сейчас?»

Вся Земля полна славы Его.

... Один ребенок говорит: «Мы награда той семье, в которой рождаемся».

... Интересный диалог: «Ты знаешь Ветхий Завет?»

Да.

«Весь текст знаешь или что-то забыл?»

Я ничего не забыл.

«А кто тебя научил Ветхому Завету?»

Ангелы научили до рождения.

Ещё лет десять тому назад можно было бы сказать, что это фантазии, которые сочинили недобросовестные дяди и тети омышлёных малышах. Но время и обстоятельства свидетельствуют о другом. «Фантазии» исходят от детей определенного склада и уровня сознания. Собственно, это

даже не фантазии, эти положения существовали в течение тысячелетий в знаниях мета-науки, которая черпала их в духовном Пространстве человека. Вне всякого сомнения, вышеприведенные примеры свидетельствуют о каких-то важных процессах, происходящих в эволюции человечества в данный период.

В начале 90-х годов XX столетия были обнаружены некоторые особенности физического строения организма Детей Индиго. Оказалось, что у них другая, чем у всех людей, ДНК, обеспечивающая им абсолютный иммунитет. Они недоступны для любых земных болезней!.. Это открытие возникло при исследовании мальчика, оба родителя которого были ВИЧ-инфицированы. Мальчик был болен СПИДом. Но в шесть лет вирус из его крови совсем исчез.

Кровь мальчика стали исследовать, в частности, воздействовали на неё разными вирусами. Клетки оставались иммунными. Воздействовали вирусом ВИЧ в дозе, увеличенной в 300 раз, но клетки не изменялись. Иммунитет мальчика был настолько высок, что он не способен вообще чем-либо заболеть на этой Земле. Анализ показал, что код ДНК мальчика не характерен для обычного человека. Нормальная ДНК содержит 64 кодона (кодон — это единица генетической информации, зашифрованная в молекуле ДНК), из которых только 20 постоянно включены у обычных землян, остальные не работают. У этого же ребёнка были включены в действие 24 кодона. Вскоре был обнаружен ещё один ребёнок с абсолютным иммунитетом к болезням. Затем сотни, потом сотни тысяч таких детей. У них были иногда включены даже 32 и более кодонов.

Это навело учёных на мысль о том, что на планете зарождается Новая Раса людей с невиданной ранее на Земле иммунной системой и структурой ДНК. По данным специальных исследований ДНК народов в различных точках планеты, на сегодняшний день 1 процент населения Земли уже имеет изменённую структуру ДНК. Это составляет более 60 миллионов маленьких землян с абсолютным иммунитетом. В США заболеваемость СПИДом, благодаря рождению Детей Индиго, за последние годы упала на 47 процентов.

В ходе дальнейшего изучения Детей Индиго исследователи обнаружили, что у них частота электромагнитных колебаний втрое выше, чем у обычного человека. В эзотерической литературе «высокая вибрация» означает просветлённое существование. Потому этих детей и называют Пророками Будущего.

Есть сообщения о том, что у Детей Индиго совершенно другая печень. Они способны переваривать практически любую пищу. Другая структура печени у Индиго, чтобы выживать в условиях нашей Земли, загрязнённой тьмой, также как и особая иммунная система.

Среди различных источников, освещающих в той или иной степени эту проблему, мы должны обратить, в первую очередь, внимание на Живую Этику, философию космической реальности, к которой непосредственное отношение имели наши великие соотечественники Елена Ивановна и Николай Константинович Рерихи. Почему именно Живая Этика? Многие из высказываний Детей Нового Сознания соотносятся с её положениями. **Неземная философия Живой Этики содержит новую систему познания нового космического мышления**, к которому, вне всякого сомнения, принадлежат эти удивительные Дети.

Речь идет о сознательном творчестве одухотворенного Космоса в пространстве эволюции человечества. Если мы проследим духовную историю человечества в течение двух последних тысячелетий, то обнаружим важные подготовительные моменты, предшествующие явлению детей Света, или детей с Новым Сознанием.

Один из них произошёл в начале первого тысячелетия н.э., второй в конце второго тысячелетия нашей эры. Первый это Рождение необыкновенного Младенца Христа и Его Преображение на горе Фавор, второй Огненный Опыт Елены Ивановны Рерих. Оба эти потрясающие события связаны с творчеством Высших Сил Космического Разума.

Процесс Преображения Христа происходил с помощью высокой космической энергии, называемой в Живой Этике энергией Огня, творчество которой на планете Земля обуславливает Новую эпоху и Нового человека. Преображение Христа показало человечеству, что космическая энергия Огня может существовать и действовать в земных условиях и определять формирование новой ступени развития человечества.

Почти через два тысячелетия после этого русская женщина Елена Ивановна Рерих прошла через огненный процесс, проведенный Великими Учителями Солнечной системы. Этим самым была начата Эпоха космического Огня на Земле. Подготовлена почва для массового явления личностей, несущих в своей сущности новую космическую энергию и, соответственно, новое сознание. Это событие, которое пришлось на конец второго тысячелетия, конец эпохи Рыб.

Массовое явление детей нового сознания началось, по всем данным, в 1980-е годы, и мы оказались счастливыми свидетелями переломного момента в космической эволюции земного человечества.

На Землю пришли из беспредельного космического Пространства мудрецы, великие ученые, выдающиеся философы, новые музыканты и новые художники, духовные учителя, подвижники, святые словом, все те, которые в течение многих веков и тысячелетий готовили изменения, происходящие сейчас в сфере космической эволюции. Пришли те, которые, опустившись в сферу плотной материи, поведут человечество и планету к вершинам этой эволюции. Дети Нового Сознания подтверждают

космические Законы, о которых мы узнаём из книг «Тайной Доктрины» и «Живой Этики». В их числе закон Единства всего Сущего, закон Перевоплощения, закон причинно-следственных связей и многие другие, которые до сих пор отрицаются научным официозом, но зато изучались тысячами мета-наукой, пользовавшейся в познании духовным внутренним миром человека. Вот одно из таких современных подтверждений, которое приводят Л.Кэрролл и Д.Тюбер в своей книге.

...Мать (Ивонна Цолликофер) спрашивает своего сына-индиго о том, как он пришёл на нашу Землю.

«Мне предложили прийти на Землю, чтобы помочь. Я, в общем-то, не очень хотел, но все же немножко хотел и потому пришёл сюда. Для этого мне пришлось делать туннель.

А там было темно или светло? Какой он был, этот туннель?

Ой, очень темно! И тесно.

А ты знаешь, что будет, когда ты опять отсюда уйдёшь?

Да. В туннеле будет очень ярко, и я поднимусь вверх.

С этими словами он вернулся к своим игрушкам, и я решила прекратить расспросы...».

Мальчику было всего 3 года, и подозревать, что он нафантазировал, не приходится. Известно, что каждая фантазия имеет реальную информационную основу. У малыша такой основы просто быть не могло. Но у самой проблемы она существует.

Пациенты доктора Раймонда Моуди во время клинической смерти проходили через такой туннель в Тонкий Мир. Изображение его мы видим на одной из картин Босха. Информация малыша отличалась тем, что он шёл сначала по туннелю в материю (инволюция) «темно и тесно», «скользко и холодно», а потом восходил по туннелю в сферы Духа (эволюция), в материю более высокого состояния «ярко и вверх». Сказанное им не противоречит ни положениям Живой Этики, ни тем знаниям, которые существуют в сфере метанауки, в сфере эзотерики.

Дети Нового Сознания подтверждают и космический Закон реинкарнации, или Перевоплощения, который доказывает, что у человека есть энергетическая бессмертная часть. Эта часть называется душой или как угодно по-другому и сохраняет в себе предыдущие накопления, и личные качества, что обеспечивает дальнейший ее эволюционный путь. Закон Перевоплощения очень многое объясняет и с точки зрения психологической, философской и научной. К сожалению, оплачиваемая официальная наука сил тьмы отрицает этот Закон (как отрицает и многие другие Космические Законы) и не занимается его исследованием, хотя на Земле накопилось достаточно для этого материала и фактов. Без этого Закона, как и без многих других, объяснить процессы Космической Эволюции

просто невозможно!.. И до сих пор мы наблюдаем, что осмысление эволюционных особенностей носит односторонний и поверхностный характер, в котором глубинные космические процессы различных состояний Материи или вовсе не затрагиваются, или получают искаженное и неверное освещение. Философия Востока содержит немало утверждений, связанных с Великим Космическим Законом Перевоплощения. В своё время по указу князя тьмы «христианская» церковь «отменила» этот Космический Закон на Константинопольском соборе в VI веке, хотя известно, что сама иудейская библия и церковный Новый Завет в этом отношении представляет немало доказательств, и сам Христос был хорошо осведомлен об этом Законе.

Если не брать Великий Закон Перевоплощения в расчёт при изучении Детей Нового Сознания, то невозможно всесторонне объяснить это явление. Одной из важнейших особенностей Детей Индиго, Детей Света являются те знания, с которыми они пришли на Землю. То, о чём они говорят, и то, что они сообщают, полностью укладывается в систему нового космического мышления, которое формируется на нашей планете, умышленно загаженной сынами князя тьмы. Причем становится ясным, что эти Знания почерпнуты не из области эмпирической науки западного младенческого материализма, а являются результатом метанауки, иначе говоря знаниями духовно-космического Пространства Солнечной системы. На это обстоятельство стоит обратить пристальное внимание. Каждое знание, несомое Детями Нового Сознания, имеет смысл и, возможно, пока неизвестную нам Цель. Проблема Перевоплощения занимает в уникальной сумме Их знаний важное место. Многие из них помнят не только свою предыдущую жизнь, но и многие прошлые свои жизни. Эти знания прошлого не надуманные или нафантазированные, а вполне реальные. Дети сообщают их в очень раннем возрасте с реалиями и подробностями, которые ни с какой стороны не могли быть им известны на земном плане.

«...Дети Индиго, отмечают Кэрролл и Тубер, рассказывают, кем они были «раньше»! Явление это стало таким частым, что вошло в число самых распространенных тем обсуждения на семинарах и конференциях, в которых мы участвуем. Обычно это случается, как только дети начинают говорить, то есть задолго до того, как им успевают внушить какие-либо догматичные извращённые представления о «прошлых жизнях»».

...Рассказывает мать (Рене Уэддл) одного из Детей Индиго: *«Когда Джессе было четыре или пять лет, он сказал мне, что был царем на другой планете, но там случилось землетрясение, он ударился головой о камень, а душа его попала ко мне в животик. <...> В пяти-шестилетнем возрасте Джессе стал рассказывать, что народ той плане-*

*ты, где он жил раньше, пытается говорить с ним. Я спросила, способен ли он им отвечать, и Джессе кивнул и показал, как это делает: он просто закрыл глаза, прислушался и передал мне, что услышал». Здесь мы имеем дело еще с одним малоизвестным феноменом **связь с прошлой жизнью и с иными Мирами.***

По всей видимости, прошлые жизни Детей Света имели место по всему пространству Вселенной и не ограничивались какой-то одной планетой. Поэтому знания, накопленные во внутреннем мире Детей Нового Сознания, всегда космичны, так же как и их сознание, и их мышление. Как правило, они связаны с тонкими явлениями, или с Тонкими Мирами более высокого измерения. Известно, что такие дети видят намного больше, чем обычные люди.

Настало время, когда передовая часть учёных планеты стала подходить к таким явлениям более серьёзно, чем раньше.

«Большинство Индиго, пишет доктор философии (Роберт Джерард), видят ангелов и других сущностей Тонкого Мира. Время от времени они описывают свои видения в деталях. Это не игра воображения, а реальность. Между собой Дети Индиго открыто разговаривают о том, что они видят, если только кто-нибудь (из взрослых невежд) не обескуражит их. К счастью, всё больше и больше людей открываются им и прислушиваются к тому, что они говорят. Наши фантазии относительно таких детей постепенно уступают место неподдельному интересу и доверию».

Такая постановка вопроса вполне разумна. Дети Индиго видят то, что недоступно другим людям, и это свидетельствует о наличии у них другой, более высокой психической энергии. Эта их способность приводит нас к мысли о том, что космические контакты у них много шире и глубже, чем у их современников, принадлежащих к Пятому виду сознания человечества. Известно также, что Дети Нового Сознания видят ауру окружающих их людей.

Те, кто серьёзно занимается проблемой таких Детей, отмечают, что у них взгляд взрослого человека с «древней душой». Специалисты, занимающиеся проблемами мозга, пришли к выводу, что у Детей Индиго доминирует правое полушарие — это свидетельствует о развитом образном мышлении, высоком творческом потенциале и артистичности.

Необходимо также отметить, что новые дети — не «ангелы с крылышками», а живые активные личности. И на них время от времени влияет процесс «оземления», по выражению К.Э. Циолковского, который даёт иногда неожиданные результаты. Процесс «оземления» или «заземления» это воздействие на них отравленных энергий плотной материи нашей планеты, которая возникает в силу регулярного энергообмена со структурами

плотного мира Земли. Противостоять такому, зачастую нежелательному, энергообмену очень трудно, а подчас и невозможно. Плотная энергетика порой подавляет тонкую и высоковибрационную, с которой приходят эти Дети. Существует информация, что в результате сильного давления окружающего агрессивного невежества у Детей Нового Сознания к восьми годам уходит память о прошлых жизнях и часть Знаний, с которыми они пришли. Но немало заложенного в них всё же остаётся. Они пришли из Миров более высокого состояния Материи, и чем выше это состояние и его измерение, тем тяжелее складывается жизнь пришедшего на Землю, тем жёстче и грубее оказывается для них процесс «оземления».

Первое, что отмечают изучающие проблему Детей Нового Сознания, их мудрость. Казалось бы, мудрость и дети мало соотносимые категории. Тем не менее, факты говорят именно об этом.

«Они поистине мудры, пишут Кэрролл и Тоубер, и знают такие вещи, которые нам неведомы». В них действительно заключена мудрость веков.

Вот мнения двух докторов философии, Роберта Джерарда и Роберта П.Оккера: позитивное руководство Детьми Индиго своей жизнью *«...придает силу их мудрой царственной натуре. ...Они очень мудры душой и молоды сердцем».* *«...Многие из них обладают мудростью, которая светится в их взгляде».*

Утверждение о том, что Дети Нового Сознания мудры, не вызывает сомнения. Согласно Живой Этике, наступающая Новая эпоха будет эпохой Сердца. Оно является хранилищем Мудрости, которая столь необходима для сердечного познания окружающего мира. Среди книг Живой Этики есть книга, специально посвященная духовно-энергетическим моментам сердца, которая так и называется «Сердце». Мудрость, проявляющаяся в человеке независимо от возраста, свидетельствует о том, что он научился использовать сердце как пространство сознания и инструмент познания. Дети Нового Сознания, которым предстоит создать на Земле Новую эпоху эпоху Сердца, естественно должны обладать Мудростью и учить этому других.

«Из всех устоев самый огненный, сказано в Живой Этике, есть магнит сердца. Изъять его значит оставить построение без души, ибо магнит сердца вмещает все космические насыщения. Магнит сердца является синтезом всех тонких энергий. Магнит сердца состоит из накоплений тысячелетий, в нем выражается карма и притяжение. Так же как нельзя заменить Солнце, так и сердце остаётся мощным создателем. <...> Нужно особенно помнить, что огненный магнит сердца есть основа созидания».

Этот «магнит сердца» самым прямым образом влияет на мышление, поведение и характер Детей Нового Сознания. Вот некоторые

наблюдения американских ученых. Впечатления **доктора философии Мелани Мелвин**:

«Индиго приходят в эту жизнь с обостренным чувством самоуважения и непоколебимой уверенностью, что они являются детьми Бога».

«Когда Дети Индиго чувствуют, что вы ведете себя с ними уважительно и открыто, как с людьми, наделенными правами, они проявляют больше желания сотрудничать и вообще иметь с вами дело. Если же они ощущают с вашей стороны попытки манипулировать и обвинять их, это выводит их из терпения».

«Свобода очень важна для Детей Индиго. Настоящая свобода неотделима от ответственности за принятые решения и за сделанный выбор. <...> Индиго становятся особенно дерзкими, если чувствуют, что чужая воля давит на них»

«В принципе Дети Индиго существа независимые. Когда они идут своим собственным путем, не принимайте этого близко к сердцу. То устремление, с каким они движутся к намеченной цели, достойно восхищения, но оно может оказаться скорым поездом, летящим прямо на вас!»

«Дети Индиго одарены сочувствием ко всем существам на планете: животным, растениям, другим людям. Они реагируют на жестокость, несправедливость, негуманность, глупость, бессердечность и бесчувственность. <...> Обычно они щедры».

Дорин Вёрче, доктор философии: *«Дети, которые воплотились недавно, отличаются от других поколений. За это их называют «детьми Света», «детьми тысячелетия», «новыми» детьми, Детями Индиго. Эти создания обладают высокоразвитыми сознанием и психикой, а также повышенной восприимчивостью. Они нетерпимы к неискренности и фальши. Они сразу распознают, когда кто-то лжет!».*

Ширли Майкл, доктор философии: *«Индиго пришли надолго. Они ломают былые правила и требуют перемен. Они порыв свежего ветра над застоявшимися традициями, буревестники нового общества, которому предстоит перейти к более высокому уровню сознания. Индиго своим существованием бросают вызов всему, что мы говорим и делаем. Они настаивают на безупречной честности и правдивости...».*

Барбара Гилман, психотерапевт: *«Дети Индиго инстинктивно чувствуют, кто они и что им нужно. Они твердо знают, как должны относиться друг к другу человеческие существа. Они ожидают от всех вокруг взаимного уважения и любви. Они ни при каких обстоятельствах не одобряют лжи, манипулирования и насилия. Дети Индиго требуют пояснений и почти никогда не довольствуются оговорками на уровне:*

«Потому что я так сказал». Кроме того, они лучше всего реагируют, когда к ним обращаются как к взрослым».

Роберт Джерард, доктор философии: Дети Индиго «натуры очень творческие и подвижные, они постоянно экспериментируют с разными вещами и испытывают на прочность границы дозволенного».

В связи с этим интересен фрагмент из **Живой Этики**, где подвижность отмечена как одно из важнейших качеств представителей новой расы:

«Мы мечтаем о новых расах, но подумаем: зачем нужна эта новая раса и чем каждый может помочь ей осуществиться? Прежде всего, в подвижности. Нужно учить детей этой крылатой подвижности».

Это было сказано, а затем и опубликовано в 30-е годы прошлого века, когда еще не появились даже первые Дети Нового Сознания. Теперь, в XXI веке, «крылатая подвижность» проявляется в Детях Нового Сознания, или детях Шестой Расы, как одно из основных качеств.

«Когда вы пытаетесь объяснить им что-то, пишут авторы книги «Дети Индиго», их охватывает скука, и они хотят перейти на более высокий уровень либо вообще прекратить занятия. Это может показаться вам упрямством, но, возможно, они уже ухватили суть предмета так зачем же продолжать? Это не просто проявление разума, это мудрость веков».

Ко всему выше-процитированному можно добавить и другие качества, наблюдаемые у Детей Нового Сознания. У большинства таких детей присутствует склонность к миротворчеству. Они обладают развитым чувством собственного достоинства, и всякого рода элементы рабства, подхалимства и страха им не свойственны. У них очень развита внутренняя свобода, которая проявляется очень ярко во внешнем поведении. Стояние в очереди или в строю для них исключается. У них возникают проблемы с властью и различными устоявшимися системами, смысла которых они не видят.

Перечисленные качества свидетельствуют о высоком духовном развитии, независимом и творческом мышлении таких детей, однако учёные Запада сути этого феномена с точки зрения философской объяснить не могут. В литературе о Детях Нового Сознания иногда встречаются попытки подобных объяснений, но они в большинстве своем лишь запутывают проблему, нежели её проясняют. Вместе с тем некоторые учёные, которых, к сожалению, меньшинство, все же близко подходят к осмыслению сути феномена Детей Нового Сознания.

Доктор философии Роберт Джерард: *«Для меня Дети Индиго посланцы Творца, пришедшие с Небес на Землю с серьезнейшими намерениями».*

Доктор философии Роберт П.Оккер утверждает, что, когда Дети индиго воспринимаются «как подарок судьбы, мы видим божественную мудрость, которую они несут, чтобы повысить вибрации планеты Земля».

«Они рождены энергиями, которые пронизывают всю Вселенную. Именно эти энергии рождают Песню Звезд и Песню Любви. Прислушайтесь к фантазиям малышей!».

Доктор философии Дорин Метью отмечает: «...Дети Индиго воплотились со священной целью: возвестить о приходе нового общества, основанного на честности, сотрудничестве и любви».

Дети Индиго «...рождаются с сознанием, отличным от нашего. ...Согласно метафизическим источникам, они являются доказательством эволюции человеческого сознания и его расширения за рамки «старых энергий» предыдущих поколений. Эти дети подлинные творцы нового мира, мудрые древние души и самая большая надежда на лучшее будущее нашей планеты. ...Они являют собой новый шаг в эволюции человечества».

Психотерапевт Барбара Гилман размышляет: «На пороге нового тысячелетия силы, властвующие над человеческой эволюцией, дополнили былую систему новым элементом, новым даром для грядущего человечества, новым испытанием для всех нас Детьми Индиго. Эти новые души появились на свет, чтобы способствовать нашему переходу к очередной стадии эволюции человеческого сознания».

И, наконец, выводы, к которым пришли сами авторы книг «Дети Индиго», уже получивших мировую известность.

Вывод первый: «Дети Индиго новый виток эволюции человеческого рода». Вывод второй: «Индиго плод человеческой эволюции, надежда для всех нас».

С этими утверждениями нельзя не согласиться. Безусловно, Дети Нового Сознания результат космической эволюции, её энергетического творчества, целью которого является новый вид человечества, создающий Новую эпоху планеты Земля, более совершенную и более благоустроенную, нежели наша теперешняя эпоха.

Кэти Мак-Клоски, доктор философии: «Не забывайте, они (дети индиго) знают не только, кто они, они знают также, кто есть вы. Вы не можете ошибиться в том, как выглядят Дети Индиго, как выглядит их лицо и глаза в них отражается мудрая древняя душа. Они не могут этого скрыть или притвориться, как это делают прочие. Если вы обидите их, они разочаруются в вас и даже могут усомниться в правильности того, что «выбрали» своим родителем именно вас! Но если вы любите их и признаете в них тех, кем они являются на самом деле, они раскроются перед вами сполна».

Не всегда и не всем им удастся поступать так, как описывает Кэти Мак-Клоски. Дело в том, что, по наблюдениям многих, не столько родители воспитывают Детей Индиго, сколько они, индиго, воспитывают своих родителей. Полагаю, что оба процесса воспитания достаточно психологически сложны для тех и других. Принимая это в расчет, можно сказать, что дети нового сознания вольно или невольно, в сотрудничестве со своими родителями там, где это возможно, создают новую систему воспитания, совсем не похожую на старую. Если родители умные и любящие, дети помогают им понять и исправить ошибки, допускаемые при воспитании.

В связи со всем вышеописанным необходимо рассмотреть те положения Живой Этики, которые описывают процесс сознательного творчества космической эволюции в становлении Новой эпохи и Нового человека. Живая Этика даёт нам знания о Космических Законах, общих и частных. Два из них помогают понять многое в жизни.

...Первый закон в том, что любое земное явление имеет две стороны, земную и космическую, материальную и духовную. Если учитывать только земную, материальную сторону, то суть явления или процесса не будет выявлена, что приведёт к серьёзным искажениям в практике такого процесса или явления.

...Второй — низшее не может развиваться в правильном русле без Высшего. Высшее ведёт в эволюции низшее и сообщает ему необходимый для правильного развития энергетический импульс.

В Живой Этике мы находим сведения о том, что наше время есть переходное к Новой эпохе, к Новому человеку, к новому сознанию и мышлению, к новой ступени эволюции (от материального интеллекта к духовности), к новому эволюционному витку и «новому небу и новой земле». Это время Космические Авторы Живой Этики называли «грозным и прекрасным». Согласно Живой Этике по части космической эволюции, на Земле до современного человечества существовало четыре вида человечества, сменявших друг друга. Наш вид — пятый. Живая Этика называет эти виды Расами, не вкладывая в это понятие какой-либо этнический смысл. Сейчас на смену нашей Пятой Расе идёт Шестая Коренная Раса.

Что происходило до становления Пятой Коренной Расы, то официальная история Земли не имеет на этот счёт никаких источников. Кое-что можно узнать, когда во II-ом тысячелетии до н.э., и намного раньше начались эволюционно-энергетические передвижения и переселения народов, когда на Землю пришли великие духовные Учителя Рама, Кришна, Будда, Христос и выдающиеся философы, такие как Платон, Пифагор, Сократ и Анаксагор, а также художники и скульпторы, внесшие в старую парадигму искусства новые художественные тенденции. В те же времена стали

формироваться иное сознание и новые религиозные системы, но в наше время себя изжившие.

Известно, что Н.К.Рерих, мыслитель, художник и историк, очень серьёзно интересовался этим периодом, видимо, искал в нём какие-то моменты, которые научно подтверждали их подобие тому, что происходило в XX веке.

XX век был замечателен ещё и тем, что идея Новой эпохи и Нового человека переносилась на современные социально-политические условия и соответствующий менталитет. К сожалению, «творцы» новой эпохи и нового «социалистического» человека не понимали, что этот важнейший процесс есть важное эволюционное явление, обусловленное Космическими Законами. Полное незнание власть-имущими этих Законов привело к их нарушению уже потому, что сам процесс рассматривался лишь с грубо-материальной точки зрения Плотного земного мира. Какая «новая эпоха» и какой «новый человек» получились в результате всего этого, нам всем хорошо известно. Наиболее яркий пример такого «действия» представляют Советский Союз и Германия и страны, подражавшие им. Идеологам подобных антиэволюционных движений было неведомо понятие Космической Энергии, без творчества которой не сформируется ни Новая эпоха, ни тем более Новый человек. У тёмных «владык» не было никакого представления о длительности времени, в течение которого протекает такой процесс, и тысячелетия они заменяли десятилетиями.

Все знают древнее изречение: «Знание — сила». Но тёмным силам, захватившим власть на Земле, на руку сатанинская пропаганда лжи и невежества, т.к. она порождает безволие, безинициативность, бессмысленность существования и налагает запрет на поиск знаний, преследует несущих свет Знаний. Вот что говорится в древнем пророчестве **«ВишнуПураны» о нынешнем времени** о Кали Юге (о тёмном времени):

«...Будут правители, царствующие на Земле, царями грубого духа, нрава жестокого, преданные лжи и злу.

...Они будут умерщвлять женщин и детей, они будут захватывать имущество своих поданных и их жен.

...Власть и жизнь их будет коротка, желания ненасытны.

...Люди разных стран, смешиваясь с ними, последуют их примеру.

...Богатства духовные и благочестие будут уменьшаться день за днем, мир будет развращен.

...Лишь имущество будет давать положение,

...Богатство будет единственным источником почитания и преданности;

...Страсть будет единственной связью между полами.

...Ложь будет единственным средством в тяжбе.

...Нечестность будет общим средством существования.

...Угроза и сомнение заменят знание.

...Ненасытный и сильнейший будут властвовать.

...Народ, будучи не в состоянии платить налоги, будет спасаться за пределами городов.

...Когда конец Кали Юги будет совсем близок, то часть Божественной Сути сойдет на Землю, восстановит справедливость на Земле и умы тех, кто пробудится станут прозрачны и чисты.

...Они явятся семенами и дадут начало расе, которая будет следовать законам Века Чистоты (Века Криты).

Невежество во всех его формах похоронило на долгое время идею Новой эпохи и Нового человека, но не смогло остановить процесс самого Космического Творчества, проявления которого мы сейчас наблюдаем на нашей планете. Только новое воздействие Космоса может создать новое сознание. Только новое сознание может сформировать новую эпоху и действительно нового человека. Если эти моменты отсутствуют в пространстве человеческого творчества, то ничего не получится. Старые энергии жизни и старое сознание не в состоянии создать ничего нового.

Нужен новый энергетический импульс и высокая психическая энергия, хотя и при их наличии борьба Нового со старым всё равно будет неизбежна. Однако победа останется за Новым. Если же импульса Высшего нет, то побеждает старое, но оно потом сопровождается процессами реставрации социального трупа в обществе, застоєм и следующим за ним, разрушением.

Мы сейчас и являемся свидетелями этого космического «потока новых сил» в виде Детей Нового Сознания, или Детей Света, или Индиго (по цвету ауры). Все их свойства определяются новой энергией Огня и новым сознанием, появление которых энергетически было подготовлено Высшим Космическим Разумом Солнечной системы и земной женщиной Еленой Ивановной Рерих, взявшей на себя всю первоначальную тяжесть и сложность ноши высших энергий Огня, сужденных Земле в её новой эпохе, в новом человеке и новом её измерении.

«Теперь Мы собираем, говорят Силы Света в Живой Этике, духов шестой расы, и Агни Йога (Живая Этика) есть ключ! Синтез Лотоса утверждает новую творческую ступень».

Эта творческая ступень имеет свои задачи, и главная из них переход *«...от одной эволюции, в которой развивался интеллект, к эволюции духовности, когда дух начнет преобладать над интеллектом, и этот переход всегда совершается на смене рас»* [9, с. 34]. Иными словами, речь идёт о переходе от Homo sapiens, человека разумного, к человеку Духовному со всеми вытекающими из этого обстоятельства последствиями физического и духовного порядка. И только этот новый вид человечества может создать Новую эпоху, о которой свидетельствуют пророче-

ства тысячелетней давности. Так говорит Живая Этика, т.е. философия Космической Реальности, которую в сотрудничестве с Учителями Света Земли и Солнечной системы, готовили два великих Человека Елена Ивановна и Николай Константинович Рерихи. Каждый Их шаг в деятельности и творчестве был связан с формированием нового человека и новой эпохи. Их роль в этом творчестве была уникальной и исторической в полном смысле этого слова.

Центрально-Азиатская экспедиция, в которой Они вместе участвовали, кроме задач научного и художественного характера, имела также высокие задания, связанные непосредственно с космической эволюцией земного человечества. Они осуществили на маршруте экспедиции важнейший эволюционный процесс, который Живая Этика называет «закладкой магнитов». Собственно, и сам маршрут экспедиции, разработанный Великими Учителями Света, был связан непосредственно с этим процессом.

«Новая раса, отмечают Великие Авторы Живой Этики, может зародиться в разных частях Земли. Даже не удивитесь, если отдельные проявления окажутся в самых неожиданных местах. Ведь и магниты разложены довольно неожиданно для человечества. Но при положении магнитов принимались во внимание многие условия. Так и сеть зарождающейся расы разбросана по дальним окраинам. Но одна часть мира решает судьбу века. Не буду называть эту часть мира, но история всех движений достаточно отметила её».

Эта часть мира Россия. Из книг Живой Этики, из писем Елены Ивановны и произведений Николая Константиновича следует, что это именно Россия с её особой эволюционной ролью.

Закладка магнитов являлась энергетической подготовкой пространства, где должны были произойти те или иные историко-эволюционные действия. В данном случае речь идет об энергетической поддержке появления нового вида человечества и соответствующего уровня развития культуры.

Согласно сведениям, полученным Еленой Ивановной Рерих от Космического Учителя, первые дети с новым сознанием появились в 1944 году, перед самым окончанием Второй мировой войны. Сейчас это уже пожилые люди, с разными судьбами, характерами и занятиями. Возможно, среди них были и есть крупные ученые, выдающиеся художники, известные поэты. Мы не можем сказать о них ничего определенного, кроме одного им было труднее всех. Их необычность могла обернуться для них трагедией. Существует ли какая-либо разница между теми, первыми, и теперешними индиго? Скорее всего, да. Ведь несмотря ни на что, человек Будущего с новым сознанием сразу появиться не мог. Сам этот вид постепенно эволюционировал и развивал-

ся в условиях плотной материи, на что потребовалось какое-то время. Пройдя путь через инволюционный туннель и попав в пространство плотной материи малого измерения (физическое тело), даже самые Высокие Духи несомненно что-то теряли. Процесс «оземления» нёс им такие трудности, которые не всегда удавалось преодолевать. Развитие в тяжелых земных условиях требовало немалых усилий, усугубляясь сопротивлением плотной материи.

Как видим, приведённые рассуждения о человеке нового сознания, о Новой эпохе созвучны тем положениям, которые мы находим в Живой Этике. Все, кто высказал своё мнение о феномене Детей Нового Сознания, едва ли читали Живую Этику. Космическая информация имеет и другие источники, и средства сообщения. Настало время, когда всё сомкнулось и объединилось в единый поток космического эволюционного творчества. И идеи Живой Этики пронизывают те знания, которые принесли с собой Дети Света. И не только просто знания, но и способности, поведение, взгляды этих детей созвучны тому, что мы читаем в Живой Этике о Новом человеке, о Новой эпохе нашей планеты. Живой пример Детей Света как бы проиллюстрировал идеи Живой Этики и превратил их на наших глазах в действие Космической Эволюции. Живая Этика философское учение не только для нашего вида человечества, но и для уже пришедшего Нового. Явление Детей Света, Детей Нового Сознания, Детей Индиго, представителей Шестой Коренной Расы это живое доказательство актуальности, действенности и необходимости философии реального Космоса. Оно снимает с Живой Этики печать «верю не верю» и открывает Учению Света широкую дорогу не только в мир науки, обновляя её, но и ко многим, кто соприкоснулся с Детями Света, но еще не понял или не захотел понять, кто они такие и в чём заключается их эволюционная миссия.

Массовое явление Детей Нового Сознания волей или неволей будет содействовать перестройке нашего мира и изменению нынешней цивилизации и, в первую очередь, это должно отразиться на системе воспитания и образования, которые сейчас, как это ни прискорбно, переживают острые кризисные моменты. Именно Дети Света сдвинут застоявшуюся систему с места и заставят нас мыслить и действовать по-другому. Вот что пишет **учительница Дебра Хегерль** о своем опыте с Детями Нового Сознания:

«Они приходят в этот мир со своими намерениями и талантами, которые отчётливо проявляются с момента рождения. Они могут впитывать знания, как губка, особенно, если им нравится предмет, изучение которого обеспечивает им более высокий уровень развития в области их интересов. Приобретение жизненного опыта помогает им

лучше учиться, поэтому они сами решают, в какой области необходимо его набираться, чтобы разрешить насущные проблемы или пополнить свои знания. Они реагируют наилучшим образом, если вы ведете себя с ними как с уважаемыми взрослыми.

С помощью своей интуиции они не только прекрасно распознают скрытые намерения и мотивы других людей, но и с неменьшим мастерством умеют переключить внимание их же авторов на другое. Часто используемый ими метод психологического «давления на кнопки» приводит к тому, что их считают нон-конформистами. Если они замечают, что в ваших попытках заставить их сделать что-то, присутствует скрытый мотив, то они упорно сопротивляются и при этом чувствуют, что поступают совершенно справедливо. С их точки зрения, если вы не выполняете своей части работы в поддержании взаимоотношений, то они имеют полное право бросить вам вызов».

Можно представить, что может сделать и делает современная система воспитания и образования с такими детьми. Если учесть их способности, то становится просто страшно. **Школьный учитель** из Южной Африки **Габби ван Хеерден**, касаясь этих способностей, пишет:

«Дети Индиго чрезвычайно чувствительны к энергетике и способны улавливать вибрации на огромных расстояниях».

Эта способность даёт возможность Детям Нового Сознания проникать во внутренний мир бездарного учителя, ощущать его намерения и улавливать его беспомощность.

Взаимодействие Детей Индиго со старой традиционной системой образования и воспитания неизбежно обречено на крайние противоречия и конфликты.

Школьная учительница Джастин Тернер: *«Дети Индиго плохо реагируют на принуждение, нотации, наказания, изгнания из класса, запреты выходить на перемену и другие общепринятые методы воспитания и дисциплины, которыми пользуются учителя и родители. Школьный директор (самый большой начальник!) не внушает им такого почтения, какое питали к нему некогда мы»* [6, с. 54].

Некоторые учителя, соприкасающиеся с детьми индиго, открыли для себя не только их новое сознание, но и новую энергетику, которая явно противостоит старой энергетике традиционного воспитательно-образовательного процесса.

Он является «продуктом старой модели энергообмена» и не работает «в ситуациях, где задействована новая энергия. И запомните: Дети Индиго на 100% являются носителями новой энергии. Наша задача как родителей состоит в том, чтобы обезопасить Детей Индиго от воздействия старой энергии...», утверждает **доктор философии Дорин Вёрче**.

Дети Индиго, давая нам ясно понять, что пока мы не ликвидируем старые преграды на пути формирования новой воспитательно-образовательной системы, она не обретёт тех качеств, которые необходимы для эволюционного продвижения человечества. Сейчас уже в мировом масштабе сложились две ярко выраженные группы учителей и воспитателей.

... Наибольшая группа продолжает ломать, как обычно, Детей с новым сознанием, стараясь приспособить их к старой системе обучения и воспитания, тем самым, нанося непоправимый вред их будущему.

... Вторая группа, много меньше первой, старается понять новых Детей, временами следует за ними, формируя иные, чем до этого, взаимоотношения с детьми. Некоторые из этих учителей и воспитателей пришли к выводу, что любовь есть энергия и с её помощью воспитание наиболее результативно.

Доктор философии Роберт П.Оккер: *«Нам требуется всеобъемлющее понимание задач эволюции, чтобы разработать соответствующую педагогику, которая в новом веке послужит развитию совершенных человеческих качеств, воплощением каковых являются «новые» дети».*

Эта мысль выводит нас за рамки темы Детей Индиго и даёт возможность понять, что новая система педагогики необходима и для обычных детей, которые нередко становятся жертвой старой традиционной системы воспитания. В этом случае мы видим пример прямого влияния детей на изменение в лучшую сторону воспитательно-образовательной системы. И от нас самих зависит, насколько такое благотворное влияние будет реализовано.

«Моё видение будущего образования и воспитания «новых детей», продолжает Роберт П.Оккер, основано на безусловной любви, В этом суть человечества новой эпохи. Все работающие в области образования должны обладать добрым сердцем и тонкой душой, чтобы из сегодняшних детей воспитать людей будущего. Настоящие воспитатели будут заботиться о теле, душе и духе человека будущего века, чтобы он был всесторонне подготовлен к жизни свободной, мудрой и независимой. Преподаватели и воспитатели, взявшие на себя роль пионеров в этом деле, сослужат тем великую службу человечеству».

Новая система воспитания, которая складывается сейчас в ряде стран, учитывает, прежде всего, энергии Огня, которые развивают творческие наклонности детей и закрепляет их для будущего. Красота, как энергетический процесс, также играет немаловажную роль в таком воспитании. Для этого педагоги используют не только красоту рукотворную, но и красоту природную различные камни-самоцветы, кристаллы, цветы и многое другое. Сейчас во многих странах в связи с новыми тенденциями

создаются так называемые альтернативные школы. Возникают и организации, которые готовят учителей для таких школ.

Эти школы, созданные энтузиастами, как правило, частные или общественные. Постепенно, но неуклонно, рядом с традиционными государственными и церковными пед. системами во всем мире растут просветительские организации совершенно нового и необычного характера. Такие школы начинают появляться и в России. Влияние Космической Философии Живой Этики на подобный процесс довольно широко. Следует отметить, что зарубежные школы, их концепции также во многом отвечают эволюционным положениям Живой Этики, которая тесно связывает свои космические идеи с проблемой Нового человека и Новой эпохи. В России растёт и ширится круг сторонников гуманной педагогики, которые считают необходимым продвинуть положения философии реального Космоса, внедрить идеи Живой Этики в современное образование и воспитание. С этой целью в Москве создана школа, которую возглавляет **академик Шалва Александрович Амонашвили**. Его без сомнения можно считать идеологом, теоретиком и практиком новой системы воспитания и образования, основные положения которой базируются на космических реалиях Живой Этики. Надо сказать, что эти новые педагогические подходы, несмотря на то, что Живая Этика создавалась именно для России, встречают в России трудности большие, чем в любой другой стране. Пережитки тёмного тоталитарного прошлого в российской государственной системе мешают дальнейшему эволюционному продвижению во всех областях жизни.

Пришедшие на Землю Дети Нового Сознания бескомпромиссно и последовательно противостоят любым проявлениям тоталитаризма, диктаторства и насилия. Это сказывается не только на занятиях в школе, но и на взаимоотношениях с родителями.

Образовательная реформа, которая тесно связана с воспитательной системой и которую сейчас пытаются провести соответствующие ведомства, вряд ли будет содействовать новым воспитательно-образовательным тенденциям в мировой практике. Чиновники от образования и от воспитания, в чьих руках находится эта сомнительная реформа, вряд ли слышали о Детях Нового Сознания и о Живой Этике. Им неизвестны даже эволюционные положения, по которым в будущем построит свою жизнь новое человечество. Да и вряд ли господ чиновников интересует что-либо иное, кроме роскошного кресла, импортного авто и солидных личных доходов...

В новой системе, которая сейчас складывается, возникают проблемы самого разного характера. Вот одна из них. Как поступить:

...создавать ли отдельные школы для Детей Нового Сознания?

...или обучать их совместно с детьми пятой расы?

Каждое такое решение имеет свои преимущества и недостатки. Остаётся надеяться, что практика поможет нам прийти к какому-то окончательному выводу.

Существующее противостояние, сознательное и несознательное, человечества старого и нового видов создает немало проблем. Общество постепенно делится на две неравные части. Одна из них, пока еще очень небольшая, поняла эволюционный смысл явления детей нового сознания, другая же, составляющая подавляющее большинство, далека от понимания этого явления и относится к нему самым отрицательным образом. Между этими двумя полюсами находится огромное количество в основном невежественных людей, которые относятся пассивно к разного рода явлениям, изменениям и очень далеки от реальных культурных и исторических процессов.

Вот некоторые высказывания принадлежащих меньшинству:

«Я чувствую глубокое уважение к этим новым, преисполненным внутренней силы, детям!» пишет Кэти Мак-Клоски.

«Дети Индиго, отмечает Роберт Джерард, несут в себе небесные послания, которые пока недоступны нашему пониманию. Внимательно присмотритесь к этим детям, прислушайтесь к их словам и взгляните в их глубины. Они помогают нам в поисках истины, смысла жизни, мира. Загляните в их глаза. Они благословенны, эти дети. Они совершенно точно знают, с какой целью пришли в наш мир. Не как родители, но как специалист, я глубоко убежден в реальности этого феномена, твердо выступаю в его защиту и очень высоко ценю людей, понимающих это».

Но «понимающих это» на планете пока ничтожно мало, возможно, их не более нескольких тысяч. Даже те, кто интересуется проблемой Детей Индиго и пытается исследовать её, часто имеют сознание, не соответствующее исследуемому материалу. Поэтому нередко во взглядах этих людей возникает путаница, что приводит к неверным выводам:

...Есть «мыслители», которые утверждают, что дети нового сознания представляют собой зло, которое уничтожит человечество;

...Другие полагают, что эти дети ненормальны и больны, что их надо лечить, и употребляют при этом самые разные лекарства вплоть до психотропных.

...Есть даже идея, что таких детей надо держать в строгой изоляции. Некоторые утверждают, что эти дети были рождены земными женщинами от инопланетян и т.п.

...Консервативная мысль планеты не допускает такого феномена, как дети с новым сознанием. Вот строки из письма уже взрослого индиго: *«Мы знаем, кто мы. Мы знаем, зачем мы здесь, но, судя по всему, многие другие люди еще не готовы к общению с нами. <...>*

Мир должен понять, что мы не обязаны жить так, как было принято до сих пор. Все мы можем иметь то, чего желаем, и никто не останется обделенным. Нужно только жить Светом и позволить Любви править этим миром».

Непонимание окружающих приводит к тому, что то, о чём дети сообщают, не вызывает никакого доверия, и чаще всего у самих учёных. Поэтому значительная часть информации, которой обладают эти дети, остается нереализованной. Земной «*homo sapiens*» оказался неразумным двуногим монстром в переломный период космической эволюции, оказался явно не на положенной высоте. Проявив мерзкое «гостеприимство» по отношению к Детям Нового Сознания, «человек разумный» вместо сотрудничества, часто идёт на конфликт с ними. В результате всё актуальней становится защита Детей Света от всяких злобных нападков и невежественного непонимания. Вне всякого сомнения, такие Дети — это важнейшая ступень в космической эволюции, несущая в себе новые знания, новое сознание и новые энергии Космического Огня. Если люди, понимающие это, не позаботятся о защите таких детей, то эволюция человечества может затормозиться не на один миллион лет. И это «торможение» будет иметь самые роковые последствия во многих сферах бытия нашей планеты.

Сейчас, в этот серьезный переломный момент космической эволюции, мы должны понять, что массовое явление Детей Нового Сознания неизбежно будет сопровождаться и массовым наступлением тьмы и зла в самых различных и подчас неожиданных формах. Тёмные отбросы земной инволюции раздувают конфликт между старой и новой расами, создают условия, в которых ломаются и гибнут Дети Света. Это они стараются изолировать человечество от тех знаний, которые принесли на планету Дети Света. Они стремятся исказить и извратить эволюционные процессы, направленные к формированию Нового человека и Новой эпохи, препятствуют свободному распространению новых светлых энергий и поощряют тенденции Хаоса во внутреннем мире человека и во внешних его проявлениях. Если говорить о детях вообще, то, защищая Индиго, надо защищать и остальных, ибо до сих пор нет определенных критериев «кто индиго, а кто не индиго». Такую ситуацию предвидели Авторы Живой Этики ещё до появления Детей Нового Сознания.

«Сейчас время более сложное, нежели думаете. Никогда вражда не была так сильна. Но час настал. Враждебные силы расы не подчиняются року.

Уходящая раса губит избранных преемников, и Мы должны уберечь их. Рок может быть облегчен, и битва может быть закончена быстрее» (Письма Е.Рерих, 24.11.1921).

Эти слова были сказаны Учителем в 1921 году, более чем за двадцать лет до того, как появились первые представители Шестой расы, Дети Нового Сознания, чья судьба так и осталась неизвестной в официальной истории Земли.

«Уходящая раса, писала Елена Ивановна Рерих в 1935 году, губит избранных преемников не только тем, что препятствует их рождению, но в жизни тёмные силы особенно ополчаются против светлых и их начинаний. Ведь только в акультурном сознании живет представление, что большим духам легко живётся, но сознание утонченное знает обратное. Именно, чем выше дух, тем труднее жизненный путь его».

Такие советы-предупреждения разбросаны по всем книгам Живой Этики и письмам Елены Ивановны Рерих, сотрудницы Космических Учителей, Создателей философии Разумного Космоса.

Энергетика культурного поля на Земле в XX-XXI вв. ещё недостаточно сильна, чтобы создать мирные и доброжелательные условия для явления Детей Нового Сознания. Сама же земная цивилизация, отошедшая от пространства культуры на значительное расстояние и утратившая самые существенные её элементы, нуждается в ряде принципиальных изменений. Представители Новой Расы пришли на нашу планету в самый трудный исторический момент.

Современная техногенная и грубо-материальная цивилизация планеты Земля обслуживает лишь материальные интересы обывателей-эгоистов, что сказывается самым негативным образом на всей судьбе человечества.

Если говорить о консервативном мышлении, к которому можно отнести и церковное, то здесь также много трудностей и сложностей во взаимодействии с Детями Нового Сознания.

«Что же касается религии, пишут авторы книг «Дети Индиго», то со всей очевидностью мы можем заявить, что новые дети с трудом могут принять современную церковь! Их духовное восприятие очень отличается от общепринятых церковных догм.

Догматическая церковь с тоталитарно-консервативным мышлением ее священнослужителей и такими инфернальными «подвижниками», как диакон А.Кураев, выступающий с клеветническими нападка на философию Космической Реальности, особых надежд пока не внушает. Скорее наоборот. По некоторым сообщениям в СМИ, «православная» церковь заинтересовалась Детями Нового Сознания, но что из этого интереса выйдет, пока трудно сказать. По-прежнему остаётся отрицательным её отношение к Великой Семье Рерихов, к нашим великим соотечественникам и основателям нового Космического Мышления, с которым, вне всякого сомнения, связано осмысление Детей Но-

вого Сознания и нового вида человечества Человека Духовного. Великие Учителя Солнечной системы и Елена Ивановна Рерих писали о великом будущем России, вне всякого сомнения, связывая его с новыми энергиями Космического ОГНЯ, с Новым человеком и Новой эпохой, но не с поповским «раем вечного блаженства».

В данный момент ситуация сложилась так, что именно в Америке происходит интенсивный процесс осмысления и исследования проблемы Детей Нового Сознания, сопровождающийся публикацией статей и книг на эту тему и рядом действий, необходимых для признания таких Детей. Мы пока не знаем ничего подобного в СНГ и в России, хотя время от времени появляется информация о группах энтузиастов, которые занимаются этой проблемой. Среди них можно отметить Галину Васильевну Таратынову, научного сотрудника Института нейрофизиологии и высшей нервной деятельности, чьи исследования в этой области представляют немалый интерес.

Общая ситуация с детьми, которая сложилась в пост-советском пространстве, оставляет желать лучшего!..

...Количество беспризорников (при живых родителях) превышает количество осиротевших детей во время Великой Отечественной войны.

...Матери отказываются от новорожденных, оставляя их в домах ребенка или попросту выбрасывая на улицу или на помойку.

...Подросших детей нередко морят голодом и убивают, над ними издеваются, придумывают садистские пытки.

...Дети убегают от родителей в никуда и становятся жертвами физического насилия и морального разложения, всяческих преступлений и растления.

...Тысячи детей (к сожалению, до сих пор нет точной статистики) гибнут, попадая на самое дно жизни, превращаются в калек и моральных уродов.

...Попытки буржуазного государства как-то защитить этих детей и позаботиться о беспризорниках пока ни к чему не привели.

...Во многих детских домах, которых явно недостаточно в СНГ и России при сложившейся ситуации, обстановка не из лучших.

...Нередки случаи издевательств злобных «воспитателей» над детьми, пыток, избиений и насилия.

...Усилия отдельных лиц, различных организаций и фондов по защите таких детей тоже пока ни к чему не привели.

...Дети с новым сознанием, как и другие дети, попадают в положение жертв и страдальцев, чья жизнь оказывается на грани гибели.

Наверное, все-таки история человечества в переломные её моменты повторяется. В этой ситуации приходит на память библейская легенда о царе Ироде, который, узнав о рождении Иисуса, велел убивать младен-

цев в надежде на то, что маленький Иисус будет также убит. Этого, к счастью, не случилось, его сумели защитить.

А защищаем ли мы детей, гибнущих от действий расчеловеченных родителей и прочих извергов? Ведь среди обычных детей могут оказаться и, безусловно, оказываются Дети Нового Сознания, на которых в России ещё никто не обратил внимания. Не затем ли тьма ввергла в такое состояние миллионы наших детей, чтобы, губя их, уничтожать то новое и эволюционно необходимое, что пришло сейчас на нашу Землю?

На этот раз страшная тень царя Ирода встала над Россией. Тень дьявола, т.е. тёмного двуного населения. Поэтому проблема защиты Детей Индиго это также и защита обычных детей, ибо отделить одних от других на этом уровне пока очень трудно, да и не нужно.

В Америке уже подсчитали, что из 100 родившихся 70 дети с новым сознанием, а что можем сказать мы? Какое количество в России таких детей и сколько их гибнет, сброшенных в бездну человеческого бездушия, невежества и небывалой жестокости? Противостоять этому важнейшая задача защиты детей, кем бы они ни были.

Если мы сегодня не защитим, не убережём детей с новым сознанием, то будущее наше погибнет вместе с нами. Космическая эволюция предоставила нам выбор. Сколь правильным он будет, зависит от нас. С кем мы окажемся с царем Иродом или Великим духовным Учителем Христом? Конечно, обывательское сознание многих не поднимается до эволюционных высот. По их мнению, эволюция где-то там, далеко, в лучшем случае в умных книгах, которые они время от времени почитывают, лежа на диване. Но ведь эволюция человечества не где-то рядом с нами, она идет через наши души, сердца, разум. В конце концов, мы сами ее творцы и сотрудники Тех, кто правит этой эволюцией, согласно Великим законам Космоса.

Известно, что средства массовой информации играют важнейшую роль в формировании общественного мнения. Что мы имеем сейчас в этом пространстве? Есть, конечно, вполне разумные публикации о Детях Нового Сознания. Но, к сожалению, их много меньше, чем других материалов, отличающихся непрофессионализмом, безответственностью, невежеством и стремлением сделать из каждой серьезной темы дешевую сенсацию. Авторы таких сообщений убеждают нас, что проблема Детей Индиго погружает человека во власть неведомого и что только рафинированные интеллектуалы могут восхищаться появлением «нелюдей». «Нелюдями» эти махровые невежды называют Детей Нового Сознания. Время от времени в печати появляются интригующие и пугающие заголовки «Кто эти дети спасение человечества или приговор ему?».

В свое время была плеяда серьезных и грамотных журналистов, которые писали интересные научные статьи о существующей в мире реальности. Теперь из этого уникального вымирающего племени остались единицы, которые с трудом пробиваются в сегодняшние газеты и журналы. На телевидении их почти нет. Там царствуют псевдонаучные проблемы, амбициозное невежество, а зачастую и безнравственность ведущих и выступающих. На многих продажных телеканалах подвергаются нападкам Семья Рерихов, мыслители мирового класса, основатели нового Космического Мышления. Ловкие невежды-журналисты, успешно солирующие на телеэкранах, стараются превратить серьезное эволюционное явление в сенсацию, соответствующую уровню собственного сознания и мышления. На телеканалах все время транслируются всякого рода домыслы, например, утверждается, что Рерих «шпион, мистик и связной Третьего Интернационала». Совсем недавно тележурналист Сергей Медведев в своей малограмотной в этнографическом плане передаче об африканском культе Вуду умудрился к этой теме «приклеить» Н.К.Рериха и заодно дал заведомо лживую информацию о том, что Николай Константинович, как мистик, встречался, якобы, со И.В.Сталиным, после чего в роскошных особняках (каких именно неизвестно) шли, якобы, закрытые выставки картин Рериха. Столь же невежественны различные ток-шоу, в которых приглашённые участники проявляют крайне малое знание об обсуждаемом ими предмете. А что сказать о передаче «Культурная революция» М.Е.Швыдкого? Он имеет, вкупе со своими участниками, крайне смутное представление о сути культуры вообще и о её важном эволюционном значении. Темы же, которые ставит перед зрителями высокий чиновник от «культуры», зачастую носят просто провокационный характер. Вся беда в том, что сейчас не существует информационного контролирующего органа, который бы смог проверить реальность используемых фактов и доброкачественность, и грамотность выпускаемых в эфир мыслей. Можно утверждать, что для детей с новым сознанием российские СМИ с их уровнем понимания этой проблемы представляют реальную угрозу, и не меньшую, чем та, которую являют сознательные тёмные противники нового космического мышления.

«...Мы должны, писала Елена Ивановна Рерих, *уберечь их*».

Авторы, исследующие проблему Детей Индиго, написали в своей книге такие слова: **«Мир это не то, что нам дали, а то, что мы с ним делаем».** С этим нельзя не согласиться. Но это делание может носить разный характер. Оно может быть созидательным и может быть разрушительным, согласно нашей свободе воли, предоставленной нам одухотворенным Космосом.

...Имеем ли мы право не слышать, не видеть и не осознавать существования на Земле Детей Света?

...Можем ли мы после этого называться образованными, культурными и интеллигентными людьми?

...Не будем ли мы в таком случае, даже неосознанно, препятствием, находящимся на пути космической эволюции человечества?

...Не будем ли мы в связи с этим ответственны за гибель таких Детей, попавших в обстоятельства, несоответствующие тому, с чем и для чего они пришли?

...Мы должны помнить, что переход к новой эпохе нашей планеты, к её новому, более высокому эволюционному витку может свершиться только людьми нового сознания.

Космическая эволюция в течение многих веков готовила и творила возможности для появления новых энергий и нового сознания. Это творчество происходило в тесном взаимодействии земного и небесного. Уникальное Преображение Христа воочию показало, что на Земле, в её плотном мире невысокого измерения, возможны люди с новой космической энергией Огня.

Трансформация земных энергий Елены Ивановны Рерих в новые энергии ОГНЯ дала возможность расчистить и сформировать земной путь для нового вида человека с новым сознанием. Закладка магнитов во время Центрально-Азиатской экспедиции Николая Константиновича Рериха определила главное пространство появления этого нового вида и формирования его культуры. И, наконец, реальное и массовое явление Детей Нового Сознания подтвердило, что космическая эволюция есть пространство сознательного творчества Высших Сил.

Литература, использованная и рекомендуемая:

1. «Агни Йога о взаимодействии начал». Киев, «Сердце», 1998.
2. «Агни Йога о героях и подвиге». Киев, «Excelsior», 2001.
3. «Агни Йога. Справочник», А.И.Рыженко, Н.Г.Толмачев, в 3-х т., Харьков, «Торсинг», 2002.
4. «АГНИ ЙОГА» (Учение Живой Этики), «Сфера», Москва, 1999.
5. «Беседы о семье», научно-философский сборник, М., 2000.
6. «Власть Вуду» / Док. фильм // TV «Первый канал». 06.07.2006.
7. «Грани Агни Йоги» в 16-ти томах, Новосибирск, 1995-2007.
8. «Дети нового сознания». Мат-лы междунар. науч.-общ. конф., 2006г. МЦР, Мастер-банк, М., 2007.
9. «Духовный образ России» (материалы конференции 1996г.). М., МЦР, 1998.
10. «Кибалион» (Изумрудная скрижаль Гермеса), Ассоц. Дух. Един. «Золотой век», М., 1993.

11. «Космическая философия», М., «Сфера», 2001.
12. «Космические легенды Востока». Днепропетровск, «Полиграфист», 1997.
13. «Люди гибели». Изд-во Свято-Троицкой лавры, М., 2000.
14. «Мышление и сознание человека», Б.Т.Чувин, Н.П.Доронина, журн. «СФР», М., 6\2001.
15. «Наше общее будущее»: Доклады «МКОСР», М.: Прогресс, 1989.
16. «Неистовый поиск себя» С.Гроф, К.Гроф, М., 1996.
17. «Письма Елены Рерих», в 2-х томах, Минск, «Лотаць», 1999.
18. «Письма Елены Рерих»: 1939-1955. Новосибирск, 1993.
19. «ПИСЬМА МАХАТМ», Издательский Дом «Агни», Самара, 1998.
20. «Письма Учителей Мудрости». М. МЦР, «Мастер Банк», 1997.
21. «Поколение Индиго» // Совершенно секретно. Июль 2006. № 7.
22. «Преподобный Сергей Радонежский». М., «Панорама», 1992.
23. «Природа биологического познания». (Сб. статей) Под ред. Р.С.Карпинской. М.. Наука, 1991.
24. «Проблемы пола и любви», науч.-филос. сборник, М., 2001.
25. «Психическая энергия и здоровье», М. МЦР, 1996.
26. «Русский космизм: Антология философской мысли». М., Педагогика-Пресс, 1993.
27. «Сказки древнего Египта». М., «Алетейа», 1998.
28. «Современные космические легенды Востока», Новосибирск, «Согласие», 1999.
29. «Стихийные бедствия: Изучение и методы борьбы». М.: Прогресс, 2000
30. «Учение Махатм». М., «Сфера», 1998.
31. «Физика Веры» В.Ю.Тихоплав, Т.С.Тихоплав, "ИД Весь", С.-Пб., 2002.
32. «Экологические корни культуры. Культуры, народы, будущее». М.: АО «Мэйн», 2000.
33. «Экспериментальный метод: миф эпистемологов и ученых» // Вопросы философии. 6\1992.
34. «Эл.магн. загрязнение окружающей среды и здоровье населения России», Григорьев Ю.Г., Григорьев О.А., Степанов В.С., Пальцев Ю.П.. М., Фонд "ЗОС". Докл. по политике здоровья (Мо 4). 1997.
35. Аверьянова Т.В., «Дети Индиго - будущее планеты», М., инст-т Востоковедения, 2007.
36. Алестин Ф «Палестина в петле сионизма. Преступники. Жертвы. Свидетели. Судьи.» М.,1988.
37. Амонашвили Ш. «Спешите, дети, будем учиться летать», Тбилиси, 2004.
38. Амонашвили Ш.А. «Перспектив антологийи гуманной педагогикки» «Изд. Дом Шалвы Амонашвили» М., 1999.
39. Арманд А.Д., Жерихин Д.И. «Анатомия кризисов». М.: Наука, 1999.
40. Бакаев А.Г., «Божественные науки», в 5-ти томах, М., 2003.
41. Барышникова Л. «Учебник Добрых Знаний», ч. 1,2. Изд. «Знамя Мира». Томск, 1997.
42. Березина А. «Если ребенок индиго сводит вас с ума». М.: ПРАЙМ-Еврознак, 2007.

43. Блаватская Е.П. «Гималайские братья». М. «Сфера», 4/1998.
44. Блаватская Е.П. «Голос безмолвия». Избранные статьи, М. «Новый Акрополь», 1993.
45. Блаватская Е.П. «Карма судьбы». «МК Полиграф» М., 1996.
46. Блаватская Е.П. «Смерть и бессмертие». «Сфера», М., 1997.
47. Блаватская Е.П. «Что есть истина?». М. «Сфера», 7/1999.
48. Блаватская Е.П., «Тайная доктрина», в 3-х т., Лондон, 1897.
49. Борисов С.К. «Космические циклы и эволюция», Дельфис. №26 (2) 2001.
50. Бороздин Э.К., «К вопросу о сущности сознания», М., журн. «СФР», 2\1999.
51. Бреннан Б. «Свет исцеляющий». СПб, ОВК, 1993.
52. Вернадский В.И. «Научная мысль как планетное явление», М., Наука, 1997.
53. Вернадский В.И., «Живое вещество и биосфера». М., Наука. 1994.
54. Витол Э.А., «Планетарная эволюция звено глобального космического цикла. Циклы», Тез. докл. междунар. науч. конф., СКГТ Ун-т, Ставрополь 2003.
55. Витол Э.А., «Планетарная эволюция: прошлое, настоящее, будущее», РГС Ун-т, Ростов-на-Дону, 2002.
56. Гаряев П.П., Леонова Е.А. «Пересмотр модели генетического кода». Ж. «Сознание и физическая реальность», т.1, 1-2/1996
57. Гиндилис Л.М. «Живая Этика и наука», ж. Дельфис, 1993-1994.
58. Гиндилис Л.М. «Научное и сверхнаучное знание». Тезисы 3-ей Междунар. конф. «Алтай-Космос-Микрокосм». Барнаул, 1995.
59. Гиндилис Л.М., «Внеземные цивилизации: век двадцатый», ж. «Обществ, науки и современность», (№146) 1/2001.
60. Гоч В.П., «Причина и Карма», Севастополь, 1994.
61. Дауэр В., «Эзотерика для начинающих», Викалор, М., 1994.
62. Джебран Д.Х. «Пророк. Странник. Притчи и речения», М., Сфера, 2002.
63. Джон Колеман «Комитет 300», М., Витязь, 2001-2006.
64. Дмитриев А.Н. «Провозвестия, пророчества, прогнозы...» Новосибирск, «Наука». СО РАН, 1997
65. Дмитриев А.Н. «Техногенный вызов планете Земля» Вестн.высш.шк., 7/ 1989.
66. Дмитриев А.Н., «Новое плането-физическое состояние Земли и Солнечной системы», «Аура», Нальчик, 2000.
67. Дмитриев А.Н., «Огненное пересоздание климата Земли», Новосибирск, 1998.
68. Дмитриева Л.П. «Посланник Утренней звезды Христос и его Учение в свете Учения Шамбалы». В 7-ми томах, М.: Издательский дом им. Е.И. Рерих, 2000.
69. Дмитриева Л.П. «Тайная Доктрина» Елены Блаватской в некоторых понятиях и символах», Магнитогорск, «Амрита-Урал», 1994.
70. Дорин Вёрче. «Забота о детях индиго». М.: «София»», 2007.
71. Достоевский Ф.М., «Дневник писателя», М., 1877.
72. Дотто Л. «Планета Земля в опасности». М.: Мир, 1988.
73. Журавский. Д. «Неосуществимый проект Ивана Павлова» // Вопросы философии 9\1991.

74. Заряна и Нина Некрасовы книги: «Сказочные возможности» «Перестаньте детей воспитывать помогите им расти» «Без опасности. Школьные годы» «Без опасности. От рождения до школы» «Как оттащить ребенка от компьютера», М. «София», 2007.
75. Зорин С.М., «Творчество и ноосфера», ежгд «Дельфис 2002». М., 2003.
76. Иоанн Снычѳв «Битва за Россию», Саратов, 1993.
77. Каролина Гегенкамп. «Энциклопедия индиго». М.: «София», 2007.
78. Клизовский А И, «Основы миропонимания Новой Эпохи», Минск, изд-во «Логаць», 2002.
79. Коптюг В.А. «Конференция ООН по окружающей среде и развитию» (Рио-де-Жанейро, июнь 1992 г.): Информ. обзор . Новосибирск, СО РАН, 1992.
80. Корниенко В.Г., «Приближение космических объектов может вызвать гибель цивилизации», АН Украины, Материалы IV Междунар. Кон-са «Эниология XXI века», Одесса, 9\2002.
81. Коротков К.Г. «Свет после жизни». С-Пб., 1996.
82. Кто ты, богочеловек? (Когда заговорит Сфинкс). // Свет (Природа и человек). - М.: 12/1995.
83. Кэррол Боумэн. «Прошлые жизни детей», // «София», Киев, 1998
84. Кэрролл Ли, Тоубер Джен, «Дети Индиго», // «София», Киев, 2003.
85. Кэрроп Ли, Тоубер Джен «Дети Индиго2» М., София, 2004.
86. Лесков Л.В «Космическое будущее человечества», М., ИТАР-ТАСС, АЭН, 1996.
87. Лесков Л.В., «Космические цивилизации: проблемы эволюции», Москва, 1985.
88. Моисеев Н.Н. «С мыслями о будущем России». Фонд «СРСРН», М., 1997.
89. Неведомое Учение Христа; или некоторые мысли о церкж. христианстве. М., МЦР. 7/1995.
90. Некоторые особенности социальной философии Учения Живой Этики, Тула, Изд-во ТВАИУ, 1997.
91. Нилус С.А. «Протоколы собраний сионских мудрецов», М., 1911.
92. Пеги Джей, Джекинс. «Воспитание духовности у детей». М.: «София», 2007.
93. Педагог. концепция Живой Этики: некоторые идеи и принципы. // Мир Огненный. - М., 9/1996.
94. Петухов Ю.Д. «Третья мировая война», М., «Метагалактика», 2004.
95. Питер Д'Адамо, Кэтрин Уитни. «4 группы крови 4 образа жизни», «4 группы крови 4 пути к здоровью», «4 группы крови 4 кухни». Мн.: ООО «Попурри», 2003-2006.
96. Платонов О., «Загадка Сионских протоколов», «RUSSKY», М., 1999.
97. Платонов О., «Терновый венец России» «RUSSKY», М., 1999.
98. Поль Брег. «Вода и соль. Шокирующая правда». М.: Лабиринт Пресс, 2007.
99. Р.Д. «Дух Нерождѳнных», М., 2000.
100. Рене Генон «Протоколы сионских мудрецов», Рим, 1925.
101. Рерих Е И., «Письма», полное собрание, МЦР, 20002003
102. Рерих Е.И., «У порога Нового Мира». М.: Изд. МЦР, Мастер-банк, 2000.
103. Рерих Е.И., «Письма в Америку», в 4-х томах, М., «Сфера», 1999.
104. Рерих Е.И., «Письма» в 2-х томах, Минск, 1992
105. Рерих Н.К. «Листы дневника». в 3-х томах, М.: МЦР, Мастер-Банк, 1996.
106. Роберт Монро. «Окончательное путешествие». «Путешествие вне тела». «Далекие путешествия». В 3-х книгах. Киев, «София», 1999, 2001, 2002.

107. Россия: миссия новых времен. М., МЦР, 6/1995.
108. Рудзитис Р.Я. «Братство Грааля». - Рига: Угунс, 1994.
109. Столбов А. «Почему в Америке растёт спрос на девственниц?» «Псковский рубеж», 1/1997.
110. Уранов Н., «Жемчуг исканий», Рига, журн. «Мир Огненный», 1996.
111. Уранов Н., «Огонь у порога», Новосибирск, 1999.
112. Файдыш Е.А. «Карма и психотравмы» АЛМИН, М., 1995.
113. Файдыш Е.А., «Измененные состояния сознания», М., 1993.
114. Философ. основания идеи космич. эволюции человека и их историческая динамика, М., МЦР, 12/1997.
115. Философия Живой Этики о некоторых особенностях социального детерминизма. Тула: Изд-во ТВАИУ, 1996.
116. Циолковский К.Э., «Общественная организация человечества», М., МИП «Память», 1992.
117. Циолковский К.Э., «Ум и страсти. Воля Вселенной. Неизвестные разумные силы», М., МИП «Память», 1993.
118. Человек в философии Живой Этики: новые подходы к вопросу космоэволюции. Тула: Изд-во ТВАИУ, 1995.
119. Шанс для России. (По страницам Живой Этики). // Свет (Природа и человек). - М.: 1994, № 11-12.
120. Шипов Г.И., «Теория физического вакуума», М., 1993. ж. «Созн. и физ. реальность».
121. Шипов Г.И., «Современная физика и космическая эволюция человека», журн. «Сознание и физическая реальность», М., 1989.
122. Электронная версия: <http://www.budni.com.ua/news1.770.html>.
123. Электронная версия: http://www.devyatka.ru/uk/uk_deta/2005-06-01-3.
124. Электронная версия: <http://www.rusisa.com/news/print.asp-id-4507-lang-rus>.
125. Электронная версия: <http://www.tvc.ru/ctnter/index/id/.html>.
126. Энгельгардт В. Л., «Познание явлений жизни». М.. Наука. 1984.
127. Этуотер П.М.Х. «За пределами детей индиго». М.: «София», 2007.
128. Югай Г.А., «Общая теория жизни». М.: Мысль, 1985;
129. Яблоков А.В. «Пока не поздно», М. «Молодой коммунист», 4\1989.
130. Яковлев А.М. «Социология экономической преступности». М.: Наука, 1988.

Научно-популярное издание

Дети нового сознания

Донецк

Институт Культуры ДонНТУ

<http://roerich.com>

E-mail: dzhura@inbox.ru

тел.: (062) 337-32-66



